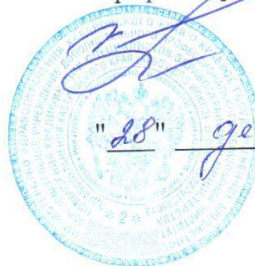


Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"28" декабря 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ЭПИДНАДЗОР. ПРОФИЛАКТИКА
(наименование программы)

Специальность – «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Терапия»,
«Педиатрия»

Трудоемкость – 36 в акад час. (0,25 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2016

Составители:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Макарова Т.Е. _____
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«19» 12 2016 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____ Макарова Т.Е.
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Сидельников Ю.Н. д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П



(подпись)

С.М. Колесникова

« 28 » декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 28 » декабря 2016 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по инфекционным болезням и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Внутрибольничные инфекции в настоящее время являются актуальной проблемой в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в отделениях хирургического профиля, в родильных домах и т. д. Этиологическим фактором внутрибольничных инфекций является условно-патогенная и патогенная флора, устойчивая к воздействию антимикробных препаратов. Ежегодный экономический ущерб от внутрибольничных инфекций в РФ составляет 60 млрд. рублей. Поэтому изучение вопросов эпиднадзора, организации профилактики внутрибольничных инфекций в медицинских учреждениях является актуальной проблемой. Цель программы: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по профилактике и эпиднадзору. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (деловые игры по разбору ситуационных задач, тренинг по оценке клинических проявлений, интерпретация лабораторных данных). В программе рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии внутрибольничных инфекций, факторы, влияющие на увеличение частоты внутрибольничных инфекций. Подробно анализируются вопросы профилактики. По окончании обучения проводится аттестация в виде собеседования (решение ситуационных задач). Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, программа модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемого модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (36 час.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме собеседования.

1.1. Цель реализации программы

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, с учетом действующих нормативных правовых документов.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию

а). Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу данных, синтезу (УК-1.1);
- готовность к управлению трудовым коллективом (УК-1.2);
- готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1.3);
- готовность к участию в санитарно-просветительной работе с населением (УК-1.4).

б). Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность/готовность:

ПК-1 в диагностической деятельности:

- способность применения анализа при клиническом обследовании больных при внутрибольничных инфекциях (ПК-1.1);
- способность анализировать текущую эпидемиологическую ситуацию (ПК-1.2);
- способность определять эпидемиологический очаг (ПК-2.1);
- готовность к определению контактной группы инфекционного больного (ПК-2.2);
- готовность проводить комплекс эпидемиологических мероприятий в очаге (ПК-2.3);
- способность проводить карантинные мероприятия (ПК-2.4);
- способность проводить ретроспективный и текущий эпидемиологический анализ (ПК-2.5);
- готовность к осуществлению комплекса эпидемиологических мероприятий в медицинских учреждениях при внутрибольничных инфекциях (ПК-2.6);
- готовность анализировать и осуществлять эпидемиологические аспекты теоретической и прикладной иммунологии (ПК-2.7);
- анализировать эффективность эпидемиологических мероприятий

ПК-2 в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения и формирования здорового образа жизни (ПК-3.1);
- готовность к предупреждению возникновения и распространению внутрибольничных инфекций (ПК-3.2);
- готовность к организации проведения противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекции (ПК-3.3);
- оценка эффективности профилактических противоэпидемиологических мероприятий (ПК-3.4);
- готовность к обеспечению безопасной среды медицинского персонала (ПК-3.5);
- готовность проводить санитарно-просветительную работу (ПК-3.6).

ПК-4 в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в здравоохранении (ПК-4.1);
- способность организовывать эффективную деятельность медицинского персонала при выявлении госпитальных инфекций (ПК-4.2);
- способность соблюдать этику и деонтологию в работе в медицинском учреждении (ПК-4.3.).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения врач должен знать:

- основы законодательства в здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность эпидемиологических служб
- организацию санитарно-эпидемиологической службы медицинских учреждений

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста
- правила охраны труда и техники безопасности
- профессиональную этику и деонтологию
- санитарно-эпидемиологический режим, документы, регламентирующие его
- оформление медицинской документации
- организацию эпидемического надзора и диагностики
- ретроспективный и текущий эпидемиологический анализ
- эпидемиологическое обследование очагов внутрибольничных инфекции
- оценку эффективности противоэпидемиологических мероприятий
- актуальные вопросы внутрибольничной инфекции
- основы микробиологии
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания
- основы теоретической и прикладной иммунологии
- закономерности проведения экстренной и плановой иммунизации
- методику обследования больных и контактных
- основы профилактики заболеваний, диспансеризации

После окончания обучения врач должен уметь:

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
- собрать эпидемиологический анамнез больного
- провести текущий эпиднадзор в очаге инфекции
- провести осмотр больного
- оценить тяжесть состояния больного и решить вопрос о целесообразности госпитализации
- поставить предварительный диагноз
- провести специфическую иммунопрофилактику
- осуществлять организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах внутрибольничных инфекций
- оценить эффективность профилактики и эпидемических мероприятий в очаге инфекции
- организовать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала
- оформлять медицинскую документацию
- проводить санитарно-просветительную работу

После окончания обучения врач должен владеть:

- методикой диагностики внутрибольничных инфекций
- трактовкой анализов исследования больных
- организационными навыками проведения дезинфекции
- навыками оценки эффективности профилактики и эпидемиологических мероприятий в очаге инфекции
- современной трактовкой особенностей иммунологии
- методикой проведения специфической иммунопрофилактики
- организационными навыками обеспечения противоэпидемиологической безопасности пациентов и медицинского персонала

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Актуальность и значимость проблемы внутрибольничных инфекций	6	6	2		4		Текущий контроль
2.	Возбудители госпитальной инфекции	6	6	2		4		Текущий контроль
3.	Эпидемиологические проявления госпитальной инфекции	6	6	2		4		Текущий контроль
4.	Основные направления эпидемических мероприятий при госпитальной инфекции	6	6	2		4		Текущий контроль
5.	Эпиднадзор за госпитальными инфекциями	6	6	2		6		Текущий контроль
6.	Профилактика внутрибольничных инфекций	6	6	2		6		Текущий контроль
7.	Итоговый контроль - зачет							Собеседование
Итого:		36	36	12		28		

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. Контактная работа

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ³ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Актуальность и значимость проблемы внутрибольничных инфекций	Понятие о внутрибольничных инфекциях. Краткие исторические сведения. Факторы роста внутрибольничных инфекций в современных условиях. Инфекционные и хронические соматические заболевания, сопровождаемые иммунодефицитными состояниями. Экономические и социальные аспекты при внутрибольничных инфекциях. Уровень заболеваемости внутрибольничными инфекциями в РФ и других странах.	А
2.	Возбудители госпитальной инфекции	Этиологические группы внутрибольничных инфекций. Расшифровка этиологической структуры госпитальных инфекций. Основные возбудители внутрибольничных инфекций. Характеристика возбудителей. Санитарно-бактериологические исследования объектов окружающей среды в медицинских учреждениях.	
3.	Эпидемиологические проявления госпитальной инфекции	Эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций. Источники возбудителей внутрибольничной инфекции антропонозной и зоонозной природы. Роль больных в распространении инфекции. Роль медицинского персонала в возникновении внутрибольничной инфекции. Роль носителей в возникновении очага инфекции. Особенности экзогенного и эндогенного заражения.	
4.	Основные направления эпидемиологических мероприятий при госпитальной инфекции	Система организации мероприятий по борьбе с госпитальными инфекциями. Комплексная профилактика госпитальной инфекции, направленная на звенья эпидемического процесса. Требования к освидетельствованию медицинского персонала при поступлении на работу. Плановое текущее и по эпидемическим показаниям обследование персонала. Организация и контроль за утилизацией отходов. Учет и регистрация госпитальных инфекций.	
5.	Эпиднадзор за госпитальными инфекциями	Понятие об эпидемиологическом надзоре. Дозорный эпиднадзор. Сигнальный (неполный) эпиднадзор. Задачи эпидемиологического надзора. Основные положения эпиднадзора. Принципы системы эпидемиологического надзора. Функциональная структура подсистемы эпидемиологического надзора. Значение динамической оценки эпидемиологической ситуации. Эпидемиологический надзор как основа информационной системы здравоохранения.	
6.	Профилактика внут-	Понятие о профилактике инфекционных заболе-	

³ Активные и интерактивные методы обучения

	рибольничных инфекций	ваний. Цель и задачи профилактических мероприятий. Первичная профилактика как устранение факторов риска. Вторичная профилактика как обнаружение инфекционной болезни на ранних стадиях течения. Третичная профилактика – предотвращение осложнений заболевания. Роль врача эпидемиолога в организации и проведении профилактических мероприятий.	
Практические занятия			
1.	Актуальность и значимость проблемы внутрибольничных инфекций	Особенности госпитальных инфекций в стационарах разного профиля. Особенности госпитальных инфекций в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стоматологических кабинетах. Статистический учет и анализ госпитальных инфекций.	12А
2.	Возбудители госпитальной инфекции	Вид микроорганизмов в зависимости от локализации инфекционного процесса, профиля стационара. Госпитальные штаммы микроорганизмов. Особенности проявления инфекционного процесса при неспорообразующих аэробах и анаэробах. Понятие о распространенности перекрестного инфицирования и суперинфицирования в медицинских учреждениях. Лекарственная устойчивость возбудителей. Высокая резистентность и вирулентность возбудителей к неблагоприятным факторам. Паразитарные возбудители. Лабораторное обследование.	
3.	Эпидемиологические проявления госпитальной инфекции	Особенности путей передачи инфекции. Факторы передачи инфекции. Механизмы передачи возбудителей внутрибольничных инфекций. Роль инвазивных процедур в развитии инфекции. Особая категория риска заражения. Факторы и контингенты риска в каждом типе стационаров. Особенности эпидемиологического процесса гнойно-септической инфекции.	
4.	Основные направления эпидемиологических мероприятий при госпитальной инфекции	Роль врача эпидемиолога в организации и контроле за состоянием здоровья медицинского персонала. Ежедневный контроль за состоянием здоровья медицинского персонала. Организация иммунопрофилактики медицинских работников. Обучение медицинских работников методам профилактики госпитальных инфекций. Нормативно-правовое обеспечение. Основы санитарно-гигиенических правил для медицинских работников. Средства и способы защиты организма. Дезинфекционные мероприятия. Особенности работы стерилизационного кабинета.	
5.	Эпиднадзор за госпитальными инфекциями	Роль противозидемических мероприятий в проведении профилактике госпитальных инфекций. Эпидемиологические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Диспозиционные, экспозиционные, предупреждающие профилактические, мероприятия, проводимые в очаге инфекции. Группировка противозидемических мероприятий по направленности на звенья эпидемиологического процесса. Профилактические мероприятия,	

		направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи. Мероприятия по повышению невосприимчивости населения. Оценка профилактических мероприятий.	
6.	Профилактика внутрибольничных инфекций	Роль врача эпидемиолога в осуществлении профилактики госпитальных инфекций. Ретроспективный анализ местной эпидемиологической ситуации. Изучение динамики эпидемиологической ситуации. Эпидемиологический диагноз. Социально-экономический анализ и природные условия, прогноз. Прогностические признаки течения заболеваемости. Предпосылки и предвестники внутрибольничных инфекций. Оценка проведения эпидемического контроля. Сбор и анализ традиционных статистических данных. Особенности эпидемиологического контроля в медицинских учреждениях разного профиля.	
Стажировка			
	Задачи, описание	Закрепить знания по вопросам клиники, диагностика особо опасных инфекций. Приобрести знания по новым подходам к лечению особо опасных инфекций с учетом зарубежного опыта. Углубить профессиональные и практические навыки организации противоэпидемиологических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Изучить новые санитарные правила и нормативные документы по диагностике и профилактике особо опасных инфекций.	Клиническая база

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе итоговой аттестации, определенная учебным планом. Определение практических навыков и стажировка проводится на клинической базе ФГКУ «Окружной военный клинический госпиталь №301» МО РФ г. Хабаровск в соответствии с требованиями плана.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;

- оценочные средства для итоговой контроля.

1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);

- итоговой аттестации (собеседование).

2. Набор контрольных вопросов.

3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам).

4. Набор контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Понятие о внутрибольничных инфекциях
2. Этиология госпитальных инфекций
3. Эпидемиологические аспекты госпитальных инфекций
4. Организация и контроль эпидемиологического надзора
5. Текущий эпидемиологический анализ
6. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции
7. Профилактические мероприятия в медицинских учреждениях
8. Иммунизация медицинского персонала
9. Дезинфекционные мероприятия в очаге госпитальных инфекций
10. Стерилизация предметов медицинского назначения, утилизация

5. Перечень практических навыков

№	Практические навыки:	Уровень освоения		
		1	2	3
1.	Основы законодательства и права в практическом здравоохранении		+	
2.	Организация работы медицинского персонала при выявлении внутрибольничной инфекции		+	
3.	Основы проведения эпидемиологического анализа очага инфекции			
4.	Методика забора материала для обследования больного			+
5.	Использование защитных средств и репеллентов для профилактики при работе в очаге инфекции			+
6.	Применение современных дезинфицирующих средств			+
7.	Организация и проведение мероприятий в эпидемическом очаге госпитальной инфекции		+	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 364 с. : ил.
2. Бережнова И.А. Инфекционные болезни : учеб. пособие / И.А. Бережнова. - М. : РИОР, 2011. - 319 с.
3. Брико Н.И. Эпидемиология: В 2т. /Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.П. Покровский – М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.-832с.
4. Инфекционные болезни : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с.
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. -3-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.2012.-1008с.
6. Шкарин В.В. Новые инфекции: систематизация, проблемы, перспективы: монография /В.В. Шкарин, О.В. Ковалишина. – Н. Новгород: Издательство НГМА. 2012.-512с.

6.2. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"
3. Постановление правительства РФ от 01.06.2000г. №426 «Об утверждении Положения системы социально-гигиенического мониторинга»

6.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
4. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
5. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

7.. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска.