

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"6" февраля 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ

Специальность – 31.08.19 «Педиатрия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра педиатрии и неонатологии

г. Хабаровск
2017

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н. доцент Тарасевич В.Ю.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

« 14 » февраль 2017 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____
(подпись)

С.М. Колесникова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Шуматова Татьяна Александровна – д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии с курсом клинической иммунологии и аллергологии ФУВ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 15 » февраль 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «16» февраль 2017 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по педиатрии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н) и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Значительный рост аллергических заболеваний в 21 веке, манифестация на современном этапе аллергопатологии в раннем детском возрасте, требует знания вопросов этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения..

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и новых компетенций, формирующихся в результате освоения ДПП

Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- УК 1- к логическому и аргументированному анализу;
- УК 2- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Профилактическая деятельность:

- ПК 1- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения аллергических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК 2- к проведению профилактических мер, направленных на минимизацию манифестации аллергической патологии.
- ПК3- анализировать закономерности функционирования отдельных факторов внешней среды, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-

иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний у детей;

-ПК4- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при аллергических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия неотложных и угрожающих жизни состояний при аллергической патологии;

-ПК5- к применению диагностических методов исследований и интерпретации их результатов;

психолого – педагогическая деятельность:

-ПК 6- к формированию у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;

Организационно - управленческая деятельность:

-ПК 7- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям;

-ПК 8- использовать знания организационной структуры детских поликлиник и стационаров для детей, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского возраста.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После окончания обучения врач-специалист по педиатрии должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-порядки оказания медицинской помощи детям;

-стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;

-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при аллергической патологии;

-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);

-методику осмотра детей;

-анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;

-особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при аллергических патологических процессах;

-этиологию и патогенез аллергических заболеваний у детей;

-современную классификацию, клиническую симптоматику основных аллергических заболеваний детского возраста;

-современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей при аллергопатологии;

-клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний у детей;

-клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачу-аллергологу;

-медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний у детей;

- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей;
- современные методы терапии основных аллергических заболеваний и аллергических патологических состояний у детей;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении аллергических болезней у детей;
- медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и вида аллергического заболевания;
- разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с аллергической патологией (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергопатологией;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергопатологией;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергопатологией, по занимаемой должности;
- требования охраны труда;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, страдающими аллергическими заболеваниями, их родителями (законными представителями), коллегами;
- правила сохранения врачебной тайны;

Врач-специалист педиатр должен уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачу-аллергологу;
- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;
- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;

- пользоваться информационно-компьютерными программами,
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;
- проводить диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям с аллергическими заболеваниями;
- обучать детей и членов их семей навыкам жизни с имеющейся патологией;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- дать рекомендации по питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;

По окончании обучения врач–педиатр должен владеть:

- методами получения информации от детей с аллергическими заболеваниями и их родителей (законных представителей);
- алгоритмом первичного осмотра детей с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующей методикой;
- алгоритмом направления детей с аллергическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом направления детей с аллергическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом направления детей с аллергическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей с аллергическими заболеваниями и клинической картиной заболевания;
- алгоритмом назначения немедикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями с учетом клинической картины заболевания;
- алгоритмом выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с аллергическими заболеваниями;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с аллергическими заболеваниями;
- методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации детей с аллергическими заболеваниями;
- алгоритмом назначения санаторно-курортного лечения детям с аллергическими заболеваниями;
- методами проведения диспансерного наблюдения за детьми с аллергическими заболеваниями;
- методикой составления плана работы и отчета о своей работе;
- алгоритмом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- методикой ведения медицинской документации;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-педиатры

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес)

Режим занятий: 6 час/день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ⁱ	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁱⁱ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Эпидемиология аллергической патологии у детей на современном этапе.	2	2	2				Текущий контроль
2.	Взаимосвязь аллергической патологии, системный аллергический ответ.	2	2	2				Текущий контроль
3.	Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия и ее клинические и морфологические эквиваленты.	2	2			2		Текущий контроль
4.	Методы диагностики аллергических болезней.	4	4			4		Текущий контроль
5.	Профилактика аллергических заболеваний у детей.	2	2			2		Текущий контроль
6.	Пищевая аллергия у детей. Актуальность пищевой аллергии на современном этапе. Клинические