

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Н. В. Кирпичникова
"28" декабря 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РЕВМАТОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА (ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ)**

Специальность: «Терапия», «Ревматология»

Трудоемкость: 36 акад час. (36, 00 ЗЕТ)

Режим занятий: 6 час/день

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и про-
визоров

Кафедра внутренних болезней

г. Хабаровск
2016

Составитель:

Профессор кафедры доктор медицинских наук Оттева Эльвира Николаевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры внутренних болезней

« 12 » декабря 2016 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

О.В. Молчанова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Жарский С.Л. - зав. кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «ДВГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор;
2. Петричко Т.А. – зав. кафедрой общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н. КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края;

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С. М. Колесникова

« 26 » декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 28 » декабря 2016 г.

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности Терапия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, утвержденных клинического протоколов лечения.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по педиатрии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н) и Приказа Минздрава России от 12.11.2012 N 908н (ред. от 25.03.2014) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю терапии.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014 N 145-ФЗ), приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

За последние десятилетия отмечается рост числа воспалительных ревматических заболеваний и остеопороза. Ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования и диспансерного наблюдения, а так же лечения имеет особое значение в профилактике развития осложнений и летального исхода в рамках указанной патологии.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача терапевта по вопросам ведения ревматологической патологии у больных.

Содержание программы включает обновление теоретических знаний, с позиции современной науки и практики по диагностике и лечению основных ревматических заболеваний. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: составления плана диагностических исследований и их интерпретации; постановки диагноза на основании данных обследования пациента; назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; реализации алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Содержание реализуемой программы модуля направлено на достижение целей и планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе стажировки (12 час.).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание, формы итоговой аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – зачет в форме собеседования.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенция в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, протекающих с поражением суставов

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Врач терапевт должен знать :

- Особенности клинического течения ревматической патологии.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в терапии по профилю.
- Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях суставов и системной патологии.
- Общие и специальные методы исследования при ревматической патологии.
- Особенности фармакотерапии ревматических заболеваний.
-
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии.
-
- Временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Врач-терапевт должен уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния и принять необходимые меры по выведению больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при острых и хронических ревматических проблемах.
- своевременно направлять пациентов на консультацию ревматолога
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.

Врач- терапевт должен владеть :

- методикой измерения артериального давления, скорости кровотока;
- навыками рентгенологической диагностики (в т.ч. МРТ) суставов, позвоночника и легких;
- навыками ЭКГ и УЗИ диагностики, включая оценку легочной гипертензии;
- алгоритмом проведения осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- алгоритмом направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- навыками определения диетического режима с учетом характера и тяжести заболевания;
- определением прогноза заболевания, вида и характера нетрудоспособности и ее продолжительности;
- методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с с заболеваниями суставов;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	3	3	1		2		Текущий контроль
2	Ревматоидный артрит: критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев.	3	3	1		2		Ситуационные задачи
3	Ревматоидный артрит: стандарты лечения, персонифицированный подход к лечению. Разбор клинических случаев.	3	3	1		2		Ситуационные задачи
4	Спондиартриты: классификация, новая концепция спондилоартритов. Разбор клинических случаев	3	3	1		2		Ситуационные задачи
5	Анкилозирующий спондилит: классификация, подходы к лечению. Новая тактика T2T.	3	3	1		2		Ситуационные задачи
6	Псориатический артрит: критерии CASPAR, дифференциальная диагностика, лечение (T2T)	3	3	1		2		Ситуационные задачи
7	Реактивный артрит: этиология, патогенез, лечение, мониторинг	3	3	1		2		Ситуационные задачи
8	Микрокристаллические артриты: дифференциальная диагностика	3	3	1		2		Собеседование
9	Микрокристаллические артриты: подходы к лечению	3	3	1		2		Текущий контроль
10	Остеоартроз: диагностика, дифференциальный диагноз	3	3	1		2		Собеседование
11	Остеоартроз: современные подходы к лечению. Взаимодействие с травматологами – ортопедами	3	3	1		2		Практические навыки
12	Остеопороз: новые подходы к диагностике и лечению. FRAX	3	3	1		2		Собеседование
	Итого	36	36	12		24		
	Итоговая аттестация Зачет							Собеседование

