

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Н. В. Кирпичникова
2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

БЛОКИРУЮЩИЙ ОСТЕОСИНТЕЗ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ДЛИННЫХ КОСТЕЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

Специальность: «Травматология и ортопедия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра травматологии и ортопедии

Составитель: доцент кафедры травматологии и ортопедии Березуцкий С.Н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии и ортопедии

«02» окт 2019 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



В.Е. Воловик

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Рыков А.Г. – заведующий отделением, руководитель центра травматологии и ортопедии, НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Хабаровск-1 ОАО «РЖД», д.м.н., заслуженный врач РФ, профессор;
2. Воронов А.В. – заведующий кафедрой хирургических болезней, к.м.н., доцент КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П



(подпись)

С.М. Колесникова

« 21 » октября 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 22 » октября 2019 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности травматология и ортопедия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Современные способы лечения переломов длинных костей верхней конечности, а именно закрытый блокируемый интрамедуллярный остеосинтез, является прогрессивным оперативным вмешательством, отличающимся малоинвазивностью и относительно быстрым восстановлением функции сустава и мышц конечности. С помощью этой технологии решаются многие проблемы, связанные с последствиями переломов данной локализации, в том числе и на фоне дегенеративных заболеваний. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий. Для всех аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача травматолога-ортопеда по вопросам лечения переломов длинных костей верхней конечности.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Задачи обучения:

- 1) освоение профессиональных компетенций по составлению плана диагностических исследований и их интерпретация при планировании операции закрытого блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза.
- 2) освоение профессиональных компетенций по оснащению операционной для проведения операции закрытого блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза.
- 3) освоение профессиональных компетенций по планированию операции закрытого блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза.
- 4) освоение профессиональных компетенций по технике проведения операции закрытого блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза.

- 5) освоение профессиональных компетенций по послеоперационному ведению и реабилитации больных после проведения закрытого блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза

Категория обучающихся – врачи-травматологи-ортопеды.

Режим занятий: 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК)
в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, предупреждение возникновения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании высококвалифицированной хирургической медицинской помощи с применением современных подходов (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения учебного модуля обучающийся

должен знать:

- топографическую анатомию и биомеханику верхней конечности;
- методы обследования больных с переломами длинных костей верхней конечности;
- оборудование и оснащение операционных, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при блокирующем остеосинтезе при переломах длинных костей верхней конечности;
- классификацию переломов длинных костей верхней конечности;
- современные подходы к лечению больных с переломами длинных костей верхней конечности;
- алгоритм проведения операций блокируемого остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности;
- подготовку больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;

должен уметь:

- выявлять переломы длинных костей верхней конечности;
- выявлять факторы риска при переломах длинных костей верхней конечности, давать рекомендации по их профилактике;
- дифференцированно применять методы обследования больных;

- определять показания и противопоказания к проведению операций блокируемого остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности

должен владеть:

- навыками проведения операций блокируемого остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи травматологи-ортопеды

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Ста- жи- ровка	СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Общие вопросы блокируемого остеосинтеза длинных костей	4	4	4					Тестирование
1.1	Основы и принципы блокирующего остеосинтеза при переломах длинных костей	2	2	2					Текущий контроль
1.2	Необходимое оборудование, виды штифтов, фирмы-производителя, стоимость материалов	2	2	2					Текущий контроль
2	Блокирующий остеосинтез при переломах диафиза плечевой кости	2	2	2					Текущий контроль
3	Блокирующий остеосинтез при переломах диафизов костей предплечья	2	2	2					Текущий контроль
4	Особенности при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности	8	8			8			Текущий контроль
4.1	Особенности при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности у пожилых	2	2			2			Текущий контроль

4.2	Особенности при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности при выраженном остеопорозе	2	2			2			Текущий контроль
4.3	Особенности при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности у больных с ложными суставами	2	2			2			Текущий контроль
4.4	Особенности повторных операций при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности	2	2			2			Текущий контроль
5	Осложнения при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности	16	16	2		2	12		Практические навыки
5.1	Осложнения, вызванные неправильной техникой проведения операции	2	2	2					Текущий контроль
5.2	Осложнения инфекционного характера	4	4			2			Текущий контроль
5.3	Лечение осложнений, тактика, алгоритмы	6	6				6		Текущий контроль
5.4	Принципы антибиотикопрофилактики при проведении операций блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности	6	6				6		Текущий контроль
6	Итоговая аттестация - зачет	3	3			3			Практические навыки
	Итого	36	36	10		14	12		

3. Контактная работа

Интерактивные формы обучения включают в себя:

- При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.
- Мастер-классы преподавателя в операционной.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1.1	Анатомия коленного сустава. Методы обследования травматологических и ортопедических больных с переломами длинных костей верхней конечности.	Топографическая анатомия верхней конечности. Анатомическое взаимоотношение анатомических структур верхней конечности, особенности кровоснабжения и иннервации. Биомеханика конечности. Методы обследования и их интерпретация.	А
1.2	Лечение травматологических больных с переломами длинных костей верхней конечностей	Патологические процессы происходящие при переломах длинных костей верхней конечности. Роль блокируемого внутреннего остеосинтеза при лечении больных с переломами длинных костей верхней конечности.	А и И
2	Основы и принципы блокирующего остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности	Понятие о блокируемом остеосинтезе, особенности проведения этого способа на длинных костях верхней конечности, возможные осложнения, профилактика осложнений, послеоперационная реабилитация. Оборудование и оснащение операционных, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий.	А и И
3	Блокирующий остеосинтез при переломах диафизов костей предплечья	Особенности блокирующего остеосинтеза при переломах плечевой кости на различных уровнях. Особенности блокирующего остеосинтеза при переломах костей предплечья на различных уровнях.	
5.1	Осложнения, вызванные неправильной техникой проведения операции	Виды данных осложнений, симптоматика, диагностика, составление алгоритма ведения больных с осложнениями, вызванные неправильной техникой проведения операции. Разбор клинических случаев больных с осложнениями.	
Содержание практических занятий			
4.1	Особенности при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности у пожилых	Операционные доступы при блокируемом остеосинтезе плечевой кости. Особенности и тактика у лиц пожилого возраста.	Аи И
4.2	Особенности при проведении блокируемого остеосинтеза длинных ко-	Операционные доступы при блокируемом остеосинтезе костей предплечья при выраженном остеопорозе.	А и И

	стей верхней конечности выраженном остеопорозе		
4.3	Особенности при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности у больных с ложными суставами	Причины развития, симптомы, диагностика, принципы лечения (консервативные и оперативные) Рентгенологическая картина. Подготовка к операции больного и ведение больного в послеоперационном периоде.	А и И
4.4.	Особенности повторных операций при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности	Причины развития, симптомы, диагностика, принципы лечения (консервативные и оперативные) Рентгенологическая картина. Подготовка к операции больного и ведение больного в послеоперационном периоде.	
4.4	Осложнения при проведении блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности	Виды осложнений, симптоматика, диагностика, составление алгоритма ведения больных с осложнениями. Разбор рентгенограмм больных с осложнениями.	А и И
5.2	Осложнения инфекционного характера	Виды инфекционных осложнений, симптоматика, диагностика, составление алгоритма ведения больных с инфекционными осложнениями. Разбор клинических случаев больных с осложнениями.	А
Стажировка			
	Задачи. Описание	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования: – укладка больного на операционном столе; – формирования необходимых наборов инструментов; – операционные доступы; – проведения блокируемого остеосинтеза на плечевой кости; – проведения блокируемого остеосинтеза на костях предплечья; – составление алгоритма ведения больных с осложнениями, вызванные неправильной техникой проведения операции; – особенности антибиотикопрофилактики при блокируемом остеосинтезе длинных костей верхних конечностей; – составление плана антибиотикопрофилактики у конкретных больных.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков, ситуационные задачи);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания). В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 15 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1», КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для оперативного лечения и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения заявленным целям и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по практическим навыкам. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации:

1. Анатомия и биомеханика верхней конечности.
2. Методы обследования больных с переломами длинных костей верхней конечности.
3. Оборудование и оснащение операционных, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при блокируемом остеосинтезе длинных костей верхней конечности.
4. Классификация переломов длинных костей верхней конечности.
5. Консервативные и оперативные методы лечения больных с переломами длинных костей конечности.
6. Алгоритм проведения блокируемого остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности.
7. Осложнения при проведении блокируемого остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности, их профилактика и лечение.
8. Особенности проведения блокируемого остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности у пожилых.
9. Повторные операции блокируемого остеосинтеза при переломах длинных костей верхней конечности.
10. Принципы антибиотикопрофилактики при проведении операций блокируемого остеосинтеза длинных костей верхней конечности

5. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

- Осмотр пациента с переломами длинных костей верхней конечности, обследование.
- Выявление симптомов повреждения внутренних элементов верхней конечности.
- Чтение и интерпретация рентгенограмм, МРТ, СКТ, УЗИ верхней конечности.
- Выбор тактики лечения для пациентов с переломами длинных костей верхней конечности.
- Выбор тактики лечения для пациентов с переломами длинных костей верхней конечности.
- Выбрать тактику послеоперационного ведения пациента в зависимости от интраоперационной картины, назначение послеоперационного лечения, реабилитации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций;
 - СКТ МРТ УЗИ и Rg снимки больных с переломами длинных костей верхней конечности;
 - мастер-классы преподавателя в операционной.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

7.2.1 Основная литература

1. Гиршин, С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии / С.Г. Гиршин. М. : Азбука, 2004. - 544 с.
2. Котельников Г. П., Миронов С.П. Травматология. Национальное руководство. – М., 2013г.
3. Воронцов, А.В. Остеосинтез при метафизарных и диафизарных переломах / А.В. Воронцов. Л.: Медицина, 1973. - 182 с. Орлянский В. Д., Головаха М.Л. Руководство по артротомии коленного сустава.- М., 2007 г.
4. Анкин, JI.Н. Практическая травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения / JI.Н. Анкин, Н.Л. Анкин. М., 2002. - 480 с.
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. // Учебник в 2-х т. под ред. И.И. Кавана, И.Д. Кирпатовского. – М., 2012. – т. 1.- 592 с., т. 2. – 688 с.
6. Каплан, А.В. Закрытые повреждения костей и суставов / А.В. Каплан. -М.: Медицина, 1967. 512 с.
7. Ключевский, В.В. Хирургия повреждений / В.В. Ключевский. -Ярославль : ДИА-пресс, 1999. 311 с.
8. Мюллер, М.Е. Руководство по внутреннему остеосинтезу. Методика, рекомендованная группой АО : пер. с нем. / М.Е. Мюллер, М. Алльговер, Р. Шнейдер, Х. Виллинегер. Берлин: Ad Marginem,- М., 1996. - 752 с.

7.2.2. Дополнительная литература

9. Еськин Н.А. Ультразвуковая диагностика в травматологии и ортопедии. – М., 2009. 440 с.
10. Епифанов В.А. Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М., 2010. – 336 с.
11. Коломиец, А.А. Сравнительный анализ результатов лечения больных с диафизарными переломами костей предплечья / А.А. Коломиец, М.А. Милеев, В.А. Пелеганчук // Первый съезд общества кистевых хирургов: Тез. науч. докл. – Ярославль, 2011. – С. 72.
12. Frülke, J.P. Intramedullary Reaming of Long Bones // Practice of Intramedullary Locked Nails – Springer Verlag (2006).-Р. 43-57.
13. Джоджуа, А.В. Интраоперационная кровопотеря: патофизиологические и клинические аспекты / А.В. Джоджуа // Вестн. травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. 2001. - № 4. - С. 68-72.
14. Жуков, П.П. Лечение открытых и огнестрельных диафизарных переломов длинных трубчатых костей : автореф. дис. . д-ра мед. наук / Жуков П.П. Л., 1969. - 32 с.
15. Линник, С.А. Причины возникновения и профилактика послеоперационного остеомиелита / С.А. Линник, И.А. Агафонов, А.В. Рак // Вестн. хирургии им. Грекова. 1988. - Т. 140, № 1. - С. 143-147.
16. Малышев, А.Ф. Интрамедуллярный остеосинтез титановыми стержнями прямоугольного сечения с блокированием винтами / А.Ф. Малышев // Тихоокеанский медицинский журнал. 2003. - № 1. - С. 91-93.

17. Сергеев, С.В. Блокируемый остеосинтез при переломах длинных костей: опыт применения и результаты лечения / С.В. Сергеев и др. // Вестн. травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. 2005. - № 2. - С. 40-46.

7.2.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова. <http://www.ilizarov.ru>
2. Российский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им.Р.Р. Вредена <http://www.aotrf.org>
3. Internet Society of Orthopaedic Surgery & Traumatology www.orthogate.org
4. Ортофорум <http://www.weborto.net/forum>
5. Центральный институт травматологии и ортопедии имени Приорова, Москва. www.cito-priorov.ru

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации по специальности «Травматология и ортопедия».

№ п/п	Наименование разделов/ модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Блокирующий остеосинтез при переломах длинных костей верхней конечности	Учебная аудитория. Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). Операционная ККБ № 2	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1», ул. Краснодарская, 9 КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2, ул. Павловича, 1Б

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Блокируемый остеосинтез при переломах длинных костей верхней конечности	Воловик В. Е. Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	ИПКСЗ, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии	Штатный
		Рыков А. Г.	д.м.н., профессор	НУЗ ДКБ на ст Хабаровск 1, профессор кафедры травматологии и ортопедии	Совместитель
		Березуцкий С.Н.	к.м.н.	ИПКСЗ, доцент кафедры травматологии и ортопедии	Совместитель