

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

«22» октября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПТИЧЕСКИХ СРЕД ГЛАЗА

Специальность – «Офтальмология»

Трудоёмкость – 36 акад. час.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра офтальмологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Егоров В.В.,
Доктор медицинских наук, профессор Смолякова Г.П. _____

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры _____ офтальмологии

«21» сент. 2020 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

(подпись)

В.В. Егоров

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Штелерман А.Л., д.м.н., профессор кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО «Амурская Государственная Медицинская Академия» Минздрава России;
2. Сорокин Е.Л., д.м.н., профессор кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова

«16» 10 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «22» окт. 2020 г., протокол № 5

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Дополнительная профессиональная краткосрочная программа непрерывного медицинского образования непрерывного медицинского образования разработана на основании требований профессионального стандарта по офтальмологии от 05.06.2017г. № 470н., утвержденного Минтруда и соцзащиты РФ, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по офтальмологии (соответствующим должностям), требований заказчика и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования. Содержание программы включает теоретические и практические занятия по вопросам ранней диагностики, классификаций, клиники, диспансеризации и лечения заболеваний преломляющих сред глаза, экспертные вопросы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: разбор клинических случаев, в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 100% от аудиторных занятий.

Структура краткосрочной дополнительной профессиональной программы непрерывного медицинского образования включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу тем, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоёмкости, объёма, последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и аттестации.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций по вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний роговицы, хрусталика и стекловидного тела, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-офтальмолог.

Уровень профессионального образования (требования к квалификации слушателя): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Офтальмология», повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Квалификационный уровень – 8.

Трудоёмкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

Итоговая аттестация – зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Универсальные компетенции, включающие в себя готовность:

УК-2 – к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального офтальмологического содержания, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК-3 – осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность:

ПК-1 в диагностической деятельности:

ПК-1.1 – к выявлению анатомо-морфологических нарушений и клинических симптомов при патологии преломляющих сред глаза;

ПК-1.2 – определять основные факторы внешней и внутренней среды организма, создающие предпосылки для возникновения патологии в роговице, хрусталике и стекловидном теле;

ПК-1.3 – выполнять мануальные и стандартные методы офтальмологического исследования органа зрения, зрительных функций с оценкой полученных результатов с целью определения клинических и функциональных признаков воспалительных и дистрофических заболеваний, и аномалии развития преломляющих сред глаза, а также патологические состояния организма пациентов, приводящие к помутнениям преломляющих сред глаза;

ПК-1.4 – осуществлять на основе офтальмологического обследования органа зрения постановку клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-1.5 – готовностью проводить дополнительные клиничко-лабораторные и инструментальные исследования, назначать консультации смежных специалистов, с целью выявления причин заболеваний преломляющих сред глаза;

ПК-1.6 – готовностью выявлять при патологии преломляющих сред глаза неотложные состояния, представляющие угрозу для потери зрения;

ПК-1.7 – готовностью выявлять закономерности развития патологии преломляющих сред глаза при сосудистых заболеваниях организма, центральной нервной системы.

ПК-2 в лечебной деятельности:

ПК-2.1 – использовать знания и умения для своевременного устранения имеющихся функциональных и анатомических нарушений в роговице, хрусталике и стекловидном теле (при воспалительных и дистрофических заболеваниях преломляющих сред глаза);

ПК-2.2 – оказывать специализированную медицинскую помощь при заболеваниях преломляющих сред глаза;

ПК-2.3 – участвовать в оказании скорой медицинской помощи при острых бактериальных кератитах в глазу и заболеваниях организма, приводящих к ним, и требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-2.4 – проводить неотложные терапевтические мероприятия при возникновении осложнений лекарственной терапии;

ПК-2.5 – на основании результатов офтальмологических исследований оценивать эффективность проводимой терапии патологии оптических сред глаза;

ПК-3 в реабилитационной деятельности:

ПК-3.1 – применять различные реабилитационные мероприятия для устранения функциональных нарушений при патологии преломляющих сред глаза;

ПК-3.2 – применять природные лечебные и преформированные физические факторы, фитотерапию и лекарственную терапию у пациентов с патологией преломляющих сред глаза, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-3.3 – определять объём реабилитационных мероприятий и продолжительность их проведения при патологии преломляющих сред глаза;

ПК-3.4 – руководствоваться особенностями проведения медицинской реабилитации у взрослых и детей при патологии преломляющих сред глаза.

