

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


Н.В. Кирпичникова
14 " декабрь 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Специальность – «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая
технология», «Клиническая фармакология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра фармации

г. Хабаровск
2017

Составитель:

зав. кафедрой фармации, к.ф.н. Н.В. Абросимова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры

« 04 » декабря 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

Абросимова Н.В.

(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Молчанова Ольга Викторовна – заведующая кафедрой внутренних болезней КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, д.м.н, доцент
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Сим Галина Семеновна – доцент кафедры фармации и фармакологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, к.ф.н., доцент
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П


(подпись)

С.М. Колесникова

« 05 » декабря 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 11 » _____ декабря _____ 2017 г., протокол № 5

Председатель педагогического совета

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541) и профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н).

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Программа обучения реализуется с учётом уровня полученного ранее образования.

Современный фармацевтический рынок характеризуется насыщенностью и многообразием лекарственных препаратов. Обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарствами – основная цель деятельности специалиста в сфере обращения лекарственных средств.

Содержание программы включает обновление нормативно-правовой базы фармацевтической деятельности, основные тенденции фармацевтической науки и перспективы развития индустрии лекарственных средств. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: проведения фармацевтической экспертизы порядка отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций; консультирования конечных потребителей по вопросам способа применения лекарственных препаратов, их противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими медикаментами; оценки рационального использования лекарственных средств и проведения фармакоэкономического анализа.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (12 час.) – ролевые и деловые игры, консультации. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности провизора по вопросам рационального использования лекарственных средств.

Квалификация: провизор, провизор-технолог, специалист в области управления фармацевтической деятельностью, врач – клинический фармаколог

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 7

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.).

Итоговая аттестация – тестирование.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

профессиональные компетенции:

способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-2);

готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с порядком розничной торговли (ПК-3);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-4);

способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-5);

готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-6);

способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-7).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения специалист должен знать:

- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, включая назначения и выписывание рецептов, отпуск лекарственных препаратов
- Основные нежелательные побочные реакции (НПР) лекарственных средств; их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НПР;
- Основные принципы рационального использования лекарственных средств;
- Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые для поиска и оценки фармацевтической информации
- Основы ответственного самолечения;
- Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

После окончания обучения специалист должен уметь:

- Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств
- Проводить оценку клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
- Оказывать консультативную помощь по применению лекарственных препаратов в рамках ответственного самолечения

После окончания обучения специалист должен владеть навыками:

- Оценки результатов клинических исследований лекарственных средств,

- базируясь на принципах медицины, основанной на доказательствах;
- Оказания информационно-консультационной помощи при выборе и оценки использования лекарственных препаратов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доступность и рациональное использование лекарственных средств	6						6		тестирование
2	Система рационального использования лекарственных средств в России.	6	6	3		3				тестирование
3	Клинико-экономический анализ основных групп лекарственных средств	6	6	3		3				контрольные вопросы
4	Рациональное назначения лекарственных средств в медицинской практике.	6	6	3		3				тестирование
5	Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций.	6	6	3		3				контрольное задание
6	Безопасность лекарственных средств и фармаконадзор	4	4	2		2				
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2				тестирование
	Итого	36	36	14		16		6		

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
2	Система рационального использования лекарственных средств в России	Контрольно-разрешительная система обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и медицинских изделий. Федеральный закон №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Перечни лекарственных средств, используемых в медицинских и фармацевтических организациях.	
3	Клинико-экономический анализ основных групп лекарственных средств	Основные принципы назначения антибиотиков. Проблемы антибиотикорезистентности. Фармакотерапия болевого синдрома. Доступность наркотических анальгетиков.	
4	Рациональное назначения лекарственных средств в медицинской и фармацевтической практике.	Основы фармакоэкономики. Методы фармакоэкономического анализа. Основные принципы ответственного самолечения. Оценка лекарственной помощи населению.	
5	Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций.	Фармацевтическая деятельность в медицинских организациях. Организация, функции и задачи, штаты аптек. Нормативно-правовая база закупки, использования лекарственных препаратов.	
6	Безопасность лекарственных средств и фармаконадзор	Основные нежелательные побочные реакции (НПР) лекарственных средств; их выявление, классификацию и регистрацию, способы профилактики и коррекции НПР	
Практические занятия			
2	Система рационального использования лекарственных средств в России	Нормативно-правовая база назначения и отпуска лекарственных препаратов. Перечни лекарственных средств, используемых в медицинских и фармацевтических организациях. Формулярная система, стандарты оказания медицинской помощи.	ИА
3	Клинико-экономический анализ основных групп лекарственных средств	Фармакотерапия болевого синдрома. Антиаллергические лекарственные препараты в рамках самолечения.	
4	Рациональное назначения	Методы фармакоэкономического анализа.	ИА

