

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

28 " декабря 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ

Специальность – «Клиническая фармакология», «Терапия», «Педиатрия»,
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 18 в акад. час. (0,125 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра общей врачебной практики и профилактической медицины

г. Хабаровск
2016

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н Н.В.Кирпичникова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры общей врачебной практики и профилактической медицины

« 19 » декабря 2016 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____ Т.А. Петричко
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Слободенюк Е.В. д.б.н., заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения России
2. Кондрашова Н.В. к.м.н., доцент Института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 20 » декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 28 » декабря 2016 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по клинической фармакологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессиональных стандартов.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Вопросы рационального применения лекарственных препаратов актуальны в практике врача любой специальности, что позволяет применять обоснованно, рационально и безопасно фармакотерапию пациентам с различными заболеваниями.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для проведения рациональной фармакотерапии

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- УК 1 – к логическому и аргументированному анализу;
- УК 2 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность в диагностической деятельности:

- ПК-1 – способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в различных областях клинической медицины;
- ПК-2 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и орга-

низма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах у лиц разных возрастных групп, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в основной группе заболеваний.

в лечебной деятельности:

- ПК-3 – способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как различным профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
- ПК-4 - способность и готовность применять общие принципы рационального выбора и применения лекарственных средств (в т.ч. в составе комбинаций), основываясь на достоверной информации о фармакокинетике, фармакодинамике, результатов клинических исследований
- ПК-5 - способность и готовность использовать основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- ПК-6 - способность и готовность применять принципы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий
- ПК-7- способность и готовность к практическому использованию клинко-фармакологических технологий персонализированной медицины для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

в реабилитационной деятельности:

- ПК-8 - способность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

в профилактической деятельности:

- ПК-9 - способность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения врач-клинический фармаколог должен знать:

- цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях Российской Федерации.
- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

- принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- основы доказательной медицины;
- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

По окончании обучения врач-клинический фармаколог должен уметь:

- использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
- применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

По окончании обучения врач-клинический фармаколог должен владеть навыками:

- рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- рационального комбинирования лекарственных средств;
- выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- методологий доказательной и персонализированной медицины.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для рационального применения лекарственных препаратов

Категория обучающихся: врачи клинические фармакологи, терапевты, врачи общей врачебной практики (семейные врачи)

Трудоемкость обучения: 18 в акад. час. (0,125 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Клинико-фармакологические особенности взаимодействия лекарственных препаратов	6	6	2		4		Ситуационные задачи. Текущий контроль
2	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.	6	6	2		4		Ситуационные задачи. Текущий контроль
3	Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике, у лиц пожилого возраста	4	4	2		2		Ситуационные задачи. Текущий контроль
4	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	18	18	6		12		

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ³ и И ⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Клинико-фармакологические особенности взаимодействия лекарственных препаратов	Фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами.	А
2	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.	Эпидемиология факторы риска и клинические последствия полипрагмазии. Общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины	А
3	Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике, у лиц пожилого возраста	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	А
Практические занятия			
1	Клинико-фармакологические особенности взаимодействия лекарственных препаратов	Анализ клинических случаев назначения и фармакокинетического, фармакодинамического взаимодействия лекарственных препаратов. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств.	И
2	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.	Полипрагмазия, политерапия в клинической практике. Методы борьбы с полипрагмазией.	И
3	Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике, у лиц пожилого возраста	Классификация лекарственных средств по опасности для плода. Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пожилых.	А
База: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И.Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края			

³ активных

⁴ интерактивных

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И.Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и профессиональным стандартом.

Тестирование оценивается по пятибалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой.
2. Методы контроля за эффективностью и безопасностью применения лекарственных средств.
3. Принципы доказательной медицины.
4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у пожилых людей.
5. Педиатрические особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.
6. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств при нарушенной функции печени и почек.
7. Особенности применения лекарственных препаратов у беременных и плода.
8. Особенности применения лекарственных препаратов у лактирующих женщин.
9. Препараты абсолютно противопоказанные при беременности, обладающие тератогенным действием.
10. Лекарственные средства, противопоказанные при кормлении грудью.
11. Особенности применения лекарственных препаратов у детей разных возрастных групп.

Контрольно-измерительные материалы

1. Комплект ситуационных и тестовых заданий 20 шт.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

Ситуационная задача

Пациентка В., 85 лет, поступила в терапевтическое отделение стационара в тяжелом состоянии в связи с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности, остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника, правосторонней люмбагией. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, однако на момент поступления клинической картины обострения не отмечалось. Больной начата комплексная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности (диуретики, ингибиторы АПФ, спиронолактон, ацетилсалициловая кислота в кишечнорастворимой форме 100 мг/сутки), в связи с болевым синдромом - внутримышечные инъекции кеторолака трометамин. При обследовании у больной выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 80 г/л), но ЭГДС, анализ кала на скрытую кровь не были проведены. К лечению дополнительно назначен омепразол 20 мг на ночь, применение кеторолака трометамин и ацетилсалициловой кислоты продолжено. На фоне лечения состояние больной улучшилось: исчезли отеки, уменьшилась одышка, боли в пояснично-крестцовом отделе прекратились. Через 1 неделю после поступления у больной резко усилилась общая слабость, выявлена гипотония (АД 70/50 мм рт.ст.), отмечен дегтеобразный стул. Больная была переведена в реанимационное отделение в связи с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение, на ЭГДС выявлены множественные, кровоточащие язвы и эрозии желудка, при этом эндоскопически адекватного гемостаза достичь не удалось, начата трансфузионная и гемостатическая терапия, принято решение об экстренной операции, но из-за развившегося геморрагического шока больная скончалась.

- Какая наиболее вероятная причина развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки?
- Были ли исключены противопоказания к применению трометамина кеторолака и ацетилсалициловой кислоты?
- Какие факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций имелись у пациентки?
- Профилактические меры развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки?
- Есть ли необходимость заполнения карты-извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций у пациентки? Если да, то заполните ее.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Научные исследования и виды деятельности, связанные с выявлением, оценкой, пониманием и предотвращением нежелательных лекарственных реакции называются:

- А. фармакоинспекцией.
- Б. фармаконадзором.
- В. Фармакоэпидемиологией.
- Г. комплаенсом.
- Д. терапевтическим лекарственным мониторингом.

Ответ Б.

При длительном лечении лекарственными средствами наибольшее клиническое значение имеет определение:

- А. пиковой сывороточной концентрации ЛС.
- Б. остаточной сывороточной концентрации ЛС.
- В. равновесной сывороточной концентрации ЛС.
- Г. суммарной суточной экскреции ЛС с мочой.
- Д. клиренсом лекарственного средства.

Ответ В.

Термин, обозначающий действие лекарственных веществ во время беременности, приводящий к возникновению врожденных уродств:

- А. мутагенное действие
- Б. фетотоксическое действие
- В. эмбриотоксическое действие
- Г. тератогенное действие
- Д. мутагенное действие

Ответ Г.

5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата			+
2.	Выявление, профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств			+
3.	Контроль за эффективностью и безопасностью использования лекарственных средств			+
4.	Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств			+
5.	Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования			+
6.	Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций		+	
7.	Поиск информации о лекарственных средствах			+
8.	Работа на персональном компьютере, поиск информации о препаратах, характере их взаимодействия, побочных реакциях			+
9.	Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам			+
10.	Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств		+	
11.	Организация системы по лекарственной информации в лечебном учреждении			+
12.	Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств			+
13.	Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций			+

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Основная литература:

1. Клинико-фармакологические аспекты взаимодействия лекарственных средств с позиций персонализированной медицины : учеб. пособие для врачей: рекомендовано УМО / В.Г. Кукес, Т.В. Александрова, В.В. Архипов и др.; под ред. В.Г. Кукеса и др. - М. : АНО "Международ. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2012. - 208 с.
2. Клиническая фармакология : учеб. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учеб. / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.
4. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 237 с.
5. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учеб. / В.И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
6. Сметанина Г.П. Лекарствоведение : практикум : учеб.-метод. пособию для слушателей отд-ния доп. образования / Г. П. Сметанина ; М-во здравоохранения Рязан. обл., Обл. гос. бюджет. образоват. учреждение сред. проф. образования "Рязан. медико-соц. колледж", Отд-ние доп. проф. образования. - Рязань : Б. и., 2014. - 60 с.
7. Терапевтический лекарственный мониторинг: инструмент персонализированной медицины: учеб. пособие для врачей: рекомендовано УМО / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ФГБУ "Науч. центр экспертизы средств мед. применения", Центр ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - М. : Изд-во Автоном. некоммерч. орг. "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013.

5.2. Дополнительная литература:

8. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
9. Аллергология. Фармакотерапия без ошибок : рук. для врачей / ред. Р. М. Хаитов. - М. : Е-нот, 2013. - 496 с.
10. Антибиотики и противомикробный иммунитет / ред. Н.Д. Ющук и др. - М. : Практ. медицина, 2012. - 232 с.
11. Булаев В.М. Безопасность и эффективность лекарственных растений / В.М. Булаев, Е.В. Ших, Д.А. Сычев. - 2-е изд. - М. : Практ. медицина, 2013. - 272 с.
12. Венгеровский А.И. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 736 с.
13. Киселев О.И. Химиопрепараты и химиотерапия гриппа / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Рос. акад. мед. наук. - СПб. : Росток, 2012. - 272 с.
14. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. Е.Е. Баженов, В.А. Ахмедов, В.А. Остапенко. - М. : Бино, 2012. - 360 с.
15. Корман Д.Б. Мишени и механизмы действия противоопухолевых препаратов / Д. Б. Корман. - М. : Практ. медицина, 2014. - 333 с.
16. Косяков С.Я. Местное применение фторхинолов в фармакотерапии заболеваний наружного и среднего уха : учеб. пособие / Каф. оториноларингологии ГБОУ ДПО

- "Рос. мед. акад. последиплом. образования". - М. : РМАПО, 2014. - 40 с.
17. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О.С. Левин. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с.
 18. Лекарственные взаимодействия // Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Разд. 08.05. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
 19. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А.В. Тараканов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>
 20. Маркеры как инструмент персонализированной медицины (значение для уточнения диагноза и проведения контроля лечения) : учеб. пособие / АНО "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов". - М. : Изд-во АНО "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013. - 120 с.
 21. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца / под ред. В.А. Сулимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.
 22. Мелихов, О. Г. Клинические исследования / О. Г. Мелихов. - 3-е изд., доп. - М. : Атмосфера, 2013. - 200 с.
 23. Мирошниченко И.И. Рациональное дозирование и мониторинг лекарственных средств : практ. рук. / И.И. Мирошниченко. - М. : МИА, 2011. - 416 с.
 24. Научная школа кафедры организации и экономики фармации. Основные направления исследований в области модернизации в сфере обращения лекарственных средств (методология, результаты) / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" ; ред. С. А. Кривошеев. - М. : Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. - 491[5] с.
 25. Новые подходы к оптимизации фармакотерапии некоторых заболеваний внутренних органов с позиций персонализированной медицины / ФГБУ Науч. центр экспертизы средств мед. применения Минздравсоцразвития, ГОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, ГУ НЦ биомед. технологий РАМН, Междунар. о-во клин. фармакологов и фармацевтов стран СНГ. - М. : Б. и., 2010. - 168 с.
 26. Принципы клинической фармакологии / А.Дж. Аткинсон, Д.Р. Абернети, Ч.И. Дэниэлс и др.; пер. Г.Т. Сухих. - М. : Практик. медицина, 2013. - 532 с.
 27. Пристман Т.Дж. Практическая химиотерапия злокачественных опухолей : рук. для врачей / Т.Дж. Пристман. - М. : Практик. медицина, 2011. - 192 с.
 28. Противоопухолевая химиотерапия : рук. / под ред. Р.Т. Скила, С.В. Орлова ; пер. В.С. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1032 с.
 29. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : рук. для практикующих врачей : в 2 т. / Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010.
 30. Рациональная фармакотерапия в гепатологии : рук. для практикующих врачей / Рос. о-во по изучению печени. - М. : Литтерра, 2009. - 296 с.
 31. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / Ассоц. онкологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 844 с.
 32. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ : рук. для практ. врачей / Е. Н. Андреева [и др.]. ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Всерос. о-во эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - 1024 с.
 33. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / Рос. кардиол. о-во. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2015. - 784 с.
 34. Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике : клин. рекомендации / Ассоц. ревматологов России ; Ассоц. ревматологов России. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2015. - 36 с.
 35. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Е.В. Артамонова, И.С. Ба-

- зин, О.Ю. Баранова и др.; под ред. Н.И. Переводчиковой. - 3-е изд., испр. - М. : Практик, 2013. - 512 с.
36. Симаненков В.И. Рациональная фармакотерапия функциональных расстройств билиарного тракта : учеб.-метод. пособие для врачей и клин. фармакологов / В. И. Симаненков ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - [s. l.], 2012. - 24 с.
37. Справочник лекарственных средств, которые метаболизируются в организме человека / ФГБУ "Науч. центр экспертизы средств мед. применения, Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - М. : Изд-во Автоном. некоммерч. орг. "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013. - 164 с.
38. Стернин Ю.И. Избранные вопросы системной энзимотерапии / Ю. И. Стернин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ИнформМед, 2013. - 116 с.
39. Сулейманов С.Ш. Фармакоэпидемиологические исследования: теория и практика : учеб. пособие / С.Ш. Сулейманов, Я.А. Шамина. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 80 с.
40. Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе. Стратегия реперфузии миокарда при остром коронарном синдроме : метод. рекомендации для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. скорой мед. помощи. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 54 с.
41. Фармакотерапия боли: нестероидные противовоспалительные препараты : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения". - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 96 с.
42. Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и ее нормативно-правовое регулирование при оказании паллиативной помощи : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования". - М. : ГБОУ ДПО РМАПО, 2015. - 120 с.
43. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. 14 / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. акад. мед. наук, Фонд "Здоровье". - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Эхо, 2013. - 996 с.
44. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Версия 2011 / "ВНОК", всерос. науч. о-во кардиологов. - [s. l.] : Б. и., 2011. - 32 с.
45. Ягудина Р.И. Фармакоэкономика в офтальмологии / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов, В.Г. Серпик. - М. : МИА, 2013. - 304 с.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя:

Стол письменный – 7 шт.

Стул полумягкий – 13 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Шкаф платяной – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплекты учебно-методических материалов.

2. Ситуационные задачи (презентации и наборы в виде билетов) по клинической фармакологии.

Технические средства обучения:

Доска аудиторная для письма маркером

Экран на треноге Da-lite Versatol 178*178 белый – 1

Ноутбук Acer Aspire 3750-2314 -1

Сетевой фильтр Vektor Z (3м) – 1

Мультимедиа проектор EPSON EMP- X5 - 1

Флэш – накопитель 2Gb – 1

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Кирпичникова Наталья Владимировна	К. м. н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры ОВП и профилактической медицины	Штатный сотрудник