ПК-4 в профилактической деятельности:

ПК-4.1 – выявлять и своевременно устранять повреждающие агенты, обуславливающие возникновение патологии в роговице, хрусталике и стекловидном теле;

ПК-4.2 – применять методы первичной и вторичной профилактики заболеваний преломляющих сред глаза;

ПК-4.3 – осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний преломляющих сред глаза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-4.4 – проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми людьми и хроническими больными с заболеваниями организма, вызывающими патологию преломляющих сред глаза;

ПК-4.5 – проводить систему мероприятий по профилактике глазных проявлений при воспалительной и сосудистой патологии организма со стороны преломляющих сред глаза.

ПК- 5 в организационно-управленческой деятельности:

ПК – 5.1 – готовностью проводить организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями в детской офтальмологии;

ПК-5.2 – готовностью осуществлять ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

1.3. Соответствие компетенций по специальности «Офтальмология» трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях оптических сред глаза	А/01.8 Проведение обследования пациентов заболеваниями оптических сред глаза с целью установления диагноза	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями преломляющих сред глаза, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5;
	А/03.8 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с патологией оптических сред глаза	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4;
	А/04.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний преломляющих сред глаза, и контроль их эффективности	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5;
	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1; ПК-5.2

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
A/01.8 Проведение обследования пациентов заболеваний оптических сред глаза с целью установления диагноза	1. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику заболеваний оптических сред органа зрения. 2. Объём и методы офтальмологического обследования при различных нозологических формах заболеваний оптических сред органа зрения. 3. Объём и содержание дополнительных клинико-лабораторных исследований при воспалительных заболеваниях роговицы. 4. Диагностические возможности рентгенологического обследования при патологии слёзоотводящих путей, приводящих к воспалительным заболеваниям роговицы. 5. Диагностические возможности микробиологических исследований содержимого конъюнктивальной полости. 6. Диагностические возможности цитологических исследований биопсийного материала.	1. На основании жалоб, анамнеза, клинических симптомов и результатов офтальмологического обследования выявлять признаки заболеваний оптической системы органа зрения и в соответствии с МКБ формулировать клинический диагноз заболевания. 2. Назначать дополнительные диагностические клинико-лабораторные, инструментальные, рентгенологические и гистологические исследования для уточнения нозологии заболевания, проведения дифференциальной диагностики сходной патологии. 3. Принимать решения о проведении пункционной биопсии содержимого стекловидного тела. 4. Решать вопрос о необходимости консультации пациента смежными специалистами: клиническим иммунологом, неврологом, ЛОР-врачом, стоматологом, тера-	1. Методикой офтальмологического обследования пациентов с различной патологией оптических сред глаза. 2. Методикой офтальмологической диагностики острых инфекционно-воспалительных заболеваний роговицы. 3. Методикой выявления показаний по результатам офтальмологического обследования для направления пациентов на госпитализацию в стационар. 4. Основными принципами работы с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) при формулировке клинического диагноза.

		певтом, педиатром. 5. Прогнозировать возможность возникновения и осуществлять раннюю диагностику септических осложнений с угрозой для глаза и жизни пациента.	
A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями преломляющих сред глаза, контроль его эффективности и безопасности	1. Методы медикаментозного, физиотерапевтического и хирургического лечения больных с заболеваниями оптических сред глаза на до и госпитальном этапах. 2. Неотложные лечебные мероприятия при острых патологических состояниях, представляющих угрозу для возникновения септических осложнений. 3. Фармакологические группы лекарственных веществ (антибактериальные, противовирусные, противопаразитарные, противовоспалительные и антиаллергические), применяемых в этиотропном, патогенетическом и послеоперационном лечении больных с воспалительными заболеваниями и роговицы, и методы их введения. 4. Механизм лечебного действия лекарственных веществ, режим дозирования, возможные побочные реакции лекарственной терапии и методы их устранения. 5. Виды патологии век, слёзных	1. Выбирать адекватный способ консервативной терапии при заболеваниях оптических сред органа зрения. 2. Выбирать оптимальные методы введения лекарственных веществ, режим дозирования, продолжительности лечения. 3. Использовать лечебные возможности преформированных физических факторов. 4. Определять показания к проведению хирургического лечения. 5. Осуществлять ведение послеоперационного периода после оперативных вмешательств при заболеваниях оптических сред глаза.	1. Методами этиотропной и патогенетической терапии при заболеваниях оптических сред глаза 2. Методами оказания неотложной специализированной помощи при острой септической патологии в глазу на догоспитальном этапе. 3. Способами периокулярного введения лекарственных веществ, режимом их дозирования. 4. Методами послеоперационного ведения пациентов после хирургического лечения при заболеваниях оптических сред глаза.

	органов, глазницы, конъюнктивы, роговицы и хрусталика, требующие хирургического лечения (срочного, планового). 6. Методы физиотерапии, применяемые в системе лечебных мероприятий при заболеваниях оптических сред глаза, механизм их лечебного действия. 7. Современные методы лечения онкозаболеваний век, слёзных органов, глазницы, конъюнктивы и роговицы.		
А/03.8 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с патологией оптических сред глаза	1. Основные мероприятия медицинской реабилитации больных с заболеваниями оптических сред органа зрения. 2. Продолжительность, этапы и сроки проведения реабилитационных мероприятий. 3. Хирургические технологии в проведении медицинской реабилитации при заболеваниях оптических сред глаза. 4. Требования к результатам медицинской реабилитации.	1. Выбирать адекватные подходы к проведению медицинской реабилитации. 2. В системе реабилитационных мероприятий использовать природные лечебные факторы, преформированные физические факторы, методы рефлексотерапии, лекарственные вещества и хирургическое лечение.	1. Приёмами реабилитации, направленными на восстановление и сохранение зрения, прозрачности оптических сред глаза. 2. Определением показаний к проведению хирургического этапа медицинской реабилитации и его продолжительности при анатомических дефектах и зрительных нарушениях оптических сред глаза. 3. Формировать индивидуальные программы медицинской реабилитации.
А/04.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний преломляющих сред глаза, и кон-	1. Перинатальные факторы, повышающие риск развития врождённой патологии оптических сред глаза, и совместно с акушерами-гинекологами проводить мероприятия по их устранению у детей.	1. Формировать программу диспансерного наблюдения больных с онкопатологией, воспалительными заболеваниями роговицы, помутнениями хрусталика. 2. Проводить профилактику	1. Организацией системы диспансерного наблюдения больных с воспалительными заболеваниями роговицы, катарактами и онкопатологией глаза. 2. Организацией системы профилактики инфекционных конъюнктивитов

