

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Г.В. Чижова

"02" октября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность – «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0.25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Составитель:

Ассистент кафедры А.В. Литвинов

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 25 » сентября 2019 г., протокол № 7

Зав. кафедрой


(подпись)

Т.А. Щербоносова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кузнецов Сергей Владимирович – к.м.н., доцент кафедра дополнительного профессионального образования Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Логинов Игорь Павлович – д.м.н., профессор кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 01 » октября 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 01 » октября 2019 г., протокол № 4

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по клинической лабораторной диагностике и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта специалиста в области психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Программа по вопросам современных аспектов лечения психических заболеваний составлена с учетом потребностей специалистов в области психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии, осуществляющих деятельность, связанную с диагностикой и лечением психических заболеваний.

Программа составлена с учетом современных методов диагностики и лечения психических заболеваний.

Знание вопросов современных методов диагностики и лечения психических заболеваний, является важной составляющей в обеспечении ресоциализации психически больных, безопасной среды среди населения, а также в медицинских организациях.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам лечения психических расстройств, в рамках имеющейся квалификации

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/ готовность *диагностическая деятельность.*

- ПК 1 - определению у пациентов клинических проявлений психических расстройств, нозологических форм психических заболеваний, согласно Международной статистической классификации болезней;
- ПК 2 - к применению методов диагностики психических расстройств и корректной интерпретации результатов исследований с целью назначения соответствующего лечения;
- ПК 3- к участию в оценке качества диагностики и лечения психических расстройств.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, должен знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- правила врачебной этики;

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность психиатрической, наркологической и психотерапевтической службы;
- классификацию эндогенных, экзогенных и психогенных психических расстройств;
- диагностическую информативность клинических и психологических исследований с позиций доказательной медицины в диагностике эндогенных, экзогенных и психогенных психических расстройств.
- факторы, влияющие на конечный результат при проведении лечения на всех этапах лечения;
- организацию и проведение внутрибольничного и внешнего контроля качества при проведении терапии психических заболеваний;
- организацию безопасной среды в медицинской организации при проведении диагностики и лечения психических расстройств.
- современные классификации психических расстройств;
- стандарты диагностики эндогенных, экзогенных и психогенных психических расстройств
- принципы, лежащие в основе лечения психических расстройств;
- технологии выполнения и интерпретации результатов клинических и психологических методов диагностики в диагностике психических расстройств;
- контроль качества при проведении лечения психических расстройств;

должен уметь:

- назначать современные лекарственные препараты, используемое для лечения психических расстройств, проводить необходимую корректировку лечения с учетом особенностей течения заболевания;
- проводить клинические и психологические исследования с учетом статуса пациента;
- проводить внутрибольничный и внешний контроль качества с использованием стандартных материалов, оценивать эффективность и обоснованность назначенного лечения;
- проводить оперативный контроль качества лечения.

должен владеть:

- методикой проведения психологических, патопсихологических и клинических методов исследования;
- методикой коррекции проявлений нейролептических осложнений;
- стандартами лечения аффективных расстройств;
- стандартами лечения шизофрении и расстройств шизофренического спектра;
- стандартами лечения психогений;
- стандартами лечения тревожных расстройств;
- стандартами фармакотерапии в особых ситуациях (беременность, педиатрическая психофармакотерапия, гериатрическая психофармакотерапия);
- стандартами терапии в отделении неотложных состояний;
- знаниями по осуществлению мер профилактики агрессивных, аутоагрессивных действий психически больных.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие принципы психофармакотерапии. Диагностика и классификация психических расстройств	5	5	2		3		Текущий контроль
2	Антидепрессанты	5	5	2			3	Текущий контроль
3	Антипсихотики	5	5	2			3	текущий контроль
4	Нормотимики	5	5	2			3	текущий контроль
5	Противотревожные препараты	5	5	3			2	Текущий контроль
6	Терапия в отделения неотложной помощи	5	5	3		2		Практические навыки
7	Фармакотерапия в особых ситуациях	4	4	3			1	Текущий контроль
8	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	36	17		7	12	

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

3. Контактная работа

код	Наименование разделов тем	Содержание темы	А ³ и ИА ⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Общие принципы психофармакотерапии. Диагностика и классификация психических расстройств	Диагностика и классификации психических расстройств. МКБ-10, DSM – V.	А
2	Антидепрессанты	История вопроса. Общие принципы применения антидепрессантов (выбор антидепрессанта, дозы и способы введения, продолжительность лечения).	А
3	Антипсихотики	Общие принципы применения антипсихотиков (препараты, эффективность, купирующая антипсихотическая терапия, раннее лечение в стационаре, поддерживающая фармакотерапия, применение при других психических расстройствах). Альтернативы терапии антипсихотиками.	А
4	Нормотимики	История и показания, фармакологические эффекты, побочные эффекты.	А
5	Противотревожные	История вопроса. Противотревожные препараты. Показания, фармакологические эффекты деление на подклассы, дозы и способы введения, отмена, побочные эффекты.	А
6	Терапия в отделения неотложной помощи	Возбуждение и агрессивное поведение. Депрессия и суицидальное поведение.	А
7	Фармакотерапия в особых ситуациях	Психофармакотерапия при беременности. Педиатрическая психофармакология (психостимуляторы, антипсихотики, антидепрессанты, нормотимики, противотревожные препараты). Гериатрическая психофармакология (антидепрессанты, снотворные и анксиолитики, нормотимики, антипсихотики, препараты против возбуждения. Психофармакотерапия при умственной отсталости.	
Семинарские занятия			
1	Общие принципы психофармакотерапии. Диагностика и классификация психических расстройств	Аффективные расстройства (биполярное аффективное расстройство, депрессивные расстройства). Шизофрения и другие расстройства шизофренического спектра.	ИА семинар

³ Активные методы обучения

⁴ Интерактивные методы обучения

	ских расстройств	Тревожные расстройства. Соматоформные расстройства. Расстройства личности. Расстройства, связанные с психоактивными веществами. Расстройства у детей и подростков.	
2	Антидепрессанты	Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена). Ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена). Трициклические и тетрациклические антидепрессанты (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена). Агонисты мелатонина (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена).	ИА семинар
3	Антипсихотики	Атипичные антипсихотики (клозапин, респирidon, оланзопин, кветиапин, zipрасидон, арипипразол). Типичные антипсихотики (побочные эффекты, галоперидола деканоат, другие методы лечения негативных симптомов). А	ИА семинар
4	Нормотимики	Препараты лития, дозы и способы введения, применение при беременности). Антikonвульсанты (вальпроат, карбамазепин, ламотриджин, другие антikonвульсанты). Бензодиазипины., компульсивное расстройство).	ИА семинар
5	Противотревожные	Бензодиазепины. Антидепрессанты (агорафобия, панические атаки, генерализованное тревожное расстройство социофобия, дисморфобия, посттравматическое стрессовое расстройство, обсессивно – компульсивное расстройство. Назначение антikonвульсантов и антипсихотиков с целью анксиолитической терапии.	ИА семинар
6	Терапия в отделения неотложной помощи	Острые психотические реакции (смешанные психотические реакции; шизофренические, шизофреноформные и маниакальные психозы, делирий). Выраженная тревога. Ступор и кататония.	ИА семинар
7	Фармакотерапия в	Психофармакотерапия у пациентов с со-	

	особых ситуациях	матическими заболеваниями (психические расстройства, вызванные соматическими заболеваниями, психические расстройства связанные с непсихотропными препаратами, психические расстройства осложненные соматическими заболеваниями).	
Стажировка			
	Задачи	Описание	место проведения, куратор
	Изучение передового опыта. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.	Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности. 1. Приобретение профессиональных и организаторских навыков: - предупреждать, оценивать и купировать нейрорепитивные расстройства у пациентов; - индивидуализируемый выбор лекарственной терапии и тактика ее назначения; - купировать состояния психомоторного возбуждения, угрожающие жизни пациента и окружающих; - планировать и осуществлять помощь при суицидально опасных состояниях; - осуществлять действия при неотложных ситуациях. 2. Изучение организации работы организации и структурного подразделения. 3. Работа с нормативной и другой документацией. 4. Участие в совещаниях и клинических разборах.	КГБУЗ "Краевая клиническая психиатрическая больница" министерства здравоохранения Хабаровского края, отделением № 5
	Куратор	Литвинов Александр Викторович, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование по вопросам).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии в КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для назначения психофармакотерапии и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения психофармакотерапии и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков в форме собеседования..
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца –удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Собеседование оценивается по критериям оценивания «зачтено»/ «не зачтено»:

5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Методы диагностики психических расстройств.			+
2	Применения антидепрессантов (выбор антидепрессанта, дозы и способы введения, продолжительность лечения).		+	
3	Назначение селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена).		+	
4	Назначение ингибиторов обратного захвата серотонина и норадреналина (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена).		+	
5	Назначение трициклических и тетрациклических антидепрессантов (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена).		+	
6	Назначение агонистов мелатонина (фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, передозировка, лекарственные взаимодействия, дозы и способы введения, отмена).		+	
7	Назначение атипичных антипсихотиков (клозапин, респиридон, оланзопин, кветиапин, zipрасидон, арипипразол).		+	
8	Назначение типичных антипсихотиков (побочные эффекты, галоперидола деканоат, другие методы лечения негативных симптомов).			+
9	Назначение солей лития (фармакологические эффекты, побочные эффекты, препараты лития, дозы и способы введения, применение при беременности).			+
10	Антиконвульсанты (препараты вальпроевой кислоты (вальпроаты), карбамазепин, ламотриджин, другие антиконвульсанты).		+	
11	Назначение противотревожных препаратов (показания, фармакологические эффекты деление на подклассы, дозы и способы введения, отмена, побочные эффекты, передозировка деление на подклассы, дозы и способы введения, отмена, побочные эффекты, передозировка)			+
12	Назначение терапии при возбуждении, агрессивном, суицидальное поведении, острых психотических реакциях (смешанные психотические реакции; шизофренические, шизофреноформные и маниакальные психозы, делирий), выраженной тревоге, ступоре и кататонии.			+
13	Применение психофармакотерапии при беременности			+

14	Применение психофармакотерапии у детей (психостимуляторы, антипсихотики, антидепрессанты, нормотимики, противотревожные препараты).			+
15	Применение психофармакотерапии у пожилых пациентов (антидепрессанты, снотворные и анксиолитики, нормотимики, антипсихотики, препараты против деменции, препараты против возбуждения,			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Абабков, В.А. Персонифицированная психотерапия : [рук.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – (Б-ка врача-специалиста. Психиатрия. Клиническая психология).
2. Карпов, А.М. Границы профессиональной ответственности врачей психиатров, наркологов и психотерапевтов : [учеб. пособие]. – Казань : МеДДоК, 2013. – 24 с.
3. Киссин, М.Я. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учеб. пособие для студентов. – СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. – 56 с.
4. Лечение психических расстройств : учеб. пособие. – Н. Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2018. – 80 с.
5. Менделевич, В.Д. Лечение пациентов психиатрического профиля : учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2015. – 304 с. – (Профессиональное образование).
6. Менделевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика : практич. рук. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
7. Менделевич, В.Д. Психиатрия : учеб. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 412,[1] с. – (Высшее медицинское образование).
8. Психиатрическая история болезни (схема, клиническая оценка, доклад) : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей. – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. – 94 с.
9. Психиатрия : нац. рук.: крат. изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. – (Национальные руководства).
10. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : рук. для практикующих врачей. – М. : Литтерра, 2014. – 1080 с. – (Рациональная фармакотерапия: Серия руководств для практикующих врачей).
11. Тревожные расстройства : учеб.-метод. пособие / К.К. Яхин, Ю.А. Калмыков. – Казань : ИД «МедДок», 2014. – 92 с.
12. Цыганков, Б.Д. Психиатрия : учеб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.

6.2. Дополнительная литература

13. Антропов, Ю.А. Диагностика психических болезней : избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.
14. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. : ил.
15. Психиатрия : науч.-практ. справ. / под ред. А.С. Тиганов. – М. : МИА, 2016. – 608 с.
16. Психиатрия : справ. практ. врача / под ред. А.Г. Гофман. – 2-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 608 с.

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Методические указания. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевание инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области

- санитарно-эпидемиологического благополучия населения»
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323–ФЗ
 3. Федеральный закон "О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52–ФЗ

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗ МЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).
3. <http://www.mniip.org/> – Московский НИИ психиатрии Росздрава – информация об институте (ведущем научно-исследовательском и лечебно-диагностическом учреждении России в области психиатрии), новости, события, публикации.
4. <http://www.bekhterev.spb.ru/> – СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева - информация об институте; конференции по психиатрии и неврологии. Повышение квалификации. Каталог научных разработок и авторефератов.
5. <http://www.psychiatr.ru/> – Российское общество психиатров – независимая организация врачей-психиатров, наркологов, психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, логопедов и других специалистов, работающих в практической и научной психиатрии и наркологии. новости, мероприятия, дискуссии и публикации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля), согласно договора с КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» МЗ ХК, обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Современные аспекты лечения психических заболеваний» по специальностям психиатрия, психиатрия-наркология и психотерапия

Размещение и характеристика предоставляемых помещений			
Лечебный корпус, литер А	№ помещения	Площадь помещения (кв. м)	Назначение помещений
1 этаж ККПБ	38	18.3	учебная
1этаж ККПБ	39	32.7	лекционный зал

Перечень медицинской техники и оборудования, используемого медицинской организацией совместно с образовательной организацией

Наименование медицинской техники (оборудования)
RI-CHAMPION N Прибор автоматический для экспресс-диагностики состояния сердечно-сосудистой системы
Аппарат ручной дыхательный реанимационный «13403 Апексмед»
Анализатор эхо-сигналов головного мозга "АНГИОДИН-Эхо"
Противошоковый набор «Трансмедтех»
Штатив для капельниц
Стол перевязочный «П-1» (с педальным гидропроводом)
Комплекс компьютерный многофункциональный для исследований ЭЭГ, ВП и ЭМГ «НейроКом»
Электроэнцефалограф «Нейрон-Спектр-5»
Комплекс для эхоэнцефалографических и доплерографических обследований
Конвексный датчик для УЗИ 3С-RS
Комплект для аудио-визуальной стимуляции СЗИТ-1 СЗИТ-201
Аппарат рентгенографический цифровой «ПроГраф-5000»
Негатоскоп двухквадратный «НР-2-02»
Анализатор алкоголя в выдыхаемом воздухе «Lion Alkometr 500»
Аппарат ультразвуковой «Унисон-2-02»
Анализатор поля зрения ПНР-03 с поверкой
Аппарат ручной дыхательный реанимационный 13403 «Апексмед»
Молоток «Trommner» (легкий) с кисточкой и иглой 175 гр (41892)
Аппарат ручной дыхательный реанимационный «13403 Апексмед»
Аппарат ингаляционного наркоза «АИН-1» с аппаратом-приставкой ИВЛ
Аппарат искусственной вентиляции легких «Carina»
Дефибрилятор Responder 1000
Монитор прикроватный «МПР 5-02»
Монитор прикроватный реаниматолога «МПР-01» «ТРИТОН»
Аппарат «Амплипульс»
Анализатор для химико-токсикологических исследований ИК 200609
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа Н-500 (Dirui)
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
Газовый хроматограф
Мешок дыхательный реанимационный» Арехmed», тип АМБУ, взрослый, силиконовый
Монитор "Тритон" МПР5-02 прикроватный «МПР5-02 Тритон» с встроенным аккумулятором
Монитор прикроватный реанимационный МИТАР-01 "РД", комплектация 16
Установка комплексная реабилитационная типа «Альфа-капсула»
Комплекс аппаратно-программный для топографического картирования «Нейрон-КМ»
Комплекс электроэнцефалографический «МБН20»
Электрокардиограф 3канальный «Heart Mirror 3 ИКО»
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа «Н-500 (Dirui)»
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почет- ное) зва- ние	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к педагогиче- ской деятель- ности
1.	Современные аспекты лечения психических за- болеваний	Сливко К.Ю	к.м.н.	доцент	совместитель
		Литвинов А.В.		ассистент	штатный