

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР- ОРГАНОВ

Специальность – «Оториноларингология», «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

Составители:

Профессор кафедры, д.м.н., Кокорина В.Э.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

« 02 » апрель 2020 г., протокол № _____

Зав. кафедрой



А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хорук С.М, директор ФГБУ НКЦО ФМБА России, врач – оториноларинголог высшей квалификационной категории г. Хабаровск;
2. Гилицанов Е.А. к.м.н. доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ г. Владивосток

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

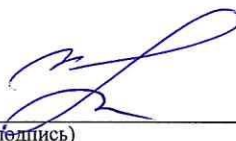
« 10 » апрель 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 14 » апрель 2020 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по оториноларингологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 г.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с профессиональным стандартом «врач-оториноларинголог» от 25.08.2017 г. № 47967.

Квалифицированный врач-оториноларинголог должен быть способен к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций при воспалительных заболеваниях в оториноларингологии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в клинике, диагностике, современных методах консервативного и хирургического лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи, врачи общей практики (семейные врачи).

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

УК-8– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

УК-9– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

б). Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование (перечень) трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	Код ТФ	Номер и наименование универсальных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, соответствующих ТФ
Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	<i>A/01.8</i>	<i>ПК-3, ПК-7, ПК-12, УК-1</i>
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	<i>A/02.8</i>	<i>ПК-4, ПК-5, УК-1, ПК-13, ПК-14</i>
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	<i>A/03.8</i>	<i>ПК-6, УК-1</i>
Реализация и контроль эффективности	<i>A/04.8</i>	<i>ПК-2, ПК-8, УК-1</i>

медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.		
Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий и санитарно просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.	<i>A/05.8</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, УК-1</i>
Ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<i>A/06.8</i>	<i>ПК-3, ПК-10, ПК-11, УК-2, УК-3, УК-1</i>

После освоения учебного модуля обучающийся

должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов;
3. специфику формирования воспалительных заболеваний ЛОР-органов в детском возрасте;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов;
5. принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
6. показания к выбору метода хирургического вмешательства при хроническом тонзиллите
7. показания к выбору метода хирургического вмешательства при хроническом синусите;;
8. показания к выбору метода хирургического вмешательства при хроническом отите;
9. показания к выбору метода хирургического вмешательства при отогенных внутричерепных осложнениях;

должен уметь:

1. диагностировать воспалительные заболевания ЛОР-органов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в оториноларингологии;
2. проводить медицинскую экспертизу;
3. применять методы раннего выявления ЛОР заболеваний;
4. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

5. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
6. интерпретировать результаты инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
7. диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой воспалительной ЛОР патологией;
8. диагностировать оториноларингологические заболевания на основе клинических проявлений.

должен владеть:

1. навыками проведения и интерпретации физикальных исследований с использованием современного микроэндоскопического диагностического оборудования;
2. навыками выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога;
3. алгоритмом маршрутизации пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов;
4. методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
5. методами реабилитации больных с воспалительными заболеваниями оториноларингологического профиля;
6. компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
7. алгоритмами составления плана лечения пациента с воспалительными ЛОР заболеваниями с учетом возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
8. навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии оториноларингологических заболеваний с учетом результатов комплексного оториноларингологического обследования;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний носа	6	6	3		3		Текущий контроль
2	Острые и хронические синуситы. Современные стандарты диагностики и лечения	6	6	3		3		Текущий контроль
3	Современные методы диагностики и лечения острых и хронических отитов	6	6	3		1	2	Практические навыки
4	Острые и хронические заболевания глотки	6	6	3		3		Практические навыки
5	Гнойно-воспалительные заболевания гортани	6	6	3		3		Практические навыки
6	Медикаментозная терапия аллергических ринитов	4	4				4	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого:	36	36	15		15	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний полости носа и околоносовых пазух	В лекции рассматривается клиника основных форм острых и хронических ринитов, ее особенности в детском возрасте. Эндоскопическая диагностика хронических ринитов. Щадящие методы хирургического лечения гипертрофических форм ринитов.	
2	Острые и хронические синуситы. Современные стандарты диагностики и лечения	В лекции рассматриваются вопросы КТ диагностики различных форм хронических синуситов. Стандарты лечения острых и хронических риносинуситов. Вопросы эндоскопической риносинусирургии.	
3	Современные методы диагностики и лечения острых и хронических отитов	В лекции рассматриваются вопросы консервативной терапии хронических средних отитов на современном этапе. Особенности клиники острых и хронических отитов в детском возрасте. Хирургическое лечение экссудативных средних отитов. Аспекты современных методик saniрующих и реконструктивных операций на среднем ухе.	
4	Острые и хронические заболевания глотки	В лекции изложены современные принципы диагностики и лечения острых тонзиллофарингитов-современный взгляд на проблему. Аденоидные вегетации, эндоскопическая диагностика. Хирургическое лечение.	
5	Гнойно-воспалительные заболевания гортани	В лекции рассматриваются: острые ларингиты, клиника, диагностика, медикаментозная терапия. Особенности диагностики и лечения некоторых форм хронических ларингитов.	
Содержание практических занятий			
1	Методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний носа	Совершенствование методики эндоскопической диагностики патологии полости носа и околоносовых пазух, применение гибкой эндоскопии в детском возрасте	

2	Острые и хронические синуситы. Современные стандарты диагностики и лечения	Составление схем лечения пациентов в соответствии с утвержденными клиническими рекомендациями и стандартами лечения	
3	Современные методы диагностики и лечения острых и хронических отитов	Разбор консервативной терапии хронических средних отитов на современном этапе. Особенности клиники острых и хронических отитов в детском возрасте. Хирургическое лечение экссудативных средних отитов.	
4	Острые и хронические заболевания глотки	Острые тонзиллофарингиты - современный взгляд на проблему. Аденоидные вегетации, эндоскопическая диагностика. Хирургическое лечение.	
5	Острые и хронические заболевания гортани	Острые ларингиты, клиника, диагностика, медикаментозная терапия. Особенности диагностики и лечения некоторых форм хронических ларингитов.	
Содержание стажировки			
	Задачи.	1. Сформировать клиническое мышление квалифицированного врача, в лечении аллергического ринита с учетом междисциплинарного взаимодействия в смежных специальностях (клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения, аллергология-иммунология) 2. Повысить профессиональный уровень и степень готовности врача-оториноларинголога к самостоятельному планированию схем лечения пациентов с аллергическим ринитом в ЛОР-кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник.	

