

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



В. Кирпичникова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В КОМПЛЕКСЕ
ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

Специальность – «Анестезиология-реаниматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи.
В.В. Унжаков

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
«14» апреля 2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

В.В. Унжаков

(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – заведующий кафедрой анестезиологии- реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи , к.м.н, доцент ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – президент Медицинской ассоциации Хабаровского края, врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им.проф. С.И. Сергеева», к.м.н.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«14» 04 20 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «14» апреля 2020 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 года N 554н, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью обучения врачей навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, качественного и безопасного проведения искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний, изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники острой дыхательной недостаточности, респираторного дистресс-синдрома, острой пневмонии.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, направленных на проведение искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний, контроль ее эффективности и безопасности в рамках имеющейся квалификации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Категория обучающихся: врач анестезиолог-реаниматолог.

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология».

Квалификационный уровень в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Профессиональные компетенции:

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия показаний к проведению искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний (ПК-1);

Готовность к проведению искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний (ПК-2).

Способность к определению объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственной вентиляции легких в интенсивной терапии критических состояний (ПК-3).

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8. Проведение обследования пациента с целью установления факта наличия или отсутствия показаний к проведению искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний	ПК-1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта показаний или противопоказаний к проведению искусственной вентиляции легких
	В/02.8 Назначение искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний	ПК-2. Готовность к назначению искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний
	В.03.8 Профилактика развития осложнений искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний	ПК-3, Способность к определению объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственной вентиляции легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
В/01.8. Проведение обследования пациента с целью установление диагноза острой дыхательной недостаточности	Порядки оказания медицинской помощи, по профилю "анестезиология-реаниматология"	Осуществлять сбор анамнестических сведений о показаниях или противопоказаниях, времени перевода больных, находящихся в критическом состоянии, на ИВЛ	Сбор жалоб, анамнестических сведений о показаниях или противопоказаниях, времени перевода больных, находящихся в критическом состоянии, на искусственную вентиляцию лёгких
	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"	Проводить осмотр пациентов с учетом показаний или противопоказаний перевода больных на искусственную вентиляцию лёгких	Осмотр (консультация) пациента
	Клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких	Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких	Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких	Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования пациентам находящихся на искусственной вентиляции легких
	Клинические, функциональные и лабораторные признаки	Определять медицинские показания к началу,	Определение медицинских показаний к началу,

	степени острой дыхательной недостаточности	продолжительности проведения и завершению применения методов искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.	продолжительности проведения и завершению применения методов искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.
Трудовая функция. В/02.8 Назначение пациенту искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций дыхательной системы	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"	Подбирать режимы искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.	Подбор режимов искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.
	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острой дыхательной недостаточности	Оценивать эффективность режимов искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.	Оценка эффективности режимов искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.
	Патофизиология различных видов острой дыхательной недостаточности	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи больным находящимся на искусственной вентиляции легких	Оказание медицинской помощи больным находящимся на искусственной вентиляции легких,
Трудовая функция. В/03.8 Профилактика развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций дыхательной системы	Причины развития осложнений искусственной вентиляции легких у больных находящихся в критическом состоянии.	Определять объем и по профилактике развития осложнений искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.	Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений ИВЛ у больных, находящихся в критическом состоянии.
	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций легких	Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.	Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении искусственной вентиляции легких у больных, находящихся в критическом состоянии.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области анестезиологии-реаниматологии в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи- анестезиологи-реаниматологии

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Физиология дыхания	6					6	4	2	Тестирование
2	Патофизиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность	6					6	3	3	Текущий контроль
3	Физиологические и патофизиологические аспекты искусственной вентиляции легких. Осложнения искусственной вентиляции легких	6					6	4	2	Тестирование
4	Показания к проведению искусственной вентиляции легких. Режимы искусственной вентиляции легких.	4					4	2	2	Тестирование
5	Искусственная вентиляция в интенсивной терапии респираторного дистресс синдрома.	6					6	4	2	Тестирование
6	Искусственная вентиляция в интенсивной терапии острой тяжелой пневмонии.	6					6	4	2	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2	-	2	Тестирование
	Итого	36					36	19	15	

3. Содержание

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1	Физиология дыхания	Физиология дыхания. Транспорт кислорода и углекислого газа в организме. Газовый состав крови. Механика легких. Легочные объемы.	
2	Патофизиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность	Этиология, патогенез, диагностика, клиника, классификация, интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	
3	Физиологические аспекты искусственной вентиляции легких. Осложнения искусственной вентиляции легких	Физиология искусственной вентиляции легких. Основные параметры искусственной вентиляции легких. Кривые потока, объема и давления. Влияние искусственной вентиляции легких на гемодинамику.	
4	Показания к проведению искусственной вентиляции легких. Режимы искусственной вентиляции легких.	Основные виды нарушений газового состава крови. Виды гипоксий. Артериальная гипоксемия и гиперкапния. Центральное нарушение регуляции дыхания.	
5	Искусственная вентиляция в интенсивной терапии респираторного дистресс синдрома.	Этиология, патогенез, диагностика, клиника, классификация, респираторного дистресс-синдрома. Искусственная вентиляция легких в комплексе интенсивной терапия респираторного дистресс-синдрома.	
6	Искусственная вентиляция в интенсивной терапии острой тяжелой пневмонии.	Этиология, патогенез, диагностика, клиника, классификация, острой пневмонии. Искусственная вентиляция легких в комплексе интенсивной терапия острой пневмонии.	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видеолекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации анестезиологов-реаниматологов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 15 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

6.2. Рекомендуемая литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2010. - 640 с.
2. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова/- М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с
3. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
4. Интенсивная терапия: нац. рук. : в 2 т. Т. 1. / гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И.Салтанов ; АСМОК, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. Специалистов по хирургическим инфекциям. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 956 с.
5. Интенсивная терапия. нац. рук. : в 2 т. Т. 2. / гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; АСМОК, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. Специалистов по хирургическим инфекциям. – М/: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.: ил. - (Нац. рук.).
6. Марино П. Интенсивная терапия. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 768 с.
7. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины [Текст] / К. С. Омэн, Кизиол-МакЛейн Дж. ; - М/: Изд-во БИНОМ, 2015. - 675 с.
8. Холл Э.Х., Гайтон А. Медицинская физиология по Гайтону и Холу. М Логосфера.- 2018.- 1297 с.
9. Шустер, Х.П. Шок : Возникновение. Распознавание. Контроль. Лечение / Х. П. Шустер, Х. Шенборн, Х. Лауэр. - М. : Медицина, 1981. - 110 с.
10. Шок: Теория, клиника, организация противошоковой помощи/Под общ. ред. Г. С. Мазуркевича, С. Ф. Багненко. СПб.: Политехника, 2004. 539 с.

6.3. Нормативные правовые документы

1. «Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» от 27.03.2020,
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL: https://rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/punkt.php
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Методические рекомендации МР 3.1.0140-18 "Неспецифическая профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций".
4. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)

5. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2013 N 65 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней" СП 3.1/3.2.3146-13
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2018 г. N 52161

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ МЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
Сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru>
Российская фармацевтика <http://pharmapractice.ru/>

6.5. Электронные версии журналов / медицинские издания.

- Журнал Анестезиология и реаниматология. – URL: [http://www. <https://anest-rean.ru/jurnal-anestesiologia-i-reanimatologia/>](http://www.anest-rean.ru/jurnal-anestesiologia-i-reanimatologia/)
- Журнал Вестник анестезиологии и реаниматологии - URL: [http://www. <https://www.vair-journal.com/jour>](http://www.https://www.vair-journal.com/jour)
- Журнал Вестник интенсивной терапии им. А.И.Салтанова– URL: <http://intensive-care.ru/>
- Журнал Общая реаниматология – URL <https://www.reanimatology.com/rmt#>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной

библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Искусственная вентиляция легких в комплексе интенсивной терапии критических состояний	Унжаков Виталий Владимирович Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи	д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующий кафедрой анестезиологи, реаниматоло- логии и скорой медицинской помощи	штатный