

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

Специальность основная – «Стоматология хирургическая»

Стоматология дополнительная – «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология
общей практика», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н. Снурницына З.А.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры лучевой и функциональной диагностики

«16» 10 2020 г., протокол № 7

/ Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бобылев Н.Г., д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«16» 10 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «22» октябрь 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 337 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург» и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) «При диагнозе пародонтит» (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23.04.2013 года), клиническим рекомендациям (протоколам лечения) «При диагнозе болезни периапикальных тканей» (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 года), клиническим рекомендациям (протоколам лечения) «При диагнозе гингивит» (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 года), клиническим рекомендациям (протоколам лечения) «При диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана» (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 года), клиническим рекомендациям (протоколам лечения) «Пери-коронит» (Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26.09.2017 года), клиническим рекомендациям (протоколам лечения) «При диагнозе периостит» (Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24.04.2018 года), клиническим рекомендациям (протоколам лечения) «При диагнозе альвеолит» (Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25.09.2018 года), стандартам медицинской помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 г. № 838 «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 1525 «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1210 «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инородном теле околоносовых пазух».

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев

в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, ситуационные задачи, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для оказания хирургической стоматологической помощи в вопросах воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-хирург, челюстно-лицевой хирург, стоматолог-терапевт, стоматолог детский, врач-стоматолог.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет) с подготовкой в интернатуре/ординатуре и/или профессиональной переподготовкой по специальности: «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Челюстно-лицевая хирургия».

Уровень квалификации – 7, 8.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-8);

б). Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания хирургической стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.8 Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза	УК-1, УК-8, ПК-5 ПК 12
	А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	УК-1, УК-8, ПК 12
	А/03.8 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	УК-1, ПК-7, ПК-9
	А/06.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	ПК-7, ПК 12

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы в соответствии с профессиональным стандартом

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	УК-1, УК-8, УК-9, ПК-5	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные исследования – Направление пациентов на инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза – Постановка окончательного диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных исследований – Интерпретация данных инструментальных исследований	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний – Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов – Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов – Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований – Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований – Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Проводить общее клиническое обследование взрослых – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Анализировать полученные ре-	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний – Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоя-

		– Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	зультаты обследования – Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Выявлять клинические признаки острой и хронической боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения – Диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области – Интерпретировать данные лабораторных исследований – Интерпретировать данные инструментальных исследований – Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами – Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	нием других систем организма и уровни их регуляции – Клиническая картина, методы диагностики, классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области – Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения – Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов – Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний – Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
--	--	--	--	--

			– Применять средства индивидуальной защиты	– Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Порядок оказания медицинской помощи по профилям – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – Санитарно-эпидемиологические требования – Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста – Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста – Правила применения средств индивидуальной защиты
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикамен-	УК-1, УК-8, УК-9, ПК-7	– Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных	– Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета – Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и не-

тозного и медикаментозного лечения		угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента – Подбор вида местной анестезии/обезболивания – Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии – Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний – Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях – Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области – Наблюдение за ходом лечения пациента – Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов – Составление комплексного плана лечения – Специализированный прием по лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области – Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний – Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения	средств – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения – Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия – Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств – Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента – Определять способы введения,	отложной формах при стоматологических заболеваниях – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ – Морфологические изменения в
---	--	---	---	---

		стоматологических заболеваний – Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения – Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения – Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке – Устранение очагов инфекции и интоксикации – Оказание медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике – Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области – Формирование эпикриза – Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	режим и дозу лекарственных препаратов – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции – Проводить лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для	зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
--	--	--	--	--

			местной анестезии – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению – Применять средства индивидуальной защиты	– Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста – Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста – Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Соблюдение врачебной тайны
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	УК-1, УК-8, УК-9, ПК-9	– Составление индивидуального плана реабилитации пациента – Наблюдение за ходом реабилитации пациента – Подбор лекарственных препаратов для реабилитации – Оказание медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	– Разрабатывать план реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области – Проводить реабилитационные мероприятия при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области – Применять методы комплексной реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопут-	– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях – Основные принципы реабилитации пациентов – Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологиче-

			ствующей патологии – Применять средства индивидуальной защиты	ское оборудование" – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Правила применения средств индивидуальной защиты
А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	ПК 12	– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, выдача листков нетрудоспособности – Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы – Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, для прохождения медико-социальной экспертизы – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями стоматологического профиля – Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности – Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Ста-жи-ровка	Форма кон-троля
			Все-го	Лек-ции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области (периодонтит, периостит, остеомиелит)	6	6			2	4	Текущий контроль
2	Болезни прорезывания зубов	2	2			2		Текущий контроль
3	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	8	8	2		4	2	Текущий контроль
4	Фурункулы и карбункулы лица	4	4			4		Текущий контроль
5	Лимфаденит челюстно-лицевой области	4	4			4		Текущий контроль
6	Одонтогенный верхнечелюстной синусит	4	4	2		2		Текущий контроль
7	Воспалительные заболевания слюнных желез	4	4			4		Текущий контроль
8	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	2			2		Текущий контроль
9	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	4		26	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
3	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительного процесса. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи. Обследование больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Диагностика и дифференциальная диагностика воспалительных процессов мягких тканей лица и челюстей. Общие осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (острый сепсис; септический шок; дыхательная недостаточность; поражения печени и почек; контактный медиастенит; токсикоинфекционный шок). Вторичные внутричерепные осложнения гнойных заболеваний лица и шеи (вторичный менингит и менингоэнцефалит; тромбоз кавернозного синуса; абсцессы головного мозга). Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Антибактериальная; детоксикационная, корригирующая, симптоматическая терапия. Прогноз. Профилактика.	
6	Одонтогенный верхнечелюстной синусит	Одонтогенное воспаление синуса верхней челюсти. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика острого и хронического воспаления верхнечелюстного синуса. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.	
Практические занятия			
1	Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области (периодонтит, периостит, остеомиелит)	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Патогенез. Воспалительные процессы челюстей. Периостит. Периодонтит. Остеомиелит челюстей. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Прогнозирование течения заболевания. Профилактика. Принципы комплексного лечения воспалительных процессов челюстей. Показания, противопоказания, выбор метода лечения. Методики	

		хирургического лечения периапикальных воспалительных процессов. Гемисекция, ампутация корня зуба, короно-радикулярная сепарация. Секвестрэктомия. Прогнозирование осложнений, их профилактика и лечение.	
2	Болезни прорезывания зубов	Перикоронит. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Прогнозирование течения заболевания. Профилактика. Показания, противопоказания, выбор метода лечения. Методики хирургического лечения.	
3	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Воспалительные инфильтраты, абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к верхней челюсти (поверхностные, глубокие). Воспалительные инфильтраты, абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к нижней челюсти (поверхностные, глубокие). Воспалительные инфильтраты, абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к скуловой, височной костям. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика.	
4	Фурункулы и карбункулы лица	Фурункул. Карбункул. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика.	
5	Лимфаденит челюстно-лицевой области	Лимфагнит. Неспецифический лимфаденит. Аденофлегмона. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Прогноз. Профилактика.	
6	Одонтогенный верхнечелюстной синусит	Перфорация дна верхнечелюстного синуса (острая, хроническая). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения перфорации дна верхнечелюстного синуса. Прогноз. Профилактика. Инородное тело верхнечелюстного синуса. Свищи верхнечелюстного синуса. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы удаления инородного тела из верхнечелюстного синуса. Хирургические методы устранения свища верхнечелюстного синуса. Прогноз. Профилактика.	
7	Воспалительные заболевания слюнных желез	Воспаление слюнных желез (сиаладенит). Острое воспаление слюнных желез (эпидемический паротит; гриппозный сиаладенит; постинфекционный	

		и послеоперационный сиаладениты; лимфогенный сиаладенит; контактный сиаладенит; сиаладенит, вызванный внедрением инородных тел в выводные протоки слюнных желез). Хроническое воспаление слюнных желез. Классификация (интерстициальный сиаладенит; паренхиматозный сиаладенит). Воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Сиалодохит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Слюнокаменная болезнь. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения. Хирургические методы лечения. Операция удаления конкремента из выводного протока слюнной железы. Прогноз. Профилактика.	
8	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Неодонтогенные и инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Стажировка			
	Задачи	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и практических навыков в вопросах диагностики и лечения и комплексного лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
	Описание	Закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Соблюдение алгоритма записи в медицинской карте стоматологического больного. Заполнение информированных согласий. Совершенствование практических навыков и знаний в вопросах классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологического фактора, в том числе по диагностическим критериям патологии, выявление факторов риска онкопатологии. Систематизация знаний нормативно-правовых ак-	

		тов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, инфекционной безопасности и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Роль взаимодействия со смежными специалистами.	
	Клиническая база	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ» министерство здравоохранения Хабаровского края, лечебное отделение №1,2. КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, Отделение челюстно-лицевой хирургии.	
	Руководитель	З.А. Снурницына, к.м.н., доцент кафедры	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2; КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, Отделение челюстно-лицевой хирургии. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы для итоговой аттестации.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева» МЗ ХК, отделение челюстно-лицевой хирургии в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.

1. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

3. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

5.4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Примеры контрольных вопросов (заданий) к итоговой аттестации (зачету)

Выберите один правильный ответ

1. Пародонт – это комплекс органов, включающий:

а) десну, периодонт, слизистую оболочку губ и щек

б) десну, периодонт, кость альвеолы, цемент корня .

в) десну, периодонт, кость альвеолы, переодную складку

г) периодонт, цемент корня, альвеолярные отростки челюстей

д) десну, периодонт, кость альвеолы, альвеолярные отростки челюстей

2. Строение эпителиального слоя слизистой оболочки губ, щек, мягкого неба

- а) базальный и роговой слой
 - б) базальный, зернистый и шиповидный слой .
 - в) базальный, шиповидный и роговой слой
 - г) шиповидный и роговой слой
 - д) базальный, зернистый, роговой слой
3. Бимануальная пальпация применяется
- а) во всех случаях патологии челюстной-лицевой области
 - б) в челюстно-лицевой области не применяется
 - в) при патологии тканей дна полости рта .
 - г) только при заболевании поднижнечелюстных слюнных желез
 - д) только при локализации процесса в щечной области
4. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава необходимо дифференцировать:
- а) с острым отитом .
 - б) с острым синуситом
 - в) с сиаладенитом
 - г) с переломом челюсти
 - д) с флегмоной поджевательного пространства
5. Острый сиаладенит является осложнением:
- а) ОРВИ и гриппа.
 - б) артериальной гипертензии
 - в) ишемической болезни сердца
 - г) патологии ЖКТ
 - д) ревматологического заболевания
6. Задней границей подвисочной ямки является:
- а) шиповидный отросток .
 - б) бугор верхней челюсти
 - в) подвисочный гребень основной кости
 - г) наружная пластинка крыловидного отростка
 - д) внутренняя поверхность ветви нижней челюсти
7. Клиническим признаком флегмоны дна полости рта является:
- а) тризм
 - б) отек крылочелюстной складки
 - в) отек и гиперемия щечных областей
 - г) гиперемия кожи в области нижней губы
 - д) инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстных и подподбородочных областях.
8. При периостите гнойный процесс локализуется:
- а) под кожей
 - б) под мышцей
 - в) под надкостницей .
 - г) под наружной кортикальной пластинкой челюсти
 - д) под слизистой оболочкой альвеолярного отростка
9. Причиной развития острого одонтогенного остеомиелита челюстей является:
- а) острый сиаладенит
 - б) перелом челюстей
 - в) острый лимфаденит

- г) обострение хронического периодонтита
- д) обострение хронического периодонтита на фоне снижения реактивности организма

10. Для устранения сообщения верхнечелюстного синуса с полостью рта используют-ся ткани:

- а) филатовского стебля
- б) слизистой оболочки щеки
- в) слизистой оболочки верхней губы
- г) слизистой оболочки вестибулярной поверхности альвеолярного отростка
- д) слизистой оболочки вестибулярной поверхности альвеолярного отростка и щеки .

11. Осложнением затрудненного прорезывания третьего моляра является:

- а) невралгия
- б) ксеростомия
- в) перикоронит .
- г) альвеолит
- д) перелом челюсти

12. Возбудителем актиномикоза являются:

- а) стафилококки
- б) стрептококки
- в) лучистые грибы .
- г) кишечная палочка
- д) вирус герпеса

13. Аденофлегмона развивается по причине:

- а) абсцедирующего фурункула
- б) периапикального воспаления
- в) сиаденита
- г) распространения воспалительного процесса за пределы лимфатического узла .
- д) распространения воспалительного процесса за пределы альвеолярного отростка

14. Синдром Мелькерсона-Розенталя это:

- а) неврологическое расстройство, характеризуется повторяющимися параличом лица, отёком лица и губ и развитием складок и борозд на языке .
- б) парез лицевого нерва
- в) невралгия тройничного нерва
- г) невралгия языкоглоточного нерва
- д) мигрень

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

1. Ортопантограммы - 20 шт.
2. Распечатанные компьютерные томограммы - 20 штук
3. Бланки информированных согласий, согласие на обработку персональных данных, дополнительная информация для пациента (рекомендации)
4. Обучающие видео фильмы

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Стоматология детского возраста. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Хирургия / под ред. О.З. Топольницкого. – М., 2016. – 320 с.
2. Стоматология хирургическая. Учебник / под ред. В.В. Афанасьева. – М., 2019. – 400 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, Н.И. Неробеева. – М., 2015. – 928 с.
4. Хирургическая стоматология. Учебник / под ред. С.В. Тарасенко. – М., 2020. – 672 с.
5. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. – М., 2019. – 692 с.
6. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М., 2018. – 220 с.

Дополнительная литература

7. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в челюстно-лицевой хирургии – М., 2016. – 320 с.
8. Афанасьев В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы. Руководство. – М., 2012. – 296 с.
9. Базикян Э.А., Чунихин А.А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном. – М., 2017 – 160 с.
10. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого. – М., 2020 – 168 с.
11. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/Е90-623086)
12. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желез. Атлас. / под ред. В.В. Афанасьева. – М., 2016 . – 240 с.
13. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов. – М., 2017. – 656 с.
14. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
15. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
16. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
17. Семкин В.А., Волков В.И. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. – М., 2016. . – 288 с.
18. Слюнные железы. Болезни и травмы : Руков. для врачей / под ред. В.В. Афанасьева, У.Р. Мирзакулова. М., 2019. – 320 с.
19. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)
20. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : Учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. – М., 176 с.
21. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : Учеб. пособие / под ред. А.М. Панина. – М., 2020. – 240 с.

6.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология хирургическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология хирургическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.iraiz.ru>
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
13. Ресурсы Internet по стоматологии <http://dentalxchange.com>; <http://www.dental-resources.com>; <http://www.dentistrynow.com>
14. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен

доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.
 2. Технические средства обучения
- компьютер, мультимедийный проектор,
 - телевизор, экран, доска, лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Снурницына З.А.	к.м.н.	КГБУЗ «ГБ 2 имени Матвеева», заместитель главного врача	совм.