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование разделов тем	Содержание темы	А ³ и ИА ⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Принципы дифференциальной диагностики. Воспаление и иммунитет. Воспалительные заболевания: ревматоидный артрит, спондилоартриты, микрокристаллические артрит. Системные заболевания. Остеоартроз и остеопороз.	А
2	Ревматоидный артрит: критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев.	Определение ревматоидного артрита (РА): эрозивный артрит, иммунопатологические изменения. Этиология РА, патогенез, факторы неблагоприятного прогноза. Клиника. Классификация. Критерии активности РА. Рентгенологические изменения (по Штейн-брокеру). Формулировка диагноза. Определение ювенильного артрита (ЮРА, ЮХА). Этиология и патогенез. Факторы риска. Особенности клинической картины. Рентгенологические изменения. Синдром Стилла. Синдром Фелти. Определение ревматоидного артрита (РА): эрозивный артрит, иммунопатологические изменения. Этиология РА, патогенез, факторы неблагоприятного прогноза. Клиника. Классификация. Критерии активности РА. Рентгенологические изменения (по Штейн-брокеру). Формулировка диагноза. Определение ювенильного артрита (ЮРА, ЮХА). Этиология и патогенез. Факторы риска. Особенности клинической картины. Рентгенологические изменения. Синдром Стилла. Синдром Фелти. Определение ревматоидного артрита (РА): эрозивный артрит, иммунопатологические изменения. Этиология РА, патогенез, факторы неблагоприятного прогноза. Клиника. Классификация. Критерии активности РА. Рентгенологические изменения (по Штейн-брокеру). Формулировка диагноза. Определение ювенильного артрита (ЮРА, ЮХА). Этиология и патогенез. Факторы риска. Особенности клинической картины. Рентгенологические изменения. Синдром Стилла. Синдром	А

³ Активные методы обучения

⁴ Интерактивные методы обучения

		Фелти.	
3	Ревматоидный артрит: стандарты лечения, персонафицированный подход к лечению. Разбор клинических случаев.	Стратегия и тактика ведения больных РА. Базисная терапия. Лечение метотрексатом и другими цитостатиками. Комбинированная терапия. Биологические методы лечения (моноклональные антитела). Симптоматические средства. НПВП: классификация, побочные действия, безопасность лечения. Миорелаксанты. ЛФК. Физиолечение. Программная терапия РА. Лечение ЮРА. Интенсивные методы лечения. Особенности диспансерного наблюдения.	А
4	Спондиартриты: классификация, новая концепция спондилоартритов. Разбор клинических случаев	Классификация спондилоартритов. Анкилозирующий спондилоартрит (АС). Этиология. Патогенез. Значение В27 антигена гистосовместимости. Рентгенологические критерии. Дифференциальная диагностика.	А
5	Анкилозирующий спондилит: классификация, подходы к лечению. Новая тактика Т2Т.	Определение. Клиническая картина. Критерии диагноза. Варианты АС. Классификация. Лечение АС. Симптоматические препараты. Базисное лечение. Интенсивные методы терапии. ЛФК. Физиолечение.	А
6	Псориатический артрит: критерии CASPAR, дифференциальная диагностика, лечение (Т2Т)	Псориатический артрит (ПА). Этиология. Патогенез. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Тканевое типирование. Критерии диагноза. Программное лечение: базисные и симптоматические средства. ЛФК. Физиолечение. Диспансерное наблюдение.	А
7	Реактивный артрит: этиология, патогенез, лечение, мониторинг	Определение реактивных артритов (РеА). Историческая справка. Этиология. Ассоциация с В27 антигеном. Классификация реактивных артритов. Урогенные артриты. Особенности клиники. Энтерогенные артриты. Критерии диагноза. Диагностика. Лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Локальная стероидная терапия. Физиолечение.	А
8	Микрокристаллические артриты: дифференциальная диагностика	Этиология и патогенез микрокристаллических артритов. Подагра. Пирофосфатная артропатия. Гидрооксипатитная артропатия. Особенности клиники. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.	А
9	Микрокристаллические артриты: подходы к лечению	Лечение подагры: особенности диетотерапии, урикостатики, урокодизурики. Симптоматическая терапия. Лечение острого приступа подагры: плазмаферез, большие дозы НПВП, колхицин. Лече-	А

		ние хронических и псевдофлегмонозных форм. Диспансерное наблюдение.	
10	Остеоартроз: диагностика, дифференциальный диагноз	Определение остеоартроза. Этиология. Патогенез. Роль цитокинов в деструкции хряща. Поражение хряща, кости, около-суставных тканей. Клиника. Лабораторная, рентгенологическая диагностика.	А
11	Остеоартроз: новые подходы к лечению. Взаимодействие с траматологами - ортопедами	Принципы лечения. Обучающие программы. Симптоматическое лечение. Патогенетические хондропротективные средства. Ортезы. ЛФК. Физиолечение. Реабилитация. Хирургическое лечение. Эндопротезирование.	А
12	Остеопороз: новые подходы к диагностике и лечению. FRAX	Определение. Распространенность. Факторы риска. Классификация. Характеристика первичного остеопороза. Вторичный остеопороз. Клиника. Диагностика. Особенности сбора анамнеза. Осмотр больного. Рентгенологическая диагностика ОП по грудному отделу позвоночника. Денситометрия: ультразвуковая, DXA. Количественное определение минеральной плотности кости. Лабораторная диагностика. FRAX. Принципы лечения. Симптоматическое лечение. Методы обезболивания. Ортезы. Патогенетическое лечение. Реабилитация больных остеопорозом. Подбор программной терапии для больных с первичным и вторичным ОП.	А
Семинарские занятия			
1	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Алгоритм диф.диагностики суставного синдрома. Суставной синдром у женщин и мужчин (особенности алгоритма диагностики). Суставной синдром в детском, подростковом возрасте, у лиц старше 45 лет, без и с сопутствующей патологией (ожирением, сахарным диабетом). Диагностика заболеваний суставов при системных процессах и другой соматической патологии. Болезни печени (внепеченочные проявления вирусного гепатита) и другие заболевания желудочно-кишечного тракта. Суставной синдром при болезнях почек. Паранеопластический синдром. Гемобластозы.	ИА семинар
2	Ревматоидный артрит: критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев.	Классификационные критерии 1987 г. (ACR). Ранний РА. Критерии раннего РА (EULAR/ACR, 2010). Дифференциальная диагностика по клинике, по рентгенологическим методам. Роль иммунологических исследований. Разбор клинических случаев.	ИА семинар

3	Ревматоидный артрит: стандарты лечения, персонафицированный подход к лечению. Разбор клинических случаев.	Стратегия и тактика ведения больных РА. Базисная терапия. Лечение до цели. Комбинированная терапия. Биологические методы лечения. Симптоматические средства. НПВП: классификация, побочные действия, безопасность лечения. Миорелаксанты. ЛФК. Физиолечение. Программная терапия РА. Лечение ЮРА. Интенсивные методы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Разбор клинических случаев.	ИА семинар
4	Спондиартриты: классификация, новая концепция спондилоартритов. Разбор клинических случаев	Классификация спондилоартритов. Основные положения новой концепции спондилоартритов. Патогенетические основы. Критерии ASAS группы. Российская рабочая группа ЭкСПА.	ИА семинар
5	Анкилозирующий спондилит: классификация, подходы к лечению. Новая тактика T2T.	Анкилозирующий спондилоартрит (АС). Этиология. Патогенез. Значение B27 антигена гистосовместимости. Клиническая картина. Рентгенологические критерии. Варианты АС. Лечение АС. Базисное лечение. Симптоматические препараты. Интенсивные методы терапии. ЛФК. Физиолечение. Разбор клинических случаев.	ИА семинар
6	Псориатический артрит: критерии CASPAR, дифференциальная диагностика, лечение (T2T)	Псориатический артрит (ПА). Этиология. Патогенез. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Тканевое типирование. Программное лечение: базисные и симптоматические средства. ЛФК. Физиолечение. Диспансерное наблюдение. Разбор клинических случаев.	ИА семинар
7	Реактивный артрит: этиология, патогенез, лечение, мониторинг	Этиология реактивного артрита. Основные возбудители. Клиника. Особенности суставного синдрома. Лечение. Разбор клинических случаев.	ИА семинар
8	Микрокристаллические артриты: дифференциальная диагностика	Классификация микрокристаллических артритов. Подагра. Хронические формы подагры. Пирофосфатная артропатия. Гидрооксиапатитная артропатия. Разбор клинических случаев.	ИА семинар
9	Микрокристаллические артриты: подходы к лечению	Современные подходы к лечению микрокристаллических артритов. Целенаправленное лечение. Российские рекомендации. Разбор клинических случаев.	ИА семинар
10	Остеоартроз: диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению	Определение остеоартроза (-ита). Этиология. Патогенез. Роль цитокинов в деструкции хряща. Поражение хряща, кости, околосуставных тканей. Клиника. Лабораторная, рентгенологическая диагностика.	ИА семинар
11	Остеоартроз: новые подходы к лечению. Взаи-	Принципы лечения. Обучающие программы. Симптоматическое лечение.	ИА семинар

	модействие с траматологами - ортопедами	Патогенетические хондропротективные средства. Ортезы. ЛФК. Физиолечение. Реабилитация. Хирургическое лечение. Эндопротезирование. Разбор клинических случаев.	
12	Остеопороз: новые подходы к диагностике и лечению. FRAX	Определение. Характеристика первичного остеопороза. Вторичный остеопороз. Клиника. Диагностика. Особенности сбора анамнеза. Осмотр больного. Рентгенологическая диагностика ОП по грудному отделу позвоночника. Денситометрия: ультразвуковая, DXA. Количественное определение минеральной плотности кости. Лабораторная диагностика. FRAX. Принципы лечения. Разбор клинических случаев.	ИА Семинар
Стажировка			
	Задачи. Описание	Отработка компетенций по диагностике и лечению ревматических заболеваний	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края, отделение ревматологии	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на базе КГБУЗ «ККБ№1 им. профессора С.И. Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются главные внештатные специалисты.

1. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции
 - оценочные средства для текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.)
 - оценочные средства для промежуточной аттестации (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 25 шт.);
 - оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания – из 50 предложенных.)
2. Примерная тематика контрольных вопросов к промежуточной аттестации (*собеседованию*). Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (*зачету по практическим навыкам*)

4.1 Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Вступительное испытание – оценка базисных знаний, умений и навыков в начале цикла обучения: тестирование, анкетирование и т.д.

Текущий контроль – собеседование, практические навыки

5. Контрольные вопросы к итоговой аттестации - зачету:

1. Патология иммунной системы при ревматических заболеваниях.
2. Роль воспаления в развитии ревматических болезней.
3. Цитокины и аутоантитела – их роль в развитии суставного синдрома.
4. Алгоритм дифференциальной диагностики суставного синдрома.
5. Ревматоидный артрит: классификационные критерии, дифференциальный диагноз.
6. Ревматоидный артрит: современная стратегия лечения (лечение до цели – T2T).
7. Биологическая терапия ревматоидного артрита.
8. Реабилитация больных ревматоидным артритом.
9. Новая концепция спондилоартритов.
10. Классификация спондилоартритов, дефиниции.
11. Анкилозирующий спондилит: определение, классификационные критерии, лечение.
12. Псориатический артрит: определение, классификационные критерии, лечение.
13. Реактивный артрит: клиника, лечение.
14. Особенности биологической терапии при спондилоартритах.
15. Реабилитация больных спондилоартритами.
16. Микрористаллические артриты: дифференциальная диагностика.
17. Стратегия лечения подагры: острых и хронических форм.
18. Пирофосфатная артропатия: критерии диагноза, особенности лечения.
19. Остеоартрит: патогенетические особенности, клиника.
20. Остеоартрит: современные методы лечения.
21. Остеоартрит: антицитокиновая терапия.
22. Остеопороз: определение, факторы риска, калькулятор FRAX.
23. Калькулятор FRAX в подборе больных для лечения и профилактики.
24. Методы лечения остеопороза.
25. Фармакологические и нефармакологические методы лечения остеопороза.
26. Диспансеризация и реабилитация больных с ревматической патологией.
27. «Малая» ревматология.
28. Дифференциальных диагнозов миофасциальных синдромов.
29. Первичная и вторичная фибромиалгия.
30. Хирургические методы лечения заболеваний суставов.

6. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвое-		
		1	2	3
1	Методы оценки суставного синдрома (ЧПС, ЧБС)			+
2	Антитела и цитокины при в диагностике ревматических заболеваний		+	
3	Оценка иммунного статуса больного			+
4	Определение активности ревматоидного артрита по DAS28			+
5	Определение активности анкилозирующего спондилита по BASDAI и ASDAS			+
6	Оценка функционального состояния больного со спондилоартритами			+
7	Определение индексов PASI, BSA при ПсА		+	
8	Метрологический статус больного при заболеваниях суставов		+	
9	Рентгенологическая диагностика основных суставных болезней			+
10	Компьютерная и ядерно-магнитная томография крестцовоподздошных сочленений		+	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Остеопороз : рук. для врачей / ред. О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 460-462.
2. Ревматические заболевания : рук.: В 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Джон Х. Стоун, Лесли Дж. Кроффорд, Пейшенс Х. Уайт, Пер. Е.Л. Насонов, В.А. Насонова, Ю.А. Олюнин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1 : Основы ревматологии. - 368 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 358-362; Т. 2 : Заболевания костей и суставов. - 2012. - 520 с. : ил. - Библиогр.: с. 512-513; Т. 3 : Заболевания мягких тканей. - 2011. - 336 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с.318-325.
3. Ревматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Н.А. Шостак, Д.В. Абельдяев, А.В. Аксёнова и др.; Ред. Н.А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - Библиогр. в конце глав. -Предм. указ.: с. 432-435.
4. Ревматология: клинические рекомендации / под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 752 с. - (Серия "Клинические рекомендации")
5. Ревматология: национальное руководство : производственно-практическое издание / Ассоц. ревматологов России, Ассоц. мед. обществ по качеству, Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 711-714.
6. Реуцкий И.А. Диагностика ревматических заболеваний : рук. для врачей / И.А. Реуцкий, В.Ф. Маринин, А.В. Глотов. - М. : МИА, 2011. - 440 с. : ил. - Библиогр.: с. 430-437.

7.2. Дополнительная литература

7. Багирова Г.Г. Оценка качества жизни в ревматологии : монография / Г.Г. Багирова, Т.В. Чернышева, Л.В. Сизова. - М. : БИНОМ, 2011. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с. 214-247
8. Бартл Р. Остеопороз. Профилактика, диагностика, лечение : монография / Р. Бартл, К. Бартл; Пер. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : цв.ил. - Библиогр.: с.

- 262-284. -Предм. указ.: с. 285-287.
9. Верткин А.Л. Остеопороз / А. Л. Верткин, А. В. Наумов. - М. : ЭКСМО, 2015. - 270 с. - (Врач высшей категории). - Библиогр.: с. 261-270.
 10. Годзенко А.А. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах : учеб. пособие для врачей / А. А. Годзенко, Ю. Л. Корсакова, В. В. Бадюкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 48 с. - Библиогр.: с. 43
 11. Зборовская И.А. Ревматические заболевания в практике врача : монография / И.А. Зборовская. - М. : МИА, 2011. - 672 с. - Библиогр.: с. 660-668.
 12. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей : руководство для врачей первич. звена / О. М. Лесняк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил.
 13. Остеопороз. Диагностика и лечение / ред. В. Стоувэлл ; пер. О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Предм. указ.: с. 283-287
 14. Раденска-Лоповок С.Г. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика : рук. для врачей / С. Г. Раденска-Лоповок ; ред.: Г. А. Франк, Р. М. Балабанова. - М. : Практ. медицина, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 88-94.
 15. Современная ревматология : науч.-практ. ежекв. рец. журн. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2007 - . - ISSN 1996-7012.

7.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт НИИР им. В.А. Насоновой [http:// www.Rheumatolog.ru/](http://www.Rheumatolog.ru/)
4. Детская ревматология <http://www.rusmedserv.com/childrheum>

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Диф. диагностика суставного синдрома	Оттева Э.Н. профессор кафедры внутренних болезней	Д.м.н.	КГБУЗ «ККБ№1 им. профессора С.И. Сергеева»	штат
2	Ревматоидный артрит				
3	Спондилоартриты				
4.	Микрокристаллические артриты				
5.	Остеоартроз, остеопороз				
6	Стажировка				