

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Г.В. Чижова

«17» 2 сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ И ЗАВИСИМОСТЬ

Специальность основная – «Психиатрия-наркология»

Специальность дополнительная – «Психиатрия», «Психотерапия»

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2020

Составитель: ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,
Литвинов А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 14 » 12 2020 г., протокол № 8

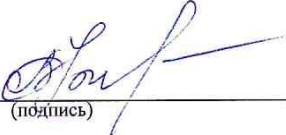
Зав. кафедрой 
(подпись)

Авраменко С.П.
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ракицкий Г.Ф. – к.м.н., главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края.
2. Кузнецов Сергей Владимирович – к.м.н., доцент кафедры дополнительного профессионального образования Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;

СОГЛАСОВАНО
/ Декан ФПК и ППВиП

 С.М. Колесникова
(подпись)

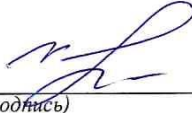
« 14 » декабрь 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 17 » декабрь 2020 г., протокол № 8

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности психиатрия-наркология, психиатрия и психотерапия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего государственного образовательного стандарта (ФОГС) высшего профессионального образования по специальности (31.08.21) психиатрия-наркология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1063, по специальности (31.08.20) психиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1062, по специальности (31.08.22) психотерапия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1064, к результатам освоения образовательных программ, методических рекомендаций (клинических протоколов лечения).

Повышение квалификации врачей, прошедших сертификацию или аккредитацию после 01.01.2016 года, проводится в рамках системы непрерывного медицинского образования в виде индивидуального пятилетнего цикла обучения по соответствующей специальности. Составной частью индивидуального плана обучения является освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации непрерывного образования трудоемкостью 36 академических часов.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

В настоящее время одной из наиболее распространенных форм аддиктивных расстройств в России и во многих других странах является зависимость от психостимуляторов.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает вопросы распространенности и социального значения зависимости от психостимуляторов; теоретические взгляды на природу зависимости от психостимуляторов; профилактики зависимости от психостимуляторов; общие вопросы диагностики; диагностические методы исследования и их интерпретация; постановка диагноза на основании данных обследования пациента; назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения целей и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи психиатры-наркологи, врачи психиатры, врачи психотерапевты.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам клиники, диагностики и лечения зависимости от психостимуляторов в рамках имеющейся квалификации по психиатрии-наркологии, психиатрии, психотерапии.

Категория обучающихся: врачи психиатры-наркологи, врачи психиатры, врачи психотерапевты.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час. = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения целей и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

1.2. Требования к квалификации (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения хабаровского края от 08.10.2015 г. № 707н): высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология». Профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия».

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Универсальные компетенции (УК), включающие в себя способность/готовность

УК-1 – к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность/готовность

в профилактической деятельности:

ПК- 1 – к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

ПК-5 – к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 – к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 – к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 – к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-11 – к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

После освоения модуля обучающийся

должен знать:

- клинику острой интоксикации психостимуляторами;
- клинику ремиссий и рецидивов при зависимости от психостимуляторов;
- соматические последствия употребления психостимуляторов;
- неврологические последствия употребления психостимуляторов;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией психостимуляторами;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений психостимуляторами;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов применяемых в наркологии;
- современные методы лечения зависимости от психостимуляторов;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии зависимости от психостимуляторов;

должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им психостимуляторов;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением психостимуляторов со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при опьянении психостимуляторами тяжелой степени и остром отравлении психостимуляторами;

- купировать психомоторное возбуждение;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

должен владеть:

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- методами специфической терапии;
- навыками выявлением характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов зависимости от психостимуляторов;
- методикой проведения дифференциальной диагностики;
- методами сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от психостимуляторов;
- методами анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- методами оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- навыками определения стадии зависимости от психостимуляторов;
- навыками формулировки диагноза при злоупотреблении психостимуляторов в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- навыками выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих употреблению психостимуляторов;
- навыками выявления психологических установок на прекращение употребления психостимуляторов;
- навыками выявления особенностей формирования зависимости от психостимуляторов;
- навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе употребляющих психостимуляторы на обслуживаемом участке;
- методикой обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
-

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконферен- цсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Все го	из них		
				Лек ции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебно- го мате- риала	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Поведенческая норма, де- виации, расстройства и за- висимости	6					6	3	3	Кон- трольные вопросы
2	Общие вопросы наркологии	8					8	5	3	Кон- трольные вопросы
3	Психические и поведенче- ские расстройства, вызван- ные употреблением кокаина	6					6	3	3	Тестиро- вание
4	Психические и поведенче- ские расстройства, вызван- ные употреблением других стимуляторов (включая ко- феин)	6					6	3	3	Тестиро- вание
5	Психофармакология и пси- хотерапия зависимости от психостимуляторов	8					8	5	3	Тестиро- вание
6	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестиро- вание
	Итого	36					36	19	17	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
1	Поведенческая норма, девиации, расстройства и зависимости	Поведенческая норма. Поведенческая патология. Креативность, норма и зависимое поведение. Гармоничный характер и личность. Зависимость – норма или патология? Девиантное поведение: структура, механизмы, клинические формы. Концепция зависимой личности (психология и психопатология зависимого поведения).	ИА
2	Общие вопросы наркологии	Распространенность и социальное значение болезней зависимости. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Теоретические взгляды на природу болезней зависимости. Общие вопросы диагностики. Профилактика болезней зависимости.	ИА
3	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина	Синонимы. Сленговые и несленговые наименования. История вопроса. Способы употребления. Острая интоксикация, обусловленная употреблением кокаина. Передозировка кокаина. Синдром отмены кокаина (абстинентное состояние). Постабстинентный период. Медико-социальные последствия. Диагностика. Токсикологическое исследование. Дифференциальная диагностика.	ИА
4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин)	Систематика. История вопроса. Эпидемиология. Фармакологические свойства. Амфетаминовая зависимость. Сленговые и несленговые наименования. История вопроса. Способы употребления. Клиническая картина: острая интоксикация, абстинентное состояние, амфетаминовое бредовое расстройство. Диагностика. Медико-социальные последствия. Эфедроновая наркомания. Сленговые и несленговые наименования. Клиническая картина: острая интоксикация, абстинентный синдром, эфедроновый паранойд. Медико-социальные последствия. Метамфетаминовая наркомания. Клиническая картина. Медико-социальные последствия. Диагностика. Личностный преморбид и его корреляция с употреблением метамфетамина. Фенилпропаноламиновая наркомания. История вопроса. Способы употребления. Кли-	ИА

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		ническая картина. Медико-социальные последствия. Злоупотребление «экстази». Клиническая картина. Острые и хронические осложнения от приема «экстази». Кофеиновая токсикомания. История вопроса. Клиническая картина.	
5	Психофармакология и психотерапия зависимости от психостимуляторов	Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Лечение психопатологических нарушений в период интоксикации кокаином. Лечение абстинентного синдрома и осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином; редукция влечения к ПАВ. Противорецидивная терапия. Лечение зависимостей, вызванных психостимуляторами амфетаминового типа. Лечение зависимостей, вызванных кустарными стимуляторами. Лечение кофеиновой токсикомании. Психодинамическая психотерапия. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Психологическая коррекция созависимости.	ИА

Самостоятельная работа по учебному модулю

При реализации программы ДПО с полным или частичным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видеолекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии путем мониторинга посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить

имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Наиболее значимые темы учебного модуля завершаются решением ситуационных задач, составленных на основе практической деятельности специалистов.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации психиатров, психиатров-наркологов и психотерапевтов со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации фармацевтов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – экзамен	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Голенков, А. В. Основы психиатрии. Синдромы и психотропные средства : учеб. пособие / А. В. Голенков. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. – 104 с. – Библиогр.: с. 85–87 (38 назв.). – Текст : непосредственный.
2. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики : [моногр.] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. – М., 2011. – 448 с. – Библиогр.: с. 387–444. – Текст : непосредственный.
3. Наркология : нац. рук. / Нац. наркол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 944 с. : ил. – (Национальные руководства). – Предм. указ.: с. 922–926. – Текст : непосредственный.
4. Рохлина, М. Л. Наркомании. Токсикомании : психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. – М. : Литтерра, 2010. – 256 с. – (Практические руководства). – Библиогр.: с. 241–255. – Текст : непосредственный.
5. Шабанов, П. Д. Наркология : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 832 с. – (Б-ка врача-специалиста. Наркология). – Библиогр.: с. . 814–824. – Текст : непосредственный.

5.2.Дополнительная литература

6. Агрессивное и аутоагрессивное поведение пациентов с зависимостью от психоактивных веществ / Г. Ф. Ракицкий, К. Ю. Сливко, А. В. Литвинов, О. И. Камышанская // Здоровоохранение Дал. Востока. – 2020. – № 2. – С.54–59.
7. Влияние тревоги и депрессии на удержание больных наркоманией с различными уровнями реабилитационного потенциала в программе стационарной реабилитации / Т. А. Афанасьева, А. Н. Яковлев, Ю. Н. Дубинина [и др.] // Вопр. наркологии. – 2018. – № 7. – С.17–30.
8. Клименко, Т. В. Глобальное профилактическое пространство как эффективная модель первичной профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе развившихся вследствие потребления психоактивных веществ // Вопр. наркологии. – 2018. – № 4. – С.34–46.
9. Клименко, Т. В. Современное состояние, достижения, проблемные аспекты и перспективы развития системы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» / Т. В. Клименко, А. А. Козлов // Вопр. наркологии. – 2018. – № 9. – С.5–17.
10. «Метафетаминовый рот». Клиническая картина. Этиология. Рекомендации по ведению пациентов / Т. А. Щербоносова, Г. Ф.Ракицкий, К. Ю. Сливко, А. В. Литвинов // Здоровоохранение Дал. Востока. – 2020. – № 1. – С.73–75.
11. Практические аспекты диагностики приема психоактивных соединений группы NBOMe. Краткий обзор фармакологии, токсических свойств и психоактивных эффектов / О. Л. Заикина, В. В. Шилов, А. Н. Лодягин [и др.] // Наркология. – 2018. – № 9. – С.78–89.
12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены). Клинические рекомендации. Проект / Е. А. Брюн, Т. В. Агибалова, И. А. Бедина [и др.] // Наркология. – 2018. – № 9. – С.3–42.
13. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление. Клинические рекомендации. Проект / Е. А. Брюн, Т. В. Агибалова, И. А. Бедина [и др.] // Наркология. – 2018. – № 10. – С.3–51.

14. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром (клинические рекомендации). Проект / Е. А. Брюн, Т. В. Агибалова, И. А. Бедина [и др.] // Наркология. – 2018. – № 7. – С.3–20.

6.3. Информационно-электронные ресурсы:

Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipkszkhv.ru/>

Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Наркология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П. Д. Шабанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html>

Vidal <http://www.vidal.ru/>

Ремедиум <http://www.remedium.ru/>

Регистр лекарственных средств России <http://www.rlsnet.ru>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в двух формах: с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	Поведенческая норма, девиации, расстройства и за- висимости	Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры нервных болезней, нейрохи- рургии и психиат- рии	штатный
2.	Общие вопросы наркологии	Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры нервных болезней, нейрохи- рургии и психиат- рии	штатный
3.	Психические и по- веденческие рас- стройства, вызван- ные употреблением кокаина	Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры нервных болезней, нейрохи- рургии и психиат- рии	штатный
4.	Психические и по- веденческие рас- стройства, вызван- ные употреблением других стимулято- ров (включая кофе- ин)	Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры нервных болезней, нейрохи- рургии и психиат- рии	штатный
5.	Психофармакология и психотерапия за- висимости от пси- хостимуляторов	Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры нервных болезней, нейрохи- рургии и психиат- рии	штатный