

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 "ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"  
 (КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор КГБОУ ДПО "Институт  
 повышения квалификации  
 специалистов здравоохранения"  
 Г.В. Чинова  
 " 30 "  2016 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Диабетология: сахароснижающая терапия

Цель: получение знаний и закрепление практических навыков по назначению и коррекции сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа

Категория обучающихся: терапевты, эндокринологи

Трудоемкость обучения: 36 час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

| № | Наименование разделов модулей                                                                                                         | Общая трудоемкость час. | Аудиторные занятия, час |        |     |            | СР, час | Форма контроля   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|-----|------------|---------|------------------|
|   |                                                                                                                                       |                         | Всего                   | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ |         |                  |
| 1 | 2                                                                                                                                     | 3                       | 4                       | 5      | 6   | 7          | 8       | 9                |
| 1 | Эпидемиология сахарного диабета типа 2. Значение гликемического контроля в предотвращении осложнений диабета                          | 3                       | 3                       | 2      |     | 1          |         | Текущий контроль |
| 2 | Определение целевых показателей гликемического контроля                                                                               | 3                       | 3                       | 2      |     | 1          |         | Текущий контроль |
| 3 | Характеристика современных сахароснижающих препаратов: препараты, стимулирующие секрецию инсулина и влияющие на инсулинрезистентность | 4                       | 4                       | 2      |     | 2          |         | Текущий контроль |

| 1  | 2                                                                                                               | 3         | 4         | 5         | 6 | 7         | 8 | 9                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|---|---------------------|
| 4  | Характеристика современных сахароснижающих препаратов: препараты инкретинового ряда, глифлозины и другие группы | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 5  | Характеристика современных сахароснижающих препаратов: инсулины и аналоги инсулинов                             |           | 4         | 2         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 6  | Алгоритм назначения сахароснижающей терапии                                                                     | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Ситуационные задачи |
| 7  | Сахароснижающая терапия: разбор клинических случаев                                                             | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 8  | Особенности сахароснижающей терапии при ургентной патологии                                                     | 5         | 5         | 3         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 9  | Особенности сахароснижающей терапии во время беременности                                                       | 5         | 5         | 3         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 10 | <b>Итоговая аттестация - зачет</b>                                                                              |           |           |           |   |           |   | Собеседование       |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                   | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>20</b> |   | <b>16</b> |   |                     |

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа