

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ (наименование программы)

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2020

Составители:
Профессор, д.м.н., к.э.н. Кораблев В.Н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 07 » 10 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой

(подпись)

д.м.н. В.Н. Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Воловик В.Е. – д.м.н. профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» Минздрава Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 12 » октбрия 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 22 » октбрия 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках в разделе «Должности руководителей» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело» и профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Структура программы включает в себя общие понятия, роль и место управленческих решений в управлении организацией, технологии разработки управленческих решений, роли человеческого фактора в принятии управленческих решений, влияние внешней среды и рисков на принятие управленческих решений, качество и эффективность управленческих решений.

Слушатели приобретают практические навыки по разработке классификатора приоритетных управленческих решений применительно к своей деятельности в медицинской организации, выработке методологии разработки управленческих решений, централизации и децентрализации в принятии управленческих решений, снижению рисков принятия решений, оценке эффективности принятия управленческих решений.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенции, теоретических и практических знаний по актуальным аспектам эффективного управления медицинской организацией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к квалификации: специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Категория обучающихся: руководитель медицинской организации, заместитель руководителя, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.)/36 зет (1 акад час. = 1 ЗЕТ) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

а) Универсальные компетенции (УК):

УК - 3 – использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

УК - 4 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

в). **Профессиональные компетенции (ПК)**, включающие в себя способность / готовность:

в организационно-управленческой деятельности:

– к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

– к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	С/01_Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации С/02_Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации С/03_Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7, ПК – 8.
Ф. Управление медицинской организацией	Ф/01_Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями Ф/02_Организация деятельности медицинской организации Ф/03_Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Ф/04_Стратегическое планирование, обеспечения развития медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7, ПК – 8.

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (или новые компетенции, формирующиеся в результате освоения ДПП)

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
С/01_Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Организация работы структурного подразделения медицинской организации; - Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации.	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.
С/02_Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации; - Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.	- Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации.	- Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации.

С/03_Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - Разработка проектов локальных актов медицинской организации; - Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.	- Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.	- Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации - Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.
Ф/01_Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования; - Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации; - Утверждение штатного расписания медицинской организации; - Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации; - Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	- Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.	- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - Управленческий и статистический учет в медицинской организации; - Методы планирования, принципы, виды и структура планов.

F/02_Организация деятельности медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7, 8	- Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности; - Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации; - Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации; - Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации; - Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации; - Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации; - Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - Осуществлять финансовое управление медицинской организации; - Осуществлять общее управление медицинской организации; - Осуществлять управление рисками медицинской организации; - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - Основы менеджмента; - Основы бизнес-планирования.
---	---------------------	--	--	---

F/03_Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК 7,8	- Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации; - Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации; - Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Стандарты менеджмента качества; - Основы аудита в системе менеджмента качества.
F/04_Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК 7,8	- Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации; - Определение стратегии развития медицинской организации; - Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.	- Осуществлять стратегическое управление; - Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; - Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; - Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.	- Основы стратегического планирования; - Основы стратегического менеджмента.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.	6					6	5	1	Тестирование
2	Технология разработки управленче- ских решений.	6					6	5	1	Тестирование
3	Человеческий фактор в разработке и принятии управленческих решений.	6					6	5	1	Тестирование
4	Внешняя среда и ее влияние на реали- зацию альтернатив. Анализ альтерна- тив действия. Анализ управленческих решений.	6					6	5	1	Тестирование
5	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	6					6	5	1	Тестирование
6	Качество управленческих решений. Эффективность управленческих реше- ний. Ответственность в принятии управленческих решений.	4					4	4		Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36					36	29	7	

* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-7 исключаются

** Система дистанционного обучения

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№	Тема	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
Изучение учебного материала			
1	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.	Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям	Активный метод обучения
2	Технология разработки управленческих решений.	Модели принятия решений. Этапы процесса разработки управленческих решений.	Активный метод обучения
3	Человеческий фактор в разработке и принятии управленческих решений.	Руководитель в управлении: возможности и ограничения. Коллективное принятие решений: достоинства и недостатки. Состав основных личностных характеристик, влияющих на разработку и принятие управленческих решений. Авторитет личности, влияние темперамента человека и человеческий фактор в разработке и принятии управленческих решений.	Активный метод обучения
4	Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив. Анализ альтернатив действия. Анализ управленческих решений.	Влияние внешней среды на реализацию альтернатив. Выявление управляемых факторов внешней среды. Проблемы формирования внешней среды и адаптации к ней субъекта хозяйствования. Анализ альтернатив действия. Цель и альтернативы ее достижения. Сопоставимость, взаимоисключаемость и полнота альтернатив. Методы многокритериальной оценки альтернатив. Определение программы и содержания анализа. Модели и методы подготовки управленческих решений. Экономико-математические методы. Активирующие методы. Экспертные методы. Метод сценариев. Метод «дерево решений».	Активный метод обучения
5	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при разработке и принятии управленческих решений. Основные типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающих неопределенности при разработке и принятии управленческих решений Уменьшение отрицательных последствий рисков. Страхование управленческих рисков.	Активный метод обучения
6	Качество управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Ответственность в принятии управленческих решений.	Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения» Стандартизация процессов управления качеством УР Оценка качества управленческих решений. Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений» Составляющие эффективности управленческих решений. Оценка экономической эффективности управленческих решений.	Активный метод обучения

¹ Активные и интерактивные методы обучения

Самостоятельная работа по учебному модулю

1. Работа с лекционным материалом, презентациями, тестовыми заданиями, материалами приложений с целью усвоения практических навыков по разработке классификатора приоритетных управленческих решений применительно к своей деятельности в медицинской организации.
2. Работа с лекционным материалом, презентациями, тестовыми заданиями, материалами приложений с целью усвоения практических навыков по формированию методологических знаний о функционировании и развитии организации.
3. Работа с лекционным материалом, презентациями, тестовыми заданиями, материалами приложений с целью усвоения практических навыков по централизации и децентрализации в принятии управленческих решений.
4. Работа с лекционным материалом, презентациями, тестовыми заданиями, материалами приложений с целью усвоения практических навыков по формированию эффективных управленческих решений.
5. Работа с лекционным материалом, презентациями, тестовыми заданиями, материалами приложений с целью усвоения практических навыков по снижению рисков принятия управленческих решений.
6. Работа с лекционным материалом, презентациями, тестовыми заданиями, материалами приложений с целью привития практических навыков по социально-ответственному менеджменту.
7. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по разделам учебного модуля «Управленческие решения и оценка их эффективности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация (тестирование), определенная учебным планом.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Комплекты заданий для:

1. Текущего контроля (тестовые задания – 10 шт. в форме компьютерного тестирования).
2. Итоговой аттестации (тестовые задания – 20 шт. в форме компьютерного тестирования).

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.2. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Разработка классификатора приоритетных управленческих решений для медицинской организации			+
2	Усвоение технологии разработки управленческих решений			+
3	Определение личностных характеристик, влияющих на разработку и принятие управленческих решений			+
4	Усвоение моделей и методов подготовки управленческих решений			+
5	Усвоение практических навыков по снижению рисков принятия управленческих решений			+
6	Оценка эффективности управленческих решений.			+

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 акад. часа проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-организатора здравоохранения: тестирование.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой врачей со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

5.1. Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно

5.2. Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы дистанционного обучения. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Кораблев В.Н. Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. – 340 с.
2. Логинов В.Н. Управленческие решения. Модели и методы / В.Н. Логинов. – М.: Альфа-пресс, 2017. – 184 с.
3. Трофимов В.В. Методы принятия управленческих решений / В.В. Трофимов, Л.А. Трофимова. – М.: Юрайт, 2017. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Фирсова И.А. Методы принятия управленческих решений. Учебник и практикум / И.А. Фирсова, М.В. Мельник. – М.: Юрайт, 2016. – 418 с.
2. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство : Учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 528 с.
3. Столяров С.А. Менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России. – Барнаул : Азбука, 2011. – 409 с.

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

<http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.
<http://www.ipkszh.khv.ru> – Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения.
<http://www.nrph.ru> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
<http://www.mednet.ru> – Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения МЗ РФ.
<http://www.zdrav.ru> – ZDRAV.RU портал сообщества медицинских руководителей
<http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс».
<http://www.garant.ru> – «Гарант».
<http://www.scsml.rssi.ru> – «Российская медицина».

Электронные версии журналов / медицинские издания

<http://www.панор.рф> – Главврач
<http://www.mcfr.ru/journals> – Здравоохранение
<http://idmz.ru> – Менеджер здравоохранения

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

№ п\п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
1.	Персональный компьютер	7	Работа с мультимедийными материалами на лекциях, практических занятиях, конференциях, самостоятельная работа	Преподаватели кафедры
2.	Комплекты мультимедийных презентаций	7	На лекциях	Преподаватели кафедры

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педа- гогической деятельно- сти
1	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
2	Технология разработки управленческих решений.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
3	Человеческий фактор в разработке и принятии управленческих решений.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
4	Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив. Анализ альтернатив действия. Анализ управленческих решений.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
5	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
6	Качество управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Ответственность в принятии управленческих решений.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный