

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор



Н.В. Кирпичникова

" 22 " октября 2020 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **ТАКТИКА СНИЖЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ РИСКОВ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА**

Специальность основная – «Терапия»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Кардиология», «Общая  
врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология»,

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
врачей и провизоров

Кафедра «Терапия и профилактическая медицина»

г. Хабаровск  
2020

Составители: зав. кафедрой проф. Т.А. Петричко, д.м.н.; доцент кафедры Л.Г. Витько, к.м.н.

ОБСУЖДЕНО  
на заседании кафедры «Терапия и профилактическая медицина»

«21» сентября 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой

(подпись)

Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ДВМУ Минздрава России
2. Рудь С.С., д.м.н., профессор заведующая кафедрой терапии педиатрического и стоматологического факультетов, ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«16» 10 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» октября 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

Проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по терапии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293 и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Программа включает современные сведения о возможностях первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде собеседования. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Сердечно-сосудистые заболевания и их осложнения являются основной причиной инвалидизации и смертности. Своевременное выявление и коррекция факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, внедрение современных технологий управления рисками и эффективной диагностики хронической коронарной болезни, артериальной гипертензии, нарушений углеводного обмена, а также предупреждения декомпенсации и повторных госпитализаций у пациентов с ХСН позволяет повысить продолжительность и качество жизни, снизить экономическое бремя на здравоохранение.

В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для: определения целевого уровня АД, целевых уровней липидов крови в соответствии с демографическими, клиническими и анамнестическими данными, составления плана обследования и диспансерного наблюдения пациентов с факторами риска сердечно-сосудистой патологии, а также тактики назначения современной рациональной терапии. Полученные навыки и знания позволят своевременно выявлять и корректировать факторы риска развития и/или прогрессирования сердечно-сосудистых осложнений для предотвращения повторных госпитализаций и снижения экономических затрат.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде собеседования.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций по внедрению современных технологий в клиническую практику для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий по первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** терапевты, терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи), эндокринологи, кардиологи.

**Уровень профессионального образования:** высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология», «Кардиология», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

**Трудоемкость обучения:** 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

**Форма обучения:** очная.

**Итоговая аттестация** предусматривает зачет в форме собеседования.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

**Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность.**

- УК 1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу,
- УК 2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность в профилактической деятельности:**

ПК-1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**в диагностической деятельности:**

ПК-5- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов сердечно-сосудистых заболеваний, их осложнений. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**в лечебной деятельности:**

ПК-6- к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

**в реабилитационной деятельности:**

ПК-8 –к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**в психолого-педагогической деятельности:**

ПК-9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

***Врач-специалист***

***должен знать:***

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- общие вопросы организации медицинской помощи населению
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)
- методику осмотра и обследования пациентов
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний
- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
- организацию работы по формированию здорового образа жизни и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию;
- основы врачебно-трудовой экспертизы и вопросы реабилитации;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;
- правила сохранения врачебной тайны;

***должен уметь:***

- использовать во врачебной практике нормативные документы;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- проводить статистическую обработку по основным показателям работы;
- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;
- составлять план обследования пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- осуществлять дифференциальную диагностику на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

***должен владеть:***

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;
- методами планирования лекарственного обеспечения больных;
- методами оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы;
- методами комплексного обследования больных;

- алгоритмами лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- методами первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений

### 1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                                    | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование компетенции                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях | А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях                                                                                                                                 | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5                         |
|                                                                                                             | А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                           | УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-8                               |
|                                                                                                             | А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |
|                                                                                                             | А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения населения                                                  | УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6             |
|                                                                                                             | А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                                           | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-8;                              |
|                                                                                                             | А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме                                                                                                                                                             | УК-1; УК-2; ПК-6                                     |

### 1.5. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                             | Совершенствуемые компетенции в результате освоения ДПП | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>-Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Проведение осмотра пациента</li> <li>-Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</li> <li>-Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</li> <li>-Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>-Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>-Интерпретировать и анализировать информации</li> <li>-Проводить осмотр пациентов</li> <li>-Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента</li> <li>-Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты</li> <li>-Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>-Интерпретировать данные,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности взрослого населения</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</li> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методику осмотра и обследования пациентов</li> <li>-Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний</li> <li>-Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний</li> <li>-Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения</li> </ul> |

|                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                        | <p>-Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</p> <p>-Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</p> <p>- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> | <p>полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</p> <p>-Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов</p> <p>-Установить диагноз с учетом МКБ 10</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>-Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья</p> | <p>-Клиническую картину, особенности течения, осложнения сердечно-сосудистых заболеваний у взрослого населения:</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности | УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-8 | <p>-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>- Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>-Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с уче-</p>                                                                                           | <p>-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>-Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>том клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</li> <li>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</li> <li>- Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</li> <li>- Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</li> <li>- Участие в консилиумах и/или их проведение</li> <li>- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</li> <li>- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li> <li>- Повторные осмотры пациента для</li> </ul> | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> <li>- оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</li> <li>- Оценивать эффективность и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> <li>- Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <p>определения эффективности проводимого лечения</p> <p>-Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>- Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9</p> | <p>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>-Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</p> <p>-оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с дей-</p> | <p>-Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента</p> <p>-Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>-Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>-Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> |

|                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                 | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                          | <p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов,</p> <p>-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий</p>    | <p>-Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>-Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению,</p> <p>-Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6</p> | <p>-Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>-Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>- Назначение профилактических ме-</p> | <p>-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>-Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сер-</p> | <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления</p> |

|                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                     | <p>роприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака</p> <p>-Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> | <p>дечно-сосудистым риском</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>-Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</p> | <p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>- Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.</p> <p>- Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5; ПК-8</p> | <p>-Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряже-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>-Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>-Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                  | <p>нии медицинскими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>-Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>-Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)-</li> </ul> | <p>оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,</li> <li>-Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</li> </ul>                      |
| Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме | УК-1; УК-2; ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка состояния пациентов и оказание медицинской помощи, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам</li> <li>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> |

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий по первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: терапевты, врачи общей практики, кардиологи эндокринологи

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

| №   | Наименование разделов модулей                                                                    | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час |           |     |           | Стажировка, час | Форма контроля      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|---------------------|
|     |                                                                                                  |                          | Всего                   | Лекции    | ОСК | ПЗ,СЗ, ЛЗ |                 |                     |
| 1   | 2                                                                                                | 3                        | 4                       | 5         | 6   | 7         | 8               | 9                   |
| 1   | Понятие о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний                                         | 2                        | 2                       | 2         |     |           |                 | Текущий контроль    |
| 2   | Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний                                           | 14                       | 14                      | 3         |     | 7         | 4               | Текущий контроль    |
| 2.1 | Первичная профилактика артериальной гипертензии                                                  | 1                        | 1                       | 1         |     |           |                 | Текущий контроль    |
| 2.2 | Первичная профилактика атеросклероза                                                             | 5                        | 5                       | 1         |     | 4         |                 | Текущий контроль    |
| 2.3 | Профилактика и лечение ожирения                                                                  | 4                        | 4                       | 1         |     | 1         | 2               | Текущий контроль    |
| 2.4 | Первичная профилактика нарушений углеводного обмена                                              | 4                        | 4                       |           |     | 2         | 2               | Текущий контроль    |
| 3   | Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний                                           | 18                       | 18                      | 6         |     | 6         | 6               | Практические навыки |
| 3.1 | Особенности лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями атеросклеротического генеза   | 5                        | 5                       | 2         |     | 1         | 2               | Текущий Контроль    |
| 3.2 | Ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью                                       | 5                        | 5                       | 2         |     | 3         |                 | Текущий контроль    |
| 3.3 | Особенности лечения пациентов с сахарным диабетом 2 типа                                         | 3                        | 3                       | 1         |     |           | 2               | Текущий контроль    |
| 3.4 | Микроальбуминурия – фактор риска ССЗ. Особенности лечения пациентов с хронической болезнью почек | 5                        | 5                       | 1         |     | 2         | 2               | Текущий контроль    |
| 4   | <b>Итоговая аттестация - зачет</b>                                                               | 2                        | 2                       |           |     | 2         |                 | Собеседование       |
|     | <b>Итого</b>                                                                                     | <b>36</b>                | <b>36</b>               | <b>11</b> |     | <b>15</b> | <b>10</b>       |                     |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

### 4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| Ко<br>д       | Наименование<br>разделов, тем                                                                  | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А <sup>1</sup> и И <sup>2</sup><br>методы<br>обуче-<br>ния |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                          |
| <b>Лекции</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 1             | Понятие о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний                                       | Концепция факторов риска - основное звено профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Модифицируемые и не модифицируемые факторы ССЗ и их роль в развитии ССЗ. Три основных вида стратегии профилактики ССЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                          |
| 2.1           | Первичная профилактика артериальной гипертензии                                                | Эпидемиология Артериальной гипертензии. Факторы риска повышения артериального давления. Понятие предгипертензии. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения артериальной гипертензии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                                                          |
| 2.2           | Первичная профилактика атеросклероза                                                           | Дислипидемия – ведущий фактор риска развития атеросклероза. Первичная и вторичная гиперлипидемия. Этиология вторичной гиперлипидемии. Понятие суммарного сердечно-сосудистого риска – современный подход к прогнозированию развития клинических осложнений атеросклероза. Основные методы оценки глобального сердечно-сосудистого риска. Общие правила определения суммарного сердечно-сосудистого риска. Уровни сердечно-сосудистого риска. Целевые уровни основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Управление сердечно-сосудистыми рисками. | А                                                          |
| 2.3           | Профилактика и лечение ожирения                                                                | Эпидемиология избыточного веса и ожирения. Классификации ожирения. Роль абдоминального ожирения в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Немедикаментозные методы лечения ожирения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А                                                          |
| 3.1           | Особенности лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями атеросклеротического генеза | Пациенты высокого и очень высокого общего сердечно-сосудистого риска. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения пациентов с хронической ишемической болезнью сердца и периферическим атеросклерозом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А                                                          |
| 3.2           | Ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью                                     | Эпидемиология хронической сердечной недостаточности. Современные принципы диагностики, лечения и ведения пациентов с ХСН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                          |
| 3.3           | Особенности лечения пациентов с сахарным диабетом 2 типа                                       | Эпидемиология сахарного диабета 2 типа: специфические особенности распространенности сахарного диабета 2 типа, связанные с возрастом, полом в различных этнических группах. Удельный вес сахарного диабета 2 типа в структуре общей заболеваемости и смертности.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А                                                          |

<sup>1</sup> активные

<sup>2</sup> интерактивные

|                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                        |                                                                                                | Определение степени сердечно-сосудистого риска у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Определение целевых показателей гликемического контроля в зависимости от степени сердечно-сосудистого риска. Возможности сахароснижающей терапии для вторичной профилактики сердечно-сосудистой патологии. Контроль гликемии у пациентов с острым коронарным синдромом. Особенности ведения пациентов с кардиоваскулярной формой автономной нейропатии. |               |
| 3.4                                    | Особенности лечения пациентов с хронической болезнью почек                                     | Эпидемиология хронической болезни почек. Особенности поражения почек у пациентов с хронической коронарной болезнью, артериальной гипертензией, ХСН, сахарным диабетом 2 типа. Возможности нефропротективной терапии.                                                                                                                                                                                                                           | А             |
| <b>Практические занятия – 15 часов</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 2.2                                    | Первичная профилактика атеросклероза                                                           | Программа рационального питания – основа профилактики ССЗ. Физическая активность и сердечно-сосудистый риск. Курение, как фактор риска ССЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИА            |
| 2.4                                    | Первичная профилактика нарушений углеводного обмена                                            | Особенности атеросклероза у больных сахарным диабетом. Факторы риска развития ИБС у больных сахарным диабетом. Диагностика и особенности клинических проявлений ишемической болезни сердца, цереброваскулярных заболеваний, облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.                                                                                                                                                             | ИА<br>семинар |
| 3.1                                    | Особенности лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями атеросклеротического генеза | Алгоритм назначения липидкорректирующей терапии. Алгоритм ведения пациентов с хроническими формами ИБС и периферическим атеросклерозом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИА<br>семинар |
| 4                                      | Итоговая аттестация – зачет                                                                    | Собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Стажировка-10 часов</b>             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|                                        | Задачи                                                                                         | Осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования.                                                                                                                                                                                                        |               |
| 2.3                                    | Профилактика и лечение ожирения                                                                | Алгоритм обследования пациентов с избыточным весом и ожирением. Медикаментозные методы лечения ожирения: показания и противопоказания; оценка эффективности лечения. Показания к бариатрической хирургии.                                                                                                                                                                                                                                      | ИА            |
| 2.4                                    | Первичная профилактика нарушений углеводного обмена                                            | Алгоритм обследования пациентов с факторами риска нарушений углеводного обмена. Показания и противопоказания к проведению перорального глюкозотолерантного теста. Коррекция модифицируемых факторов риска. Возможности медикаментозной терапии в первичной профилактике нарушений углеводного обмена.                                                                                                                                          | ИА            |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.2 | Ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью | Алгоритм диагностики ХСН. Основные принципы лекарственной терапии. Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с ХСН в амбулаторных условиях                                                | ИА |
| 3.4 | Особенности лечения пациентов с хронической болезнью почек | Диагностика и лечение электролитных нарушений и анемии у больных с нефропатией. Коррекция антигипертензивной, сахароснижающей терапии в зависимости от стадии хронической болезни почек              | ИА |
|     | Место проведения,                                          | КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. Проф. С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края.<br>КГБУЗ «Клиническая поликлиника №3» министерства здравоохранения Хабаровского края |    |
|     | Куратор                                                    | Т.А. Петричко, зав. кафедрой, д.м.н.                                                                                                                                                                 |    |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

### 5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

#### Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

### 5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

**Оценка практических навыков** проводится на клинической базе кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серо-

логических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

### 5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по итогам собеседования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

| № | Практические навыки                                                                       | Уровень усвоения |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|
|   |                                                                                           | 1                | 2 | 3 |
| 1 | Стандарты оформления медицинской документации и отчетности                                |                  |   | + |
| 2 | Использование во врачебной практике нормативных документов по кардиологии, эндокринологии |                  | + |   |
| 3 | Оформление медицинской документации и отчетности                                          |                  |   | + |
| 4 | Применение рекомендаций по врачебно-трудовой экспертизе                                   |                  |   | + |
| 5 | Составление плана обследования пациента с факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний |                  |   | + |
| 6 | Составление плана обследования кардиологических больных                                   |                  |   | + |
| 7 | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований            |                  |   | + |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Основная литература**

1. Арутюнов Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. М: ГЭОТАР-Медиа. 2010. 658 с
2. Мамедов М.Н., Чепурина Н.А., Суммарный сердечно-сосудистый риск: от теории к практике. Пособие для врачей под ред Оганова Р.Г. – Москва: 2012. 41 с.
3. Оганов Р.Г., Хальфина Р.А. Руководство по медицинской профилактике. М: ГЭОТАР-Медиа. 2007. 450 с.
4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Рекомендации. М. 2013. Рекомендованы к применению Российским научным медицинским обществом терапевтов, Российским Обществом профилактики неинфекционных заболеваний.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бойцов С. А., Баланова Ю. А., Шальнова С. А., Деев А. Д. и др. Артериальная гипертензия среди лиц 25–64 лет: распространенность, осведомленность, лечение и контроль. По материалам исследования ЭССЕ. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2014;4:4-14. doi.org/10.15829/1728-8800-2014-4-4-14.
2. Гарднер Р.С. Сердечная недостаточность. - М.: "МЕДпресс-информ", 2014. – 360с. с ил.
3. Инзель Т.Н. Дифференциальный диагноз. Трудности в клинической практике и алгоритмы их решения. – М.: "Медицинское информационное агентство (МИА)", 2012. – 616с.
4. Левайн Гленн Н. Секреты кардиологии. – М.: "МЕДпресс-информ", 2014. – 544с. с ил.
5. Морозова Т.Е., Варганова О.А.. Статины в клинической практике. Учебное пособие. – М.: Силиция-Полиграф, 2011. – 72с.
6. Национальные клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. Российское кардиологическое общество. 2020. 136 с.
7. Национальные клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Российское кардиологическое общество. 2020. 114 с

### **7.3. Информационно-электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт Российского кардиологического общества: <https://www.scardi.ru>
2. Официальный сайт специалистов сердечной недостаточности <https://www.ossn.ru>
3. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии <https://www.gipertonik.ru>

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к

online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

### 8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий и практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:
- шпатели для осмотра зева
- медицинские инструменты:
- фонендоскоп
- весы напольные, весы настольные, лента сантиметровая, ростомеры
- документация:
- антропометрические таблицы
- регистрационные журналы
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др..

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам. Наборы таблиц, слайдов.

2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты

- сборники алгоритмов манипуляций.

- сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения

- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран, лазерная указка,
- локальная сеть.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | ФИО, должность по штатному расписанию | Основное место работы, должность                                                   | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Т.А. Петричко                         | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой «Терапии и профилактической медицины», д.м.н. | Штатный Сотрудник                                 |
| 2     | Ю.М. Бухонкина                        | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.   | Штатный Сотрудник                                 |
| 3     | Л.Г. Витько                           | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.      | Штатный Сотрудник                                 |
| 4     | О.В. Ушакова                          | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Терапии и профилактической медицины», д.м.н.   | Совместитель                                      |
| 5     | Е.Ю. Пьянкова                         | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины», к.м.н.      | Совместитель                                      |