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

	лекарственных средств в медицинской и фармацевтической практике.	Анализ потребления лекарственных средств. Консультативная помощь по применению лекарственных препаратов в рамках ответственного самолечения	
5	Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций	Нормативно-правовая база закупки, хранения, отпуска, использования лекарственных препаратов. Фармацевтический порядок в медицинских организациях.	ИА
6	Безопасность лекарственных средств и фармаконадзор	Регистрация побочных реакций лекарственных препаратов.	ИА

2. Самостоятельная работа по учебному модулю

Код	Виды самостоятельной работы	Час.
1	Политика ВОЗ в области доступности и рационального использования лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Значение доказательной медицины в клинической практике.	6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Лекарственный препарат, впервые зарегистрированный в Российской Федерации, качество, эффективность и безопасность которого доказаны на основании результатов доклинических и клинических исследований и который используется для оценки биоэквивалентности или терапевтической эквивалентности, качества, эффективности и безопасности другого лекарственного препарата, называется
 - а. референтный лекарственный препарат
 - б. оригинальный лекарственный препарат
 - в. генерический лекарственный препарат
 - г. взаимозаменяемый лекарственный препарат
 - д. фармакопейный стандартный образец
2. Воспроизведенный лекарственный препарат – это
 - а. лекарственный препарат с доказанной терапевтической эквивалентностью или биоэквивалентностью в отношении референтного лекарственного препарата, имеющий эквивалентные ему качественный состав и количественный состав действующих веществ, состав вспомогательных веществ, лекарственную форму и способ введения
 - б. лекарственный препарат, имеющий такой же качественный состав и количественный состав действующих веществ в такой же лекарственной форме, что и референтный лекарственный препарат, и биоэквивалентность или

- терапевтическая эквивалентность которого референтному лекарственному препарату подтверждена соответствующими исследованиями
- в. лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность
3. Характеристика степени положительного влияния лекарственного препарата на течение, продолжительность заболевания - это
- а. качество лекарственного препарата
 - б. безопасность лекарственного препарата
 - в. эффективность лекарственного препарата
4. Согласно трактовке, предложенной Всемирной организацией здравоохранения, ответственное самолечение – это
- а. разумное применение самим пациентом ЛП безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья
 - б. применение потребителем ЛП по собственной инициативе
 - в. применение потребителем ЛП по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием ЛП
 - г. использование ЛП потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим
5. Разрешается выписывать рецепты для амбулаторных больных в ампулах:
- а. трамадол
 - б. калипсол
 - в. фторотан
 - г. фентанил
6. Официальным источником информации о ЛС, прошедших государственную регистрацию, является
- а. Государственный реестр ЛС
 - б. регистр ЛС России
 - в. энциклопедия ЛС
 - г. Государственная фармакопея
7. В Федеральном законе «Об обращении лекарственных средств» аптечная организация определена как
- а. организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения
 - б. организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку
 - в. организация, осуществляющая поставку лекарственных средств медицинским и аптечным организациям
 - г. организация, осуществляющая отпуск лекарственных препаратов населению и медицинским организациям
8. «Золотой стандарт» в медицине, основанной на доказательствах:
- а. рандомизированные контролируемые исследования
 - б. контролируемые исследования без рандомизации
 - в. когортные, перекрестно-секциональные, ретроспективные исследования (случай-контроль)
 - д. неконтролируемые исследования
9. Рандомизация в клиническом исследовании означает распределение пациентов на группы:

- а. по сопутствующим заболеваниям
 - б. по возрасту
 - в. по полу
 - г. случайным образом
10. Критерии целесообразности включения (исключения) лекарственного средства в(из) формулярный перечень:
- а. обоснованная потребности в препарате и данные об его эффективности
 - б. наличие сходных по клиническим эффектам препаратов в действующем перечне
 - в. подтвержденная безопасность лекарства
 - д. убедительность представленных клинических и фармакоэкономических обоснований
11. Рецептурный бланк формы № 148-1/у-88 предназначен для выписывания лекарственных препаратов, содержащих
- а. наркотические средства и психотропные вещества Списка II
 - б. психотропные вещества Списка III
 - в. лекарственные препараты списка А
 - г. отпускаемых бесплатно или на льготных условиях
12. Стоимость лекарственных средств относится к категории затрат:
- а. Прямым немедицинским
 - б. Прямым медицинским
 - в. Косвенным
 - г. Нематериальными (неосязаемым)
 - д. Маргинальными
13. Затраты, которые связаны с нетрудоспособностью человека во время заболевания и его неспособностью в этот период быть полезным обществу, занятым в рабочем процессе, называются:
- а. Непрямыми
 - б. Прямыми немедицинскими
 - в. Прямыми медицинскими
 - г. Неисчисляемыми
 - д. Маргинальными
14. Проспективное исследование предполагает
- а. Одномоментное формирование группы больных и наблюдение за ней в настоящем времени
 - б. Формирование группы больных по архивным документам (истории болезни, амбулаторные карты и др.) и наблюдение за ней в настоящем времени
 - в. Формирование группы больных в настоящем времени и сбор у них анамнестических сведений
 - г. Сформирование группы больных в настоящем времени и целенаправленное отслеживание этих больных в будущем
 - д. Формирование группы больных на основании данных анамнеза их заболевания и целенаправленное отслеживание этих больных в будущем
15. Целью анализа «затраты-утилитарность (полезность)» является:
- а. Определить дополнительную денежную сумму, которую необходимо потратить на получение дополнительной единицы эффективности
 - б. Показать преимущество более дешевого метода лечения или препарата, что позволяет экономить денежные средства
 - в. Определить наиболее предпочтительный для пациента метод лечения заболевания с учетом стоимости единицы полезности
 - г. Рассчитать выгоду от применения метода лечения
 - д. Определить степень полезности медицинского вмешательства в единицах QALY

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - зачет	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.В. Косарев , С.А. Бабанов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 237 с.
2. Клинико-фармакологические аспекты взаимодействия лекарственных средств с позиций персонализированной медицины : учеб. пособие для врачей: рекомендовано УМО / В.Г. Кукес, Т.В. Александрова, В.В. Архипов и др; Ред. В.Г. Кукес и др. - М. : АНО "Международ. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2012. - 208 с.
3. Сметанина Г.П. Лекарствоведение : практикум : учеб.-метод. пособию для слушателей отд-ния доп. образования / Г. П. Сметанина ; М-во здравоохранения Рязан. обл., Обл. гос. бюджет. образоват. учреждение сред. проф. образования "Рязан. медико-соц. колледж", Отд-ние доп. проф. образования. - Рязань : Б. и., 2014. - 60 с.
4. Терапевтический лекарственный мониторинг: инструмент персонализированной медицины: учеб. пособие для врачей: рекомендовано УМО / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ФГБУ "Науч. центр экспертизы средств мед. применения", Центр ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - М. : Изд-во Автоном. некоммерч. орг. "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013.
5. Управление и экономика фармации : Фармацевт. деятельность. Организация и регулирование: учеб. / Ред. Е.Е. Лоскутова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 384 с.
6. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций : учеб. / Ред. Е.Е. Лоскутова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 429 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Антибиотики // Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: рук. для практикующих врачей / Под общ. ред. А.С. Лопатина. - М., 2011 – Гл. 1. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
2. Антибиотики и противoinфекционный иммунитет / Ред. Н.Д. Ющук, И.П. Балмасова, В.Н. Царев. - М. : Практ. медицина, 2012. - 232 с.
3. Антибиотики цефалоспоринового ряда [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ А.Н. Саньков [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— Оренбург: ОГМА, 2012. – 55 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31801>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Аптека лечебно-профилактического учреждения [Электронный ресурс] : (прогр. комплекс) / Дар. С.Ш. Сулейманов. - Электрон. прикладная прогр. - М. : АО фирма "Релакс", 1999. - 3 эл. жестк. диск.
5. Глава 3. Антибиотикорезистентность возбудителей внебольничных инфекций в Российской Федерации // Рациональная антимикробная терапия : рук. для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
6. Дьяченко С.В. Организация антибактериальной терапии распространенных заболеваний : учеб/ пособие / С.В. Дьяченко; ГБОУ ВПО "Дальневост. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития РФ. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2012. - 352 с.
7. Ингаляционные анестетики : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения" , Каф. анестезиологии и реаниматологии ; сост.: С. К. Сухотин, Е. Л. Быков, Е. С. Ким. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 38 с.

8. Ингерлейб М.Б. Рецептурный справочник врача [Электронный ресурс]/ Ингерлейб М.Б., Инькова А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59000>. – ЭБС «IPRbooks».
9. Карл Л. Гвиннут Клиническая анестезия [Электронный ресурс]/ Карл Л. Гвиннут – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25047>. – ЭБС «IPRbooks».
10. Кодеиносодержащие лекарственные препараты [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ А.Н. Саньков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГМА, 2012. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21818>. – ЭБС «IPRbooks».
11. Маркеры как инструмент персонализированной медицины (значение для уточнения диагноза и проведения контроля лечения) : учеб. пособие / АНО "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов". - М. : Изд-во АНО "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013. - 120 с.
12. Местная анестезия [Электронный ресурс]: практ. рук./ Ф.Малрой Майкл [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 401 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37056>. – ЭБС «IPRbooks».
13. Мирошниченко И.И. Рациональное дозирование и мониторинг лекарственных средств : практ. рук. / И.И. Мирошниченко. - М. : МИА, 2011. - 416 с.
14. Научная школа кафедры организации и экономики фармации. Основные направления исследований в области модернизации в сфере обращения лекарственных средств (методология, результаты) / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" ; ред. С. А. Кривошеев. - М. : Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. - 491[5] с.
15. Новые подходы к оптимизации фармакотерапии некоторых заболеваний внутренних органов с позиций персонализированной медицины : моногр. / ФГБУ Науч. центр экспертизы средств мед. применения Минздравсоцразвития, ГОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, ГУ НЦ биомед. технологий РАМН, Междунар. о-во клин. фармакологов и фармацевтов стран СНГ. - М. : Б. и., 2010. - 168 с.
16. Принципы клинической фармакологии / А.Дж. Аткинсон, Д.Р. Абернети, Ч.И. Дэниэлс и др.; Пер. Г.Т. Сухих. - М. : Практи. медицина, 2013. - 532 с.
17. Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике : клин. рекомендации / Ассоц. ревматологов России ; Ассоц. ревматологов России. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2015. - 36 с.
18. Стратегия и тактика применения антимикробных средств в лечебных учреждениях России : Рос. нац. рекомендации / Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям, Рос. о-во хирургов, Общерос. обществ. орг. "Федерация анестезиологов и реаниматологов" и др. - М. : Б. и., 2012. - 94 с.
19. Сулейманов С.Ш. Фармакоэпидемиологические исследования: теория и практика : учеб. пособие / С.Ш. Сулейманов, Я.А. Шамина ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 80 с.
20. Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и ее нормативно-правовое регулирование при оказании паллиативной помощи : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования". - М. : ГБОУ ДПО РМАПО, 2015. - 120 с.
21. Фармацевтический менеджмент : сб. ст. - М. : Медиздат, 2012. - 48 с.
22. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. фармации ; сост. Н.В.Абросимова, А.А.Хребет, И.В.Крюкова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 48 с.
23. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. 14 / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. акад. мед. наук, Фонд "Здоровье". - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Эхо, 2013. - 996 с.

5.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств»
2. Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»
3. Закон РФ № 2300-1 от 07.02.1992 «О защите прав потребителей»
4. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
5. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
6. Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
7. Федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»
8. Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании»
9. Федеральный закон № 29-ФЗ от 02.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
10. Федеральный закон от 8.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
11. Постановление Правительства РФ № 964 от 29.12.2007 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ»
12. Постановление Правительства РФ № 970 от 25.09.2012 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий»
13. Постановление Правительства РФ № 599 от 20.07.2011 «О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
15. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 16.07.1997 № 214 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптека)»
16. Приказ Минздрава РФ от 22 апреля 2014 № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»
17. Приказ Минздрав России от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
18. Приказ Минздрав России от 01.08.2012 № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.07.2010 № 553н «Об утверждении видов аптечных организаций»
20. Приказ Минздрав РФ от 29.10.2015 г. N 771 "Об утверждении общих фармакопейных статей и фармакопейных статей"

21. Приказ Минздрав РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
22. Приказ Минздрав РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

5.4. Информационно-электронные ресурсы:

Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
<http://www.grls.rosminzdrav.ru>

Сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
<http://www.roszdravnadzor.ru>

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Дидактические материалы по разделам и темам
2. Сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Система рационального использования лекарственных средств в России	Абросимова Н.В.	К.ф.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ зав. кафедрой фармации	штатный
2.	Клинико-экономический анализ основных групп лекарственных средств	Кирпичникова Н.В.	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры общей врачебной практики и профилактической медицины	штатный
3.	Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций.	Крюкова И.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель кафедры фармации	штатный

Применение информационных технологий для поиска и анализа фармацевтической информации: анализ информационных ресурсов (госреестр лекарственных средств, официальные сайты органов исполнительной власти, образовательные порталы)