

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

25 " _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Современные подходы к лечению туберкулеза органов дыхания с лекар-
ственной устойчивостью возбудителя**
(наименование программы)

Специальность – Фтизиатрия
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2019

Составители:

ассистент кафедры Землякова Л. Ф.

(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«15» марта 2019 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Макарова Т.Е.

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. О.А. Дьяченко - к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, зав. курсом фтизиатрии ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава Российской Федерации» (г.Хабаровск)

2. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России (Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П

(подпись)

С.М.Колесникова

«20» июня 2019г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «25» июня 2019г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках в соответствии с должностью врача-фтизиатра и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Современная эпидемиологическая ситуация характеризуется тенденцией к дальнейшему сохранению высокого уровня заболеваемости туберкулезом населения. Ранняя диагностика и назначение правильных схем лечения больных лекарственно-устойчивым туберкулезом органов дыхания имеют особое значение в своевременном лечении и профилактике распространения туберкулеза. Цель программы: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-фтизиатра. В программе освещаются современные сведения о новых возможностях назначения режимов химиотерапии на основании бактериовыделения и тестов лекарственной чувствительности.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, программа модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемого модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе самостоятельной работы в форме стажировки, включающей изучение учебного материала и выполнение контрольных заданий. Удельный вес самостоятельных занятий, проводимых в форме стажировки, составляет 66% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей-фтизиатров, изучить и освоить современные подходы к лечению лекарственно-устойчивого туберкулеза органов дыхания с учетом действующих нормативных правовых документов.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программ

Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя готовность:
профилактическая деятельность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреп-

ление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

– к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач-фтизиатр

должен знать:

- современные подходы к назначению химиотерапии лекарственно-устойчивого туберкулеза;
- характеристику противотуберкулезных препаратов 2 и 3 ряда;
- особенности назначения терапии при широкой лекарственной устойчивости туберкулеза в особых ситуациях.

должен уметь:

- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- определять показания к госпитализации и организовать её;
- определять план и тактику ведения больных туберкулезом;
- назначать режимы химиотерапии на основании бактериовыделения и тестов лекарственной чувствительности;
- назначать схему лечения противотуберкулезными препаратами с учетом дозы, пути введения, устранять их побочные действия
- проводить коррекцию лечения при особых ситуациях.

должен владеть следующими навыками:

- оценки цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- интерпретации результатов флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитнорезонансной томографии легких;
- интерпретации результатов бронхоскопического исследования;
- оценки эффективности проводимого лечения;
- составления схемы лечения при стандартных и индивидуализированных режимах химиотерапии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконферен- цсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изуче- ние учебно- го ма- териала	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные принципы и методы лечения туберкулеза органов дыхания	6	3	3			3	3		Текущий контроль
2	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты, рекомендованные для лечения множественной и широкой лекарственной устойчивости туберкулеза	12	6			6	6	3	3	Тестирование
3	Современные подходы к лечению пациентов в особых ситуациях	15					15	6	9	Тестирование
4	Итоговая аттестация - зачет	3	3			3				Тестирование
	Итого	36	12	3		9	24	12	12	

ОСК - обучающий симуляционный курс

ПЗ – практические занятия,

СЗ – семинарские занятия,

ЛЗ – лабораторные занятия,

СР – самостоятельная работа

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Основные принципы и методы лечения туберкулеза органов дыхания		А
1.1	Принципы лечения множественной и широкой лекарственной устойчивости (ШЛУ) туберкулеза	Принципы химиотерапии туберкулеза. Особенности формирования схемы химиотерапии при лечении туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. Интенсивная фаза и фаза продолжения лечения.	
Практические занятия			
2	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты, рекомендованные для лечения множественной и широкой лекарственной устойчивости туберкулеза		А
2.1	Классификация противотуберкулезных препаратов, дозы, пути введения. Новые препараты.	Виды классификаций, новые препараты-бедаквилин и перхлорзон. Дозы, пути введения. Выбор режима химиотерапии.	А
2.2	Побочные действия противотуберкулезных препаратов, их устранение. Профилактика.	Классификация побочных реакций. Регистрация их и передача в Росздравнадзор. Купирование различных побочных реакций. Профилактика их возникновения.	А
Самостоятельная работа			
1	Основные принципы и методы лечения туберкулеза органов дыхания		
1.1	Принципы лечения множественной и широкой лекарственной устойчивости (ШЛУ) туберкулеза	Особенности лечения больных с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. Режимы, схемы химиотерапии при лечении туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. Длительность интенсивной фазы и фазы продолжения лечения. Критерии эффективности.	
2	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты, рекомендованные для лечения множественной и широкой лекарственной устойчивости туберкулеза		
2.1	Классификация противотуберкулезных препара-	Противотуберкулезные препараты 1, 2, 3 ряда. Дозы, пути введения. Выбор режима	

	тов, дозы, пути введения. Новые препараты.	химиотерапии.	
2.2	Побочные действия противотуберкулезных препаратов, их устранение. Профилактика.	Классификация побочных реакций. Купирование различных побочных реакций. Профилактика их возникновения.	
3	Современные подходы к лечению пациентов в особых ситуациях		
3.1	Диагностика и лечение больных туберкулезом в сочетании с сахарным диабетом, ВИЧ-инфекцией	Особенности течения туберкулеза легких у больных сахарным диабетом. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, лечение и профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных	
3.2	Основные принципы лечения туберкулеза при особых состояниях	Значение беременности и родов в развитии туберкулеза, течение туберкулеза в различные периоды течения беременности, особенности лечения, противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, показания и противопоказания к грудному вскармливанию. Особенности назначения терапии при ШЛУ-туберкулезе.	

Дистанционный электронный курс в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с частичным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с последними редакциями нормативных документов. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточный контроль после каждого модуля и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий. Результаты отображаются в электронном дневнике слушателя, также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Туберкулезная больница», легочное отделение в соответствии с требованиями плана и с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам).

4.4. Перечень практических навыков

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Определять показания к проведению лабораторного бактериологического и иммунологического исследований			+
2.	Обосновывать назначение режимов химиотерапии больным туберкулезом с учетом ТЛЧ			+
3.	Провести диагностику и лечение больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией			+
4.	Провести диагностику и лечение больных туберкулезом во время беременности и в послеродовом периоде			+
5.	Оценить эффективность проводимого лечения			+

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учеб. / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 434 с. 2014
2. Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 32 с.
3. Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания : утв. приказом М-ва здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014. – М., 2013. – 42 с.
4. Особенности диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания в современных условиях : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 31 с.
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания. – М. ; Тверь : Триада, 2014. – 56 с.
7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К. Яблонского. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 240 с.

5.2. Дополнительная литература

8. Фтизиопульмонология : учеб. / В. Ю. Мишин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 502 с.
9. Туберкулёз: особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе : рук. / под ред. А. К. Иванова, М. Г. Романцова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Тактик-Студио, 2010. – 184 с.

5.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза : приказ М-ва здравоохранения РФ № 50 от 13.02.2004 // Здравоохранение. – 2004. – № 7. – С. 82–83.

5.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Барinov [и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – (Национальные руководства). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html> . – 30.03.2015.
2. Фтизиатрия и пульмонология [Электронный ресурс] : электрон. науч.-практ. изд. / учредитель Ур. НИИ фтизиопульмонологии ; гл. ред. С. Н. Скорняков. – 2010– . – Екатеринбург, 2010– . – Ежегод. – Режим доступа : WWW. URL : <http://ftiziopulmo.ru/> . – Полный открытый доступ (требуется обычной регистрации). – 30.03.2015.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий и практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:
- шпатели для осмотра зева
- простыни
- медицинские инструменты:
- фонендоскоп
- весы напольные, весы настольные
- лента сантиметровая
- ростомеры
- документация:
- антропометрические таблицы
- регистрационные журналы
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др..

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам. Наборы таблиц, слайдов.
 2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты
- сборники алгоритмов манипуляций.
 - сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения

- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран, лазерная указка,
- локальная сеть.