

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

БОЛЕЗНИ ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Специальность основная – «Стоматология терапевтическая»

Специальность смежная – «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доцент Лучшева Л.Ф. , ассистент кафедры Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 08 » июня 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 10 » июня 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 25 » июня 2020 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта врача-стоматолога от 2 июня 2016 № 42399 и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с клиническими рекомендациями «Гингивит», «Пародонтит» (утверждены Советом Ассоциации общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России", город Москва, 2018г.). «Острый некротический язвенный гингивит Венсана» (утверждены Советом Ассоциации общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России", город Москва, 2014г.), «Эритроплакия», «Лейкоплакия», «Лейкедема».

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, ситуационные задачи, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для оказания терапевтической стоматологической помощи в вопросах заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта (СОР) в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-терапевт, стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед, стоматолог детский, стоматолог общей практики, в том числе после специалитета.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет) с подготовкой в интернатуре/ординатуре и/или профессиональной переподготовкой по специальности: «Стоматология терапевтическая».

Уровень квалификации – 8.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-8);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (УК-9);

б). Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний (ПК-10).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	УК-1, УК-8,УК-9, ПК-5
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	УК-1, УК-8,УК-9, ПК-7
	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	УК-1, УК-8,УК-9, ПК-9
	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	УК-1, УК-8,УК-9, ПК-10

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы в соответствии с профессиональным стандартом

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	УК-1, УК-8, УК-9, ПК-5	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные исследования – Направление пациентов на инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза – Постановка окончательного диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных исследований – Интерпретация данных инструментальных исследований	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний – Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов – Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов – Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований – Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований – Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Проводить общее клиническое обследование взрослых – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Анализировать полученные ре-	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний – Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоя-

		– Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	зультаты обследования – Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Выявлять клинические признаки острой и хронической боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения – Диагностировать заболевания пародонта, слизистой рта – Интерпретировать данные лабораторных исследований – Интерпретировать данные инструментальных исследований – Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами – Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) – Применять средства индивиду-	нием других систем организма и уровни их регуляции – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области – Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения – Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов – Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний – Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
--	--	--	---	---

			альной защиты	– Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Порядок оказания медицинской помощи по профилям – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – Санитарно-эпидемиологические требования – Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста – Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста – Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте – Правила применения средств индивидуальной защиты
A/02.7 Назначение, контроль эф-	УК-1, УК-8, УК-9, ПК-7	– Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися ме-	– Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для

фективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента – Подбор вида местной анестезии/обезболивания – Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии – Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний – Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях – Лечение заболеваний пародонта – Наблюдение за ходом лечения пациента – Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ – Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов – Составление комплексного плана лечения – Специализированный прием по лечению пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта – Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	дицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения – Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия – Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств – Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и	контроля зубного налета – Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародон-
---	--	--	---	--

		– Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний – Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения – Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения – Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке – Устранение очагов инфекции и интоксикации – Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта – Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике – Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта – Формирование эпикриза – Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	- дальнейшей реабилитации пациента – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции – Проводить лечение пародонта, слизистой оболочки рта – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях – Применять различные методики местной анестезии челюстно-	- донта, слизистой оболочки полости рта, губ – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
--	--	--	--	---

			лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению – Применять средства индивидуальной защиты	– Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста – Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста – Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Соблюдение врачебной тайны
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	УК-1, УК-8, УК-9, ПК-9	– Составление индивидуального плана реабилитации пациента – Наблюдение за ходом реабилитации пациента – Подбор лекарственных препаратов для реабилитации – Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов	– Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта – Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта – Применять методы комплексной реабилитации пациентов с	– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях – Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями – Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями

		реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – Применять средства индивидуальной защиты	челюстно-лицевой области – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" – Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Правила применения средств индивидуальной защиты
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	УК-1, УК-8, УК-9, ПК-10	– Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек – Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента – Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Другие характеристики	– Соблюдение врачебной тайны – Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами			

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомо-физиологические данные о пародонте	2	2	2				Текущий контроль
2	Классификация, диагностика заболеваний пародонта	4	4	2		2		Текущий контроль
3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	8	6		4	2	2	Практические навыки
4	Строение слизистой оболочки рта, патологические элементы процессы	2	2	2				Текущий контроль
5	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	6	2	2			4	Текущий контроль
6	Клинические проявления, дифференциальная диагностика	6	6			6		Практические навыки
7	Лечение заболеваний слизистой оболочки рта	6	6			6		Практические навыки
8	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	30	8	4	18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Анатомо-физиологические данные о пародонте	Современное представление об эпителий различных зон десны, строение соединительнотканной основы десны, зубодесневой карман, эпителиальное прикрепление, циркулярная связка зубов. Опорно-удерживающая, защитная и рецепторная функции пародонта. Понятие «пульпо-пародонтальный комплекс». Функции пародонта. Факторы местной защиты.	
2	Классификация, диагностика заболеваний пародонта	Современное представление о методах диагностики заболеваний пародонта. Симптоматика основных форм заболеваний пародонта. Классификация.	
3	Строение слизистой оболочки рта, патологические элементы, процессы	Современное представление об анатомо-физиологических особенностях слизистой оболочки рта (эпителий, собственно слизистый и подслизистый слои, железы, кровоснабжение, иннервация, функции, виды чувствительности) и ее возрастные изменения, морфология поражений.	
4	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	Современное представление о классификациях заболеваний слизистой оболочки рта. Принципы, положенные в основу систематизации заболеваний слизистой оболочки рта. Микробиоценоз полости рта.	
Практические занятия			
5	Классификация, диагностика заболеваний пародонта	Особенности эпидемиологии заболеваний тканей пародонта. Современная классификация. Процессы, происходящие при дистрофических и идиопатических состояниях. Симптоматика. Методы диагностики. Особенности обследования пародонтологического больного, цель, план и этапы. Основные методы обследования. Взаимодействие со смежными специалистами.	
6	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Особенности патогенеза заболеваний пародонта (биохимические и морфологические изменения). Цель лечения. Ведение документации. Алгоритм взаимодействия со смежными специалистами.	
7	Клинические проявления, дифференциальная диагностика	Особенности клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки рта. Дифференциальная диагностика. Построение плана обследования.	
8	Лечение заболеваний слизистой оболочки рта	Особенности лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиологических, патогенетических факторов, характера течения воспаления. Методы лечения. Медикаменты, применяемые для	

		местного и общего лечения. Симптоматическое лечение. Взаимодействие со смежными специалистами.	
Обучающий симуляционный курс			
9	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Совершенствование практических навыков и манипуляций на симуляторах Simulator Stationary Unit, оснащённые Phantom Head, которые позволяют отработать следующие практические навыки: - отработка навыков по методам определения гигиенических индексов и формулах расчета; - отработка навыков по индексам оценки состояния тканей пародонта; - провести клинические пробы: Шиллера-Писарева, Парма, Кёчке; - определения рентгенологических методов оценки; - отработка умений по способам снятия зубных отложений; - определение принципов инструментальной обработки корня; - использование местного лечения.	
Стажировка			
10	Задачи	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний в вопросах диагностики и лечения патологии тканей пародонта и слизистой оболочки рта. Совершенствование навыков в освоении данной программы.	
	Описание	Закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Соблюдение алгоритма записи в медицинской карте стоматологического больного. Заполнение информированных согласий. Совершенствование практических навыков и знаний в вопросах классификации заболеваний слизистой оболочки рта с учетом этиологического фактора, в том числе по диагностическим критериям патологии слизистой рта, практическое овладение методикой флуоресцентной стоматоскопией, выявление факторов риска онкопатологии. Совершенствование практических навыков и знаний в вопросах комплексного лечения заболеваний тканей пародонта. Роль взаимодействия со смежными специалистами.	
11	Клиническая база	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ» министерство здравоохранения Хабаровского края, лечебное отделение №1,2.	
	Руководитель	Л.Ф. Лучшева, доцент, к.м.н., доцент кафедры	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы для итоговой аттестации.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, ортопедическое отделение в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

- 90-100% - отлично,
- 80-89% - хорошо,
- 70-79% -удовлетворительно,
- меньше 70% - неудовлетворительно.

5.4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Примеры контрольных вопросов (заданий) к итоговой аттестации (зачету)

Выберите один правильный ответ

1. Пародонт – это комплекс органов, включающий:
 - а) десну, периодонт, слизистую оболочку губ и щек
 - б) десну, периодонт,к ость альвеолы, цемент корня.
 - в) десну, периодонт, кость альвеолы, переодную складку
 - г) периодонт, цемент корня, альвеолярные отростки челюстей
2. Глубину десневого кармана определяют:
 - а) корневой иглой
 - б) градуированным зондом.
 - в) гладилкой
 - г) пинцетом
 - д) кюретой Грэйси
3. Состав зубной бляшки
 - а) зубная бляшка представлена скоплением микроорганизмов
 - б) зубная бляшка состоит из углеводов и липидов
 - в) зубная бляшка представлена межклеточным матриксом, состоящим из полисахаридов, протеинов, липидов, неорганических компонентов, в который включены микроорганизмы, эпителиальные клетки, лейкоциты, макрофаги .
 - г) зубная бляшка представлена органическими компонентами
 - д) зубная бляшка состоит из элементов слюны
4. К гигиеническим относятся следующие индексы
 - а) ПИ, ПМА, СРІТN
 - б) Шиллера - Писарева
 - в) Федорова - Володкиной, Грина – Вермильона.
 - г) ПИ

- д) Рамфьорда
- 5. Каковы данные рентгенографического обследования при легкой степени пародонтита?
 - а) резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
 - б) резорбция компактных пластинок и вершин межзубных перегородок .
 - в) наличие очагов остеопороза альвеолярной кости
 - г) сохранение кортикальной пластинки лунок зубов
 - д) изменений в костной ткани альвеолярного отростка нет
- 6. Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения
 - а) пузырь
 - б) папула
 - в) уртика
 - г) сочетание нескольких элементов.
 - д) эрозия
- 7. Строение эпителиального слоя слизистой оболочки губ, щек, мягкого неба
 - а) базальный и роговой слой
 - б) базальный, зернистый и шиповидный слой .
 - в) базальный, шиповидный и роговой слой
 - г) шиповидный и роговой слой
 - д) базальный, зернистый, роговой слой
- 8. Клиническими признаками пузырчатки являются
 - а) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, отек, гиперемия, симптом отслоения эпителия - отрицательный
 - б) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, незначительный отек и гиперемия слизистой оболочки полости рта, симптом отслоения эпителия – положительный.
 - в) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, незначительно выраженный отек и гиперемия слизистой оболочки полости рта, симптом отслоения эпителия - резко положительный
 - г) пузырьки, эрозии, гиперемия, незначительный отек, симптом отслоения эпителия - отрицательный
- 9. После заживления афты останется
 - а) рубец гладкий
 - б) деформирующий рубец
 - в) рубцовая атрофия
 - г) слизистая оболочка останется без изменений.
 - д) все вышеперечисленное
- 10. Вторичные морфологические элементы заболеваний слизистой оболочки полости рта
 - а) папула, эрозия, трещина
 - б) пятно, пузырек, папула
 - в) язва, эрозия, афта.
 - г) трещина, пузырек, пятно
 - д) эрозия, пузырек, бугорок

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

1. Ортопантомограммы - 20 шт.
2. Распечатанные компьютерные томограммы - 20 штук
3. Бланки информированных согласий, согласие на обработку персональных данных, дополнительная информация для пациента (рекомендации)
4. Обучающие видео фильмы

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / Ред. Л.А. Дмитриева. - М. : ЕДпресс-информ, 2003. - 896 с. : ил. (Шифр 616.31/Т35-020699) Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2. **Терапевтическая стоматология. В 3 ч.** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова". Ч. 1 : Болезни зубов / Е.А. Волков, Э.М. Кузьмина, В.Н. Чиликин и др; Ред. Е.А. Волков, Ред. О.О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. (Шифр 616.31/Т35-327843)
3. **Терапевтическая стоматология. Кариесология** и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Ю. М. Максимовский [и др.]. ; ред. Ю. М. Максимовский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Библиогр.: с. 476. (Шифр 616.31/Т 35-386764)
4. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
5. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)

Дополнительная литература

6. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/Е90-623086)
7. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта : научное издание / Ред. А.К. Иорданишвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-343. (Шифр 616.314/З-12-757097)
8. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/К64-358375)
9. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
10. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагности-

ке и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)

11. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
12. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубоврачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/М60-038898)
13. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/Н63-086427)
14. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)

6.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология терапевтическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол. ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.iraiz.ru>
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
13. Ресурсы Internet по стоматологии <http://dentalxchange.com>; <http://www.dental-resources.com>; <http://www.dentistrynow.com>
14. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.
2. Технические средства обучения
 - компьютер, мультимедийный проектор,
 - телевизор, экран, доска, лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	Лучшева Л.Ф.	К.М.Н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
5.	Симуляционный курс	Рыбак О.Г.	ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный

