

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ**

Специальность – «Стоматология ортопедическая»,
«Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующий кафедрой стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ, к.м.н., доцент Кравченко В.А.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«08» июля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ В.А. Кравченко
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В., к.м.н., доцент, заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ «Стомадент-ДВ»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

«10» июля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «25» июля 2020 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____ Н.В. Кирпичникова
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности стоматология ортопедическая и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

По статистическим данным, полное отсутствие зубов в нашей стране встречается достаточно часто, и непосредственно влияет на качество жизни пациента. Полное отсутствие зубов обуславливает нарушение пережевывания пищи, что является причиной развития заболеваний желудочно-кишечного тракта воспалительного характера. Не менее серьезными являются последствия полного отсутствия зубов для социального статуса пациентов. Несвоевременное ортопедическое лечение, в свою очередь, обуславливает развитие осложнений в челюстно-лицевой области и патологии височно-нижнечелюстного сустава.

Программа по вопросам ортопедического лечения полной вторичной адентии составлена с учетом потребностей специалистов врачей-стоматологов-ортопедов, врачей-стоматологов, осуществляющих деятельность, связанную с оказанием стоматологической ортопедической помощи при полной вторичной адентии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для съёмных пластиночных протезов при полной вторичной адентии, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи стоматологи ортопеды, стоматологи общей практики.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0.25 мес.).

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность

в диагностической деятельности:

– к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

в лечебной деятельности:

– к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

1.3. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	–собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; –владеть навыком ранней диагностики патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; –навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;	–осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; –определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; –составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;	–особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека; –основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; –современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к лечению пациентов; –принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; –окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; –свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии
ПК - 7	–алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;	– составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стома-	– правила врачебной этики; –законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность врача-стоматолога-

	–навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; –навыком выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; –навыком оценивания объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; –управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; –методами ортопедического лечения с применением формирующих и замещающих протезов; –методами ортопедического лечения с применением эктопротезов лица; –методами ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты;	тологическому лечению; – выбирать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; – оценивать объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; – оценивать результаты методов лучевой визуализации при полной вторичной адентии; – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных факторов; – снять рабочие слепки; – припасовать изготовленную ортопедическую конструкцию и зафиксировать её в полости рта; – работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; – оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции; – организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента; – определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного.	ортопеда, врача-стоматолога; – этиологию, патогенез, диагностику, клиническую симптоматику, лечение и профилактику полной вторичной адентии; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики полной вторичной адентии; – виды и методы современной анестезиологии; – методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов; назначения питания с позиции здоровья полости рта; – окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; – свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии; – показания и противопоказания к лечению съёмными ортопедическими конструкциями; – клинические этапы изготовления ортопедических конструкций при лечении полной вторичной адентии: диагностика, выбор метода лечения, получения рабочих слепков и моделей, припасовка ортопедической конструкции и её фиксация в полости рта; – лабораторные методы изготовления протезов; – ортопедическое лечение полного отсутствия зубов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, свч
--	---	---	---

	– методами инфильтрационной и проводниковой анестезии; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; –		– полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; – особенности ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; – принципы лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита; – возможные осложнения ортопедического лечения и профилактику.
ПК - 9	– мануальными навыками в восстановительной стоматологии; – использование немедикаментозной терапии, физиотерапии; – методами коррекции общей и специальной гигиены у пациентов различного возраста для предупреждения заболеваний органов и тканей рта; – методами использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов; – навыками назначения питания с позиции здоровья полости рта;	– разработать план реабилитации;	– основы реабилитации пациентов после проведенного ортопедического лечения зубочелюстной системы; – реабилитацию больных после ортогнатических операций – организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, – показания и противопоказания к назначению;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Клиника при полном отсутствии зубов	2	2	2				Текущий контроль
2.	Фиксация и стабилизация полных съёмных зубных протезов	2	2	2				Текущий контроль
3.	Изготовление индивидуальных слепочных ложек, функциональные слепки	4	2			2	2	Практические навыки
4.	Определение центрального соотношений челюстей	4	2			2	2	Практические навыки
5.	Принципы постановки искусственных зубов, проверка конструкции	2	2			2		Практические навыки
6.	Проверка и наложение протезов на протезное ложе	4	2			2	2	Практические навыки
7.	Современные методы реабилитации	2	2	2				Текущий контроль
8.	Современные технологии, применяемые при изготовлении полных съёмных протезов	4	2			2	2	Практические навыки
9.	Врачебные ошибки и их предупреждение при изготовлении полных съёмных пластиночных протезов	4	2			2	2	Практические навыки
10.	Технические ошибки и их предупреждение при изготовлении полных съёмных пластиночных протезов	4	2			2	2	Практические навыки
11.	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов	2	2	2				Текущий контроль
12.	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	24	8		16	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Клиника при полном отсутствии зубов	Понятие «старческая прогения»: характеристика, механизм образования, клиническая картина. Влияние потери фиксированной межальвеолярной высоты на функцию жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава. Изменения внешнего вида больного при полной утрате зубов. Нарушение функции жевания. Психологические аспекты при полной адентии	
2.	Фиксация и стабилизация полных съёмных зубных протезов	Понятие о функциональной присасываемости, фиксации и стабилизации полных съёмных протезов. Сравнительная характеристика различных методов фиксации полных съёмных протезов: механические, биомеханические, физические и биофизические. Методы стабилизации полных съёмных протезов. Показания и противопоказания к специальной хирургической подготовки полости рта при полном отсутствии зубов	
7.	Современные методы реабилитации	Восстановление достаточной функциональной способности зубочелюстной системы; предупреждение развития патологических процессов и осложнений; повышение качества жизни пациентов; устранение негативных психоэмоциональных последствий, связанных с полным отсутствием зубов	
11.	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита	
Практические занятия			
3.	Изготовление индивидуальных слепочных ложек, функциональные слепки	Одномоментный и двухмоментный способ получения индивидуальной ложки для беззубых челюстей. Современные	

¹ Активные и интерактивные методы обучения

		материалы, применяемые для изготовления индивидуальных ложек. Применение различных материалов для оформления границ индивидуальной ложки. Негативное вакуумное формование (термоформование). Методики получения функционального слепка. Функциональные пробы, их клиническое обоснование. Компрессионные и декомпрессионные слепки, обоснование их получения.	
4.	Определение центрального соотношений челюстей	Определение центрального соотношения челюстей. Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Индивидуально- окклюзионная поверхность (функционально-фонетические тесты). Анатомо-физиологический и функционально-физиологический методы определения межальвеолярной высоты. Функционально-физиологический метод определения конструктивного взаимоотношения челюстей. Определение мезиодистального соотношения челюстей. Проверка правильности определения мезиодистального соотношения челюстей с применением функционально-фонетических тестов. Фиксация мезиодистального соотношения челюстей. Возможные ошибки определения мезиодистального соотношения челюстей и пути их устранения.	
5.	Принципы постановки искусственных зубов, проверка конструкции	Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Постановка искусственных зубов в протезах. Постановка зубов в артикуляторах. Особенности постановки при использовании фарфоровых зубов. Ошибки, возникающие при постановке зубов в протезах и пути их устранения. Функциональная диагностика параметров взаимодействия челюстей. Проверка правильности постановки зубов, эстетические и фонетические показатели.	
6.	Проверка и наложение протезов на протезное ложе	Проверка конструкции протезов. Наложение протеза на челюсть, вопросы адаптации, влияние протеза на ткани протезного поля. Зависимость адаптации больного к протезам от качества их изготовления, состояния слизистой оболочки тканей протезного поля, психики и типа нервной системы, кратности протезирования и т.д. Причины воспалительных явлений слизистой оболочки протезного поля и методы их устранения. Особенности повторного протезирования.	

		Причины поломок базисов. Починка. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	
8.	Современные технологии, применяемые при изготовлении полных съёмных протезов	Медико-технические требования к современным материалам для изготовления базисов полных съёмных протезов. Отличительные особенности различных методов паковки разъемной и неразъемной гипсовой пресс-формы. Метод компрессионного и инъекционно-литьевого прессования для паковки базисных полимеров. Взаимозависимые факторы полимеризации пластмасс: время, давление, внешняя энергия. Полимеризация в условиях влажной и сухой среды. Метод компрессионно-вакуумной полимеризации. Получение двухслойных полимерных и комбинированных металлополимерных базисов полных съёмных протезов.	
9.	Врачебные ошибки и их предупреждение при изготовлении полных съёмных пластиночных протезов	Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонтите, частичной вторичной адентии, при протезировании беззубых челюстей. Ошибки и осложнения при протезировании с использованием имплантатов. Предупреждение возникновения и развития конфликтных ситуаций в клинике ортопедической стоматологии	
10.	Технические ошибки и их предупреждение при изготовлении полных съёмных пластиночных протезов	Технологические ошибки при изготовлении индивидуальных ложек. Ошибки при отливке моделей и заливки их в артикулятор. Ошибки, связанные с постановкой зубов. Ошибки на этапе полимеризации базисов протезов.	
Стажировка			
1.	Задачи, описание	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также осуществляется в целях закрепления практических навыков и манипуляций: 1. Обследовать больного, определить возможность восстановления функции жевания при поной вторичной адентии. 2. Поставить диагноз, выбрать метод лечения. 3. Получить анатомические слепки. 4. Провести припасовку индивидуальной ложки в полости рта. 5. Получить функциональный оттиск. 6. Определить центральное соотношение и высоту прикуса. 7. Провести примерку постановки зубов в полости рта.	

		8. Провести припасовку и коррекцию полного съёмного пластиночного протеза. 9. Заполнить первичную документацию	
2.	Клиническая база	Ортопедическое отделение стоматологической клиники «Стомадент ДВ» КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края	
3.	Руководитель/куратор	В.А. Кравченко, заведующий кафедрой стоматологии, доцент, к.м.н.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе Стоматологической клиники «Стомадент-ДВ» КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, ортопедическое отделение, в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Получить анатомические оттиски у больных с полной потерей зубов.
2. Изготовить индивидуальную ложку из различных материалов: быстротвердеющей пластмассы, базисного воска.
3. Припасовать индивидуальную ложку по Гербсту на нижнюю и верхнюю челюсти.
4. Получить функциональные оттиски по методике Гербста с верхней и нижней челюстей при полной вторичной адентии.
5. Выбирать слепочные материалы для получения функциональных оттисков при полной вторичной адентии.
6. Окантовать функциональные оттиски.
7. По функциональным оттискам отлить модели.
8. Изготовить восковые базисы с прикусными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти.
9. Определить высоту нижнего отдела лица анатомо-физиологическим методом.
10. Зафиксировать восковые базисы с прикусными валиками в положении центральной окклюзии при полной вторичной адентии.

11. Загипсовать модели в окклюдатор в положении центральной окклюзии при полной вторичной адентии.
12. Подобрать искусственные зубы при полной вторичной адентии.
13. Выявить и исправить допущенные ошибки на этапе определения центрального соотношения челюстей при полной вторичной адентии.
14. Оценить качество готового съемного протеза при полной вторичной адентии.
15. Припасовать и наложить съемный протез при полной вторичной адентии.
16. Провести коррекцию съемного протеза при полной вторичной адентии.
17. Научить больного пользоваться протезами.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля

1. Обследовать больного, определить степень патологии.
2. Поставить диагноз, выбрать метод лечения.
3. Выполнять припасовку жестких индивидуальных ложек.
4. Определять высоту нижнего отдела лица при полной адентии.
5. Определить протетическую плоскость при полной адентии.
6. Определить и регистрировать центральное соотношение челюстей.
7. Определить линию улыбки, средней линии лица и линии клыков.
8. Выбрать типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов.
9. Провести припасовку конструкции съёмных протезов в полости рта.
10. Провести наложение съёмных протезов на протезное ложе.
11. Выполнить коррекцию съёмных протезов.
12. Выполнить припасовку и наложение съемных протезов с двухслойными базисами.
13. Выполнить перебазировку съемных протезов.
14. Выполнить эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза.
15. Выполнить устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей.
16. Определить параметры артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор.
17. Заполнить историю болезни.

7.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больной В., 62 лет, обратился с жалобами на жжение под базисом полного съемного протеза верхней челюсти после повторного протезирования 3 месяца назад.

При осмотре выявлено умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, смыкание губ свободное, углы рта опущены, высота нижнего отдела лица уменьшена, асимметрии лица нет.

Открытие рта свободное. Движения нижней челюсти плавные. Пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная. Незначительная гипотония жевательных мышц.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

- гиперемия и отек под базисом протеза верхней челюсти;
- слизистая оболочка сухая;

- уздечка языка имеет высокое прикрепление;
- язык не увеличен, гиперемирован, сухой; сосочки сглажены, атрофированы.

При осмотре протезов:

- в полости рта – множественный плотный контакт искусственных зубов, фиксация и стабилизация протезов удовлетворительная;
- вне полости рта – на жевательной поверхности боковых зубов протезов следы многочисленных коррекций;
- по краям базиса протеза на верхнюю челюсть трассы от коррекции фрезой, базис протеза имеет «мраморные разводы», полировка поверхности протеза и его, гигиеническое состояние неудовлетворительные.

Вопросы:

1. Особенности построения границ базиса протезов при повторном протезировании больного.
2. Назовите причину и вид пористости базисной пластмассы.

Задача 2

Больной Л., 45 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на нарушение внешнего вида, жевания и речи вследствие полной потери зубов. Протезируется впервые.

При осмотре выявлено: лицо овальной формы, симметрично, нижняя треть уменьшена, выражены носогубные и подбородочные складки, углы рта опущены, имеется мацерация, губы западают, подбородок выступает вперед, кожные покровы бледные, чистые. Открывание рта свободное, движения нижней челюсти плавные, пальпация височно-нижнечелюстного сустава безболезненная.

Осмотр полости рта: слизистая оболочка податлива, гиперемирована, влажная, без видимых патологических изменений, атрофия альвеолярной части челюсти равномерная выраженная. Свод неба средней формы и величины, шов твердого неба плоский, костные выступы отсутствуют, альвеолярные бугры сохранены. Уздечки верхней губы и тяжи прикрепляются на середине ската альвеолярной части челюсти. Атрофия альвеолярной части нижней челюсти равномерная, невыраженная. Вестибулярный скат пологий, форма его закруглена. Слизистая оболочка на нижней челюсти умеренно податливая.

Вопросы:

1. Перечислите материалы для получения функциональных оттисков и обоснуйте их выбор в данном случае.
2. Методы конструирования искусственных зубных рядов при полной потери зубов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учеб. / А. И. Абдурахманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил.
2. Загорский, В. А. Перекрывающиеся протезы (overdentures) : моногр. / В. А. Загорский. – М. : Бином, 2012. – 216 с. : ил.
3. Загорский, В. А. Протезирование при полной адентии : рук. для врачей / В. А. Загорский. – М. : Медицина, 2008. – 376 с. : ил.
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей, рекомендов. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т. И. Ибрагимов, Г. В. Большаков, Л. Д. Гожая [и др.] ; под ред. Т. И. Ибрагимова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html> . – Электрон. мед. б-ка «Консультант врача». – Вход по паролю.
5. Иорданишвили, А. К. Клиническая ортопедическая стоматология / А. К. Иорданишвили. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 248 с. : ил.
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. И. Ю. Лебедева, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского ; Стоматол. ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. : ил. – (Национальные руководства). – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html> . – Электрон. мед. б-ка «Консультант врача». – Вход по паролю.
7. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Жулёв, А. В. Кочубейник, Е. Ю. Николаева [и др.] ; под ред. Е. Н. Жулёва ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 60 с.
8. Разработка и внедрение новых методов диагностики, ортопедического лечения и контроля его качества / А. Н. Ряховский, А. Е. Абрамов, М. М. Антоник [и др.] ; под ред. А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 200 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

9. Актуальные вопросы ортопедической стоматологии с углубленным изучением современных методов лечения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов, рекомендов. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т. И. Ибрагимов, Г. В. Большаков, Б. П. Марков ; под ред. Т. И. Ибрагимова. – М. : Практик. медицина, 2006. – 256 с.
10. Влияние протезов на ткани протезного ложа : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост. В. А. Кравченко. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 12 с.
11. Жулёв, Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учеб. / Е. Н. Жулёв, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулёва. – М. : Мед. информ. агентство, 2011. – 720 с. : ил.
12. Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей, рекомендов. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т. И. Ибрагимов, Г. В. Большаков, Б. П. Марков [и др.] ; под ред. Т. И. Ибрагимова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с.

13. Ортопедическая стоматология. Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Л. Писаревский, М. А. Белоусова, Ю. И. Бабичев, Т. И. Марченко ; Читин. гос. мед. акад. – Электрон. текстовые дан. – Чита, 2010. – 89 с. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.iprbookshop.ru/55322.html>. – ЭБС «IPRbooks». – Вход по паролю.

14. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Минск : Вышэйшая шк., 2012. – 277 с. – Режим доступа:

WWW. URL : <http://www.iprbookshop.ru/20240.html>. – ЭБС «IPRbooks». – Вход по паролю.

15. Ортопедическая стоматология. Технологии лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев ; под ред. В. Н. Трезубова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 320 с. : ил.

16. Ортопедическая стоматология: факультетский курс [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов, врачей-интернов и клин. ординаторов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев. – Электрон. текстовые дан. – СПб. : Фолиант, 2010. – 656 с. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.iprbookshop.ru/60929.html>. – ЭБС «IPRbooks». – Вход по паролю.

17. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие, рекоменд. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна, Т. И. Ибрагимова. – М. : Мед. информ. агентство, 2005. – 400 с. : ил.

18. Улитовский, С. Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие / С. Б. Улитовский. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 112 с.

8.3. Информационное обеспечение

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru>.
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.iraish.ru>.
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>.
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>.
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>.
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>.
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>.
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>.
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>.
10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>.
11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>.
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>.
13. Ресурсы Internet по стоматологии.
14. <http://dentalxchange.com>.
15. <http://www.dental-resources.com>.
16. <http://www.dentistrynow.com>.
17. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Все аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).

Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и

лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Кравченко Василий Анатольевич	Заведующий кафедрой стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, к.м.н., доцент	Штатный сотрудник