

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО:
ВЕДЕНИЕ РОДОВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Специальность – «Скорая медицинская помощь», «Акушерство и гинекология»,
«Неонатология»

Трудоемкость – 18 акад. час. (0,125 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2017

Составители:
профессор кафедры акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук
Владимирова Наталья Юрьевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры _____

« 8 » февраль 2017 г., протокол № 2

Зав. кафедрой д.м.н., профессор _____

(подпись)

Чижова Г.В.
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Быстрицкая Т.С. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «АГМА» Минздрава России, заслуженный врач РФ г. Благовещенск;
2. Блощинская И.А. – д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава России, г. Хабаровск

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК И ППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова

« 9 » февраль 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 16 » февраль 2017 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В ряде случаев, в силу быстроты течения родового процесса или отдаленности места проживания, медицинская помощь при родах может оказываться на дому или в машинах скорой медицинской помощи медицинским персоналом, не имеющим достаточных навыков в процессе родовспоможения.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «скорая медицинская помощь» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

В связи с актуальностью данной проблемы для службы охраны материнства и детства Хабаровского края, разработана данная программа, позволяющая повысить квалификацию врачей скорой медицинской помощи в ситуациях, требующих оказания специализированной медицинской помощи при родовспоможении.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебно-тематический план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (4 час.) (*круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом, консультации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 22 % от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – приобретение навыков родовспоможения врачами скорой медицинской помощи.

1.2. Задачи реализации программы:

1. Повышение профессионального уровня, формирование знаний, умений, навыков на основании новейших научных достижений в области физиологического акушерства и неонатологии.
2. Ознакомление с новыми теоретическими положениями, стандартами оказания акушерской помощи.
3. Совершенствование практических навыков по принятию родов, уходу за новорожденным.

Трудоемкость обучения: 18 акад. час. (3 дня). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также соответствует выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

ОК 01 - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача скорой медицинской помощи, выполняющего функции врача акушера-гинеколога и неонатолога;

ОК 04 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

ПК 01 - в диагностической деятельности:

ПК 01.1 - способностью и готовностью к оценке течения родов и их периода, состояния новорожденного, признаков отделения плаценты и выделения последа.

ПК 02 - в лечебной деятельности:

ПК 02.1 - способностью и готовностью принять роды в экстремальной ситуации.

ПК 04 - в профилактической деятельности:

ПК 04.1 - способностью и готовностью профилактировать раннюю неонатальную смертность при рождении ребенка в асфиксии.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать.

1. Современные стандарты родовспоможения.

Обучающийся должен уметь.

1. Принять роды на дому и в машине скорой медицинской помощи.

2. Оказать первичную реанимационную помощь новорожденному при ее необходимости.
 3. Провести первичную обработку новорожденного и уход за ним.
- Обучающийся должен владеть.*
1. Пособием по принятию родов.
 2. Методами оценки признаков отделения плаценты и выделения последа.
 3. Методами первичной реанимации новорожденного.
 4. Методами первичной обработки новорожденного и ухода за ним.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: приобретение навыков родовспоможения врачами скорой медицинской помощи
 Категория обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, акушеры-гинекологи, врачи неонатологи

Трудоемкость обучения: 18 акад. час. (3 дня)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная, очно-заочная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Физиологическое акушерство	18	18	6		12		
1.1.	Современные принципы организации медицинской помощи в родах. Первый, второй, третий периоды родов.	2	2	2				Текущий контроль
1.2.	Ведение неосложненных родов. Пособие по защите промежности. Методы профилактики кровотечения в родах. Ведение последового периода.	6	6	2		4		Практические навыки
1.3.	Современные перинатальные технологии. Оказание первичной реанимационной помощи новорожденному.	6	6	2		4		Практические навыки
1.4.	Современные перинатальные технологии. Уход за новорожденным	4	4			4		Практические навыки
Итого:		18	18	6		12		

