

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



В. Кирпичникова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА**

Специальность – «Лечебная физкультура и спортивная медицина»,
«Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент – Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
«18» июня 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

Л.Д. Сковычева
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ДВГУПС»
2. Молчанова О.В. – д.м.н., профессор кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«22» июня 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «25» июня 2020 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта – это дифференцированная этапная система лечебно-профилактических мероприятий по восстановлению функционального состояния организма и здоровья больного до оптимальной работоспособности посредством преемственного и последовательного применения индивидуально подобранного комплекса методов медицинского воздействия на функционально или патологически измененные органы системы пищеварения.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых специалисту для рационального использования различных медицинских методов, направленных на достижение конкретной цели реабилитации конкретного пациента с заболеваниями системы пищеварения, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине, физиотерапевты, врачи физической и реабилитационной медицины.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная.

Уровень квалификации: в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Вид профессиональной деятельности - медицинская реабилитация при нарушениях функции и жизнедеятельности пациентов вне зависимости от возраста при взаимодействии с окружающей актуальной средой:

лечебная деятельность:

- ПК-1 диагностика нарушений функций и жизнедеятельности пациентов;
- ПК-2 составление плана реабилитационных мероприятий;
- ПК-3 контроль над эффективностью и безопасностью проводимых мероприятий

реабилитационная деятельность:

- ПК-4 медицинская реабилитация пациентов с нарушением функций и жизнедеятельности пациентов вследствие заболевания

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/ 01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1 Диагностика нарушений функций жизнедеятельности
	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ПК-2 составление плана реабилитационных мероприятий
	А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4 медицинская реабилитация пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности пациентов вследствие заболевания ПК-3 контроль над эффективностью и безопасностью проводимых мероприятий

**1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1 Диагностика нарушений функций жизнедеятельности пациентов	Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ПК-2 составление плана реабилитационных мероприятий	Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации. Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта с учетом показаний и противопоказаний. Назначение методов физиотерапии и лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий. Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях органов пищеварения. Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации	Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, ранний восстановительный, поздний восстановительный.
А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности	ПК-4 медицинская реабилитация нарушений функций и жизнедеятельности	Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур органов пищеварения к специалистам	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур желудочно-	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при

медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	пациентов вследствие заболевания	мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы, имеющих нарушения функций и структур организма	кишечного тракта Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы	заболеваниях системы пищеварения. Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при патологии пищеварительного тракта
	ПК-3 контроль над эффективностью и безопасностью проводимых мероприятий	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур органов пищеварения	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях системы пищеварения

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых специалисту для рационального использования различных методов лечебной физкультуры, физиотерапии и медицинского массажа, направленных на реабилитацию пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине, физиотерапевты, врачи по физической и реабилитационной медицине

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Медицинская реабилитация пациентов после операций на желудке	8	5	2		3	3	Практические навыки
2	Медицинская реабилитация пациентов после холецистэктомии	7	4	2		2	3	Практические навыки
3	Медицинская реабилитация пациентов после операций на прямой и ободочной кишках	7	4	2		2	3	Практические навыки
4	Методы физиопрофилактики осложнений на раннем этапе реабилитации после оперативных вмешательств	8	5	2		3	3	Практические навыки
5	Алгоритм типовых программ медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями органов пищеварения	4	4	2		2		Практические навыки
6	Итоговая аттестация -зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	24	14		10	12	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней по 6 академических часов.

-

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Медицинская реабилитация пациентов после операций на желудке	Цели и задачи медицинской реабилитации. Физические факторы в реабилитации пациентов после операций на желудке. Лечебная физкультура и массаж. Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Программы медицинской реабилитации в санатории. Программы медицинской реабилитации в поликлинике. Медико-социальная эффективность реабилитационных мероприятий	А
2	Медицинская реабилитация пациентов после холецистэктомии	Цели и задачи медицинской реабилитации пациентов после холецистэктомии. Физические факторы в реабилитации. Лечебная физкультура и массаж. Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Программы медицинской реабилитации в санатории. Программы медицинской реабилитации в поликлинике	А
3	Медицинская реабилитация пациентов после операций на прямой и ободочной кишках	Цели и задачи медицинской реабилитации пациентов после операций на прямой и ободочной кишках. Реабилитация в раннем послеоперационном периоде. Реабилитация на госпитальном этапе. Реабилитация на постгоспитальном этапе в условиях долечивания	А
4	Методы физиопрофилактики осложнений на раннем этапе реабилитации после оперативных вмешательств	Физиотерапия послеоперационных ран. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений со стороны бронхо - лёгочной и сердечно-сосудистой систем. Физиопрофилактика и физиотерапия спаек брюшной полости. Физиотерапия при астеническом синдроме	А

5	Алгоритм типовых программ медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями органов пищеварения	Определение перечня оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Характеристика действия выбранных мероприятий в организме ребенка с учетом этиопатогенетических механизмов развития болезни. Оценка ожидаемых результатов использования конкретного мероприятия (или комплекса) и суммарного эффекта медицинской реабилитации	А
Содержание практических занятий			
1	Медицинская реабилитация пациентов после операций на желудке	Физические факторы в реабилитации пациентов после операций на желудке. Лечебная физкультура и массаж. Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Программы медицинской реабилитации в санатории. Программы медицинской реабилитации в поликлинике. Медико-социальная эффективность реабилитационных мероприятий	А и ИА
2	Медицинская реабилитация пациентов после холецистэктомии	Применение физических факторов в реабилитации пациентов после холецистэктомии. Методики лечебной физкультуры и массажа. Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Программы медицинской реабилитации в санатории. Программы медицинской реабилитации в поликлинике	А и ИА
3	Медицинская реабилитация пациентов после операций на прямой и ободочной кишках	Методы реабилитации пациентов после операций на прямой и ободочной кишках в раннем послеоперационном периоде, на госпитальном этапе, на постгоспитальном этапе в условиях долечивания	А и ИА
4	Методы физиопрофилактики осложнений на раннем этапе реабилитации после оперативных вмешательств	Физические методы, применяемые с целью профилактики воспалительных процессов. Профилактика бронхолегочных осложнений. Методики физиотерапии для снятия болевого и диспептического синдромов. Физиопрофилактика спаек брюшной полости	А и ИА
5	Алгоритм типовых программ медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями органов пищеварения	Определение перечня оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Характеристика действия выбранных мероприятий в организме ребенка с учетом этиопатогенетических механизмов развития болезни. Оценка ожидаемых результатов использования конкретного мероприятия (или комплекса) и суммарного эффекта медицинской реабилитации	А и ИА

Реализация программы в форме стажировки (12 час.)			
	Задачи. Описание	Совершенствование трудовых действий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, закрепление теоретических знаний и навыков, полученных при освоении программы по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в период реабилитации: 1. Совершенствование методик лечебной гимнастики, определение степени нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 2. Совершенствование физических методов и техники выполнения физиотерапевтических процедур. 3. Формирование индивидуальной программы реабилитации в зависимости от заболевания, этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации; 4. Оценка критериев эффективности проводимых реабилитационных мероприятий. 5. Оформление документации по назначению процедур лечебной физкультуры и физиотерапии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, в том числе в санаторно-курортных условиях	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет лечебной физкультуры, отделение физиотерапии	
	Куратор	Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, врач высшей квалификационной категории	

4.1. Активные и интерактивные формы обучения

4.1.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать основные принципы составления программ реабилитации пациента после операции на желудке. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается подобрать конкретные технические средства реабилитации в 1-ю неделю после холецистэктомии. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

- Слушателям предлагается обосновать целесообразность санаторно-курортного лечения пациента с последствиями операции на желчных путях в местных санаториях и санаториях других климатических зон. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.1.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики в первые дни после операции на желудке;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики после операции на кишечнике;
- методика применения бутылочных минеральных вод после холецистэктомии;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет лечебной физкультуры, отделение физиотерапии

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в состав оценочных средств для итоговой аттестации входит комплект вопросов для собеседования (15 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения медицинской реабилитации инвалида и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения медицинской реабилитации инвалида и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедур по лечебной физкультуре пациентам по форме 042/у.
2. Назначение методики приема минеральной питьевой воды пациентам после холецистэктомии.
3. Оформление назначения процедур по физиотерапии пациентам по форме 044/у.
4. Назначение физических методов для получения анальгезирующего и спазмолитического эффекта в послеоперационном периоде.
5. Техника проведения процедур лечебной гимнастики после операции на желудке.
6. Техника проведения процедур медицинского массажа после операции.
7. Правила составления процедур лечебной гимнастики.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Контрольные вопросы для итогового собеседования:

1. Обоснуйте применение питьевых минеральных вод после операций на желудке.
2. Каковы главные задачи лечебной физкультуры при реабилитации пациентов после операций на желудке?
3. Показания для массажа пациентам после операций на желудке
4. Определите показания для направления в санаторий пациентов после операций на желудке.
5. Каковы противопоказания для направления в санаторий пациентов после операций на желудке?
6. Что является главным лечебным фактором на поликлиническом этапе реабилитации пациентов после операций на желудке?
7. На что направлены лечебная физкультура и массаж при реабилитации пациентов после холецистэктомии?
8. Каковы особенности диетотерапии после холецистэктомии?

9. Что включает комплекс реабилитационных мероприятий, проводимый в поликлинике после холецистэктомии?
10. С какой целью назначают ЛФК в предоперационный период для пациентов с патологией кишечника?
11. Какие методы физиотерапии показаны в предоперационный период для пациентов с патологией кишечника?
12. Каковы задачи реабилитации в ранний послеоперационный период.
13. Задачи лечебной гимнастики в постгоспитальном периоде.
14. Задачи Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
15. Определение перечня оздоровительно-реабилитационных мероприятий для детей с патологией пищеварительной системы.

Критерии оценивания:

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам собеседования выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

6.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1) Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы проведения процедур лечебной физкультуры, паспорт кабинета ЛФК, форма 044/у, алгоритмы проведения физиотерапевтических процедур, паспорт кабинета ЛФК).
- 2) Компьютерные презентации лекций

6.3. Рекомендуемая литература

6.3.1. Основная:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Елифанов В.А., Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Медицинская реабилитация / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга III.- М.: Издательство БИНОМ, 2010.

6.3.2. Дополнительная:

Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

6.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
2. ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995
3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ».

6.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.physiotherapy.ru>.
3. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.fisfactor.ru>.

6.6. Журналы и периодические издания – профессиональные медицинские журналы

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Сведения о помещениях, используемых для реализации ДПП:

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование для стажировки:

- оборудование физиотерапевтического отделения клинической базы, используемое при проведении цикла (стабилоплатформа, БОС-тренажеры, набор ортезов).
- оснащение кабинета логопеда (таблицы, тренажеры, видео-диски).
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Сковычева Л.Д., заведующий кафедрой	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
		Ивасюк Г.В., доцент	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», врач высшей кв. категории	Совместитель

