

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Г. В. Чижова

"22" октября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО: БЕРЕМЕННОСТЬ,  
РОДЫ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

Специальность – «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость - 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
врачей и провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск  
2020

Составители:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук, профессор  
Галина Всеволодовна Чижова,  
доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук Оксана  
Владимировна Горшкова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«20» октября 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)



д.м.н., профессор Г. В. Чижова  
(ф.и.о.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Быстрицкая Т.С., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии  
ФГБОУ ВО АГМА Минздрава России, заслуженный врач РФ г. Благовещенск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО  
ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)



С.М. Колесникова

«21» октября 2020 г.

ОДОВРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов  
здравоохранения «22» октября 2020 г., протокол № 5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормальная беременность - одноплодная беременность плодом без генетической патологии или пороков развития, длящаяся 37 - 41 недель, протекающая без акушерских и перинатальных осложнений. Однако врачебное наблюдение за беременностью необходимо, даже если она протекает без осложнений. График ведения беременности при её физиологическом течении, имея свою специфичность в каждом триместре, позволяет своевременно выявить индивидуальные особенности её течения, вероятные осложнения, выделить основные факторы риска, угрожающие нормальному протеканию беременности и своевременно принять необходимые лечебно-профилактические меры.

Физиологические роды - это роды одним плодом в сроке 37-41 недели гестации, которые начались спонтанно, низкого риска на начало родов, прошедшие без осложнений, при которых ребенок родился спонтанно в головном предлежании, после родов родильница и новорожденный находятся в удовлетворительном состоянии. Ведение нормальных родов предусматривает активное наблюдение за ходом родов, минимальный объём акушерских вмешательств, медицинских процедур и манипуляций, которые проводятся только по показаниям.

Послеродовой период – время, наступающее с момента рождения последа продолжительностью 6-8 недель, в течение которого организм родильницы претерпевает множество важнейших физиологических изменений, в том числе становление и закрепление лактационной функции молочных желез. Послеродовой период требует наблюдения, целями которого являются профилактика послеродовых осложнений максимально быстрое возвращение родильницы к обычной жизни, формирование у неё навыков исключительно грудного вскармливания, а также сохранение здоровья новорождённого и предотвращение его заболеваний.

Ведение физиологических беременности, родов и послеродового периода – это комплекс лечебно-диагностических мероприятий, направленных на благополучное вынашивание и рождение здорового малыша, сохранение здоровья каждой женщины и будущих поколений.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности акушерство и гинекология и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926 «Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года».

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (14 час.) (*круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом, консультации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование теоретических и практических знаний и умений по вопросам физиологического акушерства, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **1.2. Задачи реализации программы:**

1. Повышение профессионального уровня, формирование знаний, умений, навыков на основании новейших научных достижений в области физиологического акушерства.
2. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений, их совершенствование по данному модулю.
3. Ознакомление с новыми теоретическими положениями, стандартами оказания помощи в рамках физиологического акушерства.
4. Совершенствование клинического мышления, развитие профессионального ориентирования в вопросах ведения нормально протекающих беременности и родов.

**Категория обучающихся:** врачи акушеры-гинекологи.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также соответствует выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Форма обучения:** очная.

**Итоговая аттестация** предусматривает зачёт в форме итогового тестирования,

#### **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

**Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность.**

УК 1 - к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК 2 - к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность.:**

*профилактическая деятельность:*

ПК 1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение беременности до доношенного срока, и включающих в себя формирование правильного образа поведения беременной, профилактику осложнений беременности и обострения экстрагенитальных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов риска на организм беременной и плода;

ПК 2 - к проведению индивидуального наблюдения беременных с физиологически протекающей беременностью, факторами риска по материнской и перинатальной смертности, в том числе экстрагенитальными заболеваниями и гестационными осложнениями; ведению физиологических родов и профилактике осложнений в родах и послеродовом периоде;

