

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

"28" декабря 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ КАРДИОЛОГИИ  
(артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца,  
хроническая сердечная недостаточность)**

Специальность – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,  
«Терапия», «Кардиология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
врачей и провизоров

Кафедра общей врачебной практики и профилактической медицины

г. Хабаровск  
2016

Составители:

заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины, д.м.н. Петричко Т.А.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры ОВП и профилактической медицины

« 26 » декабря 2016 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Петричко Т.А.  
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ДВМУ Минздрава России
2. Островский А.Б., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

  
(подпись)

С.М. Колесникова

« 26 » декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 28 » декабря 2016 г., протокол № 3

Председатель педагогического совета,

проректор управления по учебной работе

  
(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по общей врачебной практики (семейной медицины) и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Сердечно-сосудистые заболевания в РФ (артериальная гипертония, ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность) занимают лидирующие позиции в структуре заболеваемости, смертности и инвалидизации населения особенно у лиц трудоспособного возраста. Ранняя диагностика, современная стратегия обследования и лечения, имеет огромное значение в профилактике развития осложнений и летального исхода в рамках указанных нозологий.

Структура программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий мастер-класс, тренинг (4 час.), стажировка 6 час. на базе КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 11% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Требования к квалификации: врачи общей практики (семейные врачи), участковые терапевты, эндокринологи, кардиологи.

Квалификация: врач.

**Трудоемкость обучения: 36** в акад. час. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам профилактики, ведения и современных

принципов лечения пациентов с артериальной гипертонией, ИБС и ХСН, а также немедикаментозной терапии профильных больных.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

- Принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению (ПК – 1);
- Способность устанавливать этиологию, эпидемиологию и патогенез основных сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторных условиях (артериальная гипертония, ИБС, ХСН) (ПК – 2);
- Способность диагностировать и лечить основные сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике (артериальная гипертония, ИБС, ХСН) (ПК – 3);
- Способность правильно интерпретировать результаты, полученные при проведении исследований (ПК – 4);
- Готовность проводить комплекс мер по профилактике факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний (ПК – 5);
- Готовность проводить краткое и углубленное профилактическое консультирование больных с основными сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальная гипертония, ИБС, ХСН) и пациентов с высоким риском их развития в амбулаторной практике (ПК – 6).

### **Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

#### ***После окончания обучения врач- должен знать:***

- принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;
- специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике;
- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы статистического анализа и медицинской статистики, основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности (догоспитальной и госпитальной) от сердечно-сосудистых заболеваний;
- вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- вопросы медицинской профилактики;

***После окончания обучения врач- должен уметь:***

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного;
- принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- оказать неотложную терапевтическую помощь при различных угрожающих жизни состояниях в полном объеме с применением современных клинко-инструментальных методов;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов, кардиовертеров-дефибрилляторов, электрокардиостимуляторов с функцией ресинхронизации;
- обеспечивать подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;
- обеспечивать раннее выявление кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- принципы и варианты профилактики, организацию и проведение школ для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью);
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

***После окончания обучения врач- должен владеть:***

- методикой обследования и лечения кардиологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);
- организацией и оказанием неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;
- основами проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля;
- методикой и алгоритмом диспансерного наблюдения в соответствии с установленной нозологией;
- Технологией проведения индивидуального профилактического консультирования

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №   | Наименование разделов модулей                                                                                                      | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час |        |     |           | СР, час | Форма контроля   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|-----|-----------|---------|------------------|
|     |                                                                                                                                    |                          | Всего                   | Лекции | ОСК | ПЗ,СЗ, ИФ |         |                  |
| 1   | 2                                                                                                                                  | 3                        | 4                       | 5      | 6   | 7         | 8       | 9                |
| 1   | Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи кардиологическим пациентам в амбулаторно-поликлинических учреждениях | 2                        | 2                       | 2      |     |           |         | Собеседование    |
| 2   | Функциональные, ультразвуковые и лучевые методы диагностики в кардиологии                                                          | 6                        | 6                       | 2      |     | 4         |         | Тестирование     |
| 2.1 | Электрофизиологические методы диагностики (ЭКГ, ВЭМ, ХМ ЭКГ)                                                                       | 4                        | 4                       | 2      |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 2.2 | Методы диагностики: СМАД, радиоизотопные методы исследования, МСКТ, ЭХОКГ                                                          | 2                        | 2                       |        |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 3   | Частные вопросы поликлинической кардиологии                                                                                        | 15                       | 15                      | 1      |     | 14        |         | Текущий контроль |
| 3.1 | Артериальная гипертония, диагностика, лечение                                                                                      | 2                        | 2                       |        |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 3.2 | Хроническая ишемическая болезнь сердца, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности                              | 2                        | 2                       |        |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 3.3 | Острые коронарные синдромы, диагностика, современные подходы к лечению                                                             | 2                        | 2                       |        |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 3.4 | Атеросклероз, диагностика, лечение                                                                                                 | 3                        | 3                       | 1      |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 3.5 | Хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение, оказание паллиативной медицинской помощи                              | 2                        | 2                       |        |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 3.6 | Неотложные состояния в кардиологии                                                                                                 | 2                        | 2                       |        |     | 2         |         | Текущий контроль |

|     |                                                                                                                  |           |           |          |  |           |  |                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|--|-------------------------------|
| 3.7 | Паллиативная медицинская помощь в кардиологии                                                                    | 2         | 2         |          |  | 2         |  | Текущий контроль              |
| 4   | Профилактическая кардиология                                                                                     | 8         | 8         |          |  | 8         |  | Тестирование                  |
| 4.1 | Основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риск сердечно-сосудистых заболеваний.               | 2         | 2         |          |  | 2         |  | Текущий контроль              |
| 4.2 | Профилактические технологии в первичном звене здравоохранения (индивидуальное профилактическое консультирование) | 2         | 2         |          |  | 2         |  | Текущий контроль              |
| 4.3 | Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда и чрезкожные коронарные вмешательства                          | 2         | 2         |          |  | 2         |  | Текущий контроль              |
| 4.4 | Групповая профилактическая работа. Организация обучения больных в школах артериальной гипертонии, ИБС, ХСН       | 2         | 2         |          |  | 2         |  | Текущий контроль              |
| 5   | Клиническая фармакология в кардиологии                                                                           | 4         | 4         |          |  | 4         |  | Тестирование                  |
| 5.1 | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на ренин ангиотензиновую систему и симпатическую.                  | 1         | 1         |          |  | 1         |  | Текущий контроль              |
| 5.2 | Клиническая фармакология диуретиков, современные принципы назначения диуретической терапии                       | 1         | 1         |          |  | 1         |  | Текущий контроль              |
| 5.3 | Клиническая фармакология антитромбоцитарных препаратов и антикоагулянтов                                         | 1         | 1         |          |  | 1         |  | Текущий контроль              |
| 5.4 | Клиническая фармакология антагонистов кальция. Липидкорректирующая терапия                                       | 1         | 1         |          |  | 1         |  | Текущий контроль              |
| 3   | <b>Итоговая аттестация - зачет</b>                                                                               | 1         | 1         |          |  | 1         |  | Тестирование<br>Собеседование |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>5</b> |  | <b>31</b> |  |                               |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Тема 1. «Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи кардиологическим пациентам в амбулаторно-поликлинических учреждениях»

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

*Обучающийся должен знать:*

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения – ФЗ № 323;
- Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи;
- Основные профессиональные обязанности врача-кардиолога;
- Права граждан на охрану здоровья и его гарантии;
- Медицинское страхование;
- ОМС, ДМС и высокотехнологичная помощь кардиологическим больным.

*Обучающийся должен уметь:*

- Применять основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организовать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- провести медицинскую экспертизу;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и структурных подразделениях;
- создать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда и информационной безопасности;

### Контактная работа

| код           | Наименование                                                                                                                       | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                             | А и И <sup>1</sup> методов обучения |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1             | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                   |
| <b>Лекции</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| 1             | Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи кардиологическим пациентам в амбулаторно-поликлинических учреждениях | Основные законодательные документы в сфере здравоохранения по работе с кардиологическими пациентами.<br>Законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи.<br>Общие вопросы и принципы организа- | А                                   |

<sup>1</sup> Активные и интерактивные методы обучения

|                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                  | ции кардиологической помощи.<br>Роль врача общей практики (семейного врача), участкового терапевта, поликлинического кардиолога в оказании медицинской помощи кардиологическим пациентам.                                                         |  |
| <b>Стажировка</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                   | Задачи. Описание | Формирование знаний и отработка компетенций по разделу кардиология. Применения нормативно-правовой основы в работе с кардиологическими пациентами; общие принципы организации кардиологической помощи в условиях первичного звена здравоохранения |  |

## Тема 2. «Функциональные, ультразвуковые и лучевые методы диагностики в кардиологии»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

*Обучающийся должен знать:*

- Функциональная диагностика при различных вариантах ИБС;
- Функциональные методы диагностики инфаркт миокарда в амбулаторные условия;
- ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости;
- Нагрузочные тесты при ИБС;
- Холтеровское/суточное/ монитор. ЭКГ: диагностические возможности, показания;
- Суточное мониторирования АД, показания,
- Клиническое ЭхоКГ: основы метода, двумерное ЭхоКГ
- Клиническое значение СКТ и МРТ в кардиологии

*Обучающийся должен уметь:*

- снять и расшифровать электрокардиограмму;
- интерпретировать заключения по результатам анализа ХМЭКГ, СМАД, ЭХОКГ.

