

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«19» апреля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОПУХОЛИ ЛОР- ОРГАНОВ

Специальность – «Оториноларингология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

Составители:

В.Э. Кокорина, профессор кафедры, д.м.н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

«02» марта 2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____



А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хорук С.М, директор ФГБУ НКЦО ФМБА России , доцент кафедры хирургии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
2. Гилицанов Е.А. к.м.н. доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ТГМУ г.Владивосток

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

«14» апрель 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» апрель 2020 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по оториноларингологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26.08.2014 г.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с профессиональным стандартом «врач-оториноларинголог» от 25.08.2017 г. № 47967.

Квалифицированный врач-оториноларинголог, должен быть способен к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций по диагностике, лечению и реабилитации при опухолях ЛОР органов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового собеседования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в клинике, диагностике, методах лечения и реабилитации пациентов с опухолями лор-органов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-8);

– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (УК-9);

б). Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-13 готовность к организации проведения эндоскопической синусотомии;

ПК-14 готовность к организации проведения реконструктивной ринопластики.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения учебного модуля

обучающийся должен знать:

1. опухоли лор-органов .
2. клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику опухолей гортани;
3. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при опухолях среднего и внутреннего уха;
4. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при опухолях глотки;
5. применение методов современной лучевой диагностики в ранней визуализации опухолей ЛОР-органов
6. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при опухолях полости носа, околоносовых пазух, основания черепа;
7. эндоскопическую диагностику опухолей ЛО- органов
8. принципы химиотерапии при опухолях ЛОР органов
9. принципы лучевой терапии в схемах комбинированного лечения ЛОР-органов

должен уметь:

1. диагностировать опухоли ЛОР-органов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в оториноларингологии;
2. диагностировать опухоли ЛОР-органов на раннем этапе;
3. проводить медицинскую экспертизу;
4. применять методы раннего выявления опухолей ЛОР-органов;
5. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при опухолях ЛОР органов;
7. интерпретировать результаты инструментальной диагностики пациентов с опухолями ЛОР- органов;
8. диагностировать соматические и неврологические нарушения, являющиеся проявлениями опухолей ЛОР-органов;

должен владеть:

1. навыками проведения и интерпретации физикальных исследований с использованием современного микроэндоскопического диагностического оборудования;
2. диагностическими манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога;
3. алгоритмом маршрутизации пациентов при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога при внутричерепных и орбитальных осложнениях в оториноларингологии;
4. методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
5. методикой ранней эндоскопической диагностики опухолей ЛО- органов

6. методами реабилитации больных с опухолями ЛОР-органов;
7. компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач комбинированной терапии при опухолях ЛОР-органов;
8. навыками составления плана лечения пациента с опухолями ЛОР-органов с учетом ранней диагностики, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
9. навыками разработки обоснованной схемы современной комбинированной терапии: этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии новообразований ЛОР-органов с учетом результатов эндоскопического обследования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Новообразования ЛОР-органов. Клиника, диагностика, особенности хирургической и консервативной терапии	6	6	3		3		Текущий контроль
2	Доброкачественные и злокачественные опухоли наружного и среднего уха	6	6	3		3		Текущий контроль
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и ОНП	6	6	3		3		Практические навыки
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки	6	6	3		3		Практические навыки
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани	6	6	3		3		Практические навыки
6	Предраковые заболевания ЛОР-органов	4	4				4	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого:	36	36	15		17	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Новообразования ЛОР-органов. Клиника, диагностика, особенности хирургической и консервативной терапии	В лекции рассматриваются вопросы клинических особенностей течения новообразований лор-органов. Классификация опухолей. Особенности диагностики	
2	Доброкачественные и злокачественные опухоли наружного и среднего уха	В лекции рассматриваются вопросы классификации доброкачественных опухолей и злокачественных опухолей наружного и среднего уха. Гломусные опухоли с распространением в среднее ухо. Невриномы	
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и ОНП	В лекции рассматриваются вопросы гистологических форм, классификация, тактика хирургического и консервативного лечения опухолей носа и ОНП.	
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки	В лекции рассматриваются вопросы клиники, диагностики, осложнения, тактика хирургического лечения доброкачественных опухолей глотки. Юношеская ангиофиброма основания черепа, эндоскопическая диагностика. Клиника, лечение	
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки	В лекции рассматривается классификация, клиника, эндоскопическая диагностика новообразований гортани. Техника оперативных вмешательств.	
Содержание практических занятий			
1	Новообразования ЛОР-органов. Клиника, диагностика, особенности хирургической и консервативной терапии	Рассматриваются основные предраковые заболевания ЛОР-органов, тактика ведения больных, профилактика, диспансерное наблюдение. Техника щадящих оперативных методик. Разбор больных по теме семинара. Посещение операционной.	
2	Доброкачественные и злокачественные опухоли наружного и среднего уха	Тактика ведения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями наружного и среднего уха, профилактика, диспансерное наблюдение. Техника щадящих оперативных ме-	

		тодик.	
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и ОНП	Тактика ведения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями носа и околоносовых пазух носа, профилактика, диспансерное наблюдение. Техника щадящих оперативных методик.	
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки	Тактика ведения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями глотки, профилактика, диспансерное наблюдение. Техника щадящих оперативных методик.	
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани	Тактика ведения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями гортани, профилактика, диспансерное наблюдение. Техника щадящих оперативных методик.	
Содержание стажировки – 4 час.			
	Задачи:	Изучение передового опыта. Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по обследованию пациентов различного возраста с доброкачественными и злокачественными заболеваниями ЛОР-органов.	
	Описание	Закрепление практических навыков и манипуляций по методикам эндоскопического осмотра полости носа и носоглотки, гортаноглотки и гортани при подозрении на новообразование. Обосновывать и планировать объем эндоскопического исследования пациентов. Применять эндоскопические методы с одновременной интерпретацией лучевых методов обследования у пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями ЛОР-органов с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Совершенствовать навыки техники выполнения биопсии ЛОР-органов под эндоскопическим контролем	
	Клиническая база	Клиническая база КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерство здравоохранения Хабаровского края	
	Куратор	Кокорина В.Э., профессор кафедры хирургических болезней, д.м.н.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят вопросы для проведения собеседования.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Предраковые состояния ЛОР - органов
 - клиника.
 - диагностика,
 - методы лечения.
2. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи
 - клиника,
 - диагностика,
 - методы лечения.
3. Злокачественные опухоли гортани и трахеи
 - клиника,
 - диагностика,
 - пункционная диагностика,
 - эксцизионная биопсия,
 - тиреотомия,
 - лучевое лечение,
 - хирургическое лечение,
 - комбинированные методы лечения,
 - химиотерапия,
 - экспертиза трудоспособности.
4. Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух
 - клиника,
 - диагностика
 - хирургическое лечение
5. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух
 - клиника,
 - диагностика,
 - лучевое лечение,
 - хирургическое лечение,

- экспертиза трудоспособности.

6.Доброкачественные опухоли глотки

- клиника,
- диагностика,
- лечение,
- экспертиза трудоспособности.

7.Злокачественные опухоли глотки

- клиника,
- диагностика,
- лечение,
- экспертиза трудоспособности.

8.Доброкачественные опухоли уха

- клиника,
- диагностика,
- методы лечение.
- экспертиза трудоспособности.

9. Злокачественные опухоли уха

- клиника,
- диагностика,
- методы лечения,
- экспертиза трудоспособности.

10.Внеорганные опухоли шеи

- доброкачественные опухоли,
- злокачественные опухоли,
- экспертиза трудоспособности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. Компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 шт.
2. Распечатанные компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 штук
3. видео фильм "Методика эндоскопического обследования гортани при подозрении на новообразование» Кокорина В.Э,

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. С-Петербург: Гиппократ. – 2005
2. Бабияк В.И., Говорун М.И., Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С-Петербург: «Питер» - 2009
3. Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология : учебник для студентов мед. вузов /М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова.-М.:ГЭОТАР-МЕД,2007
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.- М. Медицина, 2011.-571
5. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – Миклош. 2002. – 390с
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208с., ил.
7. Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 776с.
8. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха- М.:ГЭОТАР, 2008

Дополнительная литература

9. Под ред. Пальчуна В.Т. Оториноларингология.- Национальное руководство. – М.; Издательская группа ГЭОТАР – Медиа. – 2008. – 960с.(Серия « Национальные руководства»)
10. Исаев В.М. и соавт. Фотодинамическая терапия гнойных гайморитов. – Пособие для врачей. – М.: 2006. – 16с.

6.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
3. Электронная библиотека ТГМУ <http://vgmu.ru/elektronnaya-biblioteka-vgmu/>
4. База данных компании EBSCO Publishing
5. Электронная библиотека российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
6. ЭБС « Университетская библиотека on line». <http://www.biblioclub.ru/>
7. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Тихоокеанский медицинский журнал - электронная версия. <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>

10. Электронный каталог « Российская медицина». Библиографическая база данных центральной научной медицинской библиотеки. <http://www.scsml.rssi.ru/>
11. Российский индекс научного цитирования <http://eLIBRARY.ru>
12. Harvard University Colambia University <http://cmpcnet.colamdia.edu/>
13. University of California, San Francisco <http://www.ucsf.edu/>
14. Электронные учебники CD и DVD диски.
15. www.cardiosite.ru
16. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
17. Интернет- библиотека IQlib on-line доступ <http://www.iqlib.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантом оториноларингологический
- изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения оториноларингологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни оториноларингологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта оториноларингологического больного, рабочее место врача- оториноларинголога. Эндоскоп системы Атмос, фиброэндоскоп системы Атмос

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам

2. Иллюстративные материалы:

Наглядные пособия:

1. Череп человека,

2. Модель полости носа,

3. Демонстрационный набор смотровых эндоскопов

4. Демонстрационный набор эндодонтических инструментов фирмы “Дентсплай”.

Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор,

- телевизор,

- экран,

- доска,

- лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Опухоли ЛОР- органов	Кокорина В.Э.	д.м.н.,	ИПКСЗ, про- фессор кафед- ры хирургиче- ских болезней	Штатный
2	Методики эндо- скопического обследования	Хорук С.М.		ИПКСЗ, доцент кафедры хи- рургических болезней	Совместитель