

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"28" декабря 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ
ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**
(наименование программы)

Специальность – 31.08.51 «Фтизиатрия»

(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2016

Составители:

ассистент кафедры Землякова Л. Ф.
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«26» декабря 2016 г., протокол №

Зав. кафедрой

(подпись)

Макарова Т.Е.

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. О.А. Дьяченко - к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, зав. курсом фтизиатрии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России г. Хабаровск
2. Протасеня И.И. д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России г. Хабаровск

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П

(подпись)

С.М.Колесникова

« 26 » декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 28 » декабря 2016 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках в соответствии с должностью врача-фтизиатра и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу с явной тенденцией к дальнейшему сохранению высокого уровня заболеваемости туберкулезом населения свидетельствует о необходимости расширения и совершенствования обучения по фтизиатрии. Цель программы: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-фтизиатра. В программе освещаются основные направления работы по раннему выявлению туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях у детей и подростков, современные сведения о новых возможностях для идентификации туберкулезной инфекции, об обследовании на туберкулез и проведении превентивного лечения в условиях противотуберкулезных учреждений детям и подросткам.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, программа модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемого модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе самостоятельной работы в форме дистанционного обучения, включающей изучение учебного материала и выполнение контрольных заданий. Удельный вес самостоятельных занятий, проводимых в формах дистанционного обучения, составляет 65% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется с помощью дистанционных технологий, с частичным отрывом от работы обучающихся. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам организации раннего выявления и лечения туберкулеза у детей и подростков, с учетом действующих нормативных правовых документов.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

а) Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

б) Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность/готовность:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы врач-фтизиатр должен знать:

- принципы организации фтизиатрической помощи детям и подросткам в Российской Федерации;
- методы выявления туберкулеза у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики и лечения туберкулеза у детей и подростков.

После освоения программы врач-фтизиатр должен уметь:

- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реабилитационные мероприятия;

- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- определять показания к госпитализации и организовать её;
- определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

После освоения программы врач-фтизиатр должен владеть следующими навыками:

- исследованием системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- взятием мокроты и ее клиническим анализом;
- сбором мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- постановкой туберкулиновых проб, Диаскинтеста и их оценкой;
- оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- исследованием мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- интерпретацией данных иммунологического статуса;
- интерпретацией флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитнорезонансной томографии легких;
- интерпретацией результатов бронхоскопического исследования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня по изучаемым вопросам в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-фтизиатры

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,26 мес.)

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методы выявления туберкулеза у детей и подрост- ков.	15	3			3	12	9	3	Тестиро- вание
1.1.	Туберкулинодиагностика	5	1			1	4	3	1	Текущий контроль
1.2.	Диаскинтест	5	1			1	4	3	1	Текущий контроль
1.3.	Флюорографический метод	5	1			1	4	3	1	Текущий контроль
2	Обследование больных туберкулезом	6					6	4	2	Тестиро- вание
2.1.	Иммунологические методы диагностики туберку- лезной инфекции	3					3	2	1	Текущий контроль
2.2.	Функциональные, лучевые методы исследования	3					3	2	1	Текущий контроль

3	Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков	12	6	6			6	4	2	Ситуационные задачи. Тестирование
3.1	Стандарты лечения чувствительного туберкулеза у детей и подростков	4	2	2			2	2		Текущий контроль
3.2	Стандарты лечения МЛУ и ШЛУ туберкулеза у детей и подростков	4	2	2			2	1	1	Текущий контроль
3.3	Лечение нежелательных эффектов противотуберкулезных препаратов	4	2	2			2	1	1	Текущий контроль
4	Итоговая аттестация - зачет	3	3			3				Тестирование
	Итого	36	12	6		6	24	16	8	

ОСК - обучающий симуляционный курс ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
3	Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков		А
3.1	Стандарты лечения чувствительного туберкулеза у детей и подростков	Принципы химиотерапии и ее место в лечении заболеваний органов дыхания. Разделение больных на категории. Методика химиотерапии впервые выявленных больных (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности).	
3.2	Стандарты лечения МЛУ и ШЛУ-туберкулеза у детей и подростков	Химиотерапия заболеваний органов дыхания. Режимы химиотерапии. Методика химиотерапии больных, ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности). Общая характеристика метода: определение, механизм этиотропного действия. Особенности химиотерапии при выявлении лекарственной устойчивости микобактерий.	
3.3	Лечение нежелательных эффектов противотуберкулезных препаратов	Особенности химиотерапии туберкулеза у детей и подростков при возникновении нежелательных побочных реакций.	
Практические занятия			
1	Методы выявления туберкулеза у детей и подростков		А
1.1	Туберкулинодиагностика	Теоретические основы туберкулинодиагностики. Виды туберкулинов, их краткая характеристика. Варианты чувствительности к туберкулину (нормергия, гиперергия, анергия). Влияние различных экзо- и эндогенных факторов на выраженность туберкулиновых реакций. Туберкулиновые пробы.	
1.2	Диаскинтест	Диаскинтест, техника проведения, учет результатов. Применение в ОЛС.	

1.3	Флюорографический метод	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов.	
Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий			
1	Методы выявления туберкулеза у детей и подростков		
1.1	Туберкулинодиагностика	Теоретические основы туберкулинодиагностики. Виды туберкулинов, их краткая характеристика. Варианты чувствительности к туберкулину (нормергия, гиперергия, анергия). Влияние различных экзо- и эндогенных факторов на выраженность туберкулиновых реакций. Туберкулиновые пробы.	
1.2	Диаскинтест	Диаскинтест- внутрикожная проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным в стандартном разведении	
1.3	Флюорографический метод	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов.	
2	Обследование больных туберкулезом		
2.1	Иммунологические методы диагностики туберкулезной инфекции.	Применения других иммунологических тестов. IGRA-тесты. T-SPOT тест для диагностики ТБ инфекции in vitro. Квантифероновый тест.	
2.2	Функциональные, лучевые методы исследования	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Исследование функции дыхания, сердечно-сосудистой системы. функциональные исследования: ЭКГ, измерение артериального давления, спирография, бронхоспирография, определение остаточного объема легких, газов крови.	
3	Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков		
3.1	Стандарты лечения чувствительного туберкулеза у детей и подростков	Принципы химиотерапии и ее место в лечении заболеваний органов дыхания. Разделение больных на категории. Методика химиотерапии впервые выявленных больных (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности).	

3.2	Стандарты лечения МЛУ и ШЛУ-туберкулеза у детей и подростков	Химиотерапия заболеваний органов дыхания. Режимы химиотерапии. Методика химиотерапии больных, ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности). Общая характеристика метода: определение, механизм этиотропного действия. Особенности химиотерапии при выявлении лекарственной устойчивости микобактерий.	
3.3	Лечение нежелательных эффектов противотуберкулезных препаратов	Особенности химиотерапии туберкулеза у детей и подростков при возникновении нежелательных побочных реакций.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе итоговой аттестации, определенная учебным планом. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Туберкулезная больница», легочное отделение в соответствии с требованиями плана.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;

- оценочные средства для итоговой контроля.

1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающими учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);

- итоговой аттестации (ситуационные задачи).

2. Набор ситуационных задач.

4. Перечень практических навыков

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Основы законодательства и права в практическом здравоохранении		+	
2.	Методы обследования больных			+
3.	Определять показания, оценивать результаты кожной и внутрикожной проб (р. Манту, Диаскинтест).			+
4.	Определять показания к проведению лабораторного общеклинического, бактериологического и иммунологического исследований у больных туб.			+
5.	Определять показания к проведению у больных туберкулезом лучевых методов исследования, интерпретировать их результаты.			+
6.	Определять показания к проведению у больных туберкулезом легких эндоскопических, биопсийных, цито- и гистологических			+

	видов исследования. Интерпретировать их результаты.			
7.	Обосновывать назначение химиотерапии больным туберкулезом ОД у детей и подростков			+

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Актуальные вопросы раннего выявления туберкулёза у детей и подростков : учеб. пособие/ М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здраво-охранения, каф. туберкулёза и инфекц. заболеваний. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. – 48 с.
2. Актуальные вопросы сочетания туберкулёза лёгких с другими заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие для врачей / М-во здраво-охранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. – 54 с.
3. Безлокальные и локальные формы первичного туберкулёза у детей и подростков : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – СПб., 2012. – 27 с.
4. Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учеб. / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 434 с. 2014
5. Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 32 с.
6. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Б-ка врача-специалиста. Пульмонология).
7. Основные клинические формы туберкулёза первичного периода у детей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей на циклах «Фтизиатрия» / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 40 с.
8. Особенности диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания в современных условиях : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 31 с.
9. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
10. Фтизиопульмонология : учеб. / В. Ю. Мишин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 502 с.

5.2. Дополнительная литература

11. Диагностика и клинико-рентгенологическая характеристика туберкулеза органов дыхания у подростков / М. В. Павлова, А. А. Старшинова, Н. В. Сапожникова [и др.] // Туберкулёз и болезни лёгких. – 2015. – № 1. – С. 10–14.
12. Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания : утв. приказом М-ва здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014. – М., 2013. – 42 с.

13. Туберкулёз: особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе : рук. / под ред. А. К. Иванова, М. Г. Романцова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Тактик-Студио, 2010. – 184 с.
14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания. – М. ; Тверь : Триада, 2014. – 56 с.

5.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза : приказ М-ва здравоохранения РФ № 50 от 13.02.2004 // Здравоохранение. – 2004. – № 7. – С. 82–83.
3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации : приказ М-ва здравоохранения РФ № 109 от 21.03.2003. // Бюл. М-ва юстиции РФ. – 2003. – № 6. – Послед. изм. 29.10.2009.
4. Организация выявления больных туберкулёзом в амбулаторно-поликлинических и больничных учреждениях : метод. рекомендации № 5589-РХ от 20.07.2007 : утв. приказом М-ва здравоохранения Хабаров. края № 421 от 19.12.2007 «Об организации мероприятий по раннему выявлению туберкулёза». – Текст офиц. опубл. не был.

5.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Б-ка врача-специалиста). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html> . – 30.03.2015.
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – (Национальные руководства). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html> . – 30.03.2015.
3. Фтизиатрия и пульмонология [Электронный ресурс] : электрон. науч.-практ. изд. / учредитель Ур. НИИ фтизиопульмонологии ; гл. ред. С. Н. Скорняков. – 2010– . – Екатеринбург, 2010– . – Ежегод. – Режим доступа : WWW. URL : <http://ftiziopulmo.ru/> . – Полный открытый доступ (требуется обычной регистрации). – 30.03.2015.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Презентации по темам
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения

- компьютер, экран, доска.

Образовательный ресурс СДО «Прометей» КГБОУ ДПО ИПКСЗ: