

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ЗУБОЧЕЛЮСТНЫЕ АНОМАЛИИ.  
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ**

Специальность – «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики»,  
«Стоматология хирургическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск  
2017

Составители: заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент Кравченко В.А.,

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«2» июня 2017 г., протокол №4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии  
ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП \_\_\_\_\_

С.М. Колесникова

«05» июня 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «06» июня 2017 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе \_\_\_\_\_

Н.В. Кирпичникова

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности ортодонтия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

В программе рассматриваются теоретические основы формирования зубочелюстных аномалий, их классификация и этиология, методы диагностики и лечения. Рассматриваются комплексные (хирургические и нехирургические) методы лечения и принципы конструирования ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий.

Актуальность программы связана с приоритетным профилактическим направлением медицинской науки и практики, где врачу–стоматологу отводится важная роль в системе формирования здорового человека. При этом основное внимание направляется на устранение и предупреждение наиболее распространенных стоматологических заболеваний, таких как аномалии и деформации зубочелюстной системы. Особенностью реализации программы по лечению отклонений в развитии зубочелюстной системы является необходимость тесного сотрудничества врача ортодонта с педиатром, ЛОР врачом, логопедом.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

**Цель реализации программы** – совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся и приобретенной квалификации при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи ортодонты, стоматологи ортопеды, стоматологи общей практики, стоматологи терапевты, стоматологи детские, стоматологи хирурги.

Итоговая аттестация предусматривает форму собеседования.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

ПК-1 в диагностической деятельности:

ПК-1.1 способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-1.2 способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-1.3 способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-1.4 способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.

ПК-2 в лечебной деятельности:

ПК-2.1 способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;

ПК-2.2 способностью и готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:**

***По окончании изучения учебного модуля обучающийся***

*должен знать:*

- клиническую анатомию мозгового, лицевого отдела черепа;
- развитие зубочелюстной системы в период временного, сменного и постоянного прикусов;
- периоды формирования прикуса постоянных зубов;
- принципы построения диагноза в ортодонтии;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- общие принципы и способы ортодонтического лечения;
- аппаратные и комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий;
- показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- основные конструкции внутриротовых, внеротовых, несъемных и съёмных ортодонтических аппаратов;
- этиологию, патогенез, основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- клинические разновидности и общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов;
- клинко-морфологические разновидности всех патологических видов прикусов, диагностику и методы его лечения;
- разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг и профилактика;
- возрастные особенности конструирования зубных протезов;
- особенности гигиены полости рта при применении съёмной и несъёмной ортодонтической аппаратуры;
- современные методы обезболивания в стоматологии;

*должен уметь:*

- интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- владеть клиническим и лабораторными методами обследования пациентов;

- определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;
- планировать объем, сроки ортодонтического лечения;
- проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
- определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
- выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения;
- определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость;
- правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
- выбрать для ортодонтического лечения наиболее эффективные аппараты и определить их конструкцию;
- определить этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- определить показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий;
- проводить обследования пациентов с разновидностями аномалий зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения;
- выбрать правильную конструкцию зубных протезов при дефектах зубов, зубных рядов;
- проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых;
- использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.

