

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГБОУ ДПО "Институт
повышения квалификации
специалистов здравоохранения"



Г.В. Чижова

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности провизора-аналитика по вопросам контроля качества лекарственных средств в аптечных организациях

Категория слушателей - специалисты с высшим фармацевтическим образованием; провизоры-аналитики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемк ость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Нормативно-правовое регулирование контроля качества лекарственных средств в фармацевтической организации.	6					6	3	3	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Проведение приемочного контроля лекарственных средств в фармацевтической организации	6					6	3	3	Тестирование
3	Внутриаптечный контроль качества лекарственных форм, изготовленных в аптечной организации	6					6	3	3	Тестирование
4	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	6					4	2	2	Тестирование
5	Система качества фармацевтической организации	6					6	3	3	Тестирование
6	Контроль качества многокомпонентных лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации	4					6	3	3	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36					36	17	19	

* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-7 исключаются

** Система дистанционного обучения

