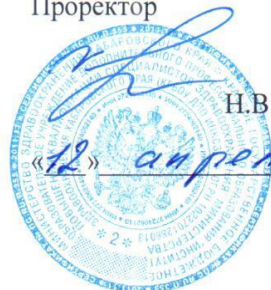


Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«12» апреля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ

Специальность – «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2019

Составители: заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент Кравченко В.А, ассистент кафедры стоматологии Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 09 » апреля 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____

В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова

« 10 » апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » апреля 2019 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности стоматология хирургическая, стоматология общей практики и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

Цель реализации программы – совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для операционных манипуляций удаления зубов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачёт в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

в диагностической деятельности:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6);

в лечебной деятельности:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (МК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся

должен знать:

- Этиологию, патогенез воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний, состояний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- методы диагностики в хирургической стоматологии;
- принципы терапии хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- методы профилактики и реабилитации при стоматологических хирургических заболеваниях и состояниях.
- виды и методы современной анестезиологии;
- диетотерапия с позиции здоровья полости рта;
- показания и противопоказания к операции удаления различных групп зубов;
- основные принципы подготовки больных к операции удаления зуба и ведение послеоперационного периода;
- клинические этапы выполнения удаления зуба с учетом групповой принадлежности и степени разрушенности твердых тканей;
- возможные осложнения во время и после проведения оперативного вмешательства удаления зуба и их профилактику;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

должен уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
- интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
- оценивать результаты методов лучевой визуализации, интерпретировать их результаты;
- сформулировать показания к удалению зуба с учетом этиотропных и патогенных факторов;
- провести местную проводниковую анестезию.
- выполнить удаление причинного зуба с учетом групповой принадлежности и степени разрушенности твердых тканей;
- провести ревизию послеоперационной лунки;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

должен владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами клинического обследования при заболеваниях твердых тканей зуба и интерпретацией результатов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- алгоритмом выполнения операции удаления зуба в зависимости от групповой принадлежности;
- мануальными навыками в оперативной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- методами коррекции общей и специальной гигиены у пациентов различного возраста для предупреждения послеоперационных осложнений вследствие удаления зуба;
- проведением профилактических процедур и технологий.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОС К	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методы обследования зубов, подлежащих удалению. Первичная документация	2	2	2				Текущий контроль
2	Показания и противопоказания к удалению зубов	2	2	2				Текущий контроль
3	Подготовка к удалению зуба	4	4		2	2		Практические навыки
4	Конструктивные особенности строения хирургических щипцов, элеваторов	4	4		2	2		Текущий контроль
5	Тактика обоснованного выбора хирургического инструмента	2	2	2				Текущий контроль
6	Положение больного и врача при операции удаления зуба	4	4		2	2		Текущий контроль
7	Удаление зубов, корней зубов на верхней и нижней челюсти	6	6		4	2		Практические навыки
8	Особенности удаления	2	2			2		Текущий контроль

	молочных зубов						
9	Обработка раны после удаления зуба и уход за ней	2	2			2	Текущий контроль
10	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба	4	4	2	2		Текущий контроль
11	Местные осложнения, возникающие после операции удаления зуба	2	2	2			Текущий контроль
12	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2	Тестирование
Итого:		36	36	10	12	14	

3. Контактная работа

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Методы обследования зубов, подлежащих удалению. Первичная документация.	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Постановка диагноза (элементы диагноза, алгоритм постановки, локализация и характер поражения, течение), МКБ-10. Составление плана лечения. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Информированное согласие. Стандарты и клинические рекомендации.	
2	Показания и противопоказания к удалению зубов	Общие и местные показания и противопоказания к операции удаления зубов, позволяющие предотвратить распространение воспалительного процесса на окружающие ткани и избежать развития осложнений. Неотложные показания и плановый порядок оперативного вмешательства.	
3	Тактика обоснованного выбора хирургического инструмента	Инструменты и материалы для удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Применение хирургического инструментария в соответствии уровнем разрушенности твердых тканей зуба.	
4	Местные осложне-	Осложнения, возникающие в ходе операции	

¹ Активные и интерактивные методы обучения

	ния, возникающие во время операции удаления зуба	удалении зуба. Прогнозирование осложнений, их профилактика и лечение.	
5	Местные осложнения, возникающие после операции удаления зуба	Осложнения, возникающие в послеоперационном периоде. Прогнозирование осложнений, их профилактика и лечение.	
Практические занятия			
1	Подготовка к удалению зуба	Тактика ведения и особенности подготовительных этапов пациента с учетом сопутствующей патологией и функциональных свойств нервной системы. Местного характера патологического процесса, степени разрушения коронки, анатомических особенностей строения кости, окружающей зуб. Алгоритма подготовки рук врача, операционного поля и методики проведения обезболивания.	
2	Конструктивные особенности строения хирургических щипцов, элеваторов	Отличительные признаки хирургических щипцов: щечно-замковый угол, изгиб ручек и длина, локализация ретенционного выступа. Выбор конструкции щипцов для удаления отдельных групп зубов. Основные конструкции элеваторов, виды.	
3	Положение больного и врача при операции удаления зуба	Принципы эргономики. Правильное положение больного и врача. Особенности положения пациентов в стоматологическом кресле с сопутствующей соматической патологией. Профилактика осложнений.	
4	Удаление зубов, корней зубов на верхней и нижней челюсти	Техника операции удаления зубов, корней зубов на верхней и нижней челюсти. Этапы удаления. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Рассмотрены методы сложного удаления зубов. Профилактика осложнений.	
5	Особенности удаления молочных зубов	Методика удаления молочных зубов. Положение врача и больного. Особенности удаления отдельных групп зубов в молочном прикусе. Профилактика осложнений.	
6	Обработка раны после удаления зуба и уход за ней	Обследование альвеолы и кюретаж. Ревизия раны, поврежденных участков слизистой оболочки рта. Наложение швов. Рекомендации, диетотерапия. Профилактика осложнений.	
Обучающий симуляционный курс			
	Задачи	Получение новых компетенция и практических навыков при операции удаление зуба. Фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установке Performer III), оснащённые Phantom Head позволяют отработать следующие практические навыки: 1. Обследование пациента.	

		2. Подготовка пациента, операционного поля и рук врача. 3. Провести местную анестезию. 4. Выполнить наложение щипцов, постановка элеватора с учетом групповой принадлежности и степени разрушенности твердых тканей. 5. Удалить зуб с учетом групповой принадлежности и степени разрушенности твердых тканей. 6. Ревизия послеоперационной лунки. 7. Заполнить первичную документацию.	
Стажировка			
	Задачи	Закрепить практические навыки и манипуляции: 1. Обследовать больного, определить показания и противопоказания для удаления зубов, анализировать данные рентгенографии. 2. Поставить диагноз, провести дифференциальную диагностику. 3. Выполнить анестезию. 4. Провести удаление зуба. 5. Ревизия послеоперационной лунки. 6. Заполнить первичную документацию.	
	Клиническая база	Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171 В	
	Куратор	Заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент Кравченко В.А. Ассистент кафедры стоматологии Рыбак О.Г.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля *и промежуточной аттестации* (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе Стоматологическая клиника «Стоматодент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для формирования компетенции и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для овладения профессиональных компетенций и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,
80-89% - хорошо,
70-79% -удовлетворительно,
меньше 70% - неудовлетворительно.

4.4. Контрольные вопросы итогового контроля знаний:

- Операция удаления зуба. Показания к удалению, особенности проведения операции удаления временного зуба. Ведение пациента после операции.
- Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба.
- Осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика и лечение.
- Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание третьих моляров. Тактика лечения.
- Показания и противопоказания к проведению общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации.
- Техника проведения инфильтрационной анестезии на верхней челюсти при удалении различных групп зубов.
- Проводниковая анестезия на нижней челюсти (мандибулярная, ментальная, анестезия язычного нерва).
- Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Щипцы. Конструкция, признаки изгиба ручек, ширина щечек, стороны. Способы держания щипцов.
- Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Щипцы. Конструкция, признаки изгиба ручек, ширина щечек, стороны. Способы держания щипцов.
- Возможные местные осложнения во время и после операции удаление зуба. Профилактика.
- Альвеолит. Луночковая боль. Причины. Клиника. Методики хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения.
- Профилактика кровотечения у пациентов с иммунодефицитными состояниями и с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания). Особенности экстракции зубов.

4.5. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

- 6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля
 - Обследовать больного, определить показания и противопоказания для удаления зубов, анализировать данные рентгенографии.
 - Поставить диагноз, провести дифференциальную диагностику.
 - Выполнить наложение щипцов, постановка элеватора с учетом групповой принадлежности и степени разрушенности твердых тканей.
 - Удалить зуб с учетом групповой принадлежности и степени разрушенности твердых тка-

ней.

- Провести ревизию лунки.
- Дать рекомендации по уходу за раной.
- Заполнить историю болезни.

6.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Пациент К., 37 лет, на приеме у стоматолога предъявил жалобы на постоянные боли в области 3.6 зуба и боли в десне. Впервые боли появились пять-шесть лет назад. К врачу не обращался, боли проходили после полоскания. При осмотре: коронка 3.6 зуба разрушена, осталась небная и щечная стенки, зуб подвижный. Врач объяснил пациенту, что зуб подлежит удалению.

Задания.

1. Выберите инструменты необходимые для удаления 3.6 зуба.
2. Подготовьте полость рта перед удалением для профилактики воспитательных осложнений.
3. Выберите метод обезболивания.
4. Выберите анестетик для обезболивания.
5. Перечислите этапы удаления 3.6 зуба.

Задача 2.

Пациент И., 25 лет, обратился к стоматологу с жалобами на постоянные боли и подвижность 1.7 зуба. В анамнезе: два дня назад была травма челюстно-лицевой области. При осмотре: 1.7 зуб смещен в оральном направлении, лежит почти горизонтально по отношению зубного ряда, перкуссия болезненна, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Врач принял решение на удаление 1.7 зуба.

Задания.

1. Перечислите возможные показания к удалению зубов.
2. Выберите инструменты для удаления 1.7 зуба.
3. Перечислите методы обезболивания при удалении 1.7 зуба.
4. Перечислите этапы удаления 1.7 зуба.
5. Дайте рекомендации больному после удаления зуба.

Задача 3.

Пациентка З., 65 лет, обратился к стоматологу с острой постоянной болью в области 3.3 зуба, отеком щеки. Из записей в истории болезни выяснено, что зуб неоднократно лечен, канал запломбирован фосфат-цементом. Врач объяснил пациентке о необходимости удаления 3.3 зуба.

Задания.

1. Перечислите существующие показания к удалению 3.3 зуба.
2. Выберите инструменты необходимые для удаления 3.3 зуба.
3. Перечислите методы обезболивания при удалении 3.3 зуба.
4. Определите место вкола иглы при ментальной анестезии.
5. Перечислите этапы удаления 3.3 зуба.

Задача 4.

Пациент С., 52 лет, обратился в хирургический кабинет с жалобой на острую постоянную боль в области 2.6 зуба, отеком щеки. Из записи в истории болезни выяснено, что зуб лечен год назад, по поводу хронического периодонтита. Вследствие облитерации каналов полностью их запломбировать не удалось. Коронка разрушена, осталась одна щечная стенка.

Задания.

1. Определите показания к удалению 2.6 зуба.

2. Выберите метод обезболивания для удаления 2.6 зуба.
3. Опишите методику проведения анестезии для удаления 2.6 зуба.
4. Опишите этапы удаления 2.6 зуба.
5. Дайте рекомендации пациенту после удаления зуба.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература:

1. Бабкин С.М. Физиология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабкин С.М., Беляков В.И.– Электрон. текстовые данные.– Самара: РЕА-ВИЗ, 2009.– 76 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10131>
2. Базикян Э.А. Операция удаления зуба : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил.
3. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к исползн. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил.
4. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
5. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учеб. пособ. к практ. занятиям для врачей-интернов, клин. ординаторов стом. факультетов / сост. С. Б. Фищев [и др.] ; дар. С. В. Тармаева. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 56 с.
6. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.– 86 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21800>.
7. Договорное регулирование отношений по возмездному оказанию медицинских услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Чебыкин [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Самара: РЕАВИЗ, 2011.– 112 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10127>.
8. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Научная книга, 2012.– 159 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8225>
9. Лукиных Л.М. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии : учеб. пособие / Л.М. Лукиных, О.А. Успенская ; Нижегород. гос. мед. акад. - 3-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2011. - 44 с.
10. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060201(060105) 65 "Стоматология": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина и др; Ред. Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. : ил.
11. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060201(060105)65 "Стоматология": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил.

12. Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Первая помощь при неотложных состояниях : учеб.-метод. пособие для стоматологов и студентов мед. ВУЗов / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : Б. и., 2014. - 80 с.
13. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. и доп. проф. образования по стоматол. специальностям: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.
14. Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 89,[4] с.
15. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-стоматологов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.В. Афанасьев, Ред. О.О. Янушевич, Дар С.В. Тармаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
16. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология", по дисциплине "Хирург. стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / А.М. Панин, И.В. Гайдук, М.Г. Панин и др.; Ред. А.М. Панин ; М-во образования и РФ. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с.
17. Чернобай Г.Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6074>.
18. Шурыгина О.В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10185>.

6.2. Дополнительная литература:

19. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
20. Карманный рецептурный справочник стоматолога / Сост. С.В. Брагинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 270 с.
21. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
22. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>
23. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантомы стоматологические
- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с табелем оснащения стоматологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного, Rn-снимки, КТ-диски, база ортопантомограмм.

Оборудование симуляционного класса (см.выше)

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам, наглядные пособия
2. Иллюстративные материалы:

Технические средства обучения

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1.	Удаление зубов	Кравченко В.А. Рыбак О.Г.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
2.	Симуляционный курс	Рыбак О.Г		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штат- ному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1					