

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"06" февраля 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ

Специальность – Физиотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2019

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент – Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«05» февраля 2019 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

Л.Д. Сковычева
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Воловик В.Е. – д.м.н., профессор зав. кафедрой травматологии ортопедии КГБУЗ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«05» февраля 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «06» февраля 2019 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов "Специалист по медицинской реабилитации" утвержденного приказом Министрством труда РФ от 03.09.2018 №572н и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу медицинская реабилитация при заболеваниях суставов будет способствовать рациональному применению физических факторов, лечебной физкультуры для решения терапевтических задач: увеличение крово-лимфообращения, повышение биохимических процессов, улучшение обмена веществ и трофики тканей больного сустава; оказание обезболивающего, противоотечного и противовоспалительного воздействия; ускорение процессов рассасывания продуктов тканевого обмена, отеков, инфильтратов, экссудатов, кровоизлияний; повышение защитных сил организма и иммуномодулирующего эффекта; улучшение процессов регенерации, профилактика прогрессирования заболевания и восстановление функции пораженного сустава.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для рационального использования средств медицинской реабилитации в лечении больных с заболеваниями суставов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Вид профессиональной деятельности - медицинская реабилитация при нарушениях функции и жизнедеятельности пациентов вне зависимости от возраста при взаимодействии с окружающей актуальной средой вследствие заболеваний суставов:

профилактическая деятельность:

- вторичная профилактика рецидивов заболеваний суставов

лечебная деятельность:

- диагностика нарушений функций и жизнедеятельности пациентов

реабилитационная деятельность:

- медицинская реабилитация нарушений функций и жизнедеятельности пациентов вследствие заболеваний суставов

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

После освоения программы обучающийся

должен знать

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации
- Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации
- Порядки оказания медицинской помощи по профилям травматология и ортопедия
- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях суставов
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями суставов
- Этиологию и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях костей и суставов, в том числе травматического генеза
- Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации
- Современные классификации нарушений функции и жизнедеятельности, Международная классификация болезней (МКБ) Международная классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

должен уметь

- Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты
- Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при заболеваниях суставов на различных этапах медицинской реабилитации
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при заболеваниях суставов
- Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,
- Проводить мультидисциплинарное обсуждение реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации

должен владеть (трудовые действия)

- Постановкой реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
- Формулировкой и обоснованием реабилитационного потенциала и его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
- Выбором реабилитационных метрик с целью контроля безопасности и эффективности проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации, своевременной маршрутизации пациентов в медицинские организации соответствующего уровня и этапа медицинской реабилитации
- Средствами и формами медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях суставов и формирование индивидуальной программы реабилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации.

Перечень практических навыков

- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования
- Формирование ежедневных индивидуальных графиков работы специалистов мультидисциплинарной команды
- Формирование ежедневного плана выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента
- Подбор и обучение пользованию протезами/ортезами
- Подбор и обучение пользованию коляской
- Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для рационального использования средств медицинской реабилитации в лечении больных с заболеваниями суставов.

Категория обучающихся: врачи физиотерапевты, врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- жир- ровка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Медицинская реабили- тация при артрозной бо- лезни	6	6	3		1	2	Практичес- кие навыки
2	Медицинская реабили- тация при ревматоидном артрите	6	6	2		1	3	Практичес- кие навыки
3	Медицинская реабили- тация при дорсопатиях	6	6	2		1	3	Практичес- кие навыки
4	Медицинская реабили- тация после операций на суставах	6	6	2		2	2	Практичес- кие навыки
5	Особенности примене- ния физических методов лечения у пожилых па- циентов с заболеваниями суставов	6	6	2		2	2	Практичес- кие навыки
6	Санаторно-курортное лечение пациентов с за- болеваниями суставов	4	6	3		1		Практичес- кие навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседо- вание
	Итого	36	36	14		10	12	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия,

СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия, СР-самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Использование активных (А) и интерактивных (И) методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Медицинская реабилитация при артрозной болезни	Определение артрозной болезни. Этиология и патогенез. Классификация, клинические признаки. Основные синдромы. Основные принципы лечения больных с артрозной болезнью. Физические методы лечения больных с артрозной болезнью в зависимости от степени активности воспалительного процесса. Показания для назначения массажа и лечебной гимнастики	А
2	Медицинская реабилитация при ревматоидном артрите	Определение ревматоидного артрита. Этиология и патогенез. Классификация, клинические признаки. Основные синдромы. Основные принципы лечения больных с ревматоидным артритом. Физические методы лечения больных с ревматоидным артритом в зависимости от степени активности воспалительного процесса, особенности лечебной физкультуры	А
3	Медицинская реабилитация при дорсопатиях	Определение дорсопатий. Классификация с учётом клинического полиморфизма неврологических проявлений вертеброгенных заболеваний нервной системы. Возможности физиотерапии для лечения рефлекторных синдромов. Возможности физиотерапии для лечения корешковых синдромов. Классификация А.П. Сперанского по степени функциональных нарушений радикулярного синдрома. Задачи физиотерапевтического лечения. Физиотерапия с учётом формы заболевания и варианта его течения, особенности лечебной физкультуры	А
4	Медицинская реабилитация после операций на суставах	Возможности оперативного лечения патологии в области суставов. Реконструктивные артроскопические вмешательства, эндопротезирование суставов. Задачи реабилитации пациентов после операций на суставах. Выбор конкретных методов физиотерапевтического лечения в зависимости от времени, прошедшего с момента операции	А
5	Особенности применения физических методов лечения у пожилых пациентов с заболеваниями суста-	Анатомо-физиологические особенности организма человека в пожилом и старческом возрасте. Биологический возраст как модельное понятие. Правила назначения физических факторов больным старших возрастных групп. Параметры физиотерапевтических	А

	вов	процедур при лечении больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями суставов	
6	Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями суставов	Принципы отбора и направления больных на курорты. Общие показания, общие противопоказания к направлению больных на курорты. Особенности направления на курорты больных с заболеваниями суставов. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Особенности применения курортных факторов пациентам с заболеваниями суставов. Методики комплексного лечения пациентов с заболеваниями суставов в условиях санатория	А
Практические занятия			
1	Медицинская реабилитация при артрозной болезни	Классификация, клинические признаки артрозной болезни. Основные синдромы. Основные принципы лечения больных с артрозной болезнью. Массаж суставов. Методики физиотерапии для лечения больных с артрозной болезнью в зависимости от степени активности воспалительного процесса	А и ИА
2	Медицинская реабилитация при ревматоидном артрите	Классификация, клинические признаки ревматоидного артрита. Основные синдромы. Основные принципы лечения больных с ревматоидным артритом. Процедура лечебной гимнастики. Физические методы лечения больных с ревматоидным артритом в зависимости от степени активности воспалительного процесса	А и ИА
3	Медицинская реабилитация при дорсопатиях	Определение дорсопатии. Остеохондроз позвоночника как самая частая причина дорсопатии. Лечение дорсопатий с учетом формы заболевания и варианта его течения. Роль физических факторов в лечении больных с дорсопатиями. Методы и методики физиотерапии, применяемые в лечении больных с дорсопатиями, сочетание с лечебной гимнастикой	А и ИА
4	Медицинская реабилитация после операций на суставах	Задачи медицинской реабилитации пациента после операции на суставе. Роль и место лечебной физкультуры в комплексной реабилитации больных после реконструктивных операций в области суставов. Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур. Критерии эффективности	А и ИА
5	Особенности применения физических методов лечения у пожилых пациентов	Особенности назначения физических факторов пожилым пациентам. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Физиотерапия при заболеваниях суставов у пожилых пациентов. Показания для массажа	А и ИА
6	Санаторно-курортное лечение	Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Общие проти-	А и ИА

	пациентов с заболеваниями суставов	показания к направлению на курорты. Показания и противопоказания к направлению на курортное лечение больных с заболеваниями суставов. Особенности направления больных на лечение в местные санатории-профилактории. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения при суставной патологии	
Реализация программы в форме стажировки (12 час.)			
	Цель стажировки: совершенствование трудовых действий по медицинской реабилитации больных с заболеваниями суставов.	Задачи: 1. Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений медицинской по квалификации ведению больных в период реабилитации пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях суставов. 2. Совершенствование физических методов и техники выполнения физиотерапевтических процедур. Критерии эффективности. 3. Совершенствование методик лечебной гимнастики, определение степени нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями на различных этапах оказания реабилитационной помощи В процессе стажировки врач получит трудовые функции: – назначение методов аппаратной физиотерапии, природных лечебных факторов и средств лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями суставов; – освоение новых практических навыков работы на современных физиотерапевтических аппаратах; – совершенствование проведения методик суставной гимнастики при артрозной патологии, ревматоидном артрите, дорсопатиях; – формирование индивидуальной программы реабилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации; – оформление документации по назначению физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями суставов.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение	
	Куратор	Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, врач высшей квалификационной категории	

1.2. Активные и интерактивные формы обучения.

2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать основные принципы лечения больных с артрозной болезнью. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается выбрать конкретные методы физиотерапевтического лечения в 1-ю неделю после артроскопических операций. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать целесообразность санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями суставов в местных санаториях и санаториях других климатических зон. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения сочетанного воздействия ЭМП УВЧ битемпорально и ЭМП СВЧ на область надпочечников;
- алгоритм проведения процедуры интераурикулярной лазеротерапии (воздействие на вазальную сеть барабанной перепонки) с использованием инфракрасного диапазона;
- алгоритм последовательного применения (без временного интервала) криотерапии и электрофореза никотиновой кислоты СМТ;
- алгоритм составления лечебной гимнастики при артрозах;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит комплект вопросов для собеседования (25 вопросов).

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения физиотерапевтического лечения пациентам с заболеваниями суставов по форме 044/у.
2. Выбор метода реабилитации для лечения рефлекторных синдромов дорсопатий.
3. Выбор метода физиотерапии для лечения корешковых синдромов дорсопатий.
4. Определение степени функциональных нарушений радикулярного синдрома (по классификации А.П. Сперанского).
5. Назначение физических методов для получения анальгезирующего и спазмолитического эффекта в зоне очага поражения при дорсопатии.
6. Техника проведения фонофореза ганглерона и нанофина на субокципитальные и надключичные точки при цервикокраниалгии.
7. Техника проведения сочетанного воздействия ЭМП УВЧ битемпорально и ЭМП СВЧ на область надпочечников;
8. Техника проведения сегментарного массажа;
9. Правила составления процедур лечебной гимнастики;
10. Техника проведения процедуры интераурикулярной лазеротерапии (воздействие на вазальную сеть барабанной перепонки) с использованием инфракрасного диапазона;
11. Техника последовательного применения (без временного интервала) криотерапии и электрофореза никотиновой кислоты СМТ;
12. Техника проведения процедур высокоинтенсивной импульсной магнитотерапии пациентам с заболеваниями суставов.

Контрольные вопросы для итогового собеседования:

1. Основные синдромы артрозной болезни. Основные принципы лечения пациентов с артрозной болезнью.
2. Задачи физиотерапии и лечебной физкультуры при лечении больных деформирующим остеоартрозом.
3. Классификация, клинические признаки, основные синдромы ревматоидного артрита.
4. Физические методы лечения больных с ревматоидным артритом с 1 и 2 степенями активности воспалительного процесса.
5. Противопоказания для массажа пожилым пациентам с заболеваниями суставов.
6. Задачи медицинской реабилитации пациента после операции на суставах.
7. Какие физиопроцедуры применяют в стадии неполной и полной ремиссии деформирующего остеоартроза.
8. Показания и противопоказания к направлению на курортное лечение больных с заболеваниями суставов.
9. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения при суставной патологии
10. Физиотерапия при заболеваниях суставов у пожилых пациентов.

11. Определение степени функциональных нарушений радикулярного синдрома (по классификации А.П. Сперанского).
12. Методы лечебной физкультуры для лечения рефлекторных синдромов дорсопатий.
13. Методы физиотерапии для лечения корешковых синдромов дорсопатий.
14. Правила назначения физических факторов больным старших возрастных групп.
15. Физические методы лечения больных с артрозной болезнью в зависимости от степени активности воспалительного процесса

Критерии оценивания:

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам собеседования выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

5.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1) Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 044/у, алгоритмы проведения физиотерапевтических процедур, паспорт физиотерапевтического отделения).
- 2) Компьютерные презентации лекций

5.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Степанов В.С., Егоров Г.Е. и др. Артрозная болезнь. Современные принципы диагностики, комплексного лечения и профилактики : Методическое пособие для врачей. - г. Новокузнецк, ГИДУВ, каф. ЛФК, физиотерапии и курортологии, 2016.
4. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М., Медицинское информационное агентство. – 2013.

Дополнительная:

5. Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной терапии: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

5.4. Журналы и периодические издания – профессиональные медицинские журналы по дисциплине:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
3. Физиотерапевт [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

5.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения (КГБОУ ДПО ИПКСЗ) <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.physiotherapy.ru.>
3. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.fisfactor.ru.>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Сведения о помещениях, используемых для реализации ДПП:

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;

- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штат- ному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) зва- ние	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к педагогиче- ской деятель- ности
1	Медицинская реабилитация при заболева- ниях суставов	Сковычева Л.Д., заве- дующий ка- федрой	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
		Ивасюк Г.В., доцент	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая кли- ническая больница №2», врач высшей кв. категории	Совместитель