

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор управления по УР

Н.В. Киричникова

« 12 » апреля 20 19



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕТЧАТКИ

Специальность - 31.08.59 Офтальмология
(код специальности/наименование направления)

Трудоёмкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра офтальмологии

г. Хабаровск
2019

Составители:

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Егоров В.В.,
Доктор медицинских наук, профессор Смолякова Г.П.
(занимаемая должность, учёная степень, учёное звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры _____ офтальмологии _____



23 марта 2019 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

Егоров В.В.

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Штелерман А.Л., д.м.н., профессор кафедры офтальмологии ГБОУ ВПО «Амурская Государственная Медицинская Академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 01 » 04 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » апреля 2019 г., протокол № 2

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта по офтальмологии от 05.06.2017г. № 470н., утвержденного Минтруда и соцзащиты РФ, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по офтальмологии (соответствующим должностям), требований заказчика и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования. Содержание программы включает теоретические и практические занятия по вопросам ранней диагностики, классификаций, клиники, диспансеризации и лечения заболеваний сетчатой оболочки, экспертные вопросы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор клинических случаев, в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Структура краткосрочной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу тем, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоёмкости, объёма, последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой (-ых) компетенции (-й) по вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний сетчатой оболочки, необходимой (-ых) для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-офтальмолог.

Трудоёмкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная, (очно-заочная, с элементами дистанционного обучения, дистанционная).

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации (тестирование, решение ситуационных задач, проверки освоения практических навыков) и итоговая в форме собеседования.

1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В характеристике профессиональной деятельности по офтальмологии, нового уровня квалификации (на основании соответствующих нормативных документов)¹ указываются:

¹Приказ МЗиСР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Квалификационные требования ... по соответствующим должностям и специальностям.....»

Профессиональный стандарт врача-офтальмолога от 05.06.2017г. № 470н.

- область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации включает охрану здоровья граждан путём обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу повышения квалификации: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная.
- уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом по офтальмологии от 05.06.2017г. № 470н., утвержденного Минтруда и соцзащиты РФ.

Требования к образованию врача: высшее профессиональное образование при наличии диплома об окончании высшего учебного заведения по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности офтальмология, без предъявления требований к стажу работы (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития РФ N 415н от 07.07.2009 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врач-офтальмолог.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечню компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования. Определяются на основании раздела «Должностные обязанности» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, а также образовательных стандартов ВПО и СПО (если программа является преемственной к программе основного профессионального образования). Каждый вид компетенции может разбиваться на группы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

а) Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

УК-1 – способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы воспалительных, циркуляторных сосудистых расстройств, ретинопатий, дистрофических и заболеваний сосудов и опухолей сетчатки, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по специальности «Офтальмология»;

УК-2 – способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального офтальмологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК-3 – способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

б) Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

ПК-1 в диагностической деятельности:

ПК-1.1 – готовностью к выявлению анатомо-морфологических нарушений и клинических симптомов при патологии сетчатки;

ПК-1.2 – готовностью определять основные факторы внешней и внутренней среды организма,

создающие предпосылки для возникновения патологии в сетчатке;

ПК-1.3 – готовностью выполнять мануальные и стандартные методы офтальмологического исследования органа зрения, зрительных функций с оценкой полученных результатов с целью определения клинических и функциональных признаков воспалительных, циркуляторных сосудистых расстройств, ретинопатий и дистрофических, заболеваний сосудов и опухолей сетчатки, а также патологические состояния пациентов, приводящие к отслойке сетчатки;

ПК-1.4 – готовностью осуществлять на основе офтальмологического обследования органа зрения постановку клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-1.5 – готовностью проводить дополнительные клиничко-лабораторные и инструментальные исследования, назначать консультации смежных специалистов, с целью выявления причин заболеваний сетчатки;

ПК-1.6 – готовностью выявлять при патологии сетчатки неотложные состояния, представляющие угрозу для потери зрения;

ПК-1.7 – готовностью выявлять закономерности развития патологии сетчатки при эндокринных, сосудистых заболеваниях организма, болезнях крови, центральной нервной системы, синдромальных и системных заболеваниях соединительной ткани.

ПК-2 в лечебной деятельности:

ПК-2.1 – готовностью использовать знания и умения для своевременного устранения имеющихся функциональных и анатомических нарушений в сетчатке (при воспалительных и дистрофических заболеваниях, циркуляторных сосудистых расстройствах, ретинопатиях, заболеваниях сосудов и опухолях сетчатки);

ПК-2.2 – готовностью оказывать специализированную медицинскую помощь при заболеваниях сетчатки;

ПК-2.3 – готовностью участвовать в оказании скорой медицинской помощи при острых состояниях глаза и организма, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-2.4 – готовностью проводить неотложные терапевтические мероприятия при возникновении осложнений лекарственной терапии;

ПК-2.5 – готовностью на основании результатов офтальмологических исследований оценивать эффективность проводимой терапии;

ПК-2.6 – готовностью оказывать скорую медицинскую помощь при чрезвычайных состояниях, в том числе в медицинской эвакуации.

ПК-3 в реабилитационной деятельности:

ПК-3.1 – готовностью применять различные реабилитационные мероприятия для устранения функциональных нарушений при патологии сетчатки;

ПК-3.2 – готовностью применять природные лечебные и преформированные физические факторы, фитотерапию и лекарственную терапию у пациентов с патологией сетчатки, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-3.3 – готовностью определять объём реабилитационных мероприятий и продолжительность их проведения при патологии сетчатки;

ПК-3.4 – готовностью руководствоваться особенностями проведения медицинской реабилитации в детской офтальмологии при патологии сетчатки.

ПК-4 профилактической деятельности:

ПК-4.1 – готовностью выявлять и своевременно устранять повреждающие агенты, обуславливающие возникновение патологии в сетчатке;

ПК-4.2 – готовностью применять методы первичной и вторичной профилактики заболеваний сетчатки;

ПК-4.3 – готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, пре-

дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сетчатой оболочки, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-4.4 – готовностью проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми людьми и хроническими больными с заболеваниями организма, вызывающими патологию сетчатки;

ПК-4.5 – готовностью проводить систему мероприятий по профилактике глазных проявлений при эндокринной, сосудистой патологии организма со стороны сетчатки.

ПК-5 в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5.1 – готовностью проводить организацию медицинской экспертизы при заболеваниях сетчатки;

ПК-5.2 – готовностью проводить организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сетчатой оболочки;

ПК-5.3 – готовностью осуществлять ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

1.4. Соответствие компетенций по специальности «офтальмология» трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях сетчатки	A/01.8 Проведение обследования пациентов заболеваниями сетчатки с целью установления диагноза	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7
	A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями сетчатки контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;
	A/03.8 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями сетчатки	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4;
	A/04.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сетчатки и контроль их эффективности	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5;
	A/05.8 Представление отчетной документации, медико-статистических данных, организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;

1.5. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач-офтальмолог должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам этики и деонтологии в лечебно-профилактических учреждениях при работе со слабовидящими и слепыми пациентами;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и орган зрения;
- эмбриогенез глаза и факторы, неблагоприятно влияющие на его развитие;
- анатомо-морфологические особенности структур глаза в норме и при заболеваниях сетчатой оболочки;
- возрастные анатомо-физиологические особенности сетчатки у детей и взрослых;
- нормальные характеристики функционального развития сетчатой оболочки;
- современные клинко-морфологические, клинические и клинко-патогенетические классификации заболеваний сетчатой оболочки;
- офтальмологические проявления воспалительных, циркуляторных сосудистых, ретинопатий, отслойки сетчатки, дистрофических и опухолевых заболеваний сетчатой оболочки;
- объем и методы офтальмологического обследования при заболеваниях сетчатки у взрослых и детей;
- диагностические возможности в офтальмологии электрофизиологических исследований (оптической когерентной томографии сетчатки, компьютерной периметрии, В-сканирования);
- методы дополнительного клинко-лабораторного, инструментального исследования и способы оценки полученных результатов при заболеваниях сетчатки;
- семиотику, клинику и дифференциальную диагностику врождённых, воспалительных, сосудистых, травматических, дистрофических и опухолевых заболеваний органа зрения и организма, приводящих к ретинопатиям, отслойке, циркуляторным сосудистым, воспалительным, дистрофическим и опухолевым заболеваниям сетчатой оболочки;
- методы лечения заболеваний сетчатки: консервативные, физиотерапевтические, лазерные, хирургические;
- механизмы лечебного действия лекарственных препаратов и физических факторов на ткани глаза при воспалительных и дистрофических заболеваниях сетчатки, побочные реакции, методы профилактики и лечения;
- неотложные лечебные мероприятия при ретинопатии недоношенных, отслойке сетчатки, тромбоэмболии ЦАС, тромбозе ЦВС, угрожающих зрению и глазу;
- структуру организации офтальмологической помощи при заболеваниях сетчатки детскому и взрослому населению;
- структуру и уровень глазной заболеваемости при воспалительных, дистрофиях и опухолях сетчатой оболочки;
- структуру инвалидности вследствие заболеваний сетчатки;
- задачи и функции глазных кабинетов поликлиник по профилактике и лечению заболеваний сетчатки;
- задачи и функции глазных стационаров по проведению ранней диагностики и современным методам лечения ретинопатий, отслойки, циркуляторных сосудистых, воспалительных, дистрофических поражений и опухолей сетчатой оболочки;
- законодательную базу медико-социальной экспертизы пациентов с ретинопатиями, отслойкой, циркуляторными сосудистыми, воспалительными, дистрофическими заболеваниями и опухолями сетчатки;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях сетчатки;
- критерии и степени снижения зрительных расстройств для установления инвалидности;
- правила организации учебного процесса слабовидящих детей;
- мероприятия по профилактике ретинопатий, отслойки, циркуляторных сосудистых, воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатой оболочки;

- принципы санитарно-просветительной работы при заболеваниях сетчатки.

должен уметь:

- организовывать работу по профилактике и выявлению групп риска заболеваний сетчатой оболочки;
- на основании жалоб, анамнеза, результатов комплексного офтальмологического обследования, выявлять признаки ретинопатий, отслойки, циркуляторных сосудистых, воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сетчатой оболочки и формулировать клинический диагноз заболевания;
- выявлять офтальмологические проявления ретинопатий, отслойки, циркуляторных сосудистых, воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатой оболочки;
- решать вопрос о необходимости консультации больного смежными специалистами: терапевтом, педиатром, эндокринологом, ревматологом, невропатологом, нейрохирургом, оториноларингологом;
- выбирать адекватный способ консервативного лечения при ретинопатиях, циркуляторных сосудистых, воспалительных и дистрофических заболеваниях сетчатки и электрофизиологических обследований, с учётом результатов которых формулировать развёрнутый клинический диагноз воспалительных заболеваний сетчатой оболочки, устанавливать этиологию и проводить дифференциальную диагностику сходных заболеваний глаз;
- выбирать оптимальные дозы и методы введения лекарственных средств;
- оценивать эффективность проводимого лечения при заболеваниях сетчатки;
- использовать лечебные возможности физических факторов (электрофорез, магнитные и электрические поля, ультразвук, лазер и цветотерапия) в лечении заболеваний сетчатки;
- определять продолжительность лечения и сроки его повторения при ретинопатиях, отслойке, циркуляторных сосудистых, воспалительных и дистрофических заболеваниях сетчатой оболочки;
- определять показания к своевременному проведению хирургического лечения при ретинопатии недоношенных, отслойке сетчатки;
- прогнозировать возможности возникновения осложнений и планировать лечебные мероприятия по их профилактике;
- проводить профилактику ретинопатий, отслойки, циркуляторных сосудистых, воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатой оболочки;
- решать вопросы врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях сетчатки;
- организовывать диспансерное наблюдение больного с патологией сетчатки и пользоваться оценочными критериями его эффективности;
- давать рекомендации по образу жизни и рациональному трудоустройству при заболеваниях сетчатой оболочки.

должен владеть:

- методикой формирования групп риска при заболеваниях сетчатки и их профилактикой;
- приёмами антенатальной и постнатальной профилактики зрительных расстройств у детей при ретинопатиях, отслойке, циркуляторных сосудистых, воспалительных и дистрофических заболеваниях сетчатой оболочки;
- методиками визометрии, измерения внутриглазного давления, проверки полей зрения;
- методикой описания офтальмологического статуса, особенно глазного дна;
- методами комплексного обследования офтальмологических больных при заболеваниях сетчатки;
- основными принципами медикаментозного мидриаза, нестероидных противовоспалительных средств, кортикостероидной, антибактериальной, противовирусной, десенсибилизирующей и гипотензивной фармакотерапии в офтальмологии при патологии сетчатки;
- навыками оказания неотложной помощи при циркуляторном сосудистом, макулярном отёке, остром воспалительном заболевании сетчатой оболочки;
- методиками оформления медицинской документации;
- методиками реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение, либо восстановление зрения при заболеваниях сетчатки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Воспалительные заболевания сетчатой оболочки глаза, классификации, общая симптоматика.	6	6	2		4		Тестирование
2.	Циркуляторные сосудистые расстройства	6	6	2		4		Тестирование
3.	Ретинопатии. Основные показания к проведению лазеркоагуляции сетчатки.	6	6	2		4		Тестирование. Практические навыки
4.	Врожденно-наследственные и возрастные дегенерации макулы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	3	3	1		2		Тестирование
5.	Заболевания сосудов сетчатки, ангиоматозы и факкоматозы.	3	3	1		2		Тестирование
6.	Опухоли сетчатой оболочки глаза	3	3	1		2		Тестирование
7.	Факторы риска в развитии первичной отслойки сетчатки. Классификация. Отслойка сетчатки и идиопатические разрывы макулы.	3	3	1		2		Тестирование. Практические навыки.
8.	Диагностика и лечение воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сетчатой оболочки глаза.	4	4	2		2		Тестирование. Практические навыки.
7	Итоговая аттестация - зачет	2				2		Собеседование
	ИТОГО	36	34	12		24		

Контактная работа

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А и ИА методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Воспалительные заболевания сетчатой оболочки глаза, классификации, общая симптоматика.	Анатомическое строение и функции сетчатой оболочки глаза в норме и при патологии. Ангииты сетчатки. Пигментные эпителиопатии сетчатки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний сетчатки.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1
2.	Циркуляторные сосудистые расстройства	Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки. Острое нарушение кровообращения в центральной вене сетчатки (ишемическое, неишемическое). Глазной ишемический синдром Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение.	
3.	Ретинопатии. Основные показания к проведению лазеркоагуляции сетчатки.	Ретинопатии (гипертоническая, диабетическая, лейкомиическая, анемическая и недоношенных детей). Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, осложнения и лечение. Основные показания к проведению лазеркоагуляции сетчатки.	
4.	Врожденно-наследственные и возрастные дегенерации макулы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	Семиотика дистрофических заболеваний сетчатой оболочки. Клинические проявления дистрофий сетчатки: врожденно-наследственные дегенерации: центральные (Беста, Штаргардта, колбочковая) и периферические (пигментный ретинит) и возрастные дегенерации макулы: «сухая» и экссудативная формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение	
5.	Заболевания сосудов сетчатки, ангиоматозы и фактоматозы.	Заболевания сосудов сетчатки (ретинит Коат-са), ангиоматозы (Гиппеля-Линдау, Лебера) и фактоматозы: нейрофиброматоз, болезнь Бурневилля. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	
6.	Опухоли сетчатой оболочки глаза	Доброкачественные и злокачественные опухоли сетчатой оболочки. Классификации. Нозологическая структура. Морфогенез. Дифференциальная диагностика. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение опухолей сетчатки: облучение, показания к энуклеации, экзентерации. Общие принципы диагностики (лабораторные, инструментальные, ультразвуковые и радиологические, флуоресцентно-ангиографические) и лечения (хирургического, лазерного, лучевого, химио- и иммунотерапевтического). Органосохраняющие и органоуносящие операции.	
1	2	3	4

7.	Факторы риска в развитии первичной отслойки сетчатки. Классификация. Отслойка сетчатки и идиопатические разрывы макулы.	Факторы риска в развитии первичной отслойки сетчатки. Средства и способы раннего выявления заболеваний сетчатой оболочки. Классификация первичной отслойки сетчатки. Характерные диагностические признаки и методы хирургического лечения. Отслойка сетчатки и идиопатические разрывы макулы. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	
8.	Диагностика и лечение воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сетчатой оболочки глаза.	Методы исследования при заболеваниях сетчатки и их клиническая оценка (визометрия, визоконтрастометрия, ретинальная острота зрения, периметрия, электрофизиологические методы). Нейрорадиологические исследования (компьютерная и магниторезонансная томография при опухолях сетчатки, оптическая когерентная томография). Лабораторная диагностика при заболеваниях сетчатки и их клиническая оценка. Осложнения и последствия хориоретинитов: осложненная катаракта, тактика медикаментозного и хирургического лечения; вторичная неоваскулярная глаукома, принципы консервативного, лазерного и хирургического лечения; внутриглазная гипотония, субатрофия и атрофия глазного яблока, диагностика, принципы лечения. Принципы консервативного, лазерного и хирургического лечения заболеваний сетчатки. Иммунопатология и принципы иммунокорректирующей терапии. Показания и противопоказания к экстракорпоральному (гемосорбция, плазмофорез, лимфосорбция, ультрафиолетовое облучение крови) и хирургическому лечению (энуклеация глаза, левситрэктомия, антиглаукоматозные операции). Показания к лазерному лечению заболеваний сетчатой оболочки.	
Практические занятия			
1.	Воспалительные заболевания сетчатой оболочки глаза, классификации, общая симптоматика.	Клинические проявления ангиитами, пигментными эпителиопатиями. Курация больных с различными видами воспалительных заболеваний сетчатки, проведение их обследования. Назначение лечения при различных видах воспалительных заболеваний сетчатки. Введение лекарственных препаратов парабульбарно, ретробульбарно, СИКИС.	УК-1; УК-2; УК-3;
2.	Циркуляторные сосудистые расстройства	Клинические проявления нарушений кровообращения в сосудах сетчатки. Освоение метода диагностики нарушений кровообращения: осмотр глазного дна с линзой +60,0 ^D . Курация больных с острыми нарушениями кровообращения в сосудах глазного дна. Назначение лечения. Введение лекарственных препаратов под конъюнктиву, ретробульбарно, под кожу	
1	2	3	4
		висков, СИКИС. Показания и сроки проведения	

		лазерного лечения.	
3.	Ретинопатии. Основные показания к проведению лазеркоагуляции сетчатки.	Методы исследования морфологического и функционального состояния сетчатки: клинические (острота зрения, офтальмоскопия, В-скан, поле зрения), морфологические (биомикроскопия переднего отрезка глаза, биопсия глаза), лабораторные (клинические анализы крови и мочи, биохимические анализы крови).	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1
4.	Врожденно-наследственные и возрастные дегенерации макулы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	Курация больных с врожденно-наследственными и возрастными дегенерациями сетчатки. Назначение лечения. Профилактика последствий врожденно-наследственных и возрастных дегенераций сетчатки.	
5.	Заболевания сосудов сетчатки, ангиоматозы и фактоматозы.	Клинические формы иридоцилиарных дистрофий: эссенциальная прогрессирующая мезодермальная дистрофия радужной оболочки, глаукомоциклитический криз, псевдоэкссудативный синдром, дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса. Курация больных с дистрофиями радужки и цилиарного тела.	
6.	Опухоли сетчатой оболочки глаза	Основные клинические проявления опухолей различных отделов сетчатой оболочки глаза. Освоение метода диафаноскопии для диагностики опухолей сетчатой оболочки глаза. Курация больных с опухолями сетчатой оболочки глаза. Оценка А- и В-эхোগрамм глаз пациентов с опухолями сетчатой оболочки глаза. Определение показаний к лечению пациентов с опухолями сетчатой оболочки глаза.	
7.	Факторы риска в развитии первичной отслойки сетчатки. Классификация. Отслойка сетчатки и идиопатические разрывы макулы.	Особенности клинических проявлений передних, периферических и задних увеитов. Курация больных при герпетической, цитомегаловирусной, Эпштейна-Барра инфекции, туберкулезе, сифилисе, токсоплазмозе, урогенитальной инфекции. Алгоритм дифференциальной диагностики, обследования и лечения. Особенности увеитов у детей. Особенности клинических проявлений при опухолях сетчатки. Курация больных с опухолями сетчатой оболочки глаза. Расшифровка МРТ головного мозга пациентов с опухолями сетчатой оболочки глаза. Определение показаний к лазерному и хирургическому лечению пациентов с опухолями сетчатой оболочки глаза.	
8.	Диагностика и лечение воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сетчатой оболочки глаза.	Семиотика ретиноваскулитов. Этиология и патогенез. Формы ретиноваскулитов: периферические, центральные, диффузные. Формы ретиноваскулитов: геморрагические, экссудативные, пролиферативные. Клиника и диагностика ретиноваскулитов. Офтальмоскопия глазного дна в прямом и обратном виде у пациентов с цен-	

		тральной дистрофией сетчатки. Курация больных с различными формами периферической дистрофии сетчатки. Осмотр глазного дна с помощью трехзеркальной линзы Гольдмана. Показания к проведению лазерного лечения. Консервативная терапия. Ретинобластома, этиопатогенез, клиника, лечение.	
--	--	--	--

Стажировка

Цель	Совершенствование практических навыков и манипуляций.
Задачи	Уметь: проводить раннюю диагностику заболеваний сетчатой оболочки; выявлять причины развития заболеваний сетчатой оболочки и проводить мероприятия по их устранению; проводить биомикроскопию заднего отрезка глаза, офтальмоскопию глазного дна; определять интегральную оценку состояния стекловидного тела, хориоидеи, сетчатки и зрительного нерва (в норме и при патологии); выявлять провоцирующие и предрасполагающие организменные и местные факторы, приводящие к заболеваниям сетчатки; проводить диагностику ранних нарушений поля зрения при ангиитах сетчатки; выполнять алгоритмы диагностического поиска циркуляторных сосудистых нарушений, ангиоматозов и факоматозов, отслойки, воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сетчатой оболочки; определять состояние хориоидеи, сетчатки и зрительного нерва при офтальмоскопии в норме и при циркуляторных сосудистых нарушениях, ангиоматозах и факоматозах, отслойке, воспалительных и опухолевых заболеваниях сетчатой оболочки; интерпретировать расшифровку данных оптической когерентной томографии перипапиллярной сетчатки и диска зрительного нерва при воспалительных и опухолевых заболеваниях сетчатой оболочки и в норме; выявлять по данным магниторезонансной терапии орбит головного мозга показатель вероятности опухолевых заболеваний сетчатой оболочки; выявлять, по данным В-сканирования глазного яблока, показатель вероятности опухолевых заболеваний сетчатой оболочки; формулировать клинический диагноз заболеваний сетчатой оболочки с учетом современных классификаций; разграничивать понятия ретинопатий и дегенераций сетчатой оболочки; осуществлять правильный выбор патогенетически ориентированного консервативного лечения воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатой оболочки; определять показания к хирургическому лечению осложнений и последствий воспалительных заболеваний и опухолей сетчатой оболочки; проводить правильную тактику послеоперационного ведения больных; решать вопросы профессиональной пригодности больных с заболеваниями сетчатой оболочки. Владеть:

	методикой формирования групп риска при заболеваниях сетчатки и их профилактикой; приёмами антенатальной и постнатальной профилактики зрительных расстройств у детей при опухолях, врождённых, воспалительных и дистрофических заболеваниях сетчатой оболочки; методиками биомикроскопии; методиками офтальмоскопии; методиками исследования внутриглазного давления при вторичной глаукоме; методикой описания офтальмологического статуса, особенно сетчатки и зрительного нерва; методиками комплексного обследования офтальмологических больных при воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваниях сетчатки; основными принципами действия мидриатиков, антибактериальной, противовирусной, противовоспалительной, кортикостероидной, иммуномодулирующей, десенсибилизирующей фармакотерапии в офтальмологии при воспалительных заболеваниях сетчатки; методиками оказания неотложной помощи при циркуляторных сосудистых расстройствах и отслойке сетчатки; основными принципами действия дедистрофической, антигипоксической фармакотерапии при дистрофиях сетчатой оболочки; основными принципами действия гипотензивной, нейрометаболической, антигипоксической фармакотерапии при вторичной глаукоме; методиками оформления медицинской документации; методиками реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение, либо восстановление остроты зрения и органа зрения при заболеваниях сетчатки.
--	---

2. Самостоятельная работа по программе (модулю)

Код	Виды самостоятельной работы	Час.
1.	Изучение лекционного материала, учебной и учебно-методической литературы;	1
	Работа с литературой (РСЛ);	1
	Изучение алгоритмов ведения практических навыков и умений;	1
	Подготовка к промежуточной аттестации (ПА);	1
	Самостоятельное решение ситуационных клинических задач;	1
	Подготовка к итоговой аттестации - собеседованию.	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для промежуточной аттестации (наборы тестовых заданий, ситуационных задач, примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачёту по практическим навыкам);
- оценочные средства для итоговой аттестации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе Хабаровский филиал ФГАУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова» Минздрава России в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

3. Контрольные вопросы к итоговой аттестации:

1. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику воспалительной патологии сетчатки;
2. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику циркуляторных сосудистых нарушений сетчатки;
3. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику дистрофической патологии сетчатки;
4. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику опухолей сетчатки;
5. Объём и методы офтальмологического обследования при циркуляторных сосудистых нарушениях, ангиоматозах и нейрофиброматозах, ретинопатиях, воспалительной, дистрофической и опухолевой патологии сетчатки.
6. Диагностические возможности офтальмологических электрофизиологических исследований для выявления последствий воспалительных заболеваний сетчатой оболочки - атрофии зрительного нерва, субатрофии глазного яблока (ретиальная острота зрения, электроретинография, зрительно вызванные потенциалы, порог электрической чувствительности и электрическая лабильность по Фосфену, компьютерная периметрия).
7. Диагностические возможности психофизиологических методов и ультразвукового исследования для выявления опухолей, эндофтальмита, отслойки сетчатки и других последствий воспалительных заболеваний сетчатки. (А и В- ультразвуковое сканирование, ультразвуковой биомикроскопии)
8. Диагностические возможности нейрорадиологических методов исследования (компьютерная и магниторезонансная томография, оптическая когерентная томография (ОКТ) сетчатки и зрительного нерва) при дистрофических заболеваниях и опухолях сетчатки.
9. Клинико-лабораторные алгоритмы этиологической диагностики хориоретинитов.
10. Клинико-функциональные алгоритмы ранней диагностики ретинопатий, воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сетчатой оболочки. Гидродинамические и гониоскопические признаки при вторичной глаукоме.
11. Диагностические возможности ультразвуковой доплерографии и флюоресцентной ангиографии (ФАГ) при вторичной атрофии зрительного нерва. Аппараты для проведения электрофизиологических, психофизиологических, ультразвуковых, гемодинамических исследований зрительного нерва (ФАГ и ОКТ) при заболеваниях сетчатки.
12. Дифференциально-диагностические клинические проявления воспалительных заболеваний сетчатой оболочки.
13. Методы консервативного (гипотензивной, нейрометаболической, антигипоксической активностью при вторичной глаукоме), физиотерапевтического, хирургического и лазерного лечения больных с воспалительной патологией сетчатки и их последствий.
14. Методы консервативного: (нейрометаболической, антиоксидантной, антигипоксической активностью при вторичной атрофии зрительного нерва), физиотерапевтического, хирургического и лазерного лечения больных с ретинопатиями, отслойкой, дистрофическими заболеваниями сетчатки и их последствий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Руководство по клинической офтальмологии: учеб. / А.Ф. Бровкина, Ю.С. Астахов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с.
2. Офтальмология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Н. А. Аклаева и др.]; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 904 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Е.И. Сидоренко и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 638 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ.
4. Клинические рекомендации офтальмологической общероссийской общественной организации «Ассоциация врачей-офтальмологов». / Под ред. В.В. Нероева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.: ил.
5. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство. / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
6. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.
7. Диагностика и лечение периферических дистрофий сетчатки: учебное пособие для использ. в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология»: рекомендовано Координац. Советом по обл. образования «Здравоохранение и медицинские науки» / М-во здравоохранения России, ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова» Минздрава России, Хабаров. филиал, М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. офтальмологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 108 с.
8. Эндогенные увеиты / Е.И. Устинова [и др.]; – М.: Эко-Вектор, 2016. – 204 с.
9. Балашова, Л. М. Пролиферативный синдром при некоторых сосудистых и дистрофических заболеваниях глаза. - Москва: Легпромформ, 2012. - 185 с.
10. Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым стационарно. Учебное пособие для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Умный доктор, 2016. – 208 с.
11. Физиотерапия в офтальмологии. Учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано и утв. Минздравом России / М-во здравоохранения России, ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова» Минздрава России, Хабаров. филиал, М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. офтальмологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 80 с.
12. Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс]: справочник ВИДАЛЬ, 2018. – М., 2018. - URL: <http://www.vidal.ru>.
13. Детская офтальмология [Текст]: [учеб. для мед. вузов] / [Е. И. Сидоренко, В. В., Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко]; под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва: Академия, 2014.
14. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика: геномика и протеомика наследственной патологии: [учеб. пособие для вузов] / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
15. Витреоретинальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. Бхавсара Абдхиш Р.; пер. с англ. - Москва: Логосфера, 2013. - 384 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - URL: <http://books-up.ru>.
16. Егоров, Е. А. Офтальмологические проявления общих заболеваний [Текст]: рук. Для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.]; под ред. В.И.

Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

18. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
19. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс]: [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.]; гл. ред.: С. К. Терновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 996 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7.2. Дополнительная литература

20. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас / С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; пер. с англ. Е. Н. Пономарева, Е. И. Лоскутова, под ред. М. М. Шишкин, А. А. Казарян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.
21. Кански Д. Дж. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика: моногр. / Д. Дж. Кански. – М.: Логосфера, 2012. – 584 с.: ил. Корсакова, Н. В.
22. Порядок и стандарты оказания офтальмологической помощи детям. Методические рекомендации для врачей. – Умный доктор, 2015. – 96 с.
23. Планы ведения больных. Офтальмология: Диагностика. Лечение. Предупреждение / «Асмок» ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 588 с.
24. Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. – М.: МИА, 2012. – 208 с.
25. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология: рук-во. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 400 с.
26. Ягудина, Р. И. Фармакоэкономика в офтальмологии: моногр. / Р. И. Ягудина, А. Ю. Куликов, В. Г. Серпик. – М.: МИА, 2013. – 304 с.
27. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.]; под. ред. В. Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы (в соответствии со специальностью «Офтальмология»):

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
3. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. 3-е изд. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 544с.
4. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. / Под ред. Ю.Д. Сергеева. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 258с.
5. Правовое обеспечение профессиональной медицинской подготовки: учебное пособие. // Н.Ф. Герасименко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 159с.
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ статья 37. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724, 2012; № 26, ст. 3442, 3446). Вступил в силу 13 декабря 2012 г.
7. Стандарты медицинской помощи в офтальмологии. (в электронной мед. б-ке «Консультант врача»).

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЦЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Электрон. мед. б-ка «Консультант врача». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html?SSr=3701337837056bc0fc56560bgrcp>.
3. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>

5. Атлас по офтальмологии - www.atlasophthalmology.com (англ.)
6. Большой медицинский портал. Офтальмология - <http://ophthalmolog.com.ua> (рос.)
7. Журнал «EyeWorld» – www.eyeworld.org (англ.)
8. Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru (рос.)
9. Офтальмологический портал - www.organum-visus.com (рос., англ.)
10. Офтальмологический проект «EyeNews» – www.EyeNews.ru (рос.)
11. Сайт офтальмологов России - www.oor.ru (рос.)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля) НМО

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащённые необходимыми техническими средствами и материалами для проведения учебного процесса;
- помещения, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в достаточном количестве, для индивидуального освоения обучающимися умений и навыков, связанных с профессиональной деятельностью;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, применяемые в профессиональной деятельности, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология»;
- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (WET-Lab);

Изделия медицинского назначения:

1. тонометр,
2. стетоскоп,
3. фонендоскоп,
4. термометр,
5. медицинские весы,
6. ростометр,
7. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
8. электрокардиограф,
9. облучатель бактерицидный,
10. щелевая лампа,
11. офтальмоскоп налобный бинокулярный,
12. офтальмоскоп ручной,
13. аппарат Рота с таблицами Сивцева, Орловой для проверки остроты зрения,
14. диагностические линзы,
15. операционный микроскоп,
16. набор пробных очковых линз и призм,
17. набор для подбора очков слабовидящим,
18. периметр поля зрения (периграф),
19. прибор для измерения внутриглазного давления, тонометр Маклакова, измерительная линейка проф. Б.Л. Поляка,
20. прибор для определения остроты зрения, стереоскопического зрения, проектор знаков,
21. эхоофтальмограф,
22. кератометр (кератограф);

- медицинские инструменты:

- документация: журналы (ф. 060у), инструкции, Рп-плёнки и т.д.
- аппаратура, приборы, микроскопы....

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Иллюстративные материалы: атласы, планшеты, альбомы, макеты и т.д.
4. Сборники алгоритмов манипуляций;
5. Сборники ситуационных задач;
6. Муляжи глазного яблока.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Учёная степень, учёное (почётное) звание	Основное место работы, должность	Условия привле- чения к педаго- гической дея- тельности
1.	Офтальмология	Егоров В.В. заведующий кафедрой офтальмологии	д.м.н., профессор	Хабаровский фи- лиал ФГАУ «МНТК «Микро- хирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова» Минздрава Рос- сии	Штатный со- трудник на 0,5 ставки
2.	Офтальмология	Смолякова Г.П. профессор кафедры офтальмологии	д.м.н., профессор		Гражданско- правовой до- говор
3.	Офтальмология	Коленко О.В. до- цент кафедры офтальмологии	к.м.н., доцент		Гражданско- правовой до- говор
4.	Офтальмология	Данилова Л.П. ас- систент кафедры офтальмологии			Гражданско- правовой до- говор