троль их эффективности	2. Факторы риска и профилактику хронических инфекционных заболеваний преломляющих сред глаза. 3. Организацию диспансерного наблюдения больных с заболеваниями оптических сред глаза.	- инфекционных конъюнктивитов в коллективе. 3. Проводить профилактику рецидивов кератитов в процессе диспансеризации больных.	- юнктивитов в коллективе. 3. Мероприятиями по охране зрения детей. 4. Приёмами и методами первичной и вторичной профилактики.
А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Организационно-правовые вопросы в здравоохранении. 2. Показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи. 3. Учётно-отчётную документацию офтальмологических кабинетов поликлиник и стационаров.	1. Использовать нормативные документы при организации профессиональной деятельности. 2. Использовать медико-статистические показатели при оценке качества оказания медицинской помощи. 3. Заполнять учётно-отчётную документацию офтальмологических кабинетов поликлиник.	1. Методологией общения с пациентами и их родственниками и коллегами по профессиональной деятельности. 2. Навыками анализа медико-статистических показателей работы глазных кабинетов поликлиники и глазных стационаров. 3. Вопросами врачебно-трудовой экспертизы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.		Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)				Форма контроля	
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала		Выполнение контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Аномалии развития и дистрофии роговицы.	6					6	4	2	Тестирование
2	Воспалительные заболевания роговицы, этиология, клиника, диагностика, лечение.	6					6	4	2	Контрольные вопросы
3	Катаракты, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения.	6					6	4	2	Контрольные вопросы
4	Катаракты, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.	6					6	4	2	Тестирование
5	Осложнения, этиология, патогенез, классификации, клинические проявления.	6					6	4	2	Контрольные вопросы
6	Система лечебных мероприятий при заболеваниях стекловидного тела.	4					4	2	2	Контрольные вопросы
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36					36	22	14	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А7 и ИА8 методы обучения
1	2	3	4
Изучение лекционного материала:			
1.	Аномалии развития и дистрофии роговицы	Анатомическое строение и функции преломляющих сред глаза в норме и при патологии. Классификация, клинические проявления, диагностика аномалий развития и дистрофий преломляющих сред глаза. Частота врождённых аномалий преломляющих сред глаза. Наиболее часто встречаемые аномалии роговицы. Основные виды аномалий величины роговицы (микроркорнеа, мегалокорнеа). Кератоконус, кератоглобус. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы исследования. Показания и выбор метода лечения. Дистрофии роговицы, причины возникновения, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Врожденные дистрофии эпителия, стромы и эндотелия роговицы. Дегенеративные изменения роговицы при болезнях обмена. Дегенеративные изменения роговицы (лентовидная дегенерация) при системных заболеваниях организма и болезнях глаз. Устройство щелевой лампы. Виды освещения. Исследование роговицы с помощью щелевой лампы. Виды кератопластик. Послойная и сквозная кератопластика. Подбор донорского материала. Технология проведения кератопластики. Профилактика и лечение болезни «трансплантата».	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1
2.	Воспалительные заболевания роговицы, этиология, клиника, диагностика, лечение.	Воспалительные заболевания роговой оболочки, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Ползучая язва роговой оболочки. Герпетические кератиты, первичные и послепервичные. Туберкулезные кератиты: гематогенно-метастатический и туберкулезно-аллергический. Сифилитический кератит. Розацеа-кератит. Устройство щелевой лампы. Виды освещения. Исследование роговицы, передней камеры и хрусталика с помощью щелевой лампы. Исходы воспалительных заболеваний роговой оболочки. Категории помутнений роговой оболочки. Консервативное и хирургическое лечение.	
3.	Катаракты, клиника, диагностика, принципы консер-	Заболевания и аномалии хрусталика. Врожденные катаракты, этиопатогенез, клинические формы, показания к хирургическому лечению. Био-	

	вативного лечения.	микроскопическая характеристика. Аномалии хрусталика, причины, клиника, диагностика, принципы ведения. Изменения формы хрусталика (лентиконус, колобома, микрофакия, бифакия). Изменения положения хрусталика (вывих, подвывих, эктопия). Биомикроскопическая характеристика. Консервативное лечение, направленное на коррекцию метаболических нарушений, нормализацию электролитного обмена и окислительно-восстановительных процессов в хрусталике.	
4.	Катаракты, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.	Возрастные катаракты, клинические типы и классификации, современные представления о патогенезе, проблемы медикаментозного лечения. Современная хирургия (экстракапсулярная, интракапсулярная, ультразвуковая и лазерная экстракция катаракты) и способы коррекции индуцированной афакии (очковая, интраокулярные и контактные линзы). Методы профилактики и лечения: инструментальные и лазерные. Особенности ведения послеоперационного периода.	
5.	Осложнения, этиология, патогенез, классификации, клинические проявления.	Осложненные катаракты. Причины возникновения. Особенности клиники и хирургического лечения. Интра- и послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракт. Профилактика и лечение. Вторичные катаракты. Этиология и патогенез. Устройство щелевой лампы. Виды освещения. Исследование хрусталика с помощью щелевой лампы.	
6.	Система лечебных мероприятий при заболеваниях стекловидного тела.	Заболевания и аномалии стекловидного тела, клиника, диагностика, лечение. Врожденные аномалии стекловидного тела, ретролентальная фиброплазия, клиника, диагностика. Приобретенные изменения стекловидного тела, клиника, диагностика. Деструкции. Помутнения. Гемофтальм. Отслойка стекловидного тела. Коллапс стекловидного тела. Устройство щелевой лампы. Виды освещения. Исследование стекловидного тела с помощью щелевой лампы. Принципы лечения заболеваний стекловидного тела. Консервативное лечение. Показания к хирургическим методам лечения.	
1.	Клинические, функциональные, электрофизиологические, нейрорадиологические и ультразвуковые методы диагностики патологии преломляющих сред глаза	Решение задач (фотографии): 1. Осмотр роговицы, хрусталика и стекловидного тела с помощью щелевой лампы. Вид роговицы, хрусталика и стекловидного тела в норме и при наиболее встречаемых изменениях преломляющих сред глаза при биомикроскопическом осмотре. 2. Электрофизиология, УЗИ глаза при помутнениях оптических сред глаза. 3. Оптическая когерентная томография роговицы при кератоконусе. 4. Методы определения нарушений конгруэнтности поверхностей преломляющих сред глаза. 5. Оценка электрофизиологических показателей	

		зрительно-нервного аппарата глаза при помутнениях преломляющих сред глаза с целью прогнозирования зрительных функций.	
--	--	---	--

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры фармации путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

Созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (оценочные средства текущего контроля с указанием форм включаются на усмотрение преподавателя);
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета в виде тестирования.

4.1. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации:

1. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику воспалительной патологии роговицы глаза;
2. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику катаракт;

3. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику патологии стекловидного тела глаза;
4. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику аномалии развития оптических сред глаза;
5. Объем и методы офтальмологического обследования при воспалительной, дистрофической патологии и помутнениях преломляющих сред глаза.
6. Диагностические возможности офтальмологических электрофизиологических исследований для выявления последствий воспалительных заболеваний преломляющих сред глаза - помутнений преломляющих сред глаза (ретиальная острота зрения, электроретинография, зрительно вызванные потенциалы, порог электрической чувствительности и электрическая лабильность по Фосфену, компьютерная периметрия), расшифровка и оценка полученных данных при катарактах, бельмах роговицы, с целью прогнозирования остроты зрения, после хирургического лечения.
7. Диагностические возможности психофизиологических методов и ультразвукового исследования для выявления аномалии развития, врожденной патологии преломляющих сред глаза и других последствий воспалительных заболеваний в роговице. (А- и В- ультразвуковое сканирование, ультразвуковой биомикроскопии).
8. Диагностические возможности нейрорадиологических методов исследования (ОКТ-ангиооптическая когерентная томография), расшифровка и оценка полученных данных при дистрофических, воспалительных заболеваниях роговицы и при кератоконусе. Клинико-функциональные алгоритмы ранней диагностики аномалий развития, воспалительных, дистрофических заболеваний преломляющих сред глаза и их осложнений.
9. Методы консервативного: антибактериальной, противовирусной, кортикостероидной, десенсибилизирующей активностью (при кератитах), нейрометаболической, рассасывающей (при помутнениях преломляющих сред глаза), физиотерапевтического, хирургического и лазерного лечения больных (при катарактах и воспалительной патологии в стекловидном теле и их последствиях).
10. Виды патологии роговицы, хрусталика и стекловидного тела, требующие хирургического лечения (срочного, планового).

4.2. Оценочные средства для контроля результатов освоения модуля:

Комплекты заданий для (например):

- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала и т.п.);
- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 10 шт. на один вариант, 10 экз.);
- итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных).

4.3. Наборы ситуационных задач.

4.4. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачёт по практическим навыкам)

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по кратковременной дополнительной профессиональной программе непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-офтальмолога (тестирование по тестовым заданиям кафедры).
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный кратковременной

дополнительной профессиональной программой непрерывного медицинского образования.

3. Лица, освоившие кратковременную дополнительную профессиональную программу непрерывного медицинского образования непрерывного медицинского образования врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. После успешного окончания обучения предоставляется допуск к сдаче сертификационного экзамена.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – зачет	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 10 на обучающегося)	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% – удовлетворительно меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

6. Перечень практических навыков к итоговой аттестации с уровнями усвоения.

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Электроретинография, расшифровка	+		
2.	Зрительно-вызванные потенциалы, расшифровка		+	
3.	В-сканирования, расшифровка		+	
4.	Оптической когерентной томографии преломляющих сред глаза, расшифровка		+	
5.	Компьютерной периметрии, расшифровка		+	
6.	Методика описания офтальмологического статуса, особенно роговицы, хрусталика и стекловидного тела		+	
7.	Методика описания флюоресцентной ангиографии сосудов преломляющих сред глаза	+		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Руководство по клинической офтальмологии: учеб. / А.Ф. Бровкина, Ю.С. Астахов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с.
2. Офтальмология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Н. А. Аклаева и др.]; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 904 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Е.И. Сидоренко и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 638 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ.
4. Клинические рекомендации офтальмологической общероссийской общественной организации «Ассоциация врачей-офтальмологов». / Под ред. В.В. Нероева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.: ил.
5. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство. / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
6. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.
7. Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым стационарно. Учебное пособие для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Умный доктор, 2016. – 208 с.
8. Физиотерапия в офтальмологии. Учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано и утв. Минздравом России / М-во здравоохранения России, ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова» Минздрава России, Хабаров. филиал, М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт непрерывного медицинского образования специалистов здравоохранения», каф. офтальмологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 80 с.
9. Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс]: справочник ВИДАЛЬ, 2018. – М., 2018. - URL: <http://www.vidal.ru>.
10. Детская офтальмология [Текст]: [учеб. для мед. вузов] / [Е. И. Сидоренко, В. В., Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко]; под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва: Академия, 2014.
11. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика: геномика и протеомика наследственной патологии: [учеб. пособие для вузов] / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
12. Витреоретинальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. Бхавсара Абдхиш Р.; пер. с англ. - Москва: Логосфера, 2013. - 384 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - URL: <http://books-up.ru>.
13. Егоров, Е. А. Офтальмологические проявления общих заболеваний [Текст]: рук. Для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
14. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
15. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс]: [нац. рук.] / [А. Б.Абдураимов и др.]; гл. ред.: С. К. Терновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 996 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7.2.Дополнительная литература

16. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас / С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; пер. с англ. Е. Н. Пономарева, Е. И. Лоскутова, под ред. М. М. Шишкин, А. А. Казарян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.

17. Кански Д. Дж. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика: моногр. / Д. Дж. Кански. – М.: Логосфера, 2012. – 584 с.: ил. Корсакова, Н. В.
18. Порядок и стандарты оказания офтальмологической помощи детям. Методические рекомендации для врачей. – Умный доктор, 2015. – 96 с.
19. Планы ведения больных. Офтальмология: Диагностика. Лечение. Предупреждение / «Асмок» ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 588 с.
20. Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. – М.: МИА, 2012. – 208 с.
21. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология: рук-во. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 400 с.
22. Ягудина, Р. И. Фармакоэкономика в офтальмологии: моногр. / Р. И. Ягудина, А. Ю. Куликов, В. Г. Серпик. – М.: МИА, 2013. – 304 с.
23. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.]; под. ред. В. Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы (в соответствии со специальностью «Офтальмология»):

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
3. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. 3-е изд. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 544с.
4. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. / Под ред. Ю.Д. Сергеева. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 258с.
5. Правовое обеспечение профессиональной медицинской подготовки: учебное пособие. // Н.Ф. Герасименко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 159с.
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ статья 37. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724, 2012; № 26, ст. 3442, 3446). Вступил в силу 13 декабря 2012 г.
7. Стандарты медицинской помощи в офтальмологии. (в электронной мед. б-ке «Консультант врача»).

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Электрон. мед. б-ка «Консультант врача». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html?SSr=3701337837056bc0fc56560bgrcp>.
3. Атлас по офтальмологии - www.atlasophthalmology.com (англ.)
4. Большой медицинский портал. Офтальмология - <http://ophthalmolog.com.ua> (рос.)
5. Журнал «EyeWorld» – www.eyeworld.org (англ.)
6. Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru (рос.)
7. Офтальмологический портал - www.organum-visus.com (рос., англ.)
8. Офтальмологический проект «EyeNews» – www.EyeNews.ru (рос.)
9. Сайт офтальмологов России - [www//oor.ru](http://oor.ru) (рос.)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации модуля НМО

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Учёная степень, учёное (почётное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Заболевания оптических сред глаза	Егоров В.В. заведующий кафедрой офтальмологии	д.м.н., профессор	Хабаровский филиал ФГАУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова» Минздрава России	Штатный сотрудник
2.		Смолякова Г.П. профессор кафедры офтальмологии	д.м.н., профессор		Гражданско-правовой договор
3.		Коленко О.В. доцент кафедры офтальмологии	к.м.н., доцент		Гражданско-правовой договор