*должен владеть:*

- методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- основными принципами построения ортодонтического диагноза;
- биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;
- методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;
- функциональными методами исследования в ортодонтии;
- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
- методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;
- Основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №            | Наименование разделов модулей                            | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час |           |     |           | СР, час | Форма контроля   |
|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|-----|-----------|---------|------------------|
|              |                                                          |                          | Всего                   | Лекции    | ОСК | ПЗ,СЗ, ЛЗ |         |                  |
| 1            | 2                                                        | 3                        | 4                       | 5         | 6   | 7         | 8       | 9                |
| 1.           | Зубочелюстные аномалии. Методы диагностики               | 16                       | 16                      | 8         |     | 8         |         | Текущий контроль |
| 1.1          | Классификация и этиология зубочелюстных аномалий         | 4                        | 4                       | 2         |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 1.2          | Клинические методы обследования                          | 4                        | 4                       | 2         |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 1.3          | Лабораторные методы исследования                         | 4                        | 4                       | 2         |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 1.4          | Принципы построения диагноза                             | 4                        | 4                       | 2         |     | 2         |         | Текущий контроль |
| 2.           | Методы лечения зубочелюстных аномалий                    | 18                       | 18                      | 10        |     | 8         |         | Текущий контроль |
| 2.1          | Ортодонтические методы лечения                           | 3                        | 3                       | 2         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 2.2          | Лечебная гимнастика. Физиотерапевтические методы лечения | 3                        | 3                       | 2         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 2.3          | Хирургические методы лечения                             | 12                       | 12                      | 6         |     | 4         |         | Текущий контроль |
| 2.3.1        | Принципы лечения патологии зубочелюстных аномалий        | 2                        | 2                       | 1         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 2.3.2        | Планирование лечения. Подготовка больного к лечению      | 2                        | 2                       | 1         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 2.3.2        | Миотерапия. Психотерапия                                 | 2                        | 2                       | 1         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 2.3.3        | Логопедия. Физиотерапия                                  | 2                        | 2                       | 1         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 2.3.4        | Аппаратурные методы ортодонтического лечения             | 2                        | 2                       | 1         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 2.3.5        | Комплексные методы лечения                               | 2                        | 2                       | 1         |     | 1         |         | Текущий контроль |
| 3            | Итоговая аттестация – зачет                              | 2                        | 2                       |           |     | 2         |         | Тестирование     |
| <b>Итого</b> |                                                          | <b>36</b>                | <b>36</b>               | <b>18</b> |     | <b>18</b> |         |                  |

### 3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| Код           | Наименование                                             | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А и И <sup>1</sup> методы обучения |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1             | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                  |
| <b>Лекции</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 1.1           | Классификация и этиология зубочелюстных аномалий         | Этиопатогенетическая классификация Канторовича, Калвелиса. Функциональная классификация Катца, Симона. Классификация Энгля, Курляндского. Классификация Каламкарова. Классификация кафедры ортодонтии и детского протезирования ММСИ. Классификация ВОЗ. Основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении зубочелюстных аномалий. |                                    |
| 1.2           | Клинические методы обследования                          | Последовательность клинического исследования. Жалобы. Паспортный, костный, соматический, зубной возраста. Анамнез жизни и заболевания. Генетический анамнез. Оценка психосоматического состояния организма. Понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Постановка предварительного диагноза.                                                                       |                                    |
| 1.3           | Лабораторные методы исследования                         | Изучение контрольных моделей, фотографий лица. Краниометрические и графические методы. Рентгенологическое исследование зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов.                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 1.4           | Принципы построения диагноза                             | Понятие «норма» в ортодонтии. Понятие «болезнь» в ортодонтии. Принципы построения диагноза в ортодонтии. Компьютерная диагностика. Этапы диагностического процесса. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Диагностические ошибки.                                                                                                                |                                    |
| 2.1           | Ортодонтические методы лечения                           | Особенности лечения аномалий развития зубочелюстной системы с помощью съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов: корригирующих, стимулирующих прорезывание зубов и рост альвеолярного отростка; расширяющих зубные ряды; сдавливающих (сужающих) зубные ряды; смешанных; ретенционных.                                                                               |                                    |
| 2.2           | Лечебная гимнастика. Физиотерапевтические методы лечения | Основы миогимнастики в ортодонтии. Миогимнастика при различных видах зубочелюстных аномалиях. Методы физиотерапевтического лечения при зубочелюстных аномалиях.                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 2.3.1         | Принципы лечения патологии зубочелюстных аномалий        | Принципы лечения патологии зубочелюстных аномалий. Последовательность, приемственность и законченность лечения. Лечение в условиях санированной полости рта. Выбор оптимальных сроков лечения.                                                                                                                                                                           |                                    |
| 2.3.2         | Планирование лече-                                       | Определение задач лечения. Определение про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |

<sup>1</sup> Активные и интерактивные методы обучения

|                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             | ния. Подготовка больного к лечению               | гноза лечения. Нормализация зубных рядов, прикуса и формы лица на основании данных изучения моделей и ОПТГ челюстей, ТРГ головы, фотографий лица. Психотерапевтическая подготовка. Подготовка полости рта: терапевтическая, хирургическая, протетическая.                                                                                                                                                            |  |
| 2.3.2                       | Миотерапия. Психотерапия                         | Определение показаний к миотерапии и последовательности ее проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Перестройка мио статического рефлекса. Устранение парафункций. Показания к психотерапии. Психопрофилактика и психотерапия при беседах с больным, родителями и ближайшими родственниками.                                                                                                               |  |
| 2.3.3                       | Логопедия. Физиотерапия                          | Функция дыхания. Функция глотания и жевания. Влияние зубочелюстных аномалий на речь. Современные стандартные средства для миофункциональной коррекции в речевой терапии. Электротерапевтические методы. Вибровакуумная терапия.                                                                                                                                                                                      |  |
| 2.3.4                       | Аппаратурные методы ортодонтического лечения     | Биофизические основы аппаратного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы (опора ортодонтических аппаратов). Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения. Биологическая реакция тканей с учётом анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы.                           |  |
| 2.3.5                       | Комплексные методы лечения                       | Общие показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения. Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов. Показания к пластике уздечек верхней и нижней губы и языка. Общеукрепляющая терапия, помощь специалистов различных профилей медицины при ортодонтическом лечении. Оценка результатов лечения по признакам: морфологическим, функциональным, эстетическим. |  |
| <b>Практические занятия</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.1                         | Классификация и этиология зубочелюстных аномалий | Оценка дефектов коронок зубов и дефектов зубных рядов. Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оценка состояния врождённых несращений губы, нёба и других пороков развития зубочелюстной системы. Медико-генетическое консультирование новобрачных. Выявление семейной предрасположенности к развитию зубочелюстных аномалий.                                                                   |  |
| 1.2                         | Клинические методы обследования                  | Осмотр больного. Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности). Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и ротоглотки. Определение вида прику-                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                          | са. Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния краевого пародонта. Определение вредных привычек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.3   | Лабораторные методы исследования                         | Телерентгенография и функциональные методы исследования — жевательные пробы, динамометрия, миография, электромиография, мастикациография, гнатодинамометрия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.4   | Принципы построения диагноза                             | Сбор, обработка и анализ сведений о больном. Установление предварительного диагноза. Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы. Определение степени тяжести заболевания. Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2.1   | Ортодонтические методы лечения                           | Особенности применения корригирующих ортодонтических аппаратов (исправляющие положение отдельных зубов); стимулирующих прорезывание зубов и рост альвеолярного отростка; расширяющих зубные ряды; сдавливающих (сужающих) зубные ряды; смешанных (корригирующие, стимулирующие, расширяющие); ретенционных (предупреждающие рецидив аномалий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2.2   | Лечебная гимнастика. Физиотерапевтические методы лечения | Миогимнастика при глубоком прикусе. Миогимнастика при открытом прикусе. Миогимнастика при недоразвитии круговой мышцы рта. Миогимнастика при наличии мезиального прикуса. Миогимнастика при косом прикусе. Миогимнастика для мышц языка. Миогимнастика после подрезания уздечки языка. Миогимнастика для мышц передней части языка. Миогимнастика для среднего участка языка. Миогимнастика для задней части языка. Электроакустимуляция обеспечивает ускорение прорезывания задержавшихся зубов. Электроакупунктура по Фоллю (ЭАФ). Метод очагового дозированного вакуума (ОДВ). Ультразвук. Ультрафонофорез. Лазеротерапия. Вибромассаж. Грязелечение. Парафинолечение. |  |
| 2.3.1 | Принципы лечения патологии зубочелюстных аномалий        | Лечение по показаниям: соматическим, психическим, возрастным, социальным. Щадящая терапия. Лечение с учётом взаимосвязи формы и функции зубочелюстной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2.3.2 | Планирование лечения. Подготовка больного к лечению      | Устранение морфологических нарушений. Устранение функциональных нарушений. Устранение эстетических нарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.3.2 | Миотерапия. Психотерапия                                 | Упражнения для нормализации носового дыхания, речи и глотания. Упражнения для языка и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |                                              | мышц полости рта. Упражнения для мягкого нёба. Комплексы упражнений для оптимизации или сдерживания роста челюстей. Упражнение для мышц выдвигающих нижнюю челюсть или задвигающих ее назад. Упражнение для мышц, поднимающих нижнюю челюсть и опускающих ее. Упражнения для нормализации осанки при зубочелюстных аномалиях. Определение психологического статуса пациента для выбора метода ортодонтического лечения, его плана и прогноза лечения.                                        |  |
| 2.3.3                               | Логопедия. Физиотерапия                      | Исправление артикуляции языка. Исправление звуков речи. Массаж десен. Массаж нёба. Массаж губ и щек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2.3.4                               | Аппаратурные методы ортодонтического лечения | Аппаратурно-физиотерапевтический. Аппаратурно-миотерапевтический. Аппаратурно-протетический метод лечения. Мио-физиотерапевтический.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2.3.5                               | Комплексные методы лечения                   | Показания к удалению зубов. Показания и методики избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеланиях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Обучающий симуляционный курс</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                     | Задачи                                       | Получение новых компетенция и практических навыков при восстановлении дефектов коронок зубов.<br>Фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установке Performer III – фирма A-dec), оснащённые Phantom Head позволяют отработать следующие практические навыки:<br>1. Получение слепков верхней и нижней челюсти.<br>2. Установка брекет-системы на верхнюю и нижнюю челюсть                                                                                               |  |
| <b>Стажировка</b>                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                     | Задачи                                       | Закрепить практические навыки и манипуляции:<br>1. Освоение и закрепление конкретных навыков клинического мышления и его логической структуры;<br>2. Совершенствование практических навыков и манипуляций: методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;<br>3. Клинические методы обследования пациентов; лабораторные методы исследования;<br>4. Методы рентгенологического исследования в ортодонтии;<br>5. Методы диагностики разновидностей ано- |  |

|  |                  |                                                                                                                   |  |
|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                  | малый зубов и зубных рядов.<br>6. Заполнить первичную документацию.                                               |  |
|  | Клиническая база | Стоматологическая клиника «Стомадент ДВ»<br>КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здраво-<br>охранения Хабаровского края |  |

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе Стоматологическая клиника «Стомадент ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, ортопедическое отделение в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов).

#### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:**

- Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса.
- Методы лечения в ортодонтии (аппаратурный, аппаратурно-хирургический, хирургический, и функциональные).
- Классификация ортодонтических аппаратов.
- Аппараты механического действия.
- Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия.
- Активаторы и регуляторы, применяемые для устранения зубочелюстных аномалий.
- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении.
- Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
- Осложнения во время ортодонтического аппаратурного лечения. Профилактика осложнений.
- Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии величины и формы зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии сроков прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, лечение

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примеры ситуационных задач

**Задача № 1.** Больной 14 лет обратился с жалобами на эстетический дефект, затруднённое откусывание и пережёвывание пищи.

При внешнем осмотре отмечается увеличение объёма нижней трети лица. Нижняя челюсть по отношению к верхней расположена мезиально. Тело нижней челюсти в пределах нормы. Угол нижней челюсти 140°. Нижняя губа выстоит вперёд по отношению к верхней. При смыкании губ определяется напряженность мышц приротовой области. Со стороны полости рта: верхняя челюсть в пределах нормы, на нижней челюсти отмечается наличие трем и диастема. Зубодесневые сосочки в области 31, 32, 42, 41 зубов гиперемированы и отёчны. При соотношении зубных рядов передние щёчные бугры 16, 26 расположены между 37, 36, 46, 47 зубами. Сагиттальная щель между резцами 8,0 мм.

1. Поставьте предварительный диагноз (код МКБ -10).
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Составьте план лечения.

**Задача № 2.** Больному 11 лет. Жалобы на косметический дефект.

При внешнем осмотре отмечается незначительное укорочение нижней трети лица. Со стороны полости рта: на верхней челюсти 11, 21 расположены нёбно, на нижней челюсти отмечается скученность в области 31, 41 зубов. При соотношении зубных рядов фронтальная группа зубов верхней челюсти перекрывает зубы нижней челюсти на 2/3. 16, 26 зубы смыкаются по II классу классификации Энгля.

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Поставьте диагноз (код МКБ - 10).
3. Составьте план лечения.
4. Морфологические изменения в зубных и околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

**Задача № 3.** При осмотре ребёнка 7 лет выявлены нарушения функции носового дыхания, «инфантильный» тип глотания.

1. Врачебная тактика по отношению к данному пациенту.
2. Значение функций дыхания и глотания в развитии зубочелюстных деформаций.
3. К каким изменениям зубочелюстной системы приведёт нарушение данных функций

**Задача № 4.** Больной 11 лет жалуется на косметический дефект верхнего зубного ряда. При осмотре со стороны полости рта определяется промежуток между 11, 21 зубами, равный 5,0 мм. Уздечка верхней губы расположена низко и начинается от десневого сосочка. Зубные ряды правильной формы. 16, 26 зубы расположены нейтрально.

1. Поставьте диагноз (код МКБ - 10).
2. Укажите возможную причину аномалии 11, 21 зубов.
3. Составьте план лечения.
4. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.

**Задача № 5.** У больного 7 лет при внешнем осмотре отмечается незначительное выступание подбородка вперед. Нижние резцы выступают кпереди по отношению к верхним. Бугры 73, 83 хорошо выражены. Соотношение зубов в боковых участках нейтральное.

1. Поставьте предварительный диагноз (код МКБ - 10)
2. Назовите причину имеющейся аномалии прикуса.
3. Наметьте план лечебно-профилактических мероприятий
4. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1 Основная:**

1. Жулев, Е.Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад., Каф. ортопед. стоматологии и ортодонтии. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 48 с.
2. Косырева, Т.Ф. Медицинская карта ортодонтического пациента и оптимизация работы врача-ортодонта // Ортодонтия. - 2016. - № 3. - С. 8-11.
3. Ортодонтия детей и взрослых : учеб. пособие для системы вуз. и послевуз. подгот. врачей- стоматологов / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К. Железная, С.П. Железный. - М., 2010. - 226 с.

4. Ортодонтия. Вопросы организации и управления : пособие / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т; Стоматол. ассоц. России; Проф. об-во ортодонтосв России ; сост. О. О. Янушевич [и др.]. - М. : Б. и., 2012. - 168 с.
5. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учеб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.
6. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-стоматологов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.В. Афанасьев, Ред. О.О. Янушевич, Дар С.В. Тармаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
8. Улитовский, С.Б. Гигиена в ортодонтии : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - СПб : Человек, 2012. - 152 с.
9. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ф.Я. Хорошилкина, Ю.М. Малыгин, Л.С. Персин. - М. : МИА, 2011. - 104 с.

#### 7.1.2 Дополнительная:

10. Архарова, О.Н. Влияние социально-демографических признаков на качество жизни ортодонтических пациентов / О.Н. Архарова, В.Д. Вагнер // Ин-т стоматологии. - 2015. - № 4. - С. 42-44.
11. Аюпова, Ф.С. Распространённость и структура зубочелюстных аномалий у детей / Ф.С. Аюпова, А.Р. Воскарян // Ортодонтия. - 2016. - № 3. - С. 2-6. Восканян, А.Р. Проблемы и перспективы оказания помощи детям с зубочелюстными аномалиями / А.Р. Восканян, С.Н. Алексеенко, Ф.С. Аюпова // Мед. вестн. Сев. Кавказа. - 2016. - № 3. - С. 452-455.
12. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учеб. пособ. к практ. занятиям для врачей-интернов, клин. орданаторов стом. факультетов / сост. С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 56 с.
13. Газизуллина, О.Р. Биоэтические принципы в ортодонтии / О.Р. Газизуллина, М.А. Данилова, Ю.Г. Худорошков // Стоматология. - 2015. - № 5. - С. 52-54.
14. Гатальский, В.В. Методологическая основа формирования зубочелюстных аномалий // Ортодонтия. - 2014. - № 2. - С. 24-28.
15. Гигиена полости рта, состояние тканей пародонта и пути их улучшения у молодых людей, проходящих ортодонтическое лечение / А.К. Иорданишвили, К.А. Керимханов, Л.Н. Солдатова, В.Ф. Черныш // Ин-т стоматологии. - 2015. - № 4. - С. 62-65.
16. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 340 с.
17. Гуненкова, И.В. Ошибки и осложнения на этапах ортодонтического лечения / И.В. Гуненкова, А.Ю. Нарыкова, И.Ю. Михайлова // Клин. стоматология. - 2012. - № 1. - С. 62-63.
18. Гусарина, Е.И. Подготовка тканей пародонта перед ортодонтическим лечением у взрослых пациентов // Ин-т стоматологии. - 2015. - № 4. - С. 86-88.
19. Интегральный показатель контроля качества ортодонтической помощи / В.А. Зеленский, Д.А. Доменюк, М.В. Батурин и др. // Мед. вестн. Сев. Кавказа. - 2014. - № 1. - С. 80-83.

20. Клинический пример использования диагностических компьютерных программ в ортодонтической практике / М.Г. Рыбакова, Л.С. Персин, Т.В. Репина, Т.Ю. Аревадзе // Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 26-31.
21. Колесов, М.А. Сравнительная оценка удовлетворенности результатом проведенного ортодонтического лечения врачей-ортодонтот и пациентов, закончивших лечение / М.А. Колесов, Д.А. Соловьева // Ортодонтия. - 2016. - № 1. - С. 34-39.
22. Комплексный подход - залог успеха в лечении пациентов с врожденными деформациями челюстей / С.Ю. Иванов, Н.Л. Короткова, Л.В. Польша и др. // Анналы пласт., реконструктив. и эстет. хирургии. - 2013. - № 1. - С. 21-27.
23. Косюга, С.Ю. Оценка уровня стоматологического просвещения и гигиены полости рта пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении / С.Ю. Косюга, Д.И. Ботова // Рос. стоматол. журнал. - 2017. - № 2. - С. 82-84.
24. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина и др.; Ред. Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.
25. Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Первая помощь при неотложных состояниях : учеб.-метод. пособие для стоматологов / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : Б. и., 2014. - 80 с.
26. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевуз. образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14. "Стоматология", 060201 "Стоматология", специализация "Ортодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
27. Протокол экспертизы качества заполнения медицинской карты ортодонтического пациента при диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций / В.Д. Вагнер, А.К. Лапина, Л.Е. Смирнова, Н.В. Старикова // Клин. стоматология. - 2016. - № 1. - С. 36-39.
28. Разработка критериев и уровней оценки качества ортодонтического лечения / О.Б. Спицина, В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов, О.А. Волковой // Ин-т стоматологии. - 2017. - № 1. - С. 54-55.
29. Силин, А.В. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении : учеб. пособие: / А.В. Силин; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - СПб : Человек, 2012. - 68 с.
30. Чабан, А.В. Организация контроля качества ортодонтической помощи населению / А.В. Чабан, В.О. Щепин, В.Н. Кораблев // Проблемы соц. гигиены и история медицины. - 2015. - № 2. - С. 22-26.
31. Чабан, А.В. Организация стоматологической ортодонтической помощи населению Дальневосточного федерального округа // Тихоокеан. мед. журнал. - 2014. - № 3. - С. 86-87.
32. Шипова, В.М. Нормы труда в стоматологии / В. М. Шипова, З. М. Абаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
33. Шпак, Н.С. Разработка индекса приверженности к ортодонтическому лечению / Н.С. Шпак, Ю.М. Глухова

#### 7.1.3 Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы:

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-стоматологов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.В. Афанасьев, Ред. О.О. Янушевич, Дар С.В. Тармаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с Электронные издания:

#### 7.1.4 Электронные издания:

35. Баландина, Е.А. Основы ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Баландина, О.Н. Тверская. - Пермь: Изд-во Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-та, 2013. - 140 с. - Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/32077.html](http://www.iprbookshop.ru/32077.html). - ЭБС «IPRbooks».
36. Луцкая, И.К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов. - М.: Мед. лит., 2013. - 389 с. - Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/66750.html](http://www.iprbookshop.ru/66750.html). - ЭБС «IPRbooks».
37. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html).
38. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html)

### 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Наименование дисциплины (модули)                     | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Зубочелюстные аномалии. Методы диагностики и лечения | Глухова Ю.М., доцент                  | к.м.н., доцент                           | ФГБОУ ВО ДВГМУ Мин-здрава России | совместитель                                      |
| 2.    | Симуляционный курс                                   | Глухова Ю.М., доцент                  | к.м.н., доцент                           | ФГБОУ ВО ДВГМУ Мин-здрава России | совместитель                                      |