

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ ЗУБА И ПЕРИОДОНТА

Специальность – «Стоматология терапевтическая»,
«Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2019

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц., Лучшева Л.Ф., ассистент кафедры Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«07» октября 2019 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«08» октября 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» октября 2019 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с клиническими рекомендациями «Болезни пульпы зуба», «Болезни периапикальных тканей» (утверждены Советом Ассоциации общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России", город Москва, 2014г.).

Заболевания пульпы зуба и периодонта сопровождаются нарушением целостности твердых тканей, эстетическими и функциональными нарушениями, требующих своевременного вмешательства. Заболевания пульпы зуба и периодонта являются причиной потери зубов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций по вопросам заболеваний пульпы зуба и периодонта в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-терапевты, стоматологи общей практики, стоматологи общей практики (после специалитета).

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-8);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (УК-9);

б). Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний (ПК-10).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модуля

обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику при осложненных формах кариеса;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях пульпы зуба и периодонта;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях твердых тканей зуба;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при осложнённых формах кариеса;
5. виды и методы современной анестезиологии;

6. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении заболеваний пульпы зуба и периодонта; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
7. окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
8. свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии;
9. показания к выбору способа восстановления эстетической, функциональной и анатомической целостности зуба;
10. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Обучающийся должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях при заболеваниях пульпы и периодонта;
4. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
5. оценивать результаты методов лучевой визуализации при осложненных формах кариеса;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных средств;
7. определить состояние, требующее экстренной или неотложной стоматологической и медицинской помощи;
8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
9. проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов;
10. проводить восстановление анатомической целостности зуба с учетом ИРОПЗ и эстетических показаний;
11. проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;
12. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Обучающийся должен владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. методами клинического обследования при заболеваниях пульпы зуба и периодонта и интерпретацией результатов;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
4. алгоритмом выполнения эндодонтического лечения;
5. мануальными навыками в консервативной и восстановительной стоматологии;
6. методикой чтения различных видов рентгенограмм;
7. методами инфильтрационной и проводниковой анестезии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний пульпы зуба	6	6	3		3		Текущий контроль
2	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний периодонта	6	6	3		3		Текущий контроль
3	Методы обработки системы корневых каналов	6	6		6			Практические навыки
4	Лечение пульпита зубов	6	6				6	Практические навыки
5	Лечение периодонтита зубов	6	6				6	Практические навыки
6	Возможные исходы лечения осложненных форм кариеса	4	4				4	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого:	36	36	6	6	8	16	

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний пульпы зуба	Анатомия и гистология пульпы: коронковой и корневой. Этиология и патогенез пульпита. Распространенность. Классификации пульпита МКБ-10С. Стандарт и клинические протоколы "Болезни пульпы"	
2	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний периодонта	Эндодонт. Морфология корневых каналов (типы магистральных каналов, топография каналов в зависимости от групповой принадлежности). Этиология и патогенез заболеваний периодонта. Основные классификации, МКБ-10С. Стандарты и клинические протоколы "Болезни периодонта"	
Содержание практических занятий			
3	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний пульпы зуба	Особенности оценки клинических проявлений. Алгоритм обследования пациента с симптомами пульпита в зависимости от возраста. Диагностические признаки и симптомы. Дифференциальная диагностика.	
4	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний периодонта	Особенности оценки клинических проявлений. Алгоритм обследования пациента с симптомами периодонтита. Диагностические признаки и симптомы, характерные для острых, хронических и обострения хронических форм периодонтита. Дифференциальная диагностика, оценка тяжести. Рентгенологическая симптоматика	
Обучающий симуляционный курс			
5	Методы обработки системы корневых каналов	Отработка умений препарирования канала: прохождение и формирование канала, «степ-бек», коронковое препарирование, «краун-даун», техника апикального бокса, лайтспид препарирование, смешанные способы. Машинное препарирование, ультразвуковой метод обработки каналов. Ирригация, аппликация, временная obturation, внутриканальные медикаменты: антибиотики, антисептики, альдегиды, фенолы, галогены, гидроокись кальция. Хелационные агенты, лубриканты. Использование лазера для препарирования эндодонта, современные средства для дезинфекции пульпарного и корневого пространства зуба с использованием фантомов на базе стоматологической установки стационарный симулятор).	