ПК 3 - к проведению профилактических мероприятий у беременных женщин при возникновении стихийных бедствий, задымления при пожарах, наводнениях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК 4 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях течения беременности и ее исходах;

*диагностическая деятельность:*

ПК 5 - к определению у беременных женщин патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

ПК 6 - к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

*реабилитационная деятельность:*

ПК 8 - к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у беременных и родильниц;

*психолого-педагогическая деятельность:*

ПК 9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, подготовке к беременности, поведения во время беременности и родов, ухода за новорожденным;

*организационно-управленческая деятельность:*

ПК 11 - к участию в оценке качества оказания акушерско-гинекологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## **Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

*Обучающийся должен знать.*

1. Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
3. Организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ, работу скорой и неотложной помощи.
4. Медицинское страхование.
5. Законодательство по охране труда женщин.
6. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
7. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии.
8. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи.
9. Показатели структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своём МО, мероприятия по их снижению.
10. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
11. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
12. Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии.
13. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
14. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ).
15. Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
16. Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
17. Приёмы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии.
18. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорождённого.
19. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике.
20. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
21. Принципы работы с мониторами.
22. Общие принципы статистической обработки медицинской документации.
23. Общую структуру и функцию компьютера.
24. Основы медицинской психологии.
25. Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

*Обучающийся должен уметь.*

1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
2. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между МО.
3. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
4. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
5. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

6. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
7. Провести физиологические роды (затылочное предлежание, тазовое предлежание, двойня).
8. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
9. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
10. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
11. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

*Обучающийся должен владеть.*

1. Лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи в полном объеме.
2. Умением оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве.
3. Методикой самостоятельного принятия решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
4. Навыком работы в коллективе.

#### **Перечень практических навыков.**

1. Осмотр в зеркалах.
2. Бимануальное исследование.
3. Ректальное исследование.
4. Взятие мазков на флору.
5. Оценка данных лабораторного обследования.
6. Оценка данных УЗИ органов малого таза.
7. Оценка материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
8. Проведение экспертизы качества ведения беременных групп риска.
9. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования.
10. Определение факторов риска для матери и плода.
11. Определение группы риска по материнской смертности.
12. Наружное акушерское исследование.
13. Наружное и внутреннее тазоизмерение.
14. Определение предполагаемой массы плода.
15. Определение сроков беременности и даты родов.
16. Интерпретация данных лабораторного обследования по триместрам беременности.
17. Определение показаний для обследования беременной смежными специалистами.
18. Оценка состояния плода по тестам-пробам.
19. Оценка фетоплацентарной системы по лабораторным и инструментальным показателям
20. Применение методов профилактики и лечения ФПН.
21. Оценка биофизического профиля плода.
22. Проведение фетометрии.
23. Плацентометрия. Оценка степени зрелости плаценты.
24. Определение степени зрелости шейки матки (шкала Хечинашвилли, Бишопа, Армаса).
25. Кардиотокография.
26. Диагностика тазового предлежания.
27. Методы обследования на внутриутробную инфекцию.
28. Методы диагностики невынашивания беременности.
29. Применение методов профилактики невынашивания беременности.
30. Оценка группы риска по угрозе прерывания беременности.

31. Определение группы риска по аномалии родовой деятельности
32. Профилактика аномалий родовой деятельности.
33. Оценка характера родовой деятельности по фазам и периодам родов.
34. Ведение раннего послеродового периода.
35. Оценка признаков отделения плаценты.
36. Методы выделения последа.
37. Методы профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.
38. Определение показателей послеродового периода.
39. Профилактика послеродовых гнойно-септических осложнений.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код           | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                      | Общая трудоемкость (в час.) | Аудиторные занятия, час |           |                  |                         | СР, час. | Форма контроля      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|------------------|-------------------------|----------|---------------------|
|               |                                                                                             |                             | Всего, ауд. час.        | Лекции    | ОСК <sup>1</sup> | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>2</sup> |          |                     |
| 1             | 2                                                                                           | 3                           | 4                       | 5         | 6                | 7                       | 8        | 9                   |
| 1.            | Основные методы исследования в акушерстве и гинекологии.                                    | 6                           | 6                       | 2         | 2                | 2                       |          | Текущий контроль    |
| 2.            | Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности.                       | 14                          | 14                      | 8         |                  | 6                       |          | Ситуационные задачи |
| 2.1           | Прегравидарная подготовка условно здоровых пар.                                             | 4                           | 4                       | 2         |                  | 2                       |          | Текущий контроль    |
| 2.2           | Прегравидарная подготовка пар с соматической патологией и отягощённым акушерским анамнезом. | 2                           | 2                       | 2         |                  |                         |          | Текущий контроль    |
| 2.3           | Физиологическое течение беременности по триместрам её развития.                             | 4                           | 4                       | 2         |                  | 2                       |          | Текущий контроль    |
| 2.4           | Особенности ведения беременности по триместрам её развития.                                 | 4                           | 4                       | 2         |                  | 2                       |          | Текущий контроль    |
| 3.            | Физиология родов и послеродового периода.                                                   | 14                          | 14                      | 4         | 6                | 4                       |          | Практические навыки |
| 3.1           | Физиология родов.                                                                           | 10                          | 10                      | 2         | 6                | 2                       |          | Текущий контроль    |
| 3.2           | Физиология послеродового периода.                                                           | 4                           |                         | 2         |                  | 2                       |          | Текущий контроль    |
| 4             | <b>Итоговая аттестация - зачёт</b>                                                          | 2                           | 2                       |           |                  | 2                       |          | Тестирование        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                             | <b>36</b>                   | <b>36</b>               | <b>14</b> | <b>8</b>         | <b>14</b>               |          |                     |

<sup>1</sup> ОСК - обучающий симуляционный курс

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

### 3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| код                         | Наименование                                                                                | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                |
| <b>Лекции</b>               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| 1.                          | Основные методы исследования в акушерстве и гинекологии.                                    | Субъективное (анамнестическое) исследование. Объективное исследование (общее исследование, наружное акушерское исследование, влагалищное исследование). Лабораторные методы исследования. Дополнительные методы исследования, их необходимость и объём. Методы оценки ФПК. Организация проведения и интерпретация КТГ при физиологически протекающей беременности. |                                                  |
| 2.1.                        | Прегравидарная подготовка условно здоровых пар.                                             | Прегравидарная подготовка условно здоровых пар: консультирование, первичное обследование, рутинные прегравидарные профилактические мероприятия, углублённое обследование и лечебно-профилактические мероприятия. Показатели здоровья и их исследование (базовая программа).                                                                                        |                                                  |
| 2.2.                        | Прегравидарная подготовка пар с соматической патологией и отягощённым акушерским анамнезом. | Прегравидарная подготовка пар с соматической патологией и отягощённым акушерским анамнезом: консультирование, первичное обследование, прегравидарные профилактические мероприятия, углублённое обследование и лечебно-профилактические мероприятия.                                                                                                                |                                                  |
| 2.3.                        | Физиологическое течение беременности по триместрам её развития.                             | Физиологическое течение беременности по триместрам её развития. Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности. Основные риски, связанные с наступлением беременности. Современные методы диагностики ранней беременности.                                                                                                                   |                                                  |
| 2.4.                        | Особенности ведения беременности по триместрам её развития.                                 | Особенности ведения беременности по триместрам её развития: сроки проведения обследования (УЗИ, доплерометрия, КТГ) и лечебно-профилактических мероприятий. Порядки, стандарты и клинические протоколы оказания помощи при физиологически протекающей беременности.                                                                                                |                                                  |
| 3.1.                        | Физиология родов                                                                            | Определение срока родов и биологической готовности к родам. Компоненты родового акта – родовой канал, костный таз, тазовое дно. Физиология сократительной функции матки. Клиническое течение и ведение нормальных родов по периодам.                                                                                                                               |                                                  |
| 3.2.                        | Физиология послеродового периода.                                                           | Определение физиологического пуэрперия. Изменения в организме роженицы. Физиология послеродового периода. Ведение послеродового периода.                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| 1..                         | Основные методы исследования в                                                              | Современные методы диагностики ранней беременности. Особенности оценки гормонального                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                                |

|                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                     | акушерстве и гинекологии.                                                                                 | статуса. Особенности ведения и обследования (УЗИ, доплерометрия, КТГ). Значение биохимических исследований (альфафетопротеин, ПАПП, $\beta$ – ХГ). Наружное акушерское исследование. Влагалищное исследование.                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 3.1.                                | Физиология родов.                                                                                         | Определение срока родов и биологической готовности к родам. Подготовка беременной к родам. Клиническое течение и ведение нормальных родов по периодам и раннего послеродового периода. Профилактика последового и раннего послеродового кровотечения. Оценка кровопотери в родах. Изменения в организме роженицы, ведение женщин в послеродовом периоде.                                                                                                 | А                             |
| <b>Семинарские занятия</b>          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 2.                                  | Изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности. Ведение беременности по триместрам. | Прегравидарная подготовка условно здоровых пар. Физиологическое течение беременности и особенности ведения беременности по триместрам её развития. Основные риски, связанные с наступлением беременности. Порядки, стандарты и клинические протоколы оказания помощи при физиологически протекающей беременности.                                                                                                                                        | ИА (круглый стол)             |
| 3.                                  | Физиология родов и послеродового периода.                                                                 | Определение срока родов и биологической готовности к родам. Подготовка беременной к родам. Период раскрытия шейки матки. Период изгнания. Послродовый период. Изменения в организме роженицы.                                                                                                                                                                                                                                                            | ИА (семинар по обмену опытом) |
| <b>Обучающий симуляционный курс</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 1.                                  | Основные методы исследования в акушерстве и гинекологии.                                                  | Современные методы диагностики ранней беременности. Наружное и внутреннее тазоизмерение. Оценка состояния плода по тестам-пробам. Проведение фетометрии. Определение степени зрелости шейки матки (шкала Хечинашвилли, Бишоп, Армаса). Особенности ведения и обследования (УЗИ, доплерометрия, КТГ). Организация проведения и интерпретация КТГ при физиологически протекающей беременности. Наружное акушерское исследование. Влагалищное исследование. | ИА (мастер класс)             |
| 3.1.                                | Физиология родов и послеродового периода.                                                                 | Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Методы рассечения промежности. Оценка признаков отделения плаценты. Наружные приёмы выделения последа.                                                                                                                                                                                                                           | ИА (мастер класс)             |

Для обучающего симуляционного курса используются:

- модели, акушерский фантом и манекен (акушерская кукла);
- аппарат кардиотокографии;
- медицинские инструменты: тазомер, акушерский стетоскоп, сантиметровая лента.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 1 рабочей недели - шесть дней.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 36 акад. часа проводится в форме зачёта (*тестированием по тестовым заданиям кафедры, решение клинических задач, оценка практических навыков*) для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков квалификации врача-акушера гинеколога.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Акушерство и гинекология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения каждой темы модуля проводится текущий контроль, определенный учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Перинатальный центр» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (главные врачи МО).

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства вступительного испытания;
- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

Критерии оценки:

- 90-100% - отлично
- 80-89% - хорошо
- 70-79% -удовлетворит
- < 70% - неудовлетворительно.

### 6.1. Оценочные средства

#### 6.1.1. Комплекты тестовых заданий

- Тестовые задания для вступительного испытания (30 вопросов)
- Тестовые задания к итоговой аттестации (50 вопросов)

#### 6.1.2. Наборы ситуационных задач.

## 6.2. Практические навыки (демонстрация на фантоме, муляжах, симуляторах)

| №  | Практические навыки                                            | Уровень усвоения <sup>3</sup> |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|
|    |                                                                | 1                             | 2 | 3 |
| 1. | Интерпретация КТГ при физиологически протекающей беременности. |                               |   | + |
| 2. | Наружное акушерское исследование.                              |                               |   | + |
| 3. | Влагалищное исследование.                                      |                               |   | + |
| 4. | Интерпретация результатов УЗИ и доплерометрии.                 |                               |   | + |
| 5. | Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.   |                               |   | + |
| 6. | Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.     |                               |   | + |
| 7. | Методы рассечения промежности.                                 |                               |   | + |
| 8. | Наружные приёмы выделения последа.                             |                               |   | + |
| 9. | Осмотр родовых путей в зеркалах                                |                               |   | + |

---

<sup>3</sup> 1 – знать, 2 – уметь, 3 - владеть

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Основная литература**

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
2. Ведение физиологически протекающей беременности и послеродового периода врачом общей практики: [учеб. пособие для слушателей системы проф. образования врачей]/ М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения». - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012.
3. Гайдуков С.Н. Физиологическое акушерство: учеб. пособие / С.Н. Гайдуков. - СПб.: СпецЛит, 2010.
4. Нормальная беременность. Клинические рекомендации ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)». Министерство здравоохранения Российской Федерации. М.: 2019.
5. Питание беременных и кормящих матерей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. педиатрии и неонатологии. - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2009.
6. Прегравидарная подготовка. Клинический протокол Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС). Версия 2.0 / [Коллектив авторов]. —М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2020.
7. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие / В.Е. Радзинский, И.Н. Костин, Ч.Г. Гагаев и др; Ред. В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **7.2. Дополнительная литература**

8. Рейтер К.Л. УЗИ в акушерстве и гинекологии/ К.Л. Рейтер, Т.К. Бабагбеми; Пер. А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **7.3. Законодательные и инструктивные методические документы**

1. ФЗ РФ N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи».

#### **7.4. Информационно-электронные ресурсы:**

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. ACOG: The American congress of obstetricians and gynecologists [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.acog.com>.
3. Leaders in Reproductive Health Education / Association of Reproductive Health Professionals [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.arhp.org>.
4. consilium-medicum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.consilium-medicum.com>.
5. Журнал акушерства и женских болезней [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.jowd.ru>.
6. Современные методы контрацепции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.obgyn.ru>.
7. ObGyn.net [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.obgyn.net>.
8. ObstetricUltrasoundr [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.ob-ultrasound.net>.

### **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в институте врачей имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог всего библиотечного фонда, что позволяет получать и использовать информацию как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа.

Читальные залы библиотеки обеспечены в режиме on-line доступом к электронным базам данных из ресурсов Интернета, в т.ч. к образовательным ресурсам центральной библиотеки Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», базе данных «В медицине РФ».

#### *Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий*

1. мебель для обучающихся и преподавателя;
2. комплекты справочных материалов;
3. комплекты учебно-методических материалов.

#### *Оборудование учебного кабинета для практических занятий*

1. медицинские инструменты: для проведения манипуляций и операций в рамках предложенных практических навыков;
2. кольпоскоп.

#### *Учебно-наглядные пособия:*

1. учебно-методические комплекты по разделам и темам;
2. иллюстративные материалы: атласы, альбомы;

3. сборники алгоритмов манипуляций;
4. сборники ситуационных задач;
5. симулятор гистероскопа;
6. акушерские фантомы, таз, кукла.

*Технические средства обучения*

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. лазерная указка;
5. сеть Интернет.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| №<br>п/п | Дисциплины<br>(модули)        | ФИО,<br>должность по<br>штатному<br>расписанию | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>(почётное)<br>звание       | Основное<br>место работы,<br>должность | Условия<br>привлечения к<br>педагогической<br>деятельности |
|----------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | Физиологическое<br>акушерство | Чижова Г.В.                                    | д.м.н.,<br>профессор<br>кафедры,<br>Заслуженный<br>врач РФ | КГБОУ ДПО<br>ИПКСЗ,<br>зав. кафедрой   | основной<br>(штатный)<br>сотрудник                         |