	Описание	Изучение передового опыта, закрепление практических навыков и манипуляций по методикам эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух при аллергических ринитах: - оценивать анатомо-функциональное состояние носа, носоглотки и околоносовых пазух в норме, при воспалительных заболеваниях и (или) патологических состояниях; - обосновывать и планировать объем эндоскопического исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух; - применять эндоскопические методы исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - интерпретировать и анализировать результаты эндоскопического осмотра полости носа и носоглотки. Планирование этапности лечения пациентов с аллергическими ринитами. Основы междисциплинарного взаимодействия. Освоение показаний к проведению хирургического лечения пациентов с аллергическим ринитом.	
	Клиническая база	КГБУЗ «КККБ № 1» министерства здравоохранения Хабаровского края клинικο-диагностический медицинский центр	
	Куратор	Профессор кафедры хирургических болезней Кокорина В.Э.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 15 вопросов).

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», Клинико-диагностическом медицинском центре «Доктор Профи» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета - собеседования для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Современные методы обследования при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов
2. Эндоскопические изменения и патологические симптомы при воспалительных заболеваниях в ринологии:
3. Принципы лечения хронических риносинуситов с учетом эндотипа заболевания
4. Стандарты лечения острого тонзиллофарингита.
5. Хронический тонзиллит. Показания к тонзиллэктомии. Амбулаторные манипуляции при паратонзиллярном абсцессе.
6. Базисные хирургические техники при терапии хронических риносинуситов
7. Хронический аденоидит. Показания к аденотомии.
8. Рациональная фармакотерапия при острых отитах.
9. Микроотоскопия, оценка отоскопической картины в диагностике холестеатомы.
10. Клиническая анатомия полости носа и околоносовых пазух в значении формирования риногенных обитальных и внутричерепных осложнений.
11. Техника выполнения аденотомии тонзиллотомии тонзиллэктомии.
12. Острый ларингит специфика проявлений острого ларингита в детском возрасте.
13. Острые и хронические стенозы гортани.
14. Современная классификация ринитов. Принципы диагностики аллергических ринитов
15. Современные схемы лечения хронических риносинуситов с полипами, разработка индивидуальных схем лечения.
16. Рациональная терапия острых риносинуситов в амбулаторной практике.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 шт.
2. распечатанные компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 штук
3. видео фильм "Методика эндоскопического обследования полости носа» Кокорина В.Э,

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. С-Петербург: Гиппократ. – 2005
2. Бабияк В.И., Говорун М.И, Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С-Петербург: «Питер» - 2009
3. Богомилский, М.Р. Детская оториноларингология : учебник для студентов мед. вузов /М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова.-М.:ГЭОТАР-МЕД,2007
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.-М.:Медицина, 2011.-571
5. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – Миклош. 2002. – 390с
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208с., ил.
7. Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.
8. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха- М.:ГЭОТАР, 2008

Дополнительная литература

9. Под ред. Пальчуна В.Т. Оториноларингология.- Национальное руководство. – М.; Издательская группа ГЭОТАР – Медиа. – 2008. – 960с.(Серия « Национальные руководства»)
10. Исаев В.М. и соавт. Фотодинамическая терапия гнойных гайморитов. – Пособие для врачей. – М.: 2006. – 16с.

6.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catolog/>
3. Электронная библиотека ТГМУ <http://vgmu.ru/elektronnaya-biblioteka-vgmu/>
4. База данных компании EBSCO Publishing
5. Электронная библиотека российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
6. ЭБС « Университетская библиотека on line». <http://www.biblioclub.ru/>
7. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Тихоокеанский медицинский журнал - электронная версия. <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>

10. Электронный каталог «Российская медицина». Библиографическая база данных центральной научной медицинской библиотеки. <http://www.scsml.rssi.ru/>
11. Российский индекс научного цитирования <http://eLIBRARY.ru>
12. Harvard University Columbia University <http://cmpcnet.colamdia.edu/>
13. University of California, San Francisco <http://www.ucsf.edu/>
14. Электронные учебники CD и DVD диски.
15. www.cardiosite.ru
16. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
17. Интернет- библиотека IQlib on-line доступ <http://www.iqlib.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантом оториноларингологический
- изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения оториноларингологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни оториноларингологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта оториноларингологического больного, рабочее место врача- оториноларинголога. Эндоскоп системы Атмос, фиброэндоскоп системы Атмос

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам

2. Иллюстративные материалы:

Наглядные пособия:

1. Череп человека,
2. Модель полости носа,
3. Демонстрационный набор смотровых эндоскопов
4. Демонстрационный набор эндодонтических инструментов фирмы “Дентсплай”.

Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Острые и хронические воспалительные заболевания глотки гортани, полости носа, медикаментозная терапия аллергического ринита	Кокорина В.Э.	д.м.н.,	ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный
2	Воспалительные заболевания уха. Современные методы диагностики и лечения острых и хронических отитов	Хорук С.М.		ИПКСЗ, доцент кафедры хирургических болезней	Совместитель