### Контактная работа

| код                         | Наименование                                                              | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                           | А и И <sup>2</sup> методов обучения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                   |
| <b>Лекции</b>               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 2.1                         | Электрофизиологические методы диагностики (ЭКГ, ВЭМ, ХМ ЭКГ)              | Общие положения, характеристика и диагностическое значение методов диагностики в кардиологии: ЭКГ, ВЭМ, ХМ ЭКГ.                                                                                                                                                    | А                                   |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 2.1                         | Электрофизиологические методы диагностики (ЭКГ, ВЭМ, ХМ ЭКГ)              | Общие положения, характеристика и диагностическое значение методов диагностики в кардиологии: ЭКГ, ВЭМ, ХМ ЭКГ.                                                                                                                                                    | ИА                                  |
| 2.2                         | методы диагностики: СМАД, радиоизотопные методы исследования, МСКТ, ЭХОКГ | Общие положения, характеристика и диагностическое значение методов диагностики в кардиологии: СМАД, радиоизотопные методы, МСКТ и ЭХОКГ                                                                                                                            | ИА                                  |
| <b>Стажировка</b>           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|                             | Задачи. Описание                                                          | Формирование знаний и отработка компетенций по разделу функциональные, рентгенологические и методы диагностики в кардиологии.<br>Применение алгоритма проведения диагностических методов кардиологическим пациентам в установлении диагноза в условиях поликлиники |                                     |

<sup>2</sup> Активные и интерактивные методы обучения

### Тема 3: «Частные вопросы поликлинической кардиологии»

Трудоемкость освоения: 15 акад. час.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

*Обучающийся должен знать:*

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых (артериальная гипертония, ИБС, ХСН), их профилактику, диагностику и лечение;
- показания для госпитализации кардиологических больных и организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

*Обучающийся должен уметь:*

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оказать неотложную терапевтическую помощь при различных угрожающих жизни состояниях в полном объеме с применением современных клинико-инструментальных методов;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов, кардиовертеров-дефибрилляторов, электрокардиостимуляторов с функцией ресинхронизации;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

*Обучающийся должен владеть:*

- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- организацией и оказанием неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;
- основами проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля.

| код                         | Наименование                                                       | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А и И <sup>3</sup><br>методов<br>обучения |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                         |
| <b>Лекции</b>               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 3.4                         | Атеросклероз, диагностика и лечение                                | Этиология, патогенез, классификация. Современные нормативы содержания липидов различных классов в плазме крови. Дифференциальный подход к пациентам в зависимости от уровня атерогенных липидов, наличия факторов риска и сопутствующих заболеваний. Клинические проявления атеросклероза, методы диагностики. Первичные и вторичные гиперлипидемии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А                                         |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 3.1                         | Артериальная гипертония, диагностика, лечение                      | Физиология регуляции АД, прессорная (нейро-гуморальная, симпатoadреналовая системы регуляции, рениновый и внерениновый пути образования ангиотензина II) и депрессорная система регуляция (нейропептиды, брадикинин). Факторы риска. Способы и методы измерения АД, достоинства и недостатки, особенности их применения при измерении АД. Техника и правила, ошибки и способы их устранения при измерении АД. Классификация АГ: по стадиям, уровню АД, по уровню ренина. Нормативы АД по ВОЗ. Злокачественное течение АГ. Гипертония «белого халата». Алгоритм обследования больных АГ. Симптоматические АГ. Гипертоническая болезнь, особенности этиопатогенеза, методы диагностики, формулировка диагноза, клиника, осложнения, профилактика факторов риска. Немедикаментозные методы лечения АГ. Показания к медикаментозной терапии. Основные группы современных антигипертензивных препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика. Тактика выбора антигипертензивных средств у больных АГ различной этиологии и возраста. Медикаментозные ступени и схемы лечения АГ. | ИА                                        |
| 3.2                         | Хроническая ишемическая болезнь сердца, диагностика, лечение, экс- | ИБС. Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация. Современные подходы к ди-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИА                                        |

<sup>3</sup> Активные и интерактивные методы обучения

|     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | пертиза временной не-<br>трудоспособности                                                             | агностикам и лечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 3.3 | Острые коронарные<br>синдромы, диагностика,<br>современные подходы к<br>лечению                       | Внезапная коронарная смерть, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия-НС). Основные факторы патогенеза, классификация Браунвальда, отличительные особенности. Клинические варианты течения и прогноз при НС. Основные методы диагностики для выявления ишемии миокарда у больных с синдромом НС. Формирование тромба при острых коронарных синдромах, основные этапы. Тактика ведения больных НС, основные группы препаратов, применяемые для уменьшения признаков ишемии миокарда. Клиника инфаркта миокарда. Тактика ведения больных с неосложненным ИМ, виды обезболивания, профилактика нарушений ритма сердца. Особенности диагностики и ведения больных инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Тромболитическая терапия, препараты, особенности терапии на догоспитальном и госпитальном этапе, осложнения. Антикоагулянты и дезагреганты. Осложнения ОИМ. Современные методы диагностики и лечения. Амбулаторный этап реабилитации пациентов после ОКС | ИА |
| 3.4 | Атеросклероз, диагностика, лечение                                                                    | Принципы лечения. Гиполипидемическая диета – основа коррекции нарушения липидного обмена. Классификация гиполипидемических препаратов, сравнительная эффективность. Особенности выбора гиполипидемического препарата в зависимости от типа ГЛП. Эфферентные и сорбционные методы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИА |
| 3.5 | Хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение, оказание паллиативной медицинской помощи | Определение термина НК, хроническая сердечная недостаточность. Механизмы развития ХСН, роль нейрогормональной регуляции в патогенезе. Классификация. Принципиальные медикаментозные особенности в терапии систолической и диастолической сердечной недостаточности. Компенсаторные механизмы СН. Современные патогенетические направления в лечебной тактике СН. Современные принципы лечения больных ХСН, группы применяемых препаратов, дозировки; особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИА |

|                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                   |                                               | Особенности оказания паллиативной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 3.6               | Неотложные состояния в кардиологии            | Патогенез и клиника острой сердечной недостаточности; кардиогенный шок, его виды и отек легких. Основные варианты гемодинамики, значение выделения типов гемодинамики для прогноза и терапии. Медикаментозные и немедикаментозные методы. Стандарты оказания медицинской помощи при внезапной смерти                                                          | ИА |
| 3.7               | Паллиативная медицинская помощь в кардиологии | Определение понятия паллиативная медицинская помощь. Категории кардиологических пациентов, требующих оказания паллиативной помощи. Особенности курации пациентов, требующих оказания паллиативной помощи                                                                                                                                                      | ИА |
| <b>Стажировка</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|                   | Задачи. Описание                              | Формирование знаний и отработка компетенций по разделу клиники диагностики, диффдиагностики артериальной гипертензии, ИБС, ХСН. Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при ОКС, острой декомпенсации недостаточности кровообращения. Применение алгоритма назначения лекарственной терапии и проведения реабилитации пациентам с ИБС, ХСН. |    |

#### Тема 4: «Профилактическая кардиология»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

*Обучающийся должен знать:*

- Методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- цели и задачи диспансерного наблюдения;
- содержание диспансерного приема;
- критерии эффективности диспансерного наблюдения;
- алгоритм и организацию учета диспансерного наблюдения;
- основания для прекращения диспансерного наблюдения;
- учетно-отчетную документацию контроля диспансерного наблюдения больных ХНИЗ в медицинских организациях ПМСП;
- индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности).

*Обучающийся должен уметь:*

- рассчитывать объемы диспансерного наблюдения кардиологических пациентов в объеме терапевтического участка;
- определять периодичность и длительность диспансерного наблюдения;
- определять объем обследования и лечения при диспансерном наблюдении;
- вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения больных ХНИЗ на терапевтическом участке;
- контролировать полноту выполнения больными, включенными в диспансерное наблюдение, посещений амбулаторных учреждений в соответствии с требованиями нормативных документов и методических рекомендаций;
- организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения больных кардиологического профиля и достижения целевых значений и показателей;
- определять суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE;
- выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- применять немедикаментозные и медикаментозные методы лечения основных сердечно-сосудистых заболеваний в процессе диспансерного наблюдения;
- применять алгоритмы диспансерного наблюдения основных сердечно-сосудистых заболеваний у конкретного больного.

*Обучающийся должен уметь:*

- Методикой и алгоритмом диспансерного наблюдения в соответствии с установленной нозологией;
- Технологией проведения индивидуального и группового (школы для пациентов) профилактического консультирования.

### Контактная работа

| код                         | Наименование                                                                                                     | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                     | А и И <sup>4</sup> методов обучения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                   |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 4.1                         | Основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.              | Основные факторы риска ССЗ, методы их выявления и коррекции. Основы рационального питания. Алкоголь и здоровье человека. Современные подходы к терапии табакокурения.                                                                                                                                        | ИА                                  |
| 4.2                         | Профилактические технологии в первичном звене здравоохранения (индивидуальное профилактическое консультирование) | Диспансерное наблюдение. Краткое, углубленное профилактическое консультирование. Диалог с пациентом и установление партнерских отношений. Определение готовности пациента к переменам. Поэтапное планирование оздоровления образа жизни. Педагогические принципы интерактивного общения (доступность изложе- | ИА                                  |

<sup>4</sup> Активные и интерактивные методы обучения

|                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                    | <p>ния, доверительная атмосфера, эмпатия, формирование практических навыков). Основные методы психологии общения и преподавания. Основные уровни формирования мотивации на для получения новых правильных поведенческих привычек (обратная связь, объяснение, повторение, закрепление). Психологических уровни формирования мотивации (когнитивный, эмоциональный и сенсомоторный уровни познания). Смысл специальной (профессиональной) информации.</p>                  |  |
| 4.3               | <p>Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда и чрекожные коронарные вмешательства</p>                      | <p>Понятие о кардиореабилитации. Основные цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Поликлинический этап реабилитации пациентов после перенесенного инфаркта миокарда, оперативных пособий на коронарных артериях. Программа физической реабилитации и длительных физических тренировок в том числе неконтролируемых, домашних тренировок. Методы психической реабилитации.</p>                                                                         |  |
| 4.4               | <p>Групповая профилактическая работа. Организация обучения больных в школах артериальной гипертензии, ИБС, ХСН</p> | <p>Школа здоровья: основные принципы организации и проведения.<br/>Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.<br/>Особенности проведения Школы здоровья по коррекции отдельных факторов риска<br/>Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.<br/>Возможности Школы здоровья в отношении повышения эффективности медикаментозного лечения</p>                                                                                            |  |
| <b>Стажировка</b> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                   | <p>Задачи. Описание</p>                                                                                            | <p>Формирование знаний и отработка компетенций по профилактической технологии – диспансерное наблюдение: алгоритм диспансерного наблюдения, система планирования случая диспансерного наблюдения в зависимости от нозологии, формирование индивидуального итогового случая диспансерного наблюдения, проведение углубленного профилактического консультирования в объеме указанных нозологий. Формирование знаний по методике проведения школ Здоровья для пациентов.</p> |  |

## Тема 5: «Клиническая фармакология в кардиологии»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

*Обучающийся должен знать:*

- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции
- принципы клинико–фармакологических подходов к выбору групп ЛС для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов; понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины», «Формулярная система»;
- Основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое), лекарства –индукторы и лекарства – ингибиторы ферментных систем печени;
- Основные побочные проявления наиболее распространённых ЛС, способы профилактики и коррекции нежелательных эффектов.
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

*Обучающийся должен уметь:*

- составлять план и тактику ведения больного в соответствии с рациональным использованием лекарственных препаратов;
- Обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарств– индукторов и ингибиторов ферментных систем печени;
- анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов;

*Обучающийся должен владеть:*

- методами создания и внедрения формулярной системы медицинской организации;
- методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов;
- методами оценки факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций;
- системой рационального назначения лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

### Контактная работа

| код                         | Наименование                                                                                    | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А и И <sup>5</sup><br>методов<br>обучения |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                         |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 5.1                         | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на ренин ангиотензиновую систему и симпатическую. | Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на ренин ангиотензиновую систему и симпатическую. Принципы рационального применения препаратов.                                                                                                                                                                                                                                             | ИА                                        |
| 5.2                         | Клиническая фармакология диуретиков, современные принципы назначения диуретической терапии      | Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретиков. Классификация мочегонных средств. Петлевые диуретики, осмотические диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Принципы фармакотерапии отеочного с-ма. | ИА                                        |
| 5.3                         | Клиническая фармакология антиагрегационных препаратов и антикоагулянтов                         | Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антиагрегационных препаратов и антикоагулянтов. Классификация антиагрегационных препаратов и антикоагулянтов. Механизмы действия антиагрегационных препаратов и антикоагулянтов.                                                                                                                                                                                            | ИА                                        |
| 5.4                         | Клиническая фармакология антагонистов кальция. Липидкорректирующая терапия                      | Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антагонистов кальция и липидкорректирующих препаратов. Гиполипидемическая диета – основа коррекции нарушения липидного обмена. Классификация гиполипидемических препаратов, сравнительная эффективность. Особенности выбора гиполипидемического препарата в зависимости от типа ГЛП                                                                                         | ИА                                        |
| <b>Стажировка</b>           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|                             | Задачи. Описание                                                                                | Формирование знаний и отработка компетенций рационального назначения основных лекарственных групп препаратов кардиологическим пациентам                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |

<sup>5</sup> Активные и интерактивные методы обучения

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература:**

1. Бленков Ю.Н. Национальное руководство. Кардиология. Краткое издание. – М.: "ГЭОТАР-МЕД", 2012. – 864с.
2. Васюк Ю.А. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация. – М.: "Практическая медицина", 2012. – 164с. с ил
3. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 144с.
4. Дощицин В.Л. Руководство по практической электрокардиографии. – М.: "МЕД-пресс-информ", 2013. – 416с. с ил.
5. Карпов Ю.А. Стабильная ишемическая болезнь сердца: Стратегия и тактика лечения. – М.: Медицинская литература от издательства "Медицинское информационное агентство (МИА)", 2012. – 272с. с ил.
6. Карпов Ю.А. Коронарная ангиопластика и стентирование. – М.: Медицинская литература от издательства "Медицинское информационное агентство (МИА)", 2010 – 312 с.
7. Клауссен Клаус Д. Лучевая диагностика. Сердце. – М.: "МЕДпресс-информ", 2011. – 320с. с ил.
8. Кузнецов А.Н. Нестабильная стенокардия. – Н.: "НГМА", 2012. – 68с.
9. Лупанов В.П. Функциональные нагрузочные пробы в диагностике ишемической болезни сердца. – М.: "ИнтелТек", 2013. – 224с.
10. Малышев В.Д. Интенсивная терапия 2-е изд.– М.: Медицинская литература от издательства "Медицинское информационное агентство (МИА)", 2009. – 172с. с ил.
11. Моисеев В.С. Острая сердечная недостаточность: Руководство. – М.: Медицинская литература от издательства "Медицинское информационное агентство (МИА)", 2012. – 328с. с ил.
12. Морозова Т.Е., Вартанова О.А. Статины в клинической практике. Учебное пособие. – М.: Силиция-Полиграф, 2011. – 72с.
13. Национальные рекомендации по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний.
14. Титов В.Н. Семейная гиперхолестеринемия этиология, патогенез, диагностика и лечение. – М.: "БИНОМ-Пресс", 2011. – 624с. с ил.
15. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний коронарных артерий. – СПб.: "ЭЛ-БИ-СПб", 2012. – 160с.
16. Труфанов Г.Е. МРТ в диагностике ишемической болезни сердца. – СПб.: "ЭЛ-БИ-СПб", 2012. – 64с.
17. Артериальная гипертензия. Школа здоровья: руководство + CD / под ред. Р.Г. Оганова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 192 с.
18. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. - М.: Литтерра, 2006. - 752с.
19. Хан М.Г. Фармакотерапия в кардиологии. – М.: "БИНОМ", 2014. – 632с.
20. Чазов Е.И. Руководство по кардиологии. В 4 томах. - М.: "Практика", 2014. -3011с.
21. Шляхто Е.В. Кардиология: национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 800с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Гарднер Р.С. Сердечная недостаточность. - М.: "МЕДпресс-информ", 2014. – 360с. с ил.

2. Инзель Т.Н. Дифференциальный диагноз. Трудности в клинической практике и алгоритмы их решения. – М.: "Медицинское информационное агентство (МИА)", 2012. – 616с.
3. Левайн Гленн Н. Секреты кардиологии. – М.: "МЕДпресс-информ", 2014. – 544с. с ил.
4. Моисеев В.С. Острая сердечная недостаточность: Руководство. – М.: Медицинская литература от издательства "Медицинское информационное агентство (МИА)", 2012. – 328с. с ил.
5. Морозова Т.Е., Вартанова О.А.. Статины в клинической практике. Учебное пособие. – М.: Силиця-Полиграф, 2011. – 72с.
6. Ниебауэр Дж. Кардиореабилитация: практическое руководство. – М.: "Логосфера", 2012. – 328с. с ил.
7. Рылова А.К., Арутюнов Г.П. Кардиореабилитация. – М.: "МЕДпресс-информ", 2013. – 336с. с ил.
8. Терещенко С.Н. Гипертонические кризы. – М.: "МЕДпресс-информ", 2013. – 208с. с ил.
9. Яковлев В.М. Основы гериатрической кардиологии. Руководство для практических врачей. – М.: "Видар", 2011. – 424с.

