

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Клиника и дифференциальная диагностика наркологических расстройств

Специальность: «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Психотерапия»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0.25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2019

Составитель:

Ассистент кафедры А.В. Литвинов

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 08 » 11 2019 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Т.А. Щербоносова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кузнецов Сергей Владимирович – к.м.н., доцент кафедра дополнительного профессионального образования Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Логинов Игорь Павлович – д.м.н., профессор кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова

« 08 » 11 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 21 » 11 2019 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта специалиста в области психиатрии-наркологии, психиатрии и психотерапии.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Программа по вопросам клиники и дифференциальной диагностики наркологических расстройств составлена с учетом потребностей специалистов в области психиатрии-наркологии, психиатрии и психотерапии, осуществляющих деятельность, связанную с диагностикой наркологических расстройств.

Программа составлена с учетом современных методов диагностики наркологических расстройств.

Знание вопросов современных методов диагностики наркологических расстройств, является важной составляющей в обеспечении лечения и ресоциализации наркологических больных, безопасной среды среди населения, а также в медицинских организациях.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для проведения дифференциальной диагностики и лечения наркологических больных.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/ готовность *диагностическая деятельность.*

- **ПК 1** - определению у пациентов клинических проявлений наркологических расстройств, согласно Международной статистической классификации болезней (МКБ 10);
- **ПК 2** - к применению методов диагностики наркологических расстройств и корректной интерпретации результатов исследований с целью назначения соответствующего лечения;
- **ПК 3** - к участию в оценке качества диагностики и лечения наркологических расстройств.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист в области, психиатрии-наркологии, психиатрии, психотерапии, должен знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность наркологической, психиатрической и психотерапевтической службы;
- классификацию наркологических расстройств;

- диагностическую информативность клинических и психологических исследований с позиций доказательной медицины в диагностике наркологических расстройств;
- факторы, влияющие на конечный результат при проведении лечения на всех этапах лечения;
- организацию и проведение внутрибольничного и внешнего контроля качества при проведении терапии наркологических расстройств;
- организацию безопасной среды в медицинской организации при проведении диагностики и лечения наркологических расстройств;
- современные классификации наркологических расстройств;
- стандарты диагностики наркологических расстройств
- принципы, лежащие в основе лечения наркологических расстройств;
- технологии выполнения и интерпретации результатов клинических и психологических методов диагностики в диагностике наркологических расстройств;
- контроль качества при проведении лечения наркологических расстройств;

должен уметь:

- назначать современные лекарственные препараты, используемое для лечения наркологических расстройств, проводить необходимую корректировку лечения с учетом особенностей течения заболевания;
- проводить клинические и психологические исследования с учетом статуса пациента;
- проводить внутрибольничный и внешний контроль качества с использованием стандартных материалов, оценивать эффективность и обоснованность назначенного лечения;
- проводить оперативный контроль качества лечения.

должен владеть:

- методикой проведения психологических, психопсихологических и клинических методов исследования;
- стандартами диагностики алкогольной зависимости;
- стандартами диагностики опиоидной зависимости и последствий злоупотребления опиоидами;
- стандартами диагностики никотиновой зависимости;
- стандартами диагностики злоупотребления препаратами конопли и зависимости от каннабиноидов;
- стандартами диагностики злоупотребление транквилизаторами и снотворными средствами;
- стандартами диагностики злоупотребления кокаином;
- стандартами диагностики злоупотребления психостимуляторами;
- стандартами диагностики злоупотребления галлюциногенами;
- стандартами диагностики сочетанного злоупотребления психоактивными веществами;
- знаниями по осуществлению мер профилактики агрессивных, аутоагрессивных действий наркологических больных.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Семиотика наркологических расстройств	5	5	2		3		Текущий контроль
2	Концепция зависимой личности	5	5	2			3	Текущий контроль
3	Организация наркологической помощи	5	5	2			3	Текущий контроль
4	Алкоголизм (алкогольная зависимость)	5	5	2			3	Текущий контроль
5	Опиоидная зависимость и последствия злоупотребления опиоидами	5	5	3			2	Текущий контроль
6	Никотиновая зависимость	5	5	3		2		Текущий контроль
7	Расстройства, связанные с употреблением других психоактивных веществ	4	4	3			1	Текущий контроль
8	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	36	17		7	12	

