

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Т.В. Чижова

«22» окт. 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОРГАНОПРОТЕКЦИЯ У ПАЦИЕНТОВ  
С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ**

Специальность основная – «Кардиология»

Специальности дополнительные – «Терапия», «Лечебное дело», «Общая  
врачебная практика» (семейная медицина)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

г. Хабаровск  
2020

Составители:

Бухонкина Ю.М., профессор кафедры терапии и профилактической медицины  
КГБОУ ДПО ИПКСЗ Министерства здравоохранения Хабаровского края, д.м.н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 25 » августа 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



(подпись)

Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хелимская И.В. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ДВМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

« 12 » октября 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов  
здравоохранения « 12 » октября 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

Проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по эндокринологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 132н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный № 50591) и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Программа включает современные сведения о возможностях органопротективной терапии у больных артериальной гипертонией. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде собеседования. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Артериальная гипертония – самое частое заболевание сердечно-сосудистой системы. Осложнения артериальной гипертонии являются причиной инвалидизации и смертности населения. Определение целевых показателей артериального давления, тщательный контроль уровня липидемии, функции органов-мишеней; назначение органопротективной терапии с учетом доминирующей клинической проблемы позволяет снизить риск развития осложнений артериальной гипертонии, повысить качество жизни, ее продолжительность, уменьшить экономические затраты.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций, необходимых для снижения риска поражения органов-мишеней, развития сердечно-сосудистых осложнений у больных артериальной гипертонией в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** кардиологи, терапевты, терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи).

**Трудоемкость обучения:** 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

**Уровень профессионального образования:** высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специаль-

сти «Кардиология», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

**Трудоемкость обучения:** 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

**Форма обучения:** очная.

**Итоговая аттестация** предусматривает зачет в форме собеседования.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

**Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

**Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность**

УК-1 – к логическому и аргументированному анализу;

УК-2 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность**

*в профилактической деятельности:*

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения осложнений артериальной гипертензии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

*в диагностической деятельности:*

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм осложнений артериальной гипертензии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*в лечебной деятельности:*

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с артериальной гипертензией и его осложнениями, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

*в реабилитационной деятельности:*

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении;

*в психолого-педагогической деятельности:*

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

*Врач-специалист должен знать:*

- организацию кардиологической службы и основные показатели, характеризующие ее состояние, в РФ;
- правовые основы кардиологической помощи;
- правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения кардиологических больных;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни и профилактике кардиологических заболеваний;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-кардиолога;
- основы врачебно-трудовой экспертизы и вопросы реабилитации кардиологических больных;
- классификацию, критерии диагностики и клинические проявления осложнений артериальной гипертонии;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- основы санитарно-просветительной работы по профилактике артериальной гипертонии и ее осложнений;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;
- правила сохранения врачебной тайны;

*должен уметь:*

- использовать во врачебной практике нормативные документы по кардиологии;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- проводить статистическую обработку по основным показателям работы кардиологической службы;
- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;
- составлять план обследования пациента с артериальной гипертонией;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- осуществлять дифференциальную диагностику на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;

*должен владеть:*

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;
- методами планирования лекарственного обеспечения кардиологических больных;
- методами оценки функционального состояния органов-мишеней при артериальной гипертензии;
- методами комплексного обследования больных кардиологическими заболеваниями;
- алгоритмами лечения кардиологических заболеваний;
- методами выявления осложнений терапии кардиологических заболеваний и принципами их лечения;
- методами первичной и вторичной профилактики кардиологических заболеваний и их осложнений.

### 1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

| Наименование обобщенной трудовой функции                                 | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                       | Код и наименование компетенции           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология» | А/01.8 Проведение обследования пациентов с артериальной гипертонией с целью установления диагноза                                                                                         | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5                   |
|                                                                          | А/02.8 Назначение лечения пациентам с артериальной гипертонией, контроль его эффективности и безопасности                                                                                 | УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-8                   |
|                                                                          | А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при артериальной гипертонии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |
|                                                                          | А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с артериальной гипертонией                                          | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6             |
|                                                                          | А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения                              | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5; ПК-8; ПК-9       |
|                                                                          | А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                 | УК-1; УК-2; ПК-6                         |
|                                                                          | А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                     | УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6                   |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                      | Совершенствуемые компетенции в результате освоения ДПП | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение обследования пациентов с артериальной гипертонией с целью установления диагноза | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни.</li> <li>2. Осмотр пациентов с артериальной гипертонией.</li> <li>3. Направление пациентов с артериальной гипертонией на инструментальное исследование.</li> <li>4. Направление пациентов с артериальной гипертонией на лабораторное исследование.</li> <li>5. Направление пациентов с артериальной гипертонией на консультацию к врачам-специалистам.</li> <li>6. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни.</li> <li>2. Проводить осмотры и обследования.</li> <li>3. Интерпретировать и анализировать полученную информацию.</li> <li>4. Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов.</li> <li>6. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования.</li> <li>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования.</li> <li>8. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования.</li> <li>9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования.</li> <li>10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам.</li> <li>11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные клинические проявления артериальной гипертонии, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</li> <li>2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология».</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при артериальной гипертонии.</li> <li>4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>5. Методика осмотра пациентов.</li> <li>6. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с артериальной гипертонией.</li> <li>7. Этиология и патогенез артериальной гипертонии.</li> </ol> |

|                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>12. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики.</p> <p>13. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра.</p> <p>14. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований.</p> <p>15. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования.</p> <p>16. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования</p> <p>17. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования.</p> <p>18. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами.</p> <p>19. Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p> | <p>8. Современные классификации, клиническая симптоматика осложнений артериальной гипертонии.</p> <p>9. Современные методы клинической диагностики артериальной гипертонии и ее осложнений.</p> <p>10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с артериальной гипертонией.</p> <p>11. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики.</p> <p>12. Заболевания и (или) состояния при артериальной гипертонии, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>13. Состояния при артериальной гипертонии, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| Назначение лечения пациентам с артериальной гипертонией, контроль его эффективности и безопасности | УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-8 | <p>1. Разработка плана лечения пациентов с АГ с учетом длительности диабета, его осложнений, возраста пациента.</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов.</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>4. Назначение немедикаментозной</p> | <p>1. Разрабатывать план лечения - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства.</p> <p>2. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология».</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской по-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                          | <p>терапии.</p> <p>5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии.</p> <p>6. Назначение лечебного питания.</p> <p>7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>3. Назначать лекарственные препараты.</p> <p>4. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов.</p> <p>5. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки).</p> <p>6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии.</p> <p>7. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству.</p> <p>8. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>9. Назначать лечебное питание.</p> <p>10. Назначать лечебно-оздоровительный режим</p> | <p>мощи пациентам с артериальной гипертонией.</p> <p>4. Современные методы лечения</p> <p>5. -Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>6. Методы немедикаментозного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>7. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с артериальной гипертонией.</p> <p>8. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с артериальной гипертонией, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при АГ, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | <p>1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабили-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий.</p> <p>3. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «кардиология».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тации или абилитации инвалидов.</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> | <p>назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>4. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>5. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>3. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Основы медицинской реабилитации пациентов с артериальной гипертонией.</p> <p>6. Методы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>8. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.</p> <p>9. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>10. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>11. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | функции организма, на медико-социальную экспертизу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с артериальной гипертонией             | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5<br>ПК-6     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>2. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> <li>3. Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности</li> </ol>                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</li> <li>2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</li> <li>3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> </ol>                                                                                                             |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5; ПК-8; ПК-9 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика артериальной гипертонии и ее осложнений.</li> <li>2. Проведение диспансерного наблюдения.</li> <li>3. Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска.</li> <li>4. Контроль выполнения профилактических мероприятий.</li> <li>5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных ве-</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2. Проводить диспансерное наблюдение.</li> <li>3. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов.</li> <li>2. Принципы диспансерного наблюдения.</li> <li>3. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с артериальной гипертонией.</li> <li>4. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с артериальной гипертонией.</li> <li>5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том чис-</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                         | <p>ществ.</p> <p>6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ле программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики артериальной гипертензии.</p> <p>7. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>                                                                                                                                                |
| <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>УК-1; УК-2; ПК-6</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</li> <li>2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</li> <li>6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять план работы и отчет о своей работе.</li> <li>2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</li> <li>4. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.</li> <li>5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в электронном виде.</li> <li>2. Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</li> <li>3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология»</li> </ol> |

|                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> <li>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> <li>4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</li> <li>2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol> |
|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №    | Наименование разделов модулей                                                                               | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час |        |     |            | Стажировка, час | Форма контроля      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|-----|------------|-----------------|---------------------|
|      |                                                                                                             |                          | Всего                   | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ |                 |                     |
| 1    | 2                                                                                                           | 3                        | 4                       | 5      | 6   | 7          | 8               | 9                   |
| 1.   | Современные представления об эпидемиологии и патогенезе артериальной гипертонии                             | 2                        | 2                       | 2      |     |            |                 | Текущий контроль    |
| 2.   | Осложнения артериальной гипертонии; поражение органов-мишеней                                               | 14                       | 14                      | 3      |     | 11         |                 | Текущий контроль    |
| 2.1. | Гипертоническая ангиопатия сетчатки                                                                         | 1                        | 1                       | 1      |     |            |                 | Текущий контроль    |
| 2.2. | Артериальная гипертония и поражение почек                                                                   | 3                        | 3                       | 1      |     | 2          |                 | Текущий контроль    |
| 2.3. | Артериальная гипертония и поражение сердца                                                                  | 2                        | 2                       | 1      |     | 1          |                 | Текущий контроль    |
| 2.4. | Сердечно-сосудистые заболевания атеросклеротического генеза и артериальная гипертония                       | 2                        | 2                       |        |     | 2          |                 | Текущий контроль    |
| 2.5. | Хроническая сердечная недостаточность и артериальная гипертония                                             | 2                        | 2                       |        |     | 2          |                 | Текущий контроль    |
| 2.6. | Нарушения мозгового кровообращения и артериальная гипертония                                                | 2                        | 2                       |        |     | 2          |                 | Текущий контроль    |
| 2.7. | Целевые показатели артериального давления и метаболического профиля                                         | 2                        | 2                       |        |     | 2          |                 | Текущий контроль    |
| 3.   | Лечение больных артериальной гипертонией с учетом осложнений и сопутствующих заболеваний                    | 18                       | 18                      | 5      |     | 2          | 11              | Практические навыки |
| 3.1. | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и хронической болезнью почек                       | 3                        | 3                       | 1      |     |            | 2               | Текущий Контроль    |
| 3.2. | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и стабильной ИБС                                   | 3                        | 3                       | 1      |     |            | 2               | Текущий контроль    |
| 3.3. | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и хронической сердечной недостаточностью           | 3                        | 3                       | 1      |     |            | 2               | Текущий контроль    |
| 3.4. | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и облитерирующими заболеваниями нижних конечностей | 2                        | 2                       |        |     |            | 2               | Текущий контроль    |
| 3.5. | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и инфарктом миокарда                               | 3                        | 3                       |        |     |            | 3               | Текущий контроль    |

|      |                                                                                                |           |           |           |  |           |           |                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------------------|
| 3.6. | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и нарушением мозгового кровообращения | 4         | 4         | 2         |  | 2         |           | Текущий контроль     |
| 4.   | <b>Итоговая аттестация - зачет</b>                                                             | 2         | 2         |           |  | 2         |           | <b>Собеседование</b> |
|      | <b>Итого</b>                                                                                   | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>10</b> |  | <b>15</b> | <b>11</b> |                      |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

### 4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| Код                     | Наименование разделов, тем                                                            | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А <sup>1</sup> и И <sup>2</sup> методы обучения |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                       | 2                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                               |
| <b>Лекции – 10 час.</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| 1.                      | Современные представления об эпидемиологии и патогенезе артериальной гипертонии (АГ)  | Эпидемиология АГ: специфические особенности распространенности АГ, связанные с возрастом, полом в различных этнических группах. Удельный вес АГ в структуре общей заболеваемости и смертности. Патогенез АГ: активация системы РААС; особенности реактивности симпатической нервной системы; изменение функции органов-мишеней.                         | А                                               |
| 2.1.                    | Гипертоническая ангиопатия сетчатки                                                   | Гипертоническая ангиопатия сетчатки: эпидемиология, факторы риска. Классификация и методы диагностики. Стадии ангиопатия сетчатки: клинические и офтальмологические характеристики. Профилактика. Лечение.                                                                                                                                              | А                                               |
| 2.2.                    | Артериальная гипертония и поражение почек                                             | Структура почечной патологии у больных АГ. Гипертоническая нефропатия: эпидемиология, определение, патогенез, клиника. Факторы риска. АГ и хроническая болезнь почек                                                                                                                                                                                    | А                                               |
| 2.3.                    | Артериальная гипертония и поражение сердца                                            | Эпидемиология, факторы риска, патогенез, классификация гипертрофии миокарда. Особенности диастолической дисфункции. Проблемы фиброобразования в миокарде. Вторичная дилатация камер сердца. Манифест фибрилляции предсердий при АГ. Ранняя диагностика гипертрофии миокарда – профилактика диастолической ХСН.                                          | А                                               |
| 3.1.                    | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и хронической болезнью почек | Классификация антигипертензивных препаратов с учетом их нефропротективного действия. Принципы комплексной нефропротективной терапии. Особенности антигипертензивной терапии в зависимости от стадии хронической болезни почек. Особенности коррекции цифр АД и метаболического профиля у диализных пациентов. Диагностика и лечение электролитных нару- | А                                               |

<sup>1</sup> активные

<sup>2</sup> интерактивные

|                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                       |                                                                                                       | шений, анемии                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 3.2.                                  | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и стабильной ИБС                             | Лечение и профилактика ИБС у больных артериальной гипертонией. Классификация антигипертензивных препаратов с учетом их кардиопротективного действия                                                                                                                                                                   | А             |
| 3.3.                                  | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и хронической сердечной недостаточностью     | Выбор антигипертензивных препаратов с целью профилактики развития ХСН и ее прогрессирования. Особенности антигипертензивной терапии у больных с различными стадиями ХСН.                                                                                                                                              | А             |
| 3.6.                                  | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и нарушением мозгового кровообращения (ОНМК) | Первичная и вторичная профилактика развития ишемического и геморрагического инсультов – важная цель современной антигипертензивной терапии. Особенности антигипертензивной терапии при различных вариантах ОНМК. Целевые цифры АД в период ОНМК. Патогенетическая и симптоматическая терапия.                         | А             |
| <b>Практические занятия – 15 час.</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 2.2.                                  | Артериальная гипертония и поражение почек                                                             | Группа риска развития гипертонической нефропатии. Профилактика поражения почек при артериальной гипертонии. Формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации. Диагностика и лечение электролитных нарушений у больных с нефропатией                                                                                | ИА            |
| 2.3.                                  | Артериальная гипертония и поражение сердца                                                            | Антигипертензивная терапия и регресс гипертрофии миокарда (ГМ). Контроль индекса массы миокарда левого желудочка и диастолической дисфункции. Особенности ЭКГ при ГМ.                                                                                                                                                 | ИА<br>семинар |
| 2.4.                                  | Сердечно-сосудистые заболевания атеросклеротического генеза и артериальная гипертония                 | Особенности атеросклероза у больных АГ. Факторы риска развития ИБС у больных АГ. Диагностика и особенности клинических проявлений ишемической болезни сердца, цереброваскулярных заболеваний, облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей                                                                   | ИА<br>семинар |
| 2.5.                                  | Хроническая сердечная недостаточность и артериальная гипертония                                       | Лечение АГ – основная профилактика ХСН. Классификация ХСН. Особенности ХСН с сохранной фракцией выброса. Антигипертензивные препараты и их профилактическое и лечебное воздействие у больных ХСН. Особенности органопротекции.                                                                                        | ИА<br>семинар |
| 2.6.                                  | Нарушения мозгового кровообращения и артериальная гипертония                                          | Профилактика развития ишемического и геморрагического инсультов при антигипертензивной терапии. Различные классы лекарственных средств при ишемическом и геморрагическом ОНМК. Целевые цифры АД в период ОНМК. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация пациента. | ИА<br>семинар |
| 2.7.                                  | Целевые показатели артериального давления и метаболического профиля                                   | Современные требования к целевым цифрам АД, этапы их достижения. Необходимость исследования метаболического профиля и контроль его показателей для эффективной и безопасной терапии АГ. Липидный спектр, мочевая кислота, креатинин, печеночные пробы, гликемия.                                                      | ИА<br>семинар |
| 3.2.                                  | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и                                            | Поражение сердечно-сосудистой системы при сочетании ИБС и артериальной гипертонии. Целевые цифры АД у больных стабильной ИБС. Пульсовое давление, его вли-                                                                                                                                                            | ИА<br>семинар |

|                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                              | стабильной ИБС                                                                                 | ание на прогноз. Классификация антигипертензивных препаратов с учетом их кардиопротективного действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 3.5.                         | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и инфарктом миокарда (ИМ)             | ИМ 2 типа как осложнение АГ (гипертонический криз). Особенности диагностики. Лечение ИМ у больных с АГ: органопротективная роль блокаторов системы РА-АС, бета-блокаторов, антагонистов минералокортикоидных рецепторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИА<br>семинар |
| 3.6.                         | Особенности лечения пациентов с артериальной гипертонией и нарушением мозгового кровообращения | Первичная и вторичная профилактика развития ишемического и геморрагического инсультов – важная цель современной антигипертензивной терапии. Особенности антигипертензивной терапии при различных вариантах ОНМК. Целевые цифры АД в период ОНМК. Патогенетическая и симптоматическая терапия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИА<br>семинар |
| 4.                           | Итоговая аттестация – зачет                                                                    | Собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>Стажировка - 11 часов</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 1.                           | Задачи, описание                                                                               | Осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, по хронической сердечной недостаточности (ХСН) у больных АГ; закрепления практических знаний и навыков по диагностике ХСН у больных АГ; по определению целевых показателей артериального давления и липидного профиля в зависимости от клинического профиля пациента; отечественных и зарубежных шкал по стратификации сердечно-сосудистых рисков у больных АГ, закрепления практических знаний и навыков по их использованию; принципов комплексной кардиопротективной терапии у больных АГ и хронической болезни почек; особенностей антигипертензивной терапии у больных с хронической болезнью почек, закрепления практических знаний и навыков по диагностике и лечению больных облитерирующим атеросклерозом и АГ. | ИА            |
| 2.                           | Место проведения                                                                               | КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 3.                           | Руководитель /куратор                                                                          | Ю.М. Бухонкина, профессор кафедры, д.м.н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

### **5.1. Виды контроля и формы оценочных средств**

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

### **Критерии и шкалы оценивания**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

### **5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации**

**Оценка практических навыков** проводится на клинической базе кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

#### **Критерии оценивания:**

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

### **5.3. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по итогам собеседования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

| №  | Практические навыки                                                            | Уровень усвоения |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|
|    |                                                                                | 1                | 2 | 3 |
| 1. | Стандарты оформления медицинской документации и отчетности                     |                  |   | + |
| 2. | Использование во врачебной практике нормативных документов по кардиологии      |                  | + |   |
| 3. | Оформление медицинской документации и отчетности                               |                  | + |   |
| 4. | Применение рекомендаций по медико-социальной экспертизе                        |                  | + |   |
| 5. | Составление плана обследования пациента при артериальной гипертонии            |                  | + |   |
| 6. | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований |                  | + |   |
| 7. | Выявление поражения органов-мишеней при артериальной гипертонии                |                  |   | + |
| 8. | Выявление осложнений артериальной гипертонии                                   |                  |   | + |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Основная литература**

1. Аверьянов, А. Гипертония. Диагностика, профилактика и методы лечения / А. Аверьянов, Е. Романова, О. Чапова. - М.: Центрполиграф, 2019. - 191 с.
2. Васильева, Л. П. Гипертоническая болезнь / Л.П. Васильева. - М.: ИГ "Весь", 2018. - 160 с.
3. Глезер, Г. А. Артериальная гипертония / Г.А. Глезер. - М.: Медицина, 2015. - 826 с.
4. Гороховский, Б. И. Важнейшие органы - мишени гипертонической болезни / Б.И. Гороховский, Е.Г. Кадач. - М.: Миклош, 2019. - 640 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

5. Кушаковский, М. С. Гипертоническая болезнь / М.С. Кушаковский. - М.: Сотис-Мед, 2016. - 320 с.
6. Бойцов С. А., Ипатов П. В., Калинина А. М., Вылегжанин С. В., Гамбарян М. Г., Еганян Р. А., Зубкова И. И., Пономарева Е. Г., Соловьева С. Б. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Методические рекомендации. Издание 2-е с дополнениями и уточнениями. – 2013. - 83 с.

### **7.3. Информационно-электронные ресурсы**

1. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005103999>
2. Порядок проведения диспансерного наблюдения, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. №1344н  
Интернет-ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142423/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142423/)
3. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/75516.html>
5. [https://am.lspbgmu.ru/images/home/Obrazovanie/kafedra/терапии\\_факультетской/Гипертоническая\\_болезнь-4\\_курс.pdf](https://am.lspbgmu.ru/images/home/Obrazovanie/kafedra/терапии_факультетской/Гипертоническая_болезнь-4_курс.pdf)
6. [https://cardioweb.ru/files/Klinicheskie\\_rekomendacii/клинические\\_рекомендации\\_а\\_г\\_2020.pdf](https://cardioweb.ru/files/Klinicheskie_rekomendacii/клинические_рекомендации_а_г_2020.pdf)

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

#### **Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий и практических занятий**

*Одноразовые изделия медицинского назначения:*

- шпатели для осмотра зева;

*медицинские инструменты:*

- фонендоскоп;
- весы напольные, весы настольные, лента сантиметровая, ростомеры;

*документация:*

- антропометрические таблицы;
- регистрационные журналы;
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.

#### **Учебно-наглядные пособия**

- учебно-методические комплекты по разделам и темам;
- наборы таблиц, слайдов;
- иллюстративные материалы: атласы, макеты;
- сборники алгоритмов манипуляций;
- сборники ситуационных задач.

#### **Технические средства обучения**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран, лазерная указка;
- локальная сеть.

### **8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|    |                |                                                                               |                   |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Ю.М. Бухонкина | профессор кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО ИПКСЗ, д.м.н. | Штатный сотрудник |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

