

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Крайнее государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГБОУ ДПО "Институт  
повышения квалификации  
специалистов здравоохранения"  
Г.В. Чижова  
"10" декабря 2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Эндокринология в практике врача-терапевта

Цель: получение знаний и закрепление практических навыков по диагностике и лечению сахарного диабета 2 типа, диагностике патологии щитовидной железы, эндокринных форм артериальной гипертензии и нарушения фосфорно-кальциевого обмена

Категория обучающихся: терапевты

Трудоемкость обучения: 36 час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

| № | Наименование разделов модулей                                   | Общая трудоемкость час. | Аудиторные занятия, час |        |     |            | СР, час | Форма контроля   |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|-----|------------|---------|------------------|
|   |                                                                 |                         | Всего                   | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ |         |                  |
| 1 | 2                                                               | 3                       | 4                       | 5      | 6   | 7          | 8       | 9                |
| 1 | Диагностика патологии углеводного обмена                        | 4                       | 4                       | 2      |     | 2          |         | Текущий контроль |
| 2 | Основные группы современных сахароснижающих препаратов          | 4                       | 4                       | 2      |     | 2          |         | Текущий контроль |
| 3 | Алгоритм назначения сахароснижающей терапии                     | 4                       | 4                       | 2      |     | 2          |         | Текущий контроль |
| 4 | Снижение сердечно-сосудистых рисков у больных сахарным диабетом | 2                       | 2                       | 2      |     |            |         | Текущий контроль |
| 5 | Гипогликемический синдром                                       | 2                       | 2                       | 2      |     |            |         | Текущий контроль |

| 1  | 2                                                                                                | 3         | 4         | 5         | 6 | 7         | 8 | 9                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|---|---------------------|
| 6  | Нарушения функции щитовидной железы в практике врача-терапевта: диагностика, лечение, наблюдение | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Ситуационные задачи |
| 7  | Узловой зоб в практике врача-терапевта: диагностика, лечение, наблюдение                         | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 8  | Диагностика и лечение патологии щитовидной железы во время беременности                          | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 9  | Эндокринные аспекты артериальной гипер- и гипотензии                                             | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 10 | Нарушение фосфорно-кальциевого обмена с позиции врача-эндокринолога                              | 4         | 4         | 2         |   | 2         |   | Текущий контроль    |
| 11 | <b>Итоговая аттестация - зачет</b>                                                               |           |           |           |   |           |   | Текущий контроль    |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                    | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>20</b> |   | <b>16</b> |   |                     |

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа