

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Н.В. Кирпичникова
"28" декабря 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

БЕСПЛОДНЫЙ БРАК

Специальность: «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
и провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2016

Составители:

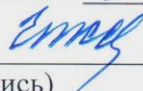
Доцент кафедры акушерства и гинекологии кандидат медицинских наук Новикова
Нина Васильевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры _____

« 12 » декабря 2016 г., протокол № 5

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

(подпись) 

Чижова Г.В.

(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Быстрицкая Т.С., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО АГМА Минздрава России, заслуженный врач РФ г. Благовещенск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

« 13 » декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 28 » декабря 2016 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности акушерство и гинекология и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, требований практического здравоохранения.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Бесплодие в браке - одна из наиболее важных и сложных современных медико-социальных проблем. В последние десятилетия во многих странах мира, в том числе и в России, отмечается увеличение частоты бесплодных браков. В связи с этим проблема диагностики и лечения бесплодия в браке приобрела огромное значение.

Быстрое, четкое и правильное установление причины отсутствия беременности в браке - главный этап, определяющий дальнейший успех лечения бесплодия.

Учитывая потребности краевого здравоохранения разработана данная программа по подготовке врачей акушеров-гинекологов к выполнению диагностического и лечебного алгоритма при бесплодном браке.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация поставленных задач предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (6 час.) (деловые игры по разбору ситуационных задач). Возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронное обучение в объеме 18 часов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 65% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – получение новых компетенций, связанных с обновлением и приобретением теоретических знаний и умений при лечении бесплодия в браке.

Квалификационный уровень в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

Критерии оценки: 90-100% - отлично

80-89% - хорошо

70-79% -удовлетворит

Меньше 70% - неудовлетворительно.

1.2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

У врача совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 01 - в диагностической деятельности:

ПК 01.1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании обследования;

ПК 01.2 - способностью и готовностью анализировать данные, полученные при обследовании.

ПК 02 - в лечебной деятельности:

ПК 02.1 - способностью и готовностью выполнять лечебные мероприятия при выявлении различных форм бесплодия

ПК 03 - в реабилитационной деятельности:

ПК 03.1 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Врач должен знать.

- Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии.
- Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Виды её нарушений.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.

Врач должен уметь:

- Клиническим мышлением, профессиональным ориентированием в вопросах диагностики и терапии бесплодия
- Определение необходимого объема обследования для диагностики различных причин бесплодия
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время гистероскопии.

Врач должен владеть:

- Необходимым уровнем знаний по гинекологии.
- Лечебно-диагностическими процессами для оказания специализированной гинекологической медицинской помощи в реализации репродуктивных планов супружеской пары
- Методикой самостоятельного принятия решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель – обновление и приобретение теоретических знаний и умений при лечении бесплодия в браке.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, стажировка, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Консервативная гинекология	12	12	10		2		текущий контроль
4	Эндокринологическая гинекология	22	22	16		6		текущий контроль
Итоговая аттестация - зачет		2	2			2		тестирование
	36	36	26		10			

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ³	Стажировка, ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁴		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Консервативная гинекология.	12	12	10		2		ситуационные задачи
1.1	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины неспецифической этиологии.	2	2	2				текущий контроль
1.2	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины специфической этиологии.	2	2	2				текущий контроль
1.3	Эндометриоз.	4	4	4				текущий кон-

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

³ ОСК - обучающий симуляционный курс

⁴ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

							троль
1.4	Планирование семьи и контра- цепции.	4	4	2		2	текущий кон- троль
2	Эндокринологическая гинеколо- гия.	22	22	16		6	ситуационные задачи
2.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Мен- струальный цикл.	2	2	2			текущий кон- троль
2.2	Расстройства менструального цикла.	2	2	2			текущий кон- троль
2.3	Гиперандрогенные нарушения менструальной функции.	2	2	2			текущий кон- троль
2.4	Проблемы бесплодия	16	16	10		6	ситуационные задачи
2.4.1	Эндокринные формы бесплодия	2	2	2			текущий кон- троль
2.4.2	Синдром поликистозных яич- ников	4	4	2		2	текущий кон- троль
2.4.3	Эндометриоз ассоциированное бесплодие	4	4	2		2	текущий кон- троль
2.4.4	Лейомиома матки, как причина бесплодия	4	4	2		2	текущий кон- троль
2.4.5	Другие формы бесплодия	2	2	2			текущий кон- троль
Итоговая аттестация- экзамен		2	2			2	тестирование
Итого:		36	36	26		10	

3.Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1.	Воспалительные заболевания половых органов, неспецифической этиологии.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Хронический эндометрит как причина бесплодия.	ИА
1.2.	Воспалительные заболевания половых органов, специфической этиологии.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Гонорея. Мико - уреоплазменная инфекция. Хламидийная инфекция. Трубный фактор. Перитонеальный фактор. Классификация спаечного процесса малого таза. Причины трубно-перитонийного генеза бесплодия.	ИА
1.3.	Эндометриоз.	Генитальный эндометриоз – внутренний и наружный. Малые формы эндометриоза. Клиника, диагностика, современные подходы к терапии. Экстрагенитальный эндометриоз.	ИА
1.4	Планирование семьи и контрацепция	Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи. Медицинские аспекты планирования семьи. Классификация методов контрацепции - гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция, барьерные и прочие методы контрацепции.	А
2.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Менструальный цикл.	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции. Уровни организации, иерархический принцип регуляции репродуктивной системы женского организма. Возрастные аспекты функционирования репродуктивной системы. Менструальный цикл.	ИА
2.2	Расстройства менструального цикла.	Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея. Предменструальный синдром. Аменорея.	ИА
2.3	Гиперандрогенные нарушения менструальной функции.	Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении.	ИА
2.4.1	Эндокринные формы бесплодия	Клинические и лабораторные методы исследования при бесплодии. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Гиперпролактинемия. Яичниковая недостаточность.	ИА
2.4.2	Синдром поликистозных яичников	Синдром поликистозных яичников: классификация, диагностика, клиника, лечение	ИА

2.4.3	Эндометриоз ассоциированное бесплодие	Причины бесплодия при наружном генитальном эндометриозе. Аденомиоз как причина бесплодия. Лечение бесплодия при эндометриозе.	ИА
2.4.4	Лейомиома матки, как причина бесплодия	Причины бесплодия при лейомиоме матки. Консервативные и оперативные методы лечения	ИА
2.4.5	Другие формы бесплодия	Иммунологическое бесплодие. Андрологические аспекты бесплодия. Показания и противопоказания к искусственной инсеминации спермой мужа и донора. Современные методы вспомогательной репродукции (ИСМ, ИСД, ЭКО, ИКСИ, ДО, суррагатное материнство)	ИА
Семинарские занятия			
1.4	Планирование семьи и контрацепции.	Аборт, его социальное и медицинское значение. Методы прерывания беременности. Реабилитация после аборта.	ИА
2.4.2	Синдром поликистозных яичников	Фенотипы синдрома поликистозных яичников. Метаболические нарушения при СПКЯ. Коррекция инсулинорезистентности. Стимуляция овуляции.	ИА
2.4.3	Эндометриоз ассоциированное бесплодие	Показания и противопоказания к оперативному лечению эндометриом. Реабилитация и гормональная коррекция после оперативного лечения. Показания к ЭКО при эндометриозассоциированном бесплодии.	ИА
2.4.4	Лейомиома матки, как причина бесплодия	Показания и противопоказания к оперативному лечению лейомиомы матки при бесплодии. Реабилитация и гормональная коррекция после оперативного лечения. Показания к ЭКО при эндометриозассоциированном бесплодии.	ИА(мастер класс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства

1. Наборы ситуационных задач
2. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе зачета по оценке практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Перинатальный центр», гинекологическом отделении КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» имени профессора С.И. Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (заведующих гинекологическими отделениями).

4.1. Перечень практических навыков к итоговой аттестации врача-акушера-гинеколога

№	Манипуляции	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Специальные методы исследования в гинекологии			+
2	Осмотр в зеркалах			+
3	Бимануальное исследование			+
6	Взятие мазков на флору, атипические клетки			+
7	Взятие мазков на ПЦР исследование			+
8	Взятие мазков на цитогормональное зеркало			+
9	Оценка лабораторных данных (кровь, моча) по гормональному обследованию		+	
10	Посев на флору и чувствительность к антибиотикам			+
11	Проведение и оценка тестов функциональной диагностики			+
13	Схемы гормональной контрацепции			+
14	Схемы индукции овуляции			+
16	Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования			+
18	Аспирационная биопсия эндометрия			+
20	РДВ		+	
21	Гистеросальпингография		+	
22	Гистероскопия		+	
23	Лапароскопия		+	
24	УЗИ органов малого таза		+	

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Бесплодный брак/ Под ред. В.И. Кулакова. - 2-е изд., испр. и доп - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 546с..

5.2. Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ/ Под ред. акад Серова В.Н., акад Сухих Г.Т. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1011с.
2. Руководство по репродуктивной медицине / Карр Б., Блэкуэлл Р., Азизи Р. – М. Практика, 2015. – 831с.
3. Новикова Н.В., Чижова Г.В., Горшкова О.В. БЕСПЛОДНЫЙ БРАК, Учебное пособие для врачей (УМО), г. Хабаровск, 2015,- 98с.
4. Цвелев Ю.В. Клиническая диагностика аденомиоза // Журнал акушерства и женских болезней. - 2005. - Вып. 3. - С. 91-98.

5.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960)

5.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

Учебно-методическое обеспечение к модулю

Печатные раздаточные материалы для обучающихся

5. Новикова Н.В., Чижова Г.В., Горшкова О.В. БЕСПЛОДНЫЙ БРАК, Учебное пособие для врачей (УМО), г. Хабаровск, 2015,- 98с.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

1. мебель для обучающихся и преподавателя;
2. комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

1. эндоскопический тренажер;

Учебно-наглядные пособия:

1. иллюстративные материалы: атласы, альбомы;
2. сборники алгоритмов манипуляций;
3. сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Бесплодный брак	Новикова Н.В.	к.м.н., доцент кафедры	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный