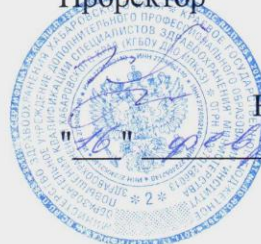


Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова
_____ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
(наименование программы)

Специальность – «Фтизиатрия»
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2017

Составители: ассистент кафедры Землякова Л. Ф.
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«16» января 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



(подпись)

Макарова Т.Е.

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко О.А. - к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, зав. курсом фтизиатрии ФГБОУ ВО «ДФГМУ» Минздрава России (г. Хабаровск)
2. Сидельников Ю.Н. - д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава России (г. Хабаровск)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П



(подпись)

С.М.Колесникова

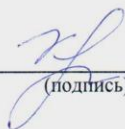
«18» января 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «16» февраля 2017 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках в соответствии с должностью врача-фтизиатра и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Современная эпидемиологическая ситуация характеризуется тенденцией к дальнейшему сохранению высокого уровня заболеваемости туберкулезом населения. Ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования больных туберкулезом органов дыхания имеют особое значение в своевременном лечении и профилактике распространения туберкулеза. Цель программы: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-фтизиатра. В программе освещаются современные сведения о новых возможностях для идентификации туберкулезной инфекции, лабораторная диагностика туберкулеза, определение лекарственной чувствительности, молекулярно-генетический метод. Назначение режимов химиотерапии на основании бактериовыделения и тестов лекарственной чувствительности.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, программа модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемого модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе самостоятельной работы в форме стажировки, включающей изучение учебного материала и выполнение контрольных заданий. Удельный вес самостоятельных занятий, проводимых в форме стажировки, составляет 65% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам современных методов диагностики туберкулеза органов дыхания, с учетом действующих нормативных правовых документов.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

а) Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

б) Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность/готовность:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

– способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения врач-фтизиатр

должен знать:

- общие принципы диагностики туберкулеза;
- методы этиологической диагностики туберкулеза;
- особенности назначения терапии при ШЛУ-туберкулезе.

должен уметь:

- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- определять показания к госпитализации и организовать её;
- определять план и тактику ведения больных туберкулезом;
- Назначать режимы химиотерапии на основании бактериовыделения и тестов лекарственной чувствительности.

должен владеть следующими навыками:

- взятием мокроты и ее клиническим анализом;
- сбором мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- исследованием мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;

- интерпретацией данных иммунологического статуса;
- интерпретацией флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитнорезонансной томографии легких;
- интерпретацией результатов бронхоскопического исследования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференц-вязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие принципы диагностики туберкулеза	6	6	2		4				Промежуточная аттестация (зачет)
2	Этиологическая диагностика туберкулеза	9	3			3	6	3	3	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Особенности назначения терапии при туберкулезе с широкой лекарственной устойчивостью	18					18	6	12	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Итоговая аттестация-зачет	3	3			3				Тестирование
	Итого	36	12	2		10	24	9	15	

ОСК - обучающий симуляционный курс ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. Контактная работа

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Общие принципы диагностики туберкулеза		А
1.1	Первый этап диагностики туберкулеза	Клинические, рентгенологические, иммунологические, микробиологические методы	
1.2	Второй этап диагностики туберкулеза	Определение спектра лекарственной устойчивости выделенных МБТ. Посевы на плотные и жидкую питательные среды, молекулярно-генетические методы диагностики	
Практические занятия			
1	Общие принципы диагностики туберкулеза		А
1.1	Первый этап диагностики туберкулеза	Теоретические основы туберкулинодиагностики. Туберкулиновые пробы. Диаскинтест, техника проведения, учет результатов. Тесты освобождения гамма-интерферона (IGRA - тесты)	
1.2	Второй этап диагностики туберкулеза	Микроскопия по Цилю-Нильсену.	
2	Этиологическая диагностика туберкулеза		
2.1	Молекулярно-генетические методы	Метод ПЦР-МГМ (Gene-Xpert).	
Самостоятельная работа			
2	Этиологическая диагностика туберкулеза		
2.2	Культуральные методы исследования	Плотные и жидкие питательные среды, особенности и преимущества.	
2.3	Идентификация микобактерий	Молекулярно-генетический метод.	
3	Особенности назначения терапии при туберкулезе с широкой лекарственной устойчивостью		
3.1	Исследование лекарственной чувствительности	Культуральный метод. Генотипический метод. Спектр лекарственной чувствительности.	
3.2	Основные принципы лечения туберкулеза с широкой лекарственной устойчивостью возбудителя	Особенности формирования схемы химиотерапии при лечении туберкулеза с широкой лекарственной устойчивостью. Интенсивная фаза и фаза продолжения лечения. Бедаквилин и перхлорон.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе итоговой аттестации, определенная учебным планом. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Туберкулезная больница», легочное отделение в соответствии с требованиями плана.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);
- итоговой аттестации (тесты).

2. Наборы тестовых заданий

3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам).

4. Перечень практических навыков

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Определять показания к проведению лабораторного бактериологического и иммунологического исследований		+	
2	Микроскопия мазка мокроты			+
3.	Микробиологический метод			+
4.	Молекулярно-генетический метод			+
5.	Определять показания к проведению у больных туберкулезом лучевых методов исследования, интерпретировать их результаты.			+
6.	Определять показания к проведению у больных туберкулезом легких эндоскопических, биопсийных, цито- и гистологических видов исследования. Интерпретировать их результаты.			+
7.	Обосновывать назначение режимов химиотерапии больным туберкулезом с учетом ТЛЧ			+

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учеб. / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 434 с.
2. Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 32 с.
3. Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания : утв. приказом М-ва здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014. – М., 2013. – 42 с.
4. Особенности диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания в современных условиях : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 31 с.
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания. – М. ; Тверь : Триада, 2014. – 56 с.
7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К. Яблонского. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 240 с.

5.2. Дополнительная литература

8. Фтизиопульмонология : учеб. / В. Ю. Мишин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 502 с.
9. Туберкулёз: особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе : рук. / под ред. А. К. Иванова, М. Г. Романцова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Тактик-Студио, 2010. – 184 с.

5.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза : приказ М-ва здравоохранения РФ № 50 от 13.02.2004 // Здравоохранение. – 2004. – № 7. – С. 82–83.

5.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Барinov [и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – (Национальные руководства). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html> . – 30.03.2015.
2. Фтизиатрия и пульмонология [Электронный ресурс] : электрон. науч.-практ. изд. / учредитель Ур. НИИ фтизиопульмонологии ; гл. ред. С. Н. Скорняков. – 2010– . – Екатеринбург, 2010– . – Ежегод. – Режим доступа : WWW. URL : <http://ftiziopulmo.ru/> . – Полный открытый доступ (требуется обычной регистрации). – 30.03.2015.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Презентации по темам
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения

- компьютер, экран, доска.