

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"25" *сентября*

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПАТОЛОГИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА У ДЕТЕЙ

Специальность – «Педиатрия», «Гастроэнтерология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра педиатрии и неонатологии

г. Хабаровск
2019

Составители:

Зав. каф. педиатрии и неонатологии, доцент С.М. Колесникова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

« 15 » мая 2019 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

(подпись)

С.М. Колесникова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Шуматова Татьяна Александровна – д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии с курсом клинической иммунологии и аллергологии ФУВ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 10 » июня 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 25 » июня 2019 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по педиатрии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н) и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Значительный рост гастроэнтерологических заболеваний в 21 веке, манифестация этой патологии на современном этапе требует знания вопросов этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для своевременной диагностики желудочно-кишечных заболеваний у детей.

1.2 Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и новых компетенций, формирующихся в результате освоения ДПП

Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- УК 1- к логическому и аргументированному анализу;
- УК 2- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Профилактическая деятельность:

- ПК 1- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения гастроэнтерологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК 2 - к проведению профилактических мер, направленных на минимизацию манифестации патологии ЖКТ.

-ПК 3- анализировать закономерности функционирования отдельных факторов внешней среды, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики желудочно-кишечных заболеваний у детей;

-ПК4- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы желудочно-кишечных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при желудочно-кишечных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия неотложных и угрожающих жизни состояний при желудочно-кишечных патологии;

-ПК 5- к применению диагностических методов исследований и интерпретации их результатов;

психолого – педагогическая деятельность:

-ПК 6- к формированию у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;

Организационно - управленческая деятельность:

-ПК 7- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям;

-ПК 8- использовать знания организационной структуры детских поликлиник и стационаров для детей, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского возраста.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После окончания обучения врач-специалист по педиатрии должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-порядки оказания медицинской помощи детям;

-стандарты медицинской помощи детям по желудочно-кишечным заболеваниям;

-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при патологии ЖКТ;

-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);

-методику осмотра детей;

-анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;

-особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при желудочно-кишечных патологических процессах;

-этиологию и патогенез желудочно-кишечных заболеваний у детей;

-современную классификацию, клиническую симптоматику основных желудочно-кишечных заболеваний детского возраста;

-современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей при патологии ЖКТ

-клиническую картину, особенности течения осложнения желудочно-кишечных заболеваний у детей;

- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачу-гастроэнтерологу;
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики желудочно-кишечных заболеваний у детей;
- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики желудочно-кишечных заболеваний у детей;
- современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний ЖКТ у детей;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении желудочно-кишечных болезней у детей;
- медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и вида желудочно-кишечных заболеваний;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с желудочно-кишечной патологией (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с патологией ЖКТ;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с патологией ЖКТ;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с патологией ЖКТ, по занимаемой должности;
- требования охраны труда;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, страдающими желудочно-кишечными заболеваниями, их родителями (законными представителями), коллегами;
- правила сохранения врачебной тайны;

должен уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачу-гастроэнтерологу;
- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;
- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами;

- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;
- пользоваться информационно-компьютерными программами,
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;
- проводить диспансерное наблюдение за детьми с желудочно-кишечными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям с желудочно-кишечными заболеваниями;
- обучать детей и членов их семей навыкам жизни с имеющейся патологией;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- дать рекомендации по питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;

должен владеть:

- методами получения информации от детей с желудочно-кишечными заболеваниями и их родителей (законных представителей);
- алгоритмом первичного осмотра детей с желудочно-кишечными заболеваниями в соответствии с действующей методикой;
- алгоритмом направления детей с желудочно-кишечными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом направления детей с желудочно-кишечными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом направления детей с желудочно-кишечными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей с желудочно-кишечными заболеваниями и клинической картиной заболевания;
- алгоритмом назначения немедикаментозной терапии детям с желудочно-кишечными заболеваниями с учетом клинической картины заболевания;
- алгоритмом выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с желудочно-кишечными заболеваниями;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с желудочно-кишечными заболеваниями;
- методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации детей с желудочно-кишечными заболеваниями
- алгоритмом назначения санаторно-курортного лечения детям с желудочно-кишечными заболеваниями;
- методами проведения диспансерного наблюдения за детьми с желудочно-кишечными заболеваниями;
- алгоритмом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- методикой ведения медицинской документации;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для своевременной диагностики и лечения желудочно-кишечных заболеваний у детей.

Категория обучающихся: врачи-педиатры, гастроэнтерологи

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ⁱ	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁱⁱ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Эпидемиология заболеваний ЖКТ у детей на современном этапе.	2	2	2				Текущий контроль
2.	Методы диагностики желудочно-кишечных заболеваний.	4	4			4		Текущий контроль
3.	Заболевания верхних отделов ЖКТ у детей	12	12	6		6		Текущий контроль
3.1	Функциональные заболевания верхних отделов ЖКТ у детей	4	4	2		2		Текущий контроль
3.2	Гастроэзофагальнорефлюксная болезнь у детей. Тактика терапии.	4	4	2		2		Тестирование
3.3	Язвенная болезнь желудка и 12 кишки у детей. Показания и тактика терапии.	4	4	2		2		Тестовый контроль
4.	Заболевания нижних отделов ЖКТ у детей	6	6	4		2		Текущий контроль
4.1.	Воспалительные заболевания кишечника у детей	4	4	2		2		Текущий контроль
4.2.	Синдром раздраженного кишечника у детей	2	2	2				
5	Патология гепатобилиарной системы у детей. Современное состояние проблемы	8	8	2		6		Тестирование
6	Диспансеризация заболеваний ЖКТ у детей. Профилактика.	2	2			2		Тестовый контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
Итого:		36	36	14		22		

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование раз- делов. тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Эпидемиология га- строэнтерологиче- ской патологии у де- тей на современном этапе.	Распространенность гастропатологии в детской по- пуляции на современном этапе. Причины распро- странения гастроэнтерологической патологии у де- тей на современном этапе.	
3.1	Функциональные за- болевания верхних отделов ЖКТ у детей	Возрастные особенности функционального состоя- ния заболевания верхних отделов ЖКТ у детей. Дифференциальная диагностика, причины диагно- стических ошибок.	
3.2	Гастроэзофагальноре- флюксная болезнь у детей. Тактика тера- пии.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагно- стика ГЭРБ, методы обследования.	
3.3	Язвенная болезнь желудка и 12 кишки у детей. Показания и тактика терапии.	Этиология, патогенез, современные аспекты диагно- стики. Клинические проявления, принципы диффе- ренциальная диагностика ЯБ желудка и 12 кишки у детей и подростков.	
4.1	Воспалительные за- болевания кишечни- ка у детей	Этиология, патогенез, современные аспекты диагно- стики. Клинические проявления, принципы диффе- ренциальная диагностика ВЗК.	
4.2	Синдром раздражен- ного кишечника у детей	СРК: этиология, патогенез, современные аспекты диагностики. Клинические проявления, принципы дифференциальная диагностика СРК у детей и под- ростков.	
5	Патология гепатоби- лиарной системы у детей. Современное состояние проблемы	Классификация патологии гепатобилиарной системы у детей: патогенез клинических проявлений. Осо- бенности клиники. Диагноз. Лабораторное подтвер- ждение. Лечение.	
Практические занятия			
2	Методы диагностики желудочно-кишечных заболеваний.	Основные методы диагностики желудочно- кишечных заболеваний. Опрос больных с подозре- нием на патологию ЖКТ. Лабораторная и инструме- нтальная диагностика.	
3.1	Функциональные за- болевания верхних отделов ЖКТ у детей	Осмотр детей. Сбор анамнеза, мониторинг ди- намики клинических данных функционального со- стояния верхних отделов ЖКТ; постановка диагно- за.	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

3.2	Гастроэзофагальноре- флюксная болезнь у детей. Тактика тера- пии.	Алгоритм лечебных мероприятий ГЭРБ в зависимо- сти от полученных клинико-лабораторных данных.	
3.3	Язвенная болезнь же- лудка и 12 кишки у детей. Показания и тактика терапии.	Роль геликобактора в развитии язвенной болезни желудка и 12 кишки у детей. Принципы терапии. Мероприятия по предупреждению и устранению факторов риска обострения.	
4.1	Воспалительные забо- левания кишечника у детей	Алгоритм лечебных мероприятий в зависимости от полученных клинико-лабораторных данных. Приня- тие решения о необходимости использования препа- ратов, выбор конкретного препарата. Расчет дозы препарата и определение метода введения, длитель- ности курса терапии. Организация ухода, питания детей при лечении ВЗК	
5	Патология гепатоби- лиарной системы у детей. Современное состояние проблемы	Особенности клинической патологии гепатобилиар- ной системы у детей. Дифференциальной диагно- стики. Выбор терапевтической тактики.	
8	Диспансеризация за- болеваний ЖКТ у де- тей. Профилактика.	Разработка программ реабилитации с учетом состо- яния ребенка, степени патологии в органах и систе- мах. Определение показаний и противопоказаний для использования различных реабилитационных методов у детей с патологией ЖКТ. Санаторно- курортное лечение. Ограничение профпригодности. лечение. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	
Стажировка			
	Задача. Описание	Слушатель проводит анализ и интерпретацию полу- ченной информации от детей и их родителей (закон- ных представителей); проводит и расшифровывает результаты физикального обследования детей раз- личного возраста; обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования детей; обосно- вывает необходимость и объем инструментального обследования детей; обосновывает необходимость направления детей на консультацию к враче- гастроэнтерологу; оценивает результаты осмотра детей врачами-специалистами; обосновывает и со- ставляет план дополнительных лабораторных ис- следований детей; обосновывает объем дополни- тельных инструментальных исследований детей; обосновывает и составляет план объема дополни- тельных консультаций детей врачами- специалистами; использует информационно- компьютерные программы, проводит анализ дей- ствия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинических базах КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К.Пиотровича» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Основная литература

1. Болезни органов пищеварения // Детские болезни : учеб. к исполз. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы доп. проф. образования по дисциплине "Педиатрия" по специальности "Лечеб. дело": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Р.Р. Кильдиярова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – С. 359-431.
2. Воспалительные заболевания кишечника : учеб.-метод. пособие / В.И. Немцов, Р.А. Александрова, В.Г. Волковойнова, Л.Ю. Долинина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. госпитальной терапии им. акад. М.В. Черноруцкого с клиникой. – СПб. : СПбГМУ, 2015. – 36 с.
3. Воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб.-метод. пособие для врачей-педиатров / ГБОУ ВПО "Ростов. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России, фак. повышения квалификации и проф. переподгот. специалистов, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов н/Д. : Форте принт, 2012. – 56 с.
4. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь (патогенез, клиника, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие для врачей / ФБУН "Екатеринбург. мед.-науч. центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий" Роспотребнадзора. – Екатеринбург : Технологии продвижения, 2016. – 32 с.
5. Дисбиоз кишечника (дисбактериоз) и тактика его лечения в практике семейного врача : учеб.-метод. пособие / ФГАОУ ВО "Рос. ун-т дружбы народов", Гос. ин-т стандартизации и контроля мед. биол. препаратов им. Л.А. Тарасевича. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2015. – 37 с.
6. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта // Организация диспансерного наблюдения детей на педиатрическом участке : учеб. пособие / И.М. Гайдук [и др.] ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб., 2018. – С. 40-49.
7. Заболевания органов пищеварения // Запруднов А.М. Детские болезни : в 2 т.: учеб. Т. 1 / А.М. Запруднов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – С. 499-720.
8. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учеб. пособие / В.Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
9. Кильдиярова Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 124 с.
10. Максименко В.Б. Классификации и диагностика гастроэнтерологических заболеваний : учеб. пособие. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина", 2015. – 90 с.
11. Мельникова И.Ю. Диспансеризация детей и подростков с патологией пищеварительной системы : учеб.-метод. пособие / И.Ю. Мельникова, В.П. Новикова. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 215 с.
12. Молочный В.П. Диареи у детей : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2013. – 205 с.
13. Назначение лекарственных препаратов в практике врача-педиатра : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н.Бурденко" М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Воронеж : Истоки, 2015. – 117 с.
14. Основы поликлинической педиатрии : учеб. пособие / И.А. Аксенов [и др.] ; ред. А.А. Джумагазиев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 382 с.
15. Питание детей старше года : учеб.-метод. пособие / Р.А. Файзуллина, О.И. Пикуза, Е.А. Самороднова, А.М. Закирова ; ГБОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, каф. пропедевтики дет. болезней и фак. педиатрии с курсом дет. болезней лечеб. факультета. – Казань : Новое знание, 2015. –

84 с.

16. Питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта // Кильдиярова Р.Р. Питание здорового и больного ребенка: учеб. пособие. – М.: МЕД-пресс-информ, 2014. – С. 96-105.
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : учеб.-метод. пособие по клин. фармакологии. – М. : РУДН, 2017. – 62 с.
18. Рациональное питание ребенка первого года жизни. Заболевания желудочно-кишечного тракта, билиарной системы и органов дыхания у детей : учеб.-метод. пособие по дет. болезням: в 3 ч. Ч. 1 / Т.Г. Маланичева [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Казань : Медицина, 2013. – 262 с.
19. Синдром мальабсорбции : учеб.-метод. пособие. – СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2015. – 44 с.
20. Суздальцев А.А. Синдром дисбактериоза кишечника : учеб. пособие / А. А. Суздальцев. – М. : Форум : Инфра-М, 2016. – 48 с.

5.2 Дополнительная литература:

21. Алешина Е.И. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Новиковой, Е.И. Алешинной, М.М. Гуровой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html>.
22. Бельмер С.В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / С.В. Бельмер, А.И.Хавкин, Д.В.Печуров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>.
23. Болезни пищеварительного тракта // Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : стандарт / сост.: А.С. Дементьев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – С. 266-278.
24. Воспалительные заболевания кишечника : клин. рук. / ред.: Д.Дж. Штайн, Р. Шейкер ; пер. с англ. И.Л. Халиф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с.
25. Вялов С.С. Гастроэнтерология : практ. руководство: разраб. в соответствии со стандартами с амбулат.-поликлин. помощи / С. С. Вялов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.
26. Гастрит и гастродуоденит хронические // Григорьев К.И. Педиатрия : рук. / К.И. Григорьев. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – С. 208-221.
27. Гастроэнтерология / сост. А.С. Дементьев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с.
28. Гастроэнтерология : нац. рук.: крат. изд. / Рос. гастроэнтерол. ассоц., Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.
29. Детская гастроэнтерология : практ. рук. / ред. И. Ю. Мельникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.
29. Детская ультразвуковая диагностика : учеб. Т. 1 : Гастроэнтерология / М.И. Пыков [и др.] ; ред. М.И. Пыков ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России. – М. : Видар-М, 2014. – 256 с.
30. Дронова, О.Б. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Анатомо-эндоскопические и клинично-инструментальные основы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения / О.Б. Дронова, И.И. Каган, А.А. Третьяков. – М. : Бином, 2014. – 192 с.
31. Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей / ГОУ ВПО "Новосиб. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Новосибирск : Б. и., 2013. – 64 с.
32. Колесникова И.Ю. Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний пищеварительного тракта : рук. для врачей / И.Ю. Колесникова. – М. : МИА, 2014. – 432 с.
33. Маев И.В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология / И.В. Маев, С.Г. Бурков, Г.Л. Юренев. – М. : Литтерра, 2014. – 352 с.
34. Маев И.В. Инфекция *Helicobacter pylori* / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. –

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.
35. Мельникова, И.Ю. Детская гастроэнтерология : практ. рук. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
 36. Мельникова И.Ю. Запоры у детей [Электронный ресурс] : рук. / И.Ю. Мельникова, В.П. Новикова, Н.Б. Думова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
 37. Михеев А.Г. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии / А.Г. Михеев, Б.В. Ракитин, М.М. Трифонов. – М. : Медпрактика, 2014. – 28 с.
 38. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте / ред.: В.П. Новикова, Е.И. Алешина, М.М. Гурова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с.
 39. Нью Д. Гастроэнтерология и питание. Проблемы и противоречия в неонатологии / Д. Нью. – М. : Логосфера, 2014. – 512 с.
 40. Пыков М.И. Атлас рентгеновских исследований колитов у детей : учеб. пособие / М.И. Пыков, Д.С. Шаплов. – М. : Видар-М, 2012. – 128 с.
 41. Рабочий протокол диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей / Моск. НИИ педиатрии и дет. хирургии. – М. : Моск. НИИ педиатрии и дет. хирургии, 2014. – 22 с.
 42. Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : рук. для врачей / Ю.С. Сергеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.
 43. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта. Практический подход на основе клинического опыта / ред.: Б.Е. Лэйси, М.Д. Кроуэлл, Д.К. ДиБайза ; пер. С.В. Демичев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.
 44. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология / Я.С. Циммерман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.
 45. Черноусов А.Ф. Рефлюкс-эзофагит / А.Ф. Черноусов. – М. : Практик. медицина, 2017. – 384 с.
 46. Щербаков П.Л. Болезни органов пищеварения у детей при хеликобактериозе / П.Л. Щербаков, А.А. Корсунский, В.А. Исаков. – М. : МИА, 2011. – 224 с.

5.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
4. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>
5. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>
6. Российская детская клиническая больница Росздрава <http://www.rdkb.ru>
7. Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия <http://www.gpma.ru>
8. Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru>
9. Педиатрия <http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr>
10. Практика педиатра <http://medi.ru/doc/j01.htm>
11. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>
12. Педиатрикс.ру (Все о детском здоровье) <http://www.pediatrics.ru>
13. Профессиональное сообщество педиатров www.pediatr-academy.ru

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

6.1. Материально-технические условия для реализации программы

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя:

Стол письменный -11 шт., стул полумягкий -23 шт., шкаф книжный

Комплекты справочных материалов по педиатрии 25 шт;

Комплекты учебно-методических материалов по педиатрии 25 шт.

Шкаф платяной

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:

- шпатели для осмотра зева

- простыни

- медицинские инструменты:

- фонендоскоп

- весы напольные, весы настольные

- лента сантиметровая

- ростомеры

- документация:

- антропометрические таблицы

- регистрационные журналы

- инструкции патронажа новорожденных,

- Рn-пленки

- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала, мокроты.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам

-Наборы таблиц, слайдов.

2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты

-сборники алгоритмов манипуляций.

-сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения:

-компьютер,

- мультимедийный проектор,

- экран, доска, лазерная указка.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Эпидемиология заболеваний ЖКТ у детей на современном этапе.	Колесникова С.М.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
2	Методы диагностики желудочно-кишечных заболеваний.	Колесникова С.М.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
3	Заболевания верхних отделов ЖКТ у детей	. Колесникова С.М.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
4	Заболевания нижних отделов ЖКТ у детей	. Колесникова С.М.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
5	Патология гепатобилиарной системы у детей. Современное состояние проблемы	. Колесникова С.М.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
6	Диспансеризация заболеваний ЖКТ у детей. Профилактика.	. Колесникова С.М.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
7	Итоговая аттестация- зачет	. Колесникова С.М.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии