

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Г.В. Чижова

"22" октября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ И КОНТРАЦЕПЦИЯ

Специальность основная – «Акушерство и гинекология»

Специальность дополнительная – «Эндокринология», «Общая врачебная
практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2020

Составители:
доцент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» кандидат медицинских наук Горшкова Оксана Владимировна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«20» октября 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Г. В. Чижова
(подпись) (ф.и.о.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Быстрицкая Т.С., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО АГМА Минздрава России, заслуженный врач РФ г. Благовещенск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«21» октября 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» октября 2020 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Одной из важных задач современной медицины, направленной на сохранение здоровья населения, в том числе репродуктивного, является обеспечение безопасного материнства. В рамках решения этой задачи рациональное применение методов контрацепции, позволяющее предупредить наступление нежелательной на определённом этапе жизни женщины беременности и определяющее тем самым снижение числа аборт и их осложнений, является залогом успеха, приводя к рождению здоровых желанных детей в желанное время.

Необходимость в знаниях по вопросам планирования семьи и контрацепции возникает в клинической деятельности не только врачей акушеров-гинекологов, но и врачей других специальностей (эндокринологов, врачей общей практики). Несмотря на отсутствие у российских семейных врачей и эндокринологов, в отличие от их западных коллег, практики консультирования пар в выборе методов контрацепции решение вопросов планирования семьи и профилактики абортов является важной составляющей их деятельности. При этом очень важно, чтобы между врачами разных специальностей существовал единый подход к пониманию медицинских аспектов проблемы планирования семьи и путей её решения, основанный на знаниях механизма действия современных методов контрацепции, показаний и противопоказаний к их применению, возможности их использования пациентами в зависимости от состояния соматического и репродуктивного здоровья пары.

Кроме того, получение и повышение уровня знаний об экстренной контрацепции у врачей различных специальностей необходимо для более эффективного специального консультирования женщин, нуждающихся в посткоитальной контрацепции.

Клиницист, вооруженный знаниями в данной области медицины, способен правильно обосновать необходимость выбора метода контрацепции, определить тактику и стратегию предохранения от наступления беременности, осуществить динамическое наблюдение за пациенткой, использующей тот или иной метод контрацепции, что имеет большое значение в профилактике абортов, сохранении репродуктивного здоровья будущих матерей, а, следовательно, и будущих поколений.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности акушерство и гинекология и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926 «Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года».

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (14 час.) (*круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом, консультации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам планирования семьи и рекомендации методов контрацепции, в т.ч. экстренной, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Задачи реализации программы:

1. Повышение профессионального уровня, формирование знаний, умений, навыков на основании новейших научных достижений в области планирования семьи и контрацепции.
2. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений, их совершенствование по данному модулю.
3. Ознакомление с новыми теоретическими положениями, стандартами оказания помощи в рамках профилактики абортов и консультирования супружеской пары по вопросам контрацепции.
4. Совершенствование клинического мышления, развитие профессионального ориентирования в вопросах персонифицированного подхода к ведению пациенток, нуждающихся в плановой и экстренной контрацепции.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. / 36 ЗЕТ (1 акад. час. = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также соответствует выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Универсальные компетенции (УК):

УК 1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК 2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность в профилактической деятельности:

ПК 1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК 2 - к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными);

ПК 4 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК 5 - к определению у беременных женщин патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК 6 - к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК 9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, подготовке к беременности, поведения во время беременности и родов, ухода за новорожденным;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК 11 - к участию в оценке качества оказания акушерско-гинекологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать.

1. Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
3. Организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ, работу скорой и неотложной помощи.
4. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии.
5. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи.
6. Показатели структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своём МО, мероприятия по их снижению.
7. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Виды её нарушений.
8. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.

9. Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки. Брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
10. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
11. Новые современные методы профилактики и лечения заболеваний репродуктивной системы женского организма.
12. Организацию и проведение диспансеризации гинекологических больных, анализ её эффективности.
13. Основы медицинской психологии.
14. Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
15. Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики, области их применения, общую структуру и функцию компьютера.
16. Общие принципы статистической обработки медицинской документации.

Обучающийся должен уметь.

1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
2. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между МО.
3. Проводить профилактику непланируемой беременности.
4. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
5. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости.
6. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
7. Использовать персональный компьютер на рабочем месте.

Обучающийся должен владеть.

1. Лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи в полном объеме.
2. Навыками оказания помощи при экстренных ситуациях в гинекологии.
3. Методикой самостоятельного принятия решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
4. Навыком работы в коллективе.

Перечень практических навыков (* для врачей акушеров-гинекологов).

1. Специальные методы исследования в гинекологии*.
2. Осмотр в зеркалах*.
3. Бимануальное исследование*.
4. Ректальное исследование*.
5. Взятие мазков на флору*.
6. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования.
7. Оценка данных УЗИ органов малого таза.
8. Оценка данных УЗИ молочных желёз.
9. Оценка данных маммографии.
10. Выбор препаратов, применяемых для гормональной контрацепции.
11. Введение и удаление ВМС*.

12. Зондирование матки*.
13. Введение и удаление подкожного контрацептива «Импланон»*.
14. Проведение экспертизы качества ведения диспансерных групп гинекологических больных*.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие «планирование семьи». Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	4	4	2		2		Текущий контроль
2.	Современные методы плановой контрацепции и критерии их выбора.	28	28	12	4	12		Практические навыки. Ситуационные задачи
2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции..	2	2	2				Текущий контроль
2.2.	Внутриматочная контрацепция.	8	8	2	2	4		Текущий контроль
2.3.	Гормональная контрацепция.	14	14	6		8		Текущий контроль
2.3.1.	Современные методы гормональной контрацепции и критерии их выбора.	8	8	2	2	4		Текущий контроль
2.3.2.	Возрастные особенности и риски осложнений применения гормональных контрацептивов.	4	4	2		2		Текущий контроль
2.3.3	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов.	4	4	2		2		Текущий контроль
2.4.	Добровольная хирургическая стерилизация.	2	2	2				Текущий контроль
3.	Современные методы экстренной контрацепции и критерии их выбора.	2	2			2		Текущий контроль
4	Итоговая аттестация - зачёт	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	14	4	18		

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (ИА) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1.	Понятие «планирование семьи». Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	Определение понятия «планирование семьи». Репродуктивное поведение молодёжи на современном этапе развития общества. Социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости.	
1.2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.	Классификация, механизм действия и критерии приемлемости естественных, химических и барьерных методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины.	
1.2.2.	Внутриматочная контрацепция.	Классификация, механизм действия и критерии приемлемости ВОЗ для использования ВМК. Побочные эффекты и осложнения при использовании ВМК.	
1.2.3.1	Современные методы гормональной контрацепции и критерии их выбора.	Классификация, состав, механизм действия и критерии приемлемости ВОЗ для использования ГК. Национальные критерии приемлемости ГК.	
1.2.3.2	Возрастные особенности и риски осложнений применения гормональных контрацептивов.	Возрастные особенности и риски применения ГК. Влияние ГК на риск возникновения кардиоваскулярных осложнений (АТЭ, ВТЭ). Онкологические риски назначения ГК.	
1.2.3.3	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов.	Профилактическое и лечебное действие половых стероидов, входящих в состав ГК. Юридические аспекты назначения ГК с профилактической и лечебной целью при гинекологических заболеваниях.	
1.2.4.	Добровольная хирургическая стерилизация.	Определение понятия, классификация методов ДХС. Юридические аспекты ДХС. Методы создания искусственной окклюзии маточных труб: осложнения и противопоказания.	
Практические занятия			
1.2.2.	Внутриматочная контрацепция.	Техника введения и удаления ВМК.	А
1.2.3.1	Современные методы гормональной	Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости	А

	контрацепции и критерии их выбора.	современных методов гормональной контрацепции.	
Семинарские занятия			
1.1.	Понятие «планирование семьи». Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	Планирование семьи как комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья женщины и обеспечение безопасного материнства. Негативные последствия прерывания беременности.	ИА (круглый стол)
1.2.3.1	Современные методы гормональной контрацепции и критерии их выбора.	Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных методов гормональной контрацепции.	ИА (круглый стол)
1.2.3.2	Возрастные особенности и риски осложнений применения гормональных контрацептивов.	Оценка рисков кардиоваскулярных и онкологических осложнений применения ГК с позиции доказательной медицины.	ИА (круглый стол)
1.2.3.3	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов.	Медицинские и юридические аспекты применения ГК с целью профилактики и лечения гинекологических заболеваний.	ИА (круглый стол)
1.3.	Современные методы экстренной контрацепции и критерии их выбора.	Современные методы экстренной контрацепции как реальную альтернативу аборту, критерии выбора методов экстренной контрацепции.	ИА (круглый стол)
Обучающий симуляционный курс			
1.2.2.	Внутриматочная контрацепция.	Отработка техники выполнения этапов операции введения и удаления ВМК.	ИА (мастер класс)
1.2.4.	Современные методы гормональной контрацепции и критерии их выбора.	Отработка техники выполнения этапов введения и удаления подкожного контрацептива «Импланон».	ИА (мастер класс)

Для обучающего симуляционного курса используются:

- модели, фантомы и манекены;
- медицинские инструменты, в т.ч. зеркало гинекологическое по Куско, зеркало гинекологическое по Симсу, щипцы маточные однозубые (пулевые), маточный зонд, расширители Гегара, ножницы, корнцанг, металлический лоток, скальпель, иглодержатель, набор хирургических игл, шовный материал);
- тренажер для отработки навыков введения внутриматочной спирали;
- тренажер для отработки навыков введения и удаления подкожного контрацептива «Импланон».

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 1 рабочей недели - шесть дней.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 36 акад. часа проводится в форме экзамена (*тестированием по тестовым заданиям кафедры*) для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков квалификации врача-акушера гинеколога.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Акушерство и гинекология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения каждой темы модуля проводится текущий контроль, определенный учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Перинатальный центр» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (руководители МО).

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства вступительного испытания;
- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

Критерии оценки:

- 90-100% - отлично
- 80-89% - хорошо
- 70-79% -удовлетворит
- < 70% - неудовлетворительно.

6.1. Оценочные средства

6.1.1. Комплекты тестовых заданий

- Тестовые задания для вступительного испытания (35 тестовых заданий)
- Тестовые задания для итоговой аттестации (50 тестовых заданий)

6.1.2. Наборы ситуационных задач.

6.1.2. Практические навыки (демонстрация на фантоме, муляжах, симуляторах)

№	Практические навыки	Уровень усвоения ³		
		1	2	3*
1.	Осмотр в зеркалах.	+		+
2.	Бимануальное (влагалищно-брюшностеночное) исследование.	+		+
3.	Ректальное исследование.	+		+
4.	Интерпретация результатов УЗИ органов малого таза и молочных желёз.		+	+
5.	Зондирование матки.	+		+
6.	Введение и удаление ВМС.	+		+
7.	Введение и удаление подкожного контрацептива «Импланон».	+		+
8.	Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования.		+	+

³ 1 – знать, 2 – уметь, 3 – владеть; * - уровень усвоения для врачей акушеров-гинекологов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Гормональная контрацепция (школа для врачей): / В. Н. Прилепская, Е. А. Межевитинова, А. Н. Мгерян; ФГБУ «Науч. центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. акад. В. И Кулакова» Минздрава России. – М.: Медиа Менте, 2016. – 181 с.
2. Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.
3. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции /ВОЗ. 5-е издание, 2015. – 185 с.
4. Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции, М., 2012.
5. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 117 с.
6. Прилепская В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции / В.Н. Прилепская. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. - 256 с.
7. Руководство по контрацепции / В. Н. Прилепская. – 5-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 464 с.

7.2. Дополнительная литература

8. Байрамова Г.Р., Баранов И.И., Каткова А.С., Нестерова Л.А. Современный подход к выбору контрацепции с учетом индивидуальных потребностей женщин в разные периоды жизни // Акушерство и гинекология: Новости. Мнения. Обучения. 2016. №1 (11). С. 27-30.
9. Дубровина С.О. Актуальные вопросы использования комбинированных оральных контрацептивов // Гинекология. 2018. №2. С. 60-63.
10. Карахалис Л.Ю. Персонифицированный выбор гормональной контрацепции // Гинекология. 2018. №4. С. 52-54.
11. Кузнецова И.В., Евсюкова Л.В., Коновалов В.А. Комбинированная оральная контрацепция. Есть ли ресурс для расширения использования? // МС. 2018. №12. С. 146-151.
12. Ледина А.В., Короленкова Л.И., Ледин Е.В. Онкологические риски и польза гормональной контрацепции: литературный обзор и практические вопросы // Гинекология. 2019. №1. С.75-78.
13. Овсянникова Т.В., Куликов И.А. Гормональная контрацепция у женщин репродуктивного возраста: эндокринные аспекты // Гинекология. 2019. №1. С.65-68.
14. Олина А.А., Метелева Т.А. Гормональная контрацепция: алгоритм выбора // РМЖ. Мать и дитя. 2019. №2. С. 76-82.
15. Прилепская В.Н., Мгерян А.Н. Экстренная гормональная контрацепция — современные методы. // РМЖ. Медицинский оппонент. 2018. №1. С. 48–54.
16. Справочник гинеколога-эндокринолога / Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. – 5-е изд., доп. – М.: Практическая медицина, 2017. – 208 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. ФЗ РФ N 323.

2. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 N 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26215);
3. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960).

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Журнал «Акушерство и Гинекология». URL: <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал «Status Praesens. Акушерство и гинекология» URL: <https://praesens.ru/>
4. Журнал «Здравоохранение Дальнего Востока» URL: <http://zdravdv.ucoz.ru/>
5. ACOG: The American congress of obstetricians and gynecologists. URL: <http://www.acog.com>
6. Leaders in Reproductive Health Education / Association of Reproductive Health Professionals. URL: <http://www.arhp.org>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в институте врачей имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог всего библиотечного фонда, что позволяет получать и использовать информацию как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа.

Читальные залы библиотеки обеспечены в режиме on-line доступом к электронным базам данных из ресурсов Интернета, в т.ч. к образовательным ресурсам центральной библиотеки Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», базе данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

1. мебель для обучающихся и преподавателя;
2. комплекты справочных материалов;
3. комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

1. медицинские инструменты: для проведения манипуляций и операций в рамках предложенных практических навыков, в т.ч. зеркало гинекологическое по Куско,

зеркало гинекологическое по Симсу, щипцы маточные однозубые (пулевые), маточный зонд, расширители Гегара, ножницы, корнцанг, металлический лоток, скальпель, иглодержатель, набор хирургических игл, шовный материал);

2. кольпоскоп.

Учебно-наглядные пособия:

1. учебно-методические комплекты по разделам и темам;
2. иллюстративные материалы: атласы, альбомы;
3. сборники алгоритмов манипуляций;
4. сборники ситуационных задач;
5. симулятор гистероскопа;
6. симулятор лапароскопа;
7. тренажер для отработки навыков введения внутриматочной спирали;
8. тренажер для отработки навыков введения и удаления подкожного контрацептива «Импланон».
9. акушерские фантомы, таз, кукла.

Технические средства обучения

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. лазерная указка;
5. сеть Интернет.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Планирование семьи и контрацепция.	Горшкова О.В.	к.м.н., доцент кафедры	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры	основной (штатный) сотрудник