Содержание стажировки			
	Задачи:	Изучение передового опыта. Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по обследованию пациентов различного возраста с симптомами пульпита и периодонтита для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.	
	Описание	Приобретение и закрепление практических навыков и манипуляций по препарированию, эндодонтической обработке и протоколов ирригации системы корневых каналов; по пломбированию зубов различными видами пломбировочных материалов с целью восстановления эстетики и функции зубного ряда. Совершенствование практических навыков и манипуляций по лечению осложненных форм кариеса у пациентов различного возраста, в том числе составлением плана лечения и выполнением дифференциальной диагностики. Совершенствование практических навыков и манипуляций по методикам обработки корневых каналов. Совершенствование практических навыков и манипуляций по методикам obturation корневых каналов Прогноз исходов патологического процесса в соединительных тканях (пульпа зуба) и тканях периодонта. Прогноз сохранения или восстановления функции зубов.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2.	
	Куратор	Доцент кафедры стоматологии Лучшева Л.Ф., к.м.н., доцент	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы для собеседования.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца –удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

4.4. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Причины и патогенез возникновения пульпита. Классификации пульпита.
2. К 04.00 Начальный пульпит [гиперемия]: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
3. К 04.01 Острый пульпит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
4. К 04.03 Хронический язвенный пульпит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
5. К 04.5 Хронический гиперпластический [пульпарный полип]: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
6. К 04.4. Острый апикальный периодонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
7. К 04.5. Хронический апикальный периодонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
8. К 04.6. Периапикальный абсцесс со свищом: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
9. К 04.7. Периапикальный абсцесс без свища: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
10. К 04.8. Корневая киста апикальная и боковая: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
11. Химико-механическая и инструментальная обработка корневых каналов: основные принципы, методы.
12. Классификация эндодонтических инструментов, техника работы с ними.
13. Классификация пломбировочных материалов, используемых при obturации корневых каналов. Показания к применению, химико-биологические свойства материалов.
14. Осложнения при эндодонтическом лечении и методы предупреждения их.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. ортопантограммы - 20 шт.
2. распечатанные компьютерные томограммы - 20 штук
3. видео фильм "обработка корневых каналов" авторы Л.Ф. Лучшева Л.В. Бондаренко

5.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / Ред. Л.А. Дмитриева. - М. : ЕДпресс-информ, 2003. - 896 с. : ил. (Шифр 616.31/Т35-020699)Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2. **Терапевтическая стоматология. В 3 ч.** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова". Ч. 1 : Болезни зубов / Е.А. Волков, Э.М. Кузьмина, В.Н. Чиликин и др; Ред. Е.А. Волков, Ред. О.О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. (Шифр 616.31/Т35-327843)
3. **Терапевтическая стоматология. Кариесология** и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Ю. М. Максимовский [и др.]. ; ред. Ю. М. Максимовский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Библиогр.: с. 476. (Шифр 616.31/Т 35-386764)
4. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
5. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)

Дополнительная литература

6. Базилян Э.А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Шифр 616.31/Б 17-044681)
7. Бер Р. Эндодонтология : [атлас]: пер. с англ. / Р. Бер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 368 с. : ил. - (Атлас по стоматологии). - Библиогр.: с. 329 - 348. - Предм. указ.: с. 350 - 363. (Шифр 616.314/Б48-781253)
8. Бондаренко Н.Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учеб. пособие / Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 190 с. : ил. (Шифр 616.314/Б 81-098107)
9. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/Е90-623086)
10. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта : научное издание / Ред. А.К. Иорданишвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-343. (Шифр 616.314/3-12-757097)

11. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/К64-358375)
12. Краммер И. Путеводитель по эндодонтии : Пользователю эндодонт. инструментов / И. Краммер; Пер. с нем. А.М.Соловьевой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. кн., 2002. - 92 с. : ил. (Шифр 616.314/К78-685130)
13. Лукиных Л.М. Апикальный периодонтит : учеб. пособие / Л.М. Лукиных; Нижегород. гос. мед. акад. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-119. (Шифр 616.314/Л84-196494)
14. Луцкая И.К. Эндодонтия : монография / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2009. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 189-191. (Шифр 616.314/Л86-293697)
15. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
16. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
17. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
18. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубо врачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/М60-038898)
19. Мурзова Т.В. Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения : учеб.-метод. пособие / Т.В. Мурзова; Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. - 48 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-44. (Шифр 616.314/М91-257304)Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
20. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/Н63-086427)
21. Обтурация системы корневых каналов : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад., Каф. терапевт. стоматологии. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 50-51. (Шифр 616.314/О-25-332398)
22. Принципы эндодонтического лечения зубов : учеб. пособие для врачей-стоматологов / М-во здравоохранения Моск. обл., Гос. учреждение "Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского", Фак. усовершенствования врачей. - М. : Мед. кн. : Стоматология, 2009. - 76 с. - Библиогр.: с. 76. (Шифр 616.314/П76-458883)
23. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология терапевтическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)
4. Периодонтит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 56 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П27-438860)
5. Пульпит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 57 с. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П88-259992)

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантом стоматологический
- изделия медицинского назначенияи медицинские инструменты в соответствии с табелем оснащения стоматологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного, Rn-снимки, КТ-диски, база ортопантомограмм.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Иллюстративные материалы:

Наглядные пособия:

1. Череп человека,
2. Модель челюсти прозрачная,
3. Экстрагированные зубы,
4. Демонстрационный набор корневых постов фирмы “Дентсплай”,
5. Демонстрационный набор эндодонтических инструментов фирмы “Дентсплай”.

Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1.	Заболевания пуль- пы зуба и перио- донта	Доцент Лучшева Л.Ф.	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
5.	Симуляционный курс	ассистент Рыбак О.Г.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный