

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Г.В. Чижова

"02" октября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ТРАВМАТОЛОГИИ

Специальность – «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2019

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент – Л.Д. Сковычева, доцент кафедры Г.В.Ивасюк

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
« 19 » сентября 2019 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) _____ Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ДВГУПС»
2. Рыков А.Г. – д.м.н., профессор кафедры травматологии ортопедии ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава России, заведующий дорожным центром травматологии и ортопедии ДВЖД, главный травматолог ДВЖД, заслуженный врач РФ

СОГЛАСОВАНО

/Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

« 2 » октября 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 1 » октября 2019 г., протокол № 4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" утвержденного приказом Министрством труд РФ от 03.09.2018 №572н и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу лечебная физкультура в травматологии будет способствовать рациональному применению физических факторов, лечебной физкультуры для решения терапевтических задач: увеличение крово-лимфообращения, повышение биохимических процессов, улучшение обмена веществ и трофики тканей поврежденных сегментов; оказание обезболивающего, противоотечного и противовоспалительного воздействия; ускорение процессов рассасывания продуктов тканевого обмена, отеков, инфильтратов, экссудатов, кровоизлияний; повышение защитных сил организма и иммуномодулирующего эффекта; улучшение процессов регенерации, профилактика отдаленных и вторичных осложнений перенесенных травм, восстановление функции пораженного сегмента и организма в целом.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования средств медицинской реабилитации в лечении больных с травматическими повреждениями в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Вид профессиональной деятельности - медицинская реабилитация при нарушениях функции и жизнедеятельности пациентов вне зависимости от возраста при взаимодействии с окружающей актуальной средой вследствие перенесенной травмы:

профилактическая деятельность:

- вторичная профилактика травматизма (ПК-1);
лечебная деятельность:
- диагностика нарушений функций и жизнедеятельности пациентов (ПК-2);
реабилитационная деятельность:
- медицинская реабилитация нарушений функций и жизнедеятельности пациентов вследствие перенесенных травм (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

После освоения программы обучающийся должен знать

- Порядки оказания медицинской помощи по профилям травматология и ортопедия.
- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи вследствие перенесенных травм.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам перенесших травму.
- Этиологию и патогенез, влияние на функциональные системы организма травматического генеза.
- Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при травматических повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации.
- Современные классификации нарушений функции и жизнедеятельности, Международная классификация болезней (МКБ) Международная классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).

должен уметь

- Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты.
- Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие перенесенных травм на различных этапах медицинской реабилитации.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие перенесенных травм.
- Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия.
- Проводить мультидисциплинарное обсуждение реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации.

должен владеть (трудовые действия)

- Выбором реабилитационных метрик с целью контроля безопасности и эффективности проведения мероприятий по лечебной физкультуре.
- Средствами и формами лечебной физкультуры пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие перенесенных травм и формирование индивидуальной программы реабилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации.

Перечень практических навыков

- Проведение мероприятий по лечебной физкультуре пациентов с повреждениями крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования.
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования.
- Подбор и обучение пользованию протезами/ортезами.
- Подбор и обучение пользованию коляской.
- Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях.
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для рационального использования средств медицинской реабилитации в лечении больных вследствие перенесенных травм.

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- жир- ровка, час.	Форма контроля
			Все- го	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лечебная физкультура при повреждениях крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования	9	6	3		3	3	Практические навыки
2	Лечебная физкультура при повреждениях средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования	6	3	2		1	3	Практические навыки
3	Лечебная физкультура при травматическом повреждении позвоночника	7	4	3		1	3	Практические навыки
4	Особенности применения лечебной физкультуры у пожилых пациентов вследствие перенесенных травм	8	5	3		2	3	Практические навыки
5	Санаторно-курортное лечение пациентов вследствие перенесенных травм	4	4	3		1		Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	24	14		10	12	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия,