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (ИА) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1.	Современные принципы организации медицинской помощи в родах. Первый, второй, третий периоды родов.	Современные стандарты родовспоможения (на основании нормативных документов). Принципы наблюдения за течением родов. Период раскрытия: характеристики, критерии окончания, диагностические и лечебные мероприятия. Период изгнания: характеристики, критерии окончания, диагностические и лечебные мероприятия. Последовый период: методы диагностики и врачебной помощи.	
1.2.	Ведение неосложненных родов. Пособие по защите промежности. Методы профилактики кровотечения в родах. Ведение последового периода	Ведение родов в первом, втором и третьем периодах. Методы наблюдения за состоянием плода. Методы профилактики кровотечения.	
1.3.	Современные перинатальные технологии. Оказание первичной реанимационной помощи новорожденному.	Партнерские роды, тепловая цепь, контакт «кожа к коже», сохранение температуры тела, первое прикладывание к груди. Первичная реанимационная помощь новорожденному, родившемуся в асфиксии.	
Практические занятия			
1.2.	Ведение неосложненных родов. Пособие по защите промежности. Первый, второй, третий периоды родов. Методы профилактики кровотечения в родах.	Пособие по защите промежности. Методы оценки признаков отделения плаценты. Методы ручных пособий при задержке последа.	А
1.3.	Современные перинатальные технологии. Оказание первичной реанимационной помощи новорожденному.	Принципы современных перинатальных технологий (на примере родильного зала). Оказание первичной реанимационной помощи новорожденному	А
1.4.	Современные перинатальные технологии. Уход за новорожденным	Правила первичной обработки новорожденного. Осуществление первичных мероприятий по уходу за новорожденным	А
Стажировка			

	Задача. Описание.	Приобретение и отработка новых практических навыков и манипуляций при родовспоможении	
	Клиническая база	КГБУЗ «Перинатальный центр» министерства здравоохранения Хабаровского края	
Обучающий симуляционный курс			
	Задача, описание	Приобретение новых умений и навыков по оказанию первичной реанимационной помощи новорожденному, первичной обработке новорожденного, методам ухода за ним	

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 18 акад. часа проводится в форме *зачета по практическим навыкам* для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков ведения родов в экстремальной ситуации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании изучения каждой темы модуля проводится текущий контроль, определенный учебным планом. При этом используются различные формы контроля: тестирование, оценка практических навыков. По окончанию программы обучения проводится зачет по практическим навыкам. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Перинатальный центр».

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (заведующие акушерскими отделениями КГБУЗ «Перинатальный центр»).

6. Перечень практических навыков

№	Операции	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Пособие по защите промежности			+
2	Пособие по принятию родов.			+
3	Ведение III периода родов.			+
4	Первичная реанимационная помощь новорожденному			+
5	Методы оценки признаков отделения плаценты и выделения последа			+
6	Методы первичной обработки новорожденного и ухода за ним			+

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Избранные вопросы акушерства и гинекологии: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Ред. С.И. Кулинич; Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей (Иркутск). - Иркутск, 2008. - 144 с.
2. Акушерство и гинекология. Национальное руководство. - М., ГЭОТАР, 2007.
3. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960).
3. Методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.07.2011 г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
4. Методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2014 г. №15-4/10/2-3185 «О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде», разработанных в соответствии со статьей 76 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.11.2012 г. №584н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 г. №27471).

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

1. мебель для обучающихся и преподавателя;
2. комплекты справочных материалов;
3. комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

1. медицинские инструменты: для проведения операций в рамках предложенных практических навыков;
2. кардиотокограф;
3. акушерский фантом;
4. фантом-симулятор головы младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими, открытыми для обзора;
5. имитатор новорожденного интерактивный компьютерный;
6. набор для первичной реанимации с ларингоскопами

Учебно-наглядные пособия:

1. учебно-методические комплекты по разделам и темам;
2. иллюстративные материалы: атласы, альбомы;
3. акушерские фантомы.

Технические средства обучения

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. экран.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	Физиологическое акушерство	Витько Н.Ю. – доцент кафед- ры акушерства и гинекологии	к.м.н.	КГБУЗ «Родильный дом №2»	Штатный
2.	Неонатология	Филиппова В.В. – доцент кафедры педи- атрии	К.м.н.	КГБУЗ «Перинаталь- ный центр»	Штатный