

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЭКЗАНТЕМ**

*(наименование программы)*

Специальность - Инфекционные болезни, терапия, педиатрия  
*(код специальности/наименование направления)*

Трудоемкость – 18 в акад час. (0,125 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск  
2017

Составители:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Макарова Т.Е.  
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«16» 01 2017г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Макарова Т.Е.  
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России (Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России (Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П

\_\_\_\_\_ С.М. Колесникова  
(подпись)

С.М. Колесникова

«17» сентября 201 7 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-  
охранения «18» сентября 201 7 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.В. Кирпичникова  
(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по инфекционным болезням и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Экзантемы довольно часто регистрируются при ряде инфекционных заболеваний. Проведение дифференциальной диагностики экзантем представляет большие трудности для клиницистов. Поэтому изучение вопросов дифференциальной диагностики экзантем актуально для врачей инфекционистов.

**Цель программы:** совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. В программе рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии и клинических проявлений инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, менингококковая инфекция, герпетические инфекции, парвовирусная инфекция и другие), методы лабораторной диагностики и терапии.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (деловые игры по разбору ситуационных задач, тренинг по оценке клинических проявлений, и интерпретация клинических данных).

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемого модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (18 час.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме собеседования.

### 1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций или знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности, с учетом действующих нормативных правовых документов.

### 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

а). Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу данных, синтезу (УК-1.1);
- готовность к управлению трудовым коллективом (УК-1.2);
- готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1.3);

- готовность к участию в санитарно-просветительной работе с населением (УК-1.4).

б). Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность/готовность:  
ПК-1 в диагностической деятельности:

- способность применения анализа при клиническом обследовании больных при дифференциальной диагностике заболеваний с проявлениями экзантемы (ПК-1.1);
- способность анализировать эпидемиологическую ситуацию (ПК-1.2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний инфекционных заболеваний в соответствии с классификацией (ПК-1.3);
- готовность анализировать готовые исследования, проведенные у больного (ПК-1.4);
- способность применять инструментальные методы исследования больных (ПК-1.5);
- способность ставить предварительный диагноз (ПК-1.6);
- способность обосновывать показания к госпитализации больного (ПК-1.7).

ПК-2 в лечебной деятельности:

- готовность назначать базовую терапию (ПК-2.1);
- готовность проводить мероприятия при осложнениях основного заболевания (ПК-2.2);

ПК-3 в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения и формирования здорового образа жизни (ПК-3.1);
- готовность к предупреждению возникновения и распространения инфекций с синдромом экзантемы (ПК-3.2);
- готовность к организации проведения противоэпидемиологических мероприятий при заболеваниях данной группы инфекций (ПК-3.3);
- готовность к обеспечению безопасной среды медицинского учреждения (ПК-3.7);

ПК-4 в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в здравоохранении (ПК-4.1);
- способность организовывать эффективную деятельность медицинского персонала при выявлении инфекций с проявлениями экзантемы (ПК-4.2);
- способность соблюдать этику и деонтологию в работе в медицинском учреждении (ПК-4.3.);

### **Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

***После окончания обучения врач должен знать:***

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста
- правила охраны труда и техники безопасности
- профессиональную этику и деонтологию
- санитарно-эпидемиологический режим, документы, регламентирующие его
- оформление медицинской документации
- классификацию инфекций с проявлениями в виде экзантемы
- основы диагностики и дифференциальной диагностики инфекций с синдромом экзантемы
- правила сбора эпидемиологического анамнеза
- семиотику заболеваний инфекциями с экзантемой (этиология, патогенез, классификация, клиника, обследование, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, диспансеризация, профилактика)
- базовую и местную терапию при заболеваниях с проявлением экзантемы
- противоэпидемические мероприятия в очаге при инфекциях с синдромом экзантемы
- методику обследования больных и контактных
- основы профилактики, данной группы заболеваний, диспансеризации

**После окончания обучения врач должен уметь:**

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
- собрать эпидемиологический анамнез больного
- провести осмотр больного (кожные покровы и слизистая носоглотки, аускультация, пальпация, перкуссия)
- оценить тяжесть состояния больного и решить вопрос о целесообразности госпитализации
- решить вопрос о целесообразности госпитализации больного
- назначить обследование больного
- назначить адекватную базисную терапию
- поставить предварительный диагноз
- проводить организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций с синдромом экзантемы
- организовать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала
- проводить карантинные мероприятия
- оформлять медицинскую документацию
- проводить санитарно-просветительную работу

**После окончания обучения врач должен владеть:**

- методикой диагностики и дифференциальной диагностики инфекций с проявлениями экзантемы
- трактовкой анализов исследования больных
- навыками оказания врачебной помощи при инфекциях с синдромом экзантемы
- организационными навыками проведения дезинфекции
- организационными навыками обеспечения противоэпидемиологической безопасности

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Общая трудоемкость (в час.) | Аудиторные занятия, час |        |                  |                         | СР, час. | Форма контроля   |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------|------------------|-------------------------|----------|------------------|
|     |                                            |                             | Всего, ауд. час.        | Лекции | ОСК <sup>1</sup> | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>2</sup> |          |                  |
| 1   | 2                                          | 3                           | 4                       | 5      | 6                | 7                       | 8        | 9                |
| 1.  | Корь                                       | 3                           | 3                       | 1      |                  | 2                       |          | Текущий контроль |
| 2.  | Краснуха                                   | 3                           | 3                       | 1      |                  | 2                       |          | Текущий контроль |
| 3.  | Скарлатина                                 | 3                           | 3                       | 1      |                  | 2                       |          | Текущий контроль |
| 4.  | Иерсиниоз                                  | 3                           | 3                       | 1      |                  | 2                       |          | Текущий контроль |
| 5.  | Парвовирусная инфекция                     | 3                           | 3                       | 1      |                  | 2                       |          | Текущий контроль |

<sup>1</sup> ОСК - обучающий симуляционный курс

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

|               |                                                |           |           |          |  |           |  |                     |
|---------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|--|---------------------|
| 6.            | Особенности заболевания вирусом герпеса 6 типа | 3         | 3         | 1        |  | 2         |  | Текущий контроль    |
| 7.            | Итоговый контроль - зачет                      |           |           |          |  |           |  | Ситуационные задачи |
| <b>Итого:</b> |                                                | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>6</b> |  | <b>12</b> |  |                     |

### 3. Контактная работа

| Код                         | Наименование                                   | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                    | А и И <sup>3</sup> методов обучения |
|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                           | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                   |
| <b>Лекции</b>               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 1                           | Корь                                           | Понятие о заболевании корь. Краткие исторические сведения. Характеристика возбудителя. Восприимчивость к вирусу кори. Особенности этиологии кори. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Ворота инфекции. Эпидемиологический надзор.                                                             | А                                   |
| 2                           | Краснуха                                       | Понятие о антропонозной вирусной инфекции. Краткие исторические сведения. Этиология, характеристика возбудителя. Эпидемиология, резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Естественная восприимчивость людей к вирусу. Основные эпидемиологические признаки заболевания. Эпидемиологический надзор. |                                     |
| 3                           | Скарлатина                                     | Понятие об инфекционном заболевании – скарлатина. Краткие исторические сведения. Характеристика возбудителя. резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость к возбудителю. Основные эпидемиологические признаки.                                                                         |                                     |
| 4                           | Иерсиниоз                                      | Понятие о заболевании иерсиниоз (псевдотуберкулез). Краткие исторические сведения. Характеристика иерсиний, естественная восприимчивость человека. Пути заражения. Основные эпидемиологические признаки.                                                                                                    |                                     |
| 5                           | Особенности заболевания вирусом герпеса 6 типа | Понятие о вирусе герпеса 6 типа. Характеристика возбудителя. Естественная восприимчивость людей. Пути заражения. Механизм передачи. Основные эпидемиологические признаки. Причины невосприимчивости человека.                                                                                               |                                     |
| <b>Практические занятия</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 1                           | Корь                                           | Патогенез. Тропность возбудителя. Клинические особенности разных периодов заболевания. Дифференциальная диагностика.                                                                                                                                                                                        | А                                   |

<sup>3</sup> Активные и интерактивные методы обучения

|                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                   |                                                | Лабораторная диагностика. Прогноз. Лечение. Осложнения и исходы. Профилактические мероприятия. Специфическая иммунопрофилактика. Мероприятия в детских коллективах и семейных очагах. Противоэпидемические мероприятия в очаге.                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| 2                 | Краснуха                                       | Патогенез. Особенности краснухи у беременных. Клинические проявления периодов развития краснухи. Терапевтические мероприятия. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения и исходы. Медицинская помощь при осложнениях. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Мероприятия в детских коллективах и семейных очагах. Профилактика.                                                                                 |                  |
| 3                 | Скарлатина                                     | Входные ворота. Особенности патогенеза. Клинические проявления периодов и форм течения скарлатины. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Осложнения и исходы. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Карантинные мероприятия. Обследование контактных. Эпиднадзор при заболевании скарлатиной. Мероприятия в детских коллективах и семейных очагах. Профилактика. Диспансерное наблюдение.                        |                  |
| 4                 | Иерсиниоз                                      | Входные ворота возбудителя. Особенности этапов патогенеза и их механизм развития. Классификация иерсиниозов. Клинические формы различных вариантов течения заболевания. Обострения и рецидивы заболевания. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Осложнения и исходы. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия при иерсиниозе. Мероприятия в детских коллективах и семейных очагах. |                  |
| 5.                | Особенности заболевания вирусом герпеса 6 типа | Патогенез. Особенности развития патологического процесса. Клинические разновидности заболевания (экзантемная, фебрильная). Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Современные подходы к терапии. Осложнения и исходы заболевания. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические мероприятия в очаге.                                                                                                                                   |                  |
| <b>Стажировка</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|                   | Задачи, описание                               | Закрепить знания по вопросам клиники, диагностики инфекций, протекающих с синдромом экзантемы.<br>Приобрести знания по новым подходам к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Клиническая база |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | лечению инфекций с проявлениями экзантемы с учетом зарубежного опыта.<br>Углубить профессиональные и практические навыки организации противоэпидемиологических мероприятий в очагах инфекций с признаками экзантемы.<br>Изучить новые санитарные правила и нормативные документы по диагностике и профилактике инфекций с синдромом экзантемы. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе итоговой аттестации, определенная учебным планом. Определение практических навыков и стажировка проводится на клинической базе КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» министерства здравоохранения Хабаровского края, инфекционное отделение в соответствии с требованиями плана.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;

- оценочные средства для итоговой контроля.

1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);

- итоговой аттестации (ситуационные задачи).

2. Набор ситуационных задач

3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам).

4. Перечень практических навыков

| №  | Практические навыки:                                                                   | Уровень освоения |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|
|    |                                                                                        | 1                | 2 | 3 |
| 1. | Основы законодательства и права в практическом здравоохранении                         |                  | + |   |
| 2. | Организация работы медицинского персонала при выявлении инфекций с синдромом экзантемы |                  | + |   |
| 3. | Методика забора материала для обследования больного                                    |                  |   | + |
| 4. | Использование кожных препаратов для обработки пораженной кожи                          |                  |   | + |
| 5. | Применение дезинфицирующих средств                                                     |                  |   | + |
| 6. | Организация карантинных мероприятий                                                    |                  | + |   |
| 7. | Выявление контактных (подворные обходы)                                                |                  | + |   |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Основная литература**

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; ред. Б. В. Кабарухин. - 8-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 364 с. : ил.
2. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: учеб. пособие / И.А. Бережнова. - М.: РИОР, 2011. - 319 с.
3. Инфекционные болезни: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. -3-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. -1008с.
5. Ющенко Н.Д. Инфекционные болезни: учебник/Н.Д. Ющенко и др.- 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -512с.

### **5.2. Законодательные и инструктивные методические документы:**

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 108 "Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"

### **5.3. Информационно-электронные ресурсы:**

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов [www.nnoi.ru](http://www.nnoi.ru)
7. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
8. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.