

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

25.05.2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ПРИНЦИПЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛЬГЕТИКОВ
В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность основная – «Клиническая фармакология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н Н.В.Кирпичникова

ОБСУЖДЕНО

на заседании терапии и профилактической медицины «14» 12 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой


(подпись)

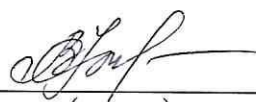
Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Горбачева Е.В. д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Кораблев В.Н. заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, д.м.н. профессор, к.э.н., проректор

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«14» 12 2020г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «17» сентября 2020г., протокол № 8

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по клинической фармакологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт врача-клинического фармаколога утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. №988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело» и №965 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»

Актуальной остается проблема лечения боли, что обусловлено заметным ростом больных, особенно трудоспособного возраста, страдающих наличием боли, сопровождающей различные заболевания. Выбор обезболивающих средств зависит от вида и характера боли, ее локализации, степени выраженности, наличия сопутствующего воспалительного процесса. Рациональное, обоснованное и безопасное применение анальгетиков лежит в основе построения тактики фармакотерапии в конкретной клинической ситуации, с разумным подбором наиболее эффективных лекарственных препаратов.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту врача-клинического фармаколога

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусмат-

ривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: компьютерная презентация, чаты т.п.;
- информационные технологии (интернет-страницы для поиска и анализа информационных ресурсов профессиональных сайтов специалистов клинических фармакологов);

Самостоятельная работа слушателя (работа с кейс-задачами, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению рационального, обоснованного и безопасного применения анальгетиков (ненаркотических, наркотических) в клинической практике, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-клинические фармакологи

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения с применением методики асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале СДО «Прометей» формируется кейс, содержащий методическое обеспечение по модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность.

УК 1 – к абстрактному мышлению, анализу,

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность

в профилактической деятельности:

ПК-1 - к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения осложнений заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-4 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

в лечебной деятельности:

ПК-6- к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Врач - специалист должен знать:

- Структуру и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей
- Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод
- Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек
- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
- Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов
- Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания
- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов
- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп
- Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
- Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией
- Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп
- Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов с нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики
- Методы (клинические, инструментальные, лабораторные и иные) оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи
- Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата
- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами
- Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах, отяго-

щающих течение основного патологического процесса

должен уметь:

- Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях
- Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:
 - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
 - выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
 - выбору и применению лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
 - выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
 - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
 - коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;
 - оказанию медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - рациональному применению лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
 - назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;
 - выбору и применению лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;
 - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
 - принципам назначения и целям проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

должен владеть:

- Навыками оценки риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов

- Методами разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроля его исполнения у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов
- Навыками выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек
- Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»	А/01.8 Консультирование врачей – специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	УК-1; ПК-6; ПК-1; ПК-4;
	А/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	УК-1; ПК-1; ПК-4;
	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1; ПК-1; ПК-4;

1.5. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции в результате освоения ДПП	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Консультирование врачей –специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	УК-1; ПК-6; ПК-1; ПК-4;	Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по: - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; - выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; - выбору и применению лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; - выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования; - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и кор-	Структуру и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод

			рекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; - коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований; - выбору и применению лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи; - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем - принципам назначения и целям проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	
Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании	УК-1; ПК-1; ПК-4	Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказа-	Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая ин-	Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реак-

результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга		ний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	формацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	ций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1; ПК-1; ПК-4	Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов	Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов

2. Учебный план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- ность, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконферен- цсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного мате- риала	Выполне- ние конт- рольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Государственное регулирование применения анальгетиков	6					6	4	2	Тести- вание
2	Клиническая фар- макология НПВС.	8					8	6	2	Тести- вание
3	Клиническая фарма- кология наркотиче- ских анальгетиков.	8					8	6	2	Тести- вание
4	Факторы риска в развитии неблаго- приятных побочных реакции (НПР); ти- пы, механизмы раз- вития	6					6	4	2	Тести- вание
5	Контроль безопас- ности лекарств (фармаконадзор)	6					6	4	2	Практи- ческие навыки
6	Итоговая аттеста- ция зачет	2					2		2	Тести- вание
	Итого	36					36	24	12	