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование разделов тем	Содержание темы	А ³ и ИА ⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Семиотика наркологических расстройств	Алкоголизм и наркомании. Клиническая характеристика состояний алкогольного и наркотического опьянения и абстиненции. Общие признаки употребления алкоголя и наркотиков. Признаки опьянения опиатами (героином, опиумом, кодеином). Признаки опьянения каннабиноидами – препаратами конопли. Признаки опьянения психостимуляторами. Признаки опьянения галлюциногенами. Опьянение седативными средствами (транквилизаторами и барбитуратами).	А
2	Концепция зависимой личности	Эгоцентризм. Яркость воображения, впечатлений и фантазий. Нетерпеливость. Склонность к риску и «вкусу опасности». Страх быть покинутым.	А
3	Организация наркологической помощи	Принцип соответствия (адекватности); принцип целесообразности; принцип допустимости; принцип гуманности; принцип независимости; принцип преемственности; принцип научной обоснованности.	А
4	Алкоголизм (алкогольная зависимость)	Фармакология этанола. Нейробиологические основы алкогольной зависимости. Основные понятия, связанные с употреблением алкоголя. Критерии диагностики алкоголизма. Эпидемиологические данные. Этиология алкоголизма. Психологические теории. Биологические теории. Генетические аспекты. Клиническая симптоматика и типология алкоголизма.	А
5	Опиоидная зависимость и последствия злоупотребления опиоидами	Общие представления об опиоидах. Систематика опиоидов. Фармакологические свойства опиоидов. Токсикологические свойства опиоидов. Наркогенные свойства опиоидов. Нейробиологические основы опиоидной зависимости. Основные биологические и клинические категории, характеризующие опиоидную зависимость. Способы употребления опиоидов.	А
6	Никотиновая зависимость	Распространенность табакокурения и динамика ее изменения в процессе борьбы с курением табака. Актуальность проблемы,	А

³ Активные методы обучения

⁴ Интерактивные методы обучения

		профилактика табакокурения. Схема клинико-анамнестического обследования курильщиков. Роль личности в становлении и формировании табакокурения. Типология пространственно-временной характеристики психической деятельности мозга и ее роль в формировании табачной зависимости.	
7	Расстройства, связанные с употреблением других психоактивных веществ	Общие представления и систематика препаратов конопли, транквилизаторов и снотворных средств, кокаина и других психостимуляторов, галлюциногенов, ингалянтов.	
Семинарские занятия			
1	Семиотика наркологических расстройств	Диагностика и классификации психических расстройств. Аффективные расстройства (биполярное аффективное расстройство, депрессивные расстройства). Шизофрения и другие расстройства шизофренического спектра. Тревожные расстройства. Соматоформные расстройства. Расстройства личности. Расстройства связанные с психоактивными веществами. Расстройства у детей и подростков.	ИА семинар
2	Концепция зависимой личности	Инфантильность. Внушаемость и подражательность. Прогностическая некомпетентность. Ригидность и упрямство. Наивность, простодушие и чувственная непосредственность. Любопытство и поисковая активность. Максимализм.	ИА семинар
3	Организация наркологической помощи	Наркологический диспансер. Учет больных обслуживаемой территории. Динамическое наблюдение. Амбулаторное и стационарное лечение. Структура наркологического диспансера. Наркологический стационар. Структура наркологических стационаров.	ИА семинар
4	Алкоголизм (алкогольная зависимость)	Алкогольное опьянение (острая алкогольная интоксикация). Патологическое опьянение. Осложненное опьянение. Синдром отмены алкоголя. Непатологическое употребление алкоголя. Запой. Непрерывное злоупотребление алкоголя. Алкогольные (металкогольные) психозы и другие формы алкогольного поражения нервной системы. Алкогольный делирий. Энцефалопатия Веники. Корсаковский психоз. Редкие формы алкогольной энцефалопатии. Алкогольная деменция. Алкогольный псевдопаралич. Алкогольная дегенерация мозжечка. Алкогольная полинейропатия. Распознавание злоупотребления алкоголем в	ИА семинар

		общеклинической практике.	
5	Опиоидная зависимость и последствия злоупотребления опиоидами	Симптоматика, течение и прогноз опийной наркомании. Острая опиоидная интоксикация (наркотическое опьянение). Синдром отмены опиоидов. Постабстинентный период и ремиссия опийной наркомании. Психические нарушения у больных опийной наркоманией. Расстройства влечений и стойкие изменения личности. Расстройства невротического спектра. Аффективные расстройства. Расстройства пищевого поведения. Острые психозы. Диагностика опиоидной зависимости.	ИА семинар
6	Никотиновая зависимость	Синдромогенез никотиновой зависимости. Диссоциированная, идеаторная и психосоматическая формы заболевания. Клиника и лечение никотиновой зависимости у больных с пограничными нервно-психическими расстройствами. Структура и функции кабинетов (отделений) по профилактике и терапии никотиновой зависимости	ИА семинар
7	Расстройства, связанные с употреблением других психоактивных веществ	Клиническая картина и дифференциальная диагностика злоупотребления и зависимости от препаратов конопли, транквилизаторов и снотворных средств, кокаина и других психостимуляторов, галлюциногенов, ингалянтов.	
Стажировка			
	Задачи	Описание	место проведения, куратор
	Изучение передового опыта. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.	Взаимодействуя с другими специалистами врач-психиатр, психиатр-нарколог, психотерапевт должен иметь практические навыки: - предупреждать, оценивать и купировать интоксикационные психозы у пациентов; - купировать состояния психомоторного возбуждения угрожающие жизни пациента и окружающих; - планировать и осуществлять помощь при суицидально опасных состояниях у пациентов наркологического профиля; - осуществлять действия при неотложных ситуациях в амбулаторной и стационарной наркологической практике;	КГБУЗ "Краевая клиническая психиатрическая больница" министерства здравоохранения Хабаровского края Литвинов А.В., ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии, в КГБУЗ "Краевая клиническая психиатрическая больница" министерства здравоохранения Хабаровского края в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для назначения психофармакотерапии и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения психофармакотерапии и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Собеседование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Семиотика наркологических расстройств			+
2	Методы диагностики наркологических расстройств		+	
4	Организация наркологической помощи		+	
5	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя		+	
6	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления опиоидов		+	
7	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления каннабиноидов		+	
8	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления транквилизаторов и снотворных средств			+
9	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления кокаина			+
10	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психостимуляторов амфетаминового типа		+	
11	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления галлюциногенов			+
12	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления табака			+
13	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления летучих растворителей (ингалянтов)			+
14	Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие сочетанного употребления психоактивных веществ			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Абабков, В.А. Персонифицированная психотерапия : [рук.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – (Б-ка врача-специалиста. Психиатрия. Клиническая психология).
2. Карпов, А.М. Границы профессиональной ответственности врачей психиатров, наркологов и психотерапевтов : [учеб. пособие]. – Казань : МеДДоК, 2013. – 24 с.
3. Киссин, М.Я. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учеб. пособие для студентов. – СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. – 56 с.
4. Лечение психических расстройств : учеб. пособие. – Н. Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2018. – 80 с.
5. Менделевич, В.Д. Лечение пациентов психиатрического профиля : учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2015. – 304 с. – (Профессиональное образование).
6. Менделевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика : практич. рук. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
7. Менделевич, В.Д. Психиатрия : учеб. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 412,[1] с. – (Высшее медицинское образование).
8. Психиатрическая история болезни (схема, клиническая оценка, доклад) : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей. – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. – 94 с.
9. Психиатрия : нац. рук.: крат. изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. – (Национальные руководства).
10. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : рук. для практикующих врачей. – М. : Литтерра, 2014. – 1080 с. – (Рациональная фармакотерапия: Серия руководств для практикующих врачей).
11. Тревожные расстройства : учеб.-метод. пособие / К.К. Яхин, Ю.А. Калмыков. – Казань : ИД «МедДок», 2014. – 92 с.
12. Цыганков, Б.Д. Психиатрия : учеб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.

6.2. Дополнительная литература

13. Антропов, Ю.А. Диагностика психических болезней : избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.
14. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. : ил.
15. Психиатрия : науч.-практ. справ. / под ред. А.С. Тиганов. – М. : МИА, 2016. – 608 с.
16. Психиатрия : справ. практ. врача / под ред. А.Г. Гофман. – 2-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 608 с.

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Методические указания. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевание инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323–ФЗ
3. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52–ФЗ

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

2. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).
3. <http://www.mniip.org/> – Московский НИИ психиатрии Росздрава – информация об институте (ведущем научно-исследовательском и лечебно-диагностическом учреждении России в области психиатрии), новости, события, публикации.
4. <http://www.bekhterev.spb.ru/> – СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева - информация об институте; конференции по психиатрии и неврологии. Повышение квалификации. Каталог научных разработок и авторефератов.
5. <http://www.psychiatr.ru/> – Российское общество психиатров – независимая организация врачей-психиатров, наркологов, психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, логопедов и других специалистов, работающих в практической и научной психиатрии и наркологии. новости, мероприятия, дискуссии и публикации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля), согласно договора с КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» МЗ ХК, обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Современные аспекты лечения психических заболеваний» по специальностям психиатрия, психиатрия-наркология и психотерапия

Размещение и характеристика предоставляемых помещений			
Лечебный корпус, литер А	№ помещения	Площадь помещения (кв. м)	Назначение помещений
1 этаж ККПБ	38	18.3	учебная
1этаж ККПБ	39	32.7	лекционный зал

Перечень медицинской техники и оборудования, используемого медицинской организацией совместно с образовательной организацией

Наименование медицинской техники (оборудования)
RI-CHAMPION N Прибор автоматический для экспресс-диагностики состояния сердечно-сосудистой системы
Аппарат ручной дыхательный реанимационный «13403 Апексмед»
Анализатор эхо-сигналов головного мозга "АНГИОДИН-Эхо"
Противошоковый набор «Трансмедтех»
Штатив для капельниц
Стол перевязочный «П-1» (с педальным гидропроводом)
Комплекс компьютерный многофункциональный для исследований ЭЭГ, ВП и ЭМГ «НейроКом»
Электроэнцефалограф «Нейрон-Спектр-5»
Комплекс для эхоэнцефалографических и доплерографических обследований
Конвексный датчик для УЗИ 3С-RS
Комплект для аудио-визуальной стимуляции СЗИТ-1 СЗИТ-201
Аппарат рентгенографический цифровой «ПроГраф-5000»
Негатоскоп двухквадратный «НР-2-02»
Анализатор алкоголя в выдыхаемом воздухе «Lion Alkometr 500»
Аппарат ультразвуковой «Унисон-2-02»
Анализатор поля зрения ПНР-03 с поверкой
Аппарат ручной дыхательный реанимационный 13403 «Апексмед»
Молоток «Trommner» (легкий) с кисточкой и иглой 175 гр (41892)
Аппарат ручной дыхательный реанимационный «13403 Апексмед»
Аппарат ингаляционного наркоза «АИН-1» с аппаратом-приставкой ИВЛ
Аппарат искусственной вентиляции легких «Carina»
Дефибрилятор Responder 1000
Монитор прикроватный «МПР 5-02»
Монитор прикроватный реаниматолога «МПР-01» «ТРИТОН»
Аппарат «Амплипульс»
Анализатор для химико-токсикологических исследований ИК 200609
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа Н-500 (Dirui)
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
Газовый хроматограф
Мешок дыхательный реанимационный» Арехмед», тип АМБУ, взрослый, силиконовый
Монитор "Тритон" МПР5-02 прикроватный «МПР5-02 Тритон» с встроенным аккумулятором
Монитор прикроватный реанимационный МИТАР-01 "РД", комплектация 16
Установка комплексная реабилитационная типа «Альфа-капсула»
Комплекс аппаратно-программный для топографического картирования «Нейрон-КМ»
Комплекс электроэнцефалографический «МБН20»
Электрокардиограф 3канальный «Heart Mirror 3 ИКО»
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа «Н-500 (Dirui)»
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почет- ное) зва- ние	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к педагогиче- ской деятель- ности
1.	Клиника и диф- ференциальная диагностика наркологических расстройств	Кузнецов С.В.	к.м.н.	доцент	совместитель
		Литвинов А.В.		ассистент	штатный