

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Специальность – «Оториноларингология», «Рентгенология»

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

Составители:

Профессор кафедры, д.м.н., Кокорина В.Э.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

« 07 » 10 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хорук С.М, директор ФГБУ НКЦО ФМБА России, врач – оториноларинголог высшей квалификационной категории г. Хабаровск;
2. Гилифанов Е.А. к.м.н. доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ г. Владивосток

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 12 » октября 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 22 » октября 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по оториноларингологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 г.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с профессиональным стандартом «врач-оториноларинголог» от 25.08.2017 г. № 47967.

Квалифицированный врач-оториноларинголог должен быть способен к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций с использованием современных методов лучевой диагностики при заболеваниях в оториноларингологии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в показаниях к назначению, интерпретации результатов различных методов лучевой диагностики при ЛОР-патологии в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ (1 акад.час. = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи, врачи рентгенологи.

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

УК-1– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

УК-2– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

б). Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование (перечень) трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	Код ТФ	Номер и наименование универсальных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, соответствующих ТФ
Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	<i>A/01.8</i>	<i>ПК-3, ПК-7, ПК-12, УК-1</i>
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	<i>A/02.8</i>	<i>ПК-4, ПК-5, УК-1, ПК-13, ПК-14</i>
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	<i>A/03.8</i>	<i>ПК-6, УК-1 УК - 2</i>
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или состоя-	<i>A/04.8</i>	<i>ПК-2, ПК-8, УК-1</i>

ниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.		
Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий и санитарно просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.	<i>A/05.8</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, УК-1</i>
Ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<i>A/06.8</i>	<i>ПК-3, ПК-10, ПК-11, УК-2, УК-1</i>

После освоения учебного модуля обучающийся

должен знать:

1. Организацию службы лучевой диагностики в оториноларингологии;
2. Регламентацию выполнения лучевых диагностических методов исследования и принципы защиты от ионизирующей радиации;
3. Определение целесообразности и последовательности выполнения лучевых методов диагностики при заболеваниях ЛОР-органов;
4. Установление противопоказаний к применению лучевых методов диагностики в оториноларингологии;
5. Анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования пациента с заболеваниями ЛОР-органов;
6. Основные симптомы и синдромы при лучевой диагностике заболеваний ЛОР-органов;
7. показания к выбору метода хирургического вмешательства при хроническом тонзиллите
8. показания к выбору метода лучевой диагностики при новообразованиях ЛОР-органов;

должен уметь:

1. диагностировать воспалительные заболевания ЛОР-органов на основе владения лучевыми методами диагностики;
2. проводить медицинскую экспертизу;
3. применять методы раннего выявления ЛОР заболеваний с применением лучевых методов диагностики;
4. обосновать назначение необходимых лучевых методов исследований;
5. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
6. интерпретировать результаты лучевых методов диагностики и инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;

должен владеть:

1. навыками проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного микроэндоскопического диагностического оборудо-

- вания на основании выполненных методов лучевой диагностики;
2. навыками оценки проведенных лучевых методов диагностики при заболеваниях ЛОР-органов;
 3. алгоритмом маршрутизации пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога при проведении методов лучевой диагностики при заболеваниях ЛОР-органов;
 4. методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
 5. методами защиты пациентов от ионизирующей радиации при выполнении лучевых методов диагностики;
 6. компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 7. алгоритмами составления плана обследования пациента с ЛОР заболеваниями с учетом возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 8. навыками разработки диагностической схемы обследования оториноларингологических заболеваний с учетом результатов предварительно выполненного комплексного оториноларингологического обследования;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормальная лучевая анатомия ОНП и полости носа	6	6	3		3		Текущий контроль
2	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся невоспалительных заболеваний носа и ОНП	10	10	3		3	4	Текущий контроль
3	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся невоспалительных заболеваний носа и ОНП	6	6	3		3		Практические навыки
4	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости	6	6	3		3		Практические навыки
5	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний гортани, гортани	6	6	3		3		Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого:	36	36	15		17	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Нормальная лучевая анатомия ОНП и полости носа	В лекции рассматриваются вопросы нормальной лучевой анатомии носа и ОНП. Показания к проведению КТ. Даются рекомендации по тактике проведения	
2	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся некоторых невоспалительных заболеваний носа и ОНП	В лекции даются рекомендации по тактике лучевого исследования, проводится дифференциальная диагностика заболеваний носа и ОНП. Рассматриваются КТ диагностика травматических и невоспалительных заболеваний носа и ОНП.	
3	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний носа и ОНП	В лекции даются рекомендации по тактике лучевого исследования, проводится дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний носа и ОНП. Рассматриваются КТ диагностика воспалительных заболеваний носа и ОНП и орбитальных и внутричерепных осложнений.	
4	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости	В лекции рассматриваются вопросы нормальной лучевой анатомии височной кости. Показания к проведению КТ. Лучевые симптомы и синдромы поражений височной кости. Даются рекомендации по тактике проведения	
5	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний гортани	В лекции даются рекомендации по тактике лучевого исследования, Особенности диагностики и некоторых форм хронических ларингитов и опухолей гортани. Лучевые симптомы и синдромы поражений гортани	
Содержание практических занятий			
1	Методы лучевой диагностики воспалительных заболеваний носа	Совершенствование методики лучевой диагностики патологии полости носа и околоносовых пазух, освоение навыка Анализ изображения околоносовых пазух на рентгенограммах и составлять протоколы исследования	
2	Лучевая диагностика	Совершенствование методики лучевой диагно-	

	наиболее часто встречающихся некоторых невоспалительных заболеваний носа и ОНП	стики невоспалительной патологии полости носа и околоносовых пазух. Анализ изображения околоносовых пазух на рентгенограммах и составлять протоколы исследования	
3	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости	Совершенствование методики лучевой диагностики заболеваний и повреждений височной кости Анализ изображения височной кости на рентгенограммах в проекции Шуллера, Майера, Стенверса и на компьютерных томограммах и составлять протоколы исследования	
4	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний гортани	Совершенствование методики лучевой диагностики заболеваний гортани на рентгенограммах, магнитно-резонансных томограммах и составлять протоколы исследования	
5	Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний глотки	Совершенствование методики лучевой диагностики патологии глотки. Анализ изображения глотки, клетчаточных пространств шеи на магнитно-резонансных томограммах и составлять протоколы исследования	
Содержание стажировки			
	Задачи.	1. Совершенствование клинического мышления квалифицированного врача, в диагностике заболеваний полости носа и околоносовых пазух на основании использования современных методов лучевой диагностики; 2. Повысить профессиональный уровень и степень готовности врача-оториноларинголога к самостоятельному планированию схем лечения пациентов с планированием объемов хирургических вмешательств на основании оценки результатов данных различных методик лучевой диагностики.	
	Описание	Приобретение и закрепление практических навыков и манипуляций по методикам лучевой диагностики заболеваний полости носа и околоносовых пазух Оценивать лучевые симптомы и синдромы при воспалительных заболеваниях и (или) патологических состояниях; Обосновывать и планировать объем эндоскопического исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух на основании выполненных методов лучевой диагностики; Применять полученные при выполнении лучевых методов обследования результаты при лечении воспалительных заболеваний ЛОР-органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей медицинской помощи, клиническими рекомендациями	

		(протоколами лечения); Интерпретировать и анализировать результаты в соответствии с действующими порядками оказания эндоскопического осмотра в сочетании с анализом результатов лучевых методов диагностики. Освоение показаний к проведению хирургического лечения пациентов с патологией полости носа и околоносовых пазух на основании полученных при выполнении методов лучевого обследования данных	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», клиничко-диагностический медицинский центр «Максклиник»	
	Куратор	Профессор кафедры хирургических болезней Кокорина В.Э.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 15 вопросов).

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», Клинико-диагностическом медицинском центре «Доктор Профи» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета - собеседования для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Определение и методы лучевой диагностики.
2. Открытие и основные свойства рентгеновского излучения.
3. Открытие естественной и искусственной радиоактивности.
4. Виды излучений, применяемых в лучевой диагностике.
5. Задачи, методы и величины клинической дозиметрии.
6. Способы защиты от ионизирующих излучений.
7. Определение и основные методы рентгеновского исследования.
8. Специальные методы рентгеновского исследования.
9. Характеристика изображений на рентгенограммах.
10. Общие принципы и основные методы радионуклидной диагностики.
11. Требования, предъявляемые к радиофармпрепаратам (РФП).
12. Характеристики сцинтиграфических изображений.
13. Определение рентгеновской компьютерной томографии (РКТ).

14. Характеристики изображений на компьютерных томограммах.
15. Определение и принципы магнитно-резонансной томографии.
16. Характеристики изображений на МР-томограммах
17. Лучевые симптомы воспалительных заболеваний околоносовых пазух
18. Лучевые симптомы опухолей полости носа и околоносовых пазух
19. Лучевые симптомы повреждений височной кости
20. Методики лучевого исследования гортани
21. Лучевые симптомы хронического среднего отита
22. Лучевые симптомы опухолей гортани
23. Лучевые симптомы невоспалительных заболеваний полости носа и околоносовых пазух
24. Лучевые симптомы опухолей глотки

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 шт.
2. распечатанные компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 штук
3. распечатанные компьютерные томограммы пирамид височных костей - 20 штук
4. распечатанные магнитно-резонансные томограммы гортани - 20 штук

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. С-Петербург: Гиппократ. – 2005
2. Бабияк В.И., Говорун М.И, Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С-Петербург: «Питер» - 2009
3. Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология : учебник для студентов мед. вузов /М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова.-М.:ГЭОТАР-МЕД,2007
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.-М.:Медицина, 2011.-571
5. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – Миклош. 2002. – 390с
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208с., ил.
7. Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.
8. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха- М.:ГЭОТАР, 2008

Дополнительная литература

9. Под ред. Пальчуна В.Т. Оториноларингология.- Национальное руководство. – М.; Издательская группа ГЭОТАР – Медиа. – 2008. – 960с.(Серия « Национальные руководства»)
10. Исаев В.М. и соавт. Фотодинамическая терапия гнойных гайморитов. – Пособие для врачей. – М.: 2006. – 16с.

6.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catolog/>
3. Электронная библиотека ТГМУ <http://vgmu.ru/elektronnaya-biblioteka-vgmu/>
4. База данных компании EBSCO Publishing
5. Электронная библиотека российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
6. ЭБС « Университетская библиотека on line». <http://www.biblioclub.ru/>
7. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Тихоокеанский медицинский журнал - электронная версия.
<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt.
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>
10. Электронный каталог « Российская медицина». Библиографическая база данных центральной научной медицинской библиотеки. <http://www.scsml.rssi.ru/>
11. Российский индекс научного цитирования <http://eLIBRARY.ru>
12. Harvard University Columbia University <http://cmpcnet.colamdia.edu/>
13. University of California, San Francisco <http://www.ucsf.edu/>
14. Электронные учебники CD и DVD диски.
15. www.cardiosite.ru
16. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
17. Интернет- библиотека IQlib on-line доступ <http://www.iqlib.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантом оториноларингологический
- изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения оториноларингологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни оториноларингологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта оториноларингологического больного, рабочее место врача- оториноларинголога. Эндоскоп системы Атмос, фиброэндоскоп системы Атмос

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Иллюстративные материалы:

Наглядные пособия:

1. Череп человека,
2. Модель полости носа,
3. Демонстрационный набор компьютерных томограмм

Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Лучевая диагностика наиболее распространенных заболеваний полости носа, околоносовых пазух; гортани	Кокорина В.Э.	д.м.н.,	ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный
2	Лучевая диагностика наиболее распространенных заболеваний уха и глотки	Хорук С.М.		ИПКСЗ, доцент кафедры хирургических болезней	Совместитель