** Система дистанционного обучения

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- ем- кость, час	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)							Форма контроля
			Все- го	Электронный УМК						
				Пре- зента- ции	Аудио/ видео- мате- риалы	Кон- спект лекций	Инфор- мационно- справочные материалы	Практи- ческие мате- риала- лы	Выпол- нение кон- троль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Государ- ственное ре- гулирование применения анальгетиков	6	6	2			2		2	Тести- рование
2	Клиническая фармакология НПВС.	8	8	2		1	3		2	Тести- рование
3	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.	8	8	2		1	3		2	Тести- рование
4	Факторы рис- ка в развитии неблагоприят- ных побочных реакции (НПР); типы, механизмы развития	6	6	2		1	1		2	Тести- рование
5	Контроль безопасности лекарств (фармако- надзор)	6	6	2				2	2	Практи- ческие навыки
6	Итоговая ат- тестация – зачет	2	2						2	Тестиро- вание
	Итого	36	36	10		3	9	2	12	

3. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки на базе системы дистанционного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

	Заочная (вне аудиторная форма обуче- ния)	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекция		
1	Государственное регулирование применения анальгетиков	Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Нормативно-правовое регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ, применения наркотических анальгетиков в клинической практике.	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 4. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 5. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru 6. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
2	Клиническая фармакология НПВС.	Классификация нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов. Фармакодинамика, фармакокинетика. Обеспечение качества и безопасности НПВС. Особенности взаимо-	1.Формат – презентация ppt. 2.Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3.Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4.Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru 5. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru

		действия. Характеристика основных групп препаратов.	6. Анальгетирующие средства // Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Гл. 13. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке. 7. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 8. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учеб. пособие / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 216 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 9. Клиническая фармакология : учеб. пособие / М. К. Кевра, А. В. Хапалюк, Л. Н. Гавриленко [и др.] ; под ред. М. К. Кевра. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 575 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/48005.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 10. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология – основа рациональной фармакотерапии : рук. для врачей / И. Б. Михайлов. – СПб. : Фолиант, 2013. – 959 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/60919.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 11. Парамонова, Н. С. Клиническая фармакология : учеб. пособие / Н. С. Парамонова, О. Ф. Харченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20217.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 12. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
3	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.	Классификация наркотических анальгетиков. Концепция ВОЗ лечения боли. Повышение доступности наркотических обезболивающих препаратов. Фармакодинамика, фармакокинетика наркотических анальгетиков. Особенности взаимодействия. Характеристика основных групп препа-	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 4. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 5. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru 6. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 7. Анальгетирующие средства // Фармакология. Ultra

		ратов.	light [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Гл. 13. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке. 8. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 9. Клиническая фармакология : учеб. пособие / М. К. Кевра, А. В. Хапалюк, Л. Н. Гавриленко [и др.] ; под ред. М. К. Кевра. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 575 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/48005.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 10. Клиническая фармакология лекарственных средств для анестезии // Анестезиология : нац. рук. Крат. изд. / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 7. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 11. Опиоидные анальгетики. Неопиоидные анальгетики // Анестезиология : нац. рук. / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Гл. 18-19. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 12. Рациональная фармакоанестезиология : рук. для практикующих врачей / А. А. Бунятын, В. М. Мизиков, Г. В. Бабалян, Е. О. Борисова и др. ; под общ. ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М. : Литтерра, 2006. – 800 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160407.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 13. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
4	Факторы риска в развитии неблагоприятных побочных реакции (НПР); типы, механизмы развития	Классификация НПР, факторы и механизмы развития неблагоприятных побочных реакций. Особенности клинической фармакологии применения анальгетиков у пациентов различных возрастных групп. Общие принципы рационального, персонализированного	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 4. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 5. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru 6. Официальный сайт клинических рекомендаций:

		рованного и безопасного применения НПВС и наркотических анальгетиков. Эпидемиология факторы риска и клинические последствия полипрагмазии.	http://cr.rosminzdrav.ru 7. Анальгетирующие средства // Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Гл. 13. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке. 8. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 9. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учеб. пособие / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 216 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 10. Клиническая фармакология : учеб. пособие / М. К. Кевра, А. В. Хапалюк, Л. Н. Гавриленко [и др.] ; под ред. М. К. Кевра. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 575 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/48005.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 11. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология – основа рациональной фармакотерапии : рук. для врачей / И. Б. Михайлов. – СПб. : Фолиант, 2013. – 959 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/60919.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 12. Парамонова, Н. С. Клиническая фармакология : учеб. пособие / Н. С. Парамонова, О. Ф. Харченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20217.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 13. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
5	Контроль безопасности лекарств (фармаконадзор)	Национальная стратегия в области безопасных лекарственных средств и их надлежащего использования. Фармаконадзор в РФ. Мониторинг НПР в клинической практике. Организация службы фармаконадзора в медицинской организации.	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 4. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 5. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru 6. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru

			7. Анальгетирующие средства // Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Гл. 13. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке. 8. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 9. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учеб. пособие / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 216 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 10. Клиническая фармакология : учеб. пособие / М. К. Кевра, А. В. Хапалюк, Л. Н. Гавриленко [и др.] ; под ред. М. К. Кевра. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 575 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/48005.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 11. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология – основа рациональной фармакотерапии : рук. для врачей / И. Б. Михайлов. – СПб. : Фолиант, 2013. – 959 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/60919.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 12. Парамонова, Н. С. Клиническая фармакология : учеб. пособие / Н. С. Парамонова, О. Ф. Харченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20217.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. 13. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
	Практические задания		
1	Клиническая фармакология НПВС. Формат – работа с кейс-задачами, работа с сетевыми ресурсами	Задания для самостоятельной работы: Изучение клинических рекомендаций для лечения больных. Тестирование.	1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 3. Протоколы лечения 4. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 5. Тесты для самоконтроля № 10

2	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Формат – работа с кейс-задачами, работа с сетевыми ресурсами	Задания для самостоятельной работы: Изучение клинических рекомендаций для лечения больных. Тестирование.	1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru 4. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 5. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
3	Контроль безопасности лекарств (фармаконадзор) Формат – работа с кейс-задачами, работа с сетевыми ресурсами	Задания для самостоятельной работы: Изучение клинических рекомендаций для лечения больных, нуждающихся в наркотических анальгетиках. Тестирование.	1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 4. Контрольные вопросы для самопроверки № 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры терапии и профилактической медицины путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование
2. Практические навыки (заполнение формы извещения НПР)

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Анализ медицинской документации в части выявления полипрагмазии.
2. Анализ лекарственных назначений и выявление не обоснованно назначенных лекарственных средств, нерациональных комбинаций.
3. Выявление в лекарственных назначениях потенциальные клинически значимые фармакокинетические и фармакодинамические межлекарственные взаимодействия анальгетиков.
4. Профилактика НПР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Анальгетирующие средства // Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Гл. 13. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html> (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке.
5. Клиническая фармакология : учеб. пособие / М. К. Кевра, А. В. Хапалюк, Л. Н. Гавриленко [и др.] ; под ред. М. К. Кевра. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 575 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48005.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

6. Клиническая фармакология лекарственных средств для анестезии // Анестезиология : нац. рук. Крат. изд. / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Гл. 7. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке.
7. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология – основа рациональной фармакотерапии : рук. для врачей / И. Б. Михайлов. – СПб. : Фолиант, 2013. – 959 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60919.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Опиоидные анальгетики. Неопиоидные анальгетики // Анестезиология : нац. рук. / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Гл. 18-19. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке.
9. Парамонова, Н. С. Клиническая фармакология : учеб. пособие / Н. С. Парамонова, О. Ф. Харченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20217.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Рациональная фармакоанестезиология : рук. для практикующих врачей / А. А. Бунятян, В. М. Мизиков, Г. В. Бабалян, Е. О. Борисова и др. ; под общ. ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. – М. : Литтерра, 2006. – 800 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160407.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке.
11. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учеб. / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.

7.3. Периодические издания

«Паллиативная медицина и реабилитация»

«Медицина и качество жизни»

«Вестник Росздравнадзора»

«Безопасность и риск фармакотерапии»

7.4. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru
- Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
- Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки:
www.femb.ru
- Электронная информационно-образовательная среда Института КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК – <http://www.ipkszh.khv.ru/>
- Научная электронная библиотека e-library.ru – <http://elibrary.ru/titles.asp>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- Российская ассоциация специалистов клинических фармакологов
www.clinfarmbook.ru.

7.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Принципы рационального применения анальгетиков в клинической практике	Кирпичникова Наталья Владимировна	К.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры терапии и профилактической медицины	Штатный