СЗ-семинарские занятия, СР-самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Лечебная физкультура при повреждениях крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования	Определение травматологии. Этиология и патогенез. Классификация, клинические признаки. Основные синдромы. Основные принципы лечения больных вследствие перенесенных травм. Физические методы лечения больных при повреждениях крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования. Показания для назначения массажа и лечебной гимнастики. Возможности оперативного лечения патологии в области суставов. Реконструктивные артроскопические вмешательства, эндопротезирование суставов. Задачи реабилитации пациентов после операций на суставах. Выбор конкретных методов лечебной физкультуры в зависимости от времени, прошедшего с момента операции	А
2	Лечебная физкультура при повреждениях средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования	Основные принципы лечения больных при повреждениях средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования. Физические методы лечения больных при повреждениях средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования, особенности лечебной физкультуры	А
3	Лечебная физкультура при травматическом повреждении позвоночника	Определение травматических повреждений позвоночника. Классификация с учётом клинического полиморфизма неврологических проявлений. Возможности лечебной физкультуры для лечения рефлекторных синдромов. Возможности лечебной физкультуры для лечения корешковых синдромов. Классификация А.П. Сперанского по степени функциональных нарушений радикулярного синдрома. Задачи восстановительного лечения. Лечебная физкультура с учётом формы заболевания и варианта его течения, особенности физиотерапии.	А
4	Особенности применения лечебной физкультуры у пожилых пациентов вследствие перенесенных травм	Анатомо-физиологические особенности организма человека в пожилом и старческом возрасте. Биологический возраст как модельное понятие. Правила назначения физических факторов больным старших возрастных групп. Особенности процедур лечебной физкультуры при лечении больных пожилого и	А

		старческого возраста при повреждениях суставов, в т.ч. после эндопротезирования	
5	Санаторно-курортное лечение пациентов вследствие перенесенных травм	Принципы отбора и направления больных на курорты. Общие показания, общие противопоказания к направлению больных на курорты. Особенности направления на курорты больных вследствие перенесенных травм. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Особенности применения курортных факторов пациентам с последствиями перенесенных травм. Методики комплексного лечения пациентов с последствиями перенесенных травм в условиях санатория	А
Практические занятия			
1	Лечебная физкультура при повреждениях крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования	Классификация, клинические признаки травматических повреждений сегментов тела человека. Основные синдромы. Основные принципы лечения больных с повреждениями крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования. Массаж суставов. Методики физиотерапии для лечения больных с повреждениями крупных суставов	А и ИА
2	Лечебная физкультура при повреждениях средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования	Процедура лечебной гимнастики. Физические методы лечения больных с повреждениями средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования. ЛФК в комплексной реабилитации больных после реконструктивных операций в области суставов. Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур. Критерии эффективности	А и ИА
3	Лечебная физкультура при травматическом повреждении позвоночника	Лечение травматических повреждений позвоночника с учетом формы повреждения. Роль физических факторов в лечении больных с травматическими повреждениями позвоночника. Методы и методики лечебной физкультуры, применяемые в лечении больных с травматическими повреждениями позвоночника, сочетание с физиотерапией	А и ИА
4	Особенности применения лечебной физкультуры у пожилых пациентов вследствие перенесенных травм	Особенности назначения физических факторов пожилым пациентам. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами. Лечебная физкультура при последствиях перенесенных травм у пожилых пациентов. Показания для массажа	А и ИА
5	Санаторно-курортное лечение пациентов вследствие перенесенных травм	Показания и противопоказания к направлению на курортное лечение конкретных больных с последствиями перенесенных травм. Особенности направления больных на лечение в местные санатории-профилактории в зависимости от характера травмы. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения при травме	А и ИА

Реализация программы в форме стажировки (12 час.)			
	Цель стажировки: совершенствование трудовых действий по медицинской реабилитации больных с заболеваниями суставов. Изучение передового опыта	Описание: 1. Закрепление имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных в период реабилитации пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности в результате перенесенных травм с учетом возраста пострадавших. 2. Совершенствование методик лечебной гимнастики, определение степени нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 3. Совершенствование физических методов и техники выполнения физиотерапевтических процедур. Критерии эффективности. В процессе стажировки врач освоит трудовые действия: - назначение массажа и лечебной гимнастики при повреждениях суставов, в том числе после эндопротезирования; - проведение методик суставной гимнастики при последствиях перенесенных травм сегментов тела и позвоночника; - формирование индивидуальной программы реабилитации в зависимости от возраста, этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации; - оформление документации по назначению процедур лечебной физкультуры пациентам с последствиями перенесенных травм с учетом возраста пострадавших, в том числе в санаторно-курортных условиях; - назначение методов аппаратной физиотерапии, природных лечебных факторов и средств лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями суставов; - приобретение практических навыков работы на аппаратах пассивной мобилизации суставов.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет ЛФК травматологического отделения №1	
	Куратор	Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, врач высшей квалификационной категории	

3.1. Активные и интерактивные формы обучения

2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать основные принципы лечения больных с последствиями перенесенных травм. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается выбрать конкретные методы лечебной физкультуры в 1-ю неделю после артроскопических операций. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать целесообразность санаторно-курортного лечения пациентов с последствиями перенесенных травм в местных санаториях и санаториях других климатических зон. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при повреждениях тазобедренного и коленного суставов, в т.ч. после эндопротезирования;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при повреждениях суставов верхней конечности, в т.ч. после эндопротезирования;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях у пожилых пациентов;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях позвоночника;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет ЛФК травматологического отделения №1

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в состав оценочных средств для итоговой аттестации входит комплект вопросов для собеседования (25 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе лаборатории кафедры клинической лабораторной диагностики КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедур по лечебной физкультуре пациентам с последствиями перенесенных травм по форме 042/у.
2. Выбор метода реабилитации для лечения рефлекторных синдромов при последствиях перенесенных травм позвоночника.
3. Выбор метода физиотерапии для лечения корешковых синдромов при последствиях перенесенных травм позвоночника.
4. Определение степени функциональных нарушений радикулярного синдрома (по классификации А.П. Сперанского).
5. Назначение физических методов для получения анальгезирующего и спазмолитического эффекта в зоне очага поражения при последствиях перенесенных травм.
6. Техника проведения процедур лечебной гимнастики при последствиях перенесенных травм позвоночника.
7. Техника проведения процедур медицинского массажа при последствиях перенесенных травм позвоночника;
8. Техника проведения сегментарного массажа;
9. Правила составления процедур лечебной гимнастики;
10. Техника проведения процедуры аппаратной продолжительной пассивной механотерапии;
11. Техника проведения процедуры лечебной физкультуры с помощью механических тренажеров;
12. Техника проведения процедур пуллитерапии пациентам с последствиями перенесенных травм.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольные вопросы для итогового собеседования:

1. Основные принципы лечения пациентов с последствиями перенесенных травм.
2. Задачи лечебной физкультуры при лечении больных при повреждениях тазобедренного и коленного суставов, в т.ч. после эндопротезирования
3. Классификация, клинические признаки, основные синдромы посттравматического гонита.
4. Физические методы лечения больных с посттравматическим гонитом.
5. Противопоказания для массажа пожилым пациентам с заболеваниями суставов.
6. Задачи медицинской реабилитации пациента после операции на суставах.
7. Какие периоды лечебной гимнастики выделяют в травматологии.
8. Показания и противопоказания к направлению на курортное лечение больных с последствиями перенесенных травм.
9. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения при суставной патологии
10. Лечебная физкультура у пожилых пациентов с последствиями перенесенных травм.
11. Определение степени функциональных нарушений радикулярного синдрома (по классификации А.П. Сперанского).
12. Методы лечебной физкультуры для лечения рефлекторных синдромов при последствиях перенесенных травм позвоночника.
13. Методы лечебной физкультуры для лечения корешковых синдромов при последствиях перенесенных травм позвоночника.
14. Правила назначения физических факторов больным старших возрастных групп.
15. Физические методы лечения больных при повреждениях суставов верхней конечности, в т.ч. после эндопротезирования.

Критерии оценивания:

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам собеседования выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

5.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1) Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы проведения процедур лечебной физкультуры, паспорт кабинета ЛФК).
- 2) Компьютерные презентации лекций

5.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Белая Н.А., Лечебная физкультура и массаж: Учебно-методическое пособие / Н.А. Белая – М. : Советский спорт, 2001.

Дополнительная:

5. Иванова Г.Е. Ведение больных с последствиями позвоночно – спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико – социальной реабилитации: клинические рекомендации / под общ. ред. проф. Г.Е. Ивановой. – М.: ПИК «Идеал - Пресс», 2017

5.4. Журналы и периодические издания – профессиональные медицинские журналы по дисциплине:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

5.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения (КГБОУ ДПО ИПКСЗ) <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.physiotherapy.ru>.
3. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.fisfactor.ru>.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Сведения о помещениях, используемых для реализации ДПП:

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование для стажировки:

- оборудование физиотерапевтического отделения клинической базы, используемое при проведении цикла;
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штат- ному расписа- нию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогиче- ской дея- тельности
1	ЛФК в травма- тологии	Сковычева Л.Д., заве- дующий кафедрой	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
		Ивасюк Г.В., до- цент	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая кли- ническая больница №2», врач высшей кв. категории	Совмести- тель