### **6.3 Информационно-электронные ресурсы:**

1. Доказательная медицина для всех <http://medspecial.ru>
2. Официальный сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
3. Российский кардиологический журнал <http://roscardio.ru> 46
4. Фибрилляция предсердий и ХСН <http://www.af-hf.ru>
5. <http://www.journal.ahleague.ru/> архив журнала «Артериальная гипертензия»
6. <http://hyper.ahajournals.org/> архив журнала «Hypertension»
7. <http://www.cardio-journal.ru/> архив журнала «Кардиология»
8. <http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/cardiology/> архив журнала «Кардиологический вестник»
9. <http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/heartdisease/> архив журнала «Болезни сердца и сосудов»
10. <http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/gypertens/> архив журнала «Системные гипертензии»
11. <http://www.vestar.ru> архив журнала «Вестник аритмологии»
12. <http://www.cardiosite.ru>
13. <http://www.rheumatolog.ru>
14. <http://www.rmj.ru> архив журнала «Русский медицинский журнал»
15. <http://www.cardio.medi.ru> Российский кардиологический журнал
16. <http://www.icj.ru> архив журнала «Интенсивная терапия»
17. <http://www.mediasphera.ru/journals/cardsurg> архив журнала «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия»

### **6. 4. Законодательные и инструктивные методические документы:**

1. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утвержденный Приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 918н.
2. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденный приказом Минздрава России от 3 декабря 2012 года №1006.
3. Порядок проведения диспансерного наблюдения, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1344н

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Слушателям предоставлена возможность широкого доступа к информационно-методическим фондам и базам данных, сетевым источникам информации, по содержанию соответствующим полному перечню изучаемых учебных дисциплин и модулей, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем видам деятельности, а также к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

1. На базе КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» учебные комнаты. 1 учебная комната, большой лекционный зал.
2. Стационарные компьютеры, ноутбуки.
3. Мультимедийные установки – 1 шт.
4. Телевизор 1 шт.
5. Видеомагнитофон(1 шт)
6. Негатоскопы (2 шт)
7. УЗ-аппарат (1 шт)
8. Электрокардиограф
9. Холтеровские мониторы
10. Мониторы для измерения АД
11. Маникен-тренажер «Оказание неотложной помощи».
12. Дефибриллятор-монитор Zoll M-Series.
13. Архив фото- и видеозаписей с клиническими примерами по УЗД
14. Архив электрокардиограмм
15. Архив протоколов Холтеровского мониторирования ЭКГ
16. Наборы ситуационных задач
17. Подборка методических материалов, вопросов для самоконтроля, ситуационных задач на сайте

## 8. Оценочные средства итогового контроля

1. Диагностическим критерием стенокардии напряжения при проведении пробы с физической нагрузкой является
  - а) возникновение боли в левой половине грудной клетки без изменений ЭКГ
  - б) желудочковая экстрасистолия после нагрузки
  - в) загрудинная боль и депрессия сегмента S—T на 2 мм и более на ЭКГ
  - г) подъем сегмента S—T менее чем на 1 мм
  - д) увеличение зубцов Q в III и aVF отведениях
2. Какой препарат показан для перорального приема при лечении гипертонического криза
  - а) нифедипин
  - б) анаприлин
  - в) каптопри
  - г) допегит
  - д) изобарин
3. Какой из перечисленных факторов риска развития атеросклероза не относится к модифицируемым
  - а) курение
  - б) пол
  - в) артериальная гипертензия
  - г) гиподинамия
  - д) нерациональное питание
4. Какой из ниже перечисленных вариантов стенокардии не является показанием для госпитализации
  - а) стенокардия Принцметалла
  - б) впервые возникшая стенокардия
  - в) прогрессирующая стенокардия
  - г) ранняя постинфарктная стенокардия
  - д) стенокардия напряжения 3 ФК
5. Для лечения стенокардии применяют все ниже перечисленные, препараты, кроме
  - а) индапамида
  - б) нитроглицерина
  - в) моночинкве
  - г) метопролола тартрата
  - д) триметазидина

6. Для заднедиафрагмальной локализации инфаркта миокарда наиболее типично появление изменений в следующих отведениях на ЭКГ
- а) I-е, II-е, aVL
  - б) II-е, III-е, aVF
  - в) I-е, V<sub>5</sub> - V<sub>6</sub>
  - г) aVL, V<sub>1</sub> - V<sub>4</sub>
  - д) только aVL
7. При полной АВ-блокаде на ЭКГ всегда отмечается
- а) эпизодическое выпадение комплексов QRS
  - б) выскальзывающие эктопические ритмы
  - в) полная АВ-диссоциация
  - г) эпизодическое выпадение комплексов P-QRS-T
8. Целевой уровень АД у пациентов с высоким и очень высоким риском сердечно-сосудистых осложнений
- а) менее 140/90 мм рт ст
  - б) менее 150/90 мм рт ст
  - в) менее 130/80 мм рт ст
  - г) менее 115/70 мм рт ст
9. Критериями злокачественной гипертензии являются
- а) повышение диастолического давления выше 120 мм рт.ст.
  - б) фибриноидный некроз почечных артериол
  - в) отек соска зрительного нерва
  - г) сочетание трех названных выше критериев
  - д) резистентность к лечению бета-адреноблокаторами
10. Какие из перечисленных лекарственных препаратов в наибольшей степени увеличивают продолжительность и качество жизни больных постинфарктным кардиосклерозом с недостаточностью кровообращения
- а) сердечные гликозиды
  - б) антагонисты кальция
  - в) диуретики
  - г) ингибиторы АПФ
  - д) препараты, улучшающие метаболизм миокарда
11. Сердечные гликозиды можно назначать со всеми перечисленными препаратами, кроме
- а) тиазидовых диуретиков
  - б) верошпирона
  - в) нитросорбида
  - г) препаратов кальция
  - д) препаратов калия

12. Показание (показания) для назначения в-блокаторов при СН

- а) дилатационная кардиомиопатия
- б) постинфарктный кардиосклероз
- в) АГ
- г) Все перечисленное.

13. Из перечисленных осложнений при ТЭЛА встречаются

- а) инфаркт легкого
- б) плеврит
- в) отек легкого
- г) все перечисленное

14. Какие препараты из перечисленных необходимо использовать при ТЭЛА, кроме

- а) морфина
- б) гепарина
- в) эуфиллина
- г) лазикса

15. Активация ренин-ангиотензин-альдостероновой системы играет роль в развитии следующих видов отеков

- а) отеки при циррозе печени
- б) отеки при застойной сердечной недостаточности
- в) аллергические отеки
- г) отеки при лимфатической недостаточности
- д) отеки при нефротическом синдроме

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| №<br>п/п | Дисциплины<br>(модули)                                                                                                                                                                                  | ФИО,<br>должность по<br>штатному<br>расписанию                                       | Ученая сте-<br>пень, ученое<br>(почетное)<br>звание | Основное<br>место рабо-<br>ты, долж-<br>ность                            | Условия привлече-<br>ния к педагогиче-<br>ской деятельности |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 2,3,4<br>«Функциональные,<br>ультразвуковые и лу-<br>чевые методы диа-<br>гностики в кардиоло-<br>гии»<br>«Частные вопросы<br>поликлинической<br>кардиологии»<br>«Профилактическая<br>кардиология» | Петричко Т.А.,<br>зав. кафедрой<br>ОВП и про-<br>филактиче-<br>ской медици-<br>ны    | Д.м.н.,<br><br>Отличник<br>здрavo-<br>охранения     | КГБОУ<br>ДПО<br>«ИПКСЗ»                                                  | штатный                                                     |
| 2        | Тема 1<br><br>Правовые и органи-<br>зационные основы<br>оказания медицин-<br>ской помощи кардио-<br>логическим пациен-<br>там в амбулатор-<br>но-поликлинических<br>учреждениях                         | Ушакова О.В.,<br>профессор ка-<br>федры ОВП и<br>профилакти-<br>ческой меди-<br>цины | Д.м.н.                                              | КГБУЗ<br>«Клини-<br>ко-диагност<br>ический<br>центр»,<br>главный<br>врач | совместитель                                                |
| 3        | Тема 5<br><br>Клиническая фарма-<br>кология в кардиоло-<br>гии                                                                                                                                          | Кирпичникова<br>Н.В., доцент<br>кафедры ОВП<br>и профилак-<br>тической ме-<br>дицины | К.м.н.                                              | КГБОУ<br>ДПО<br>«ИПКСЗ»                                                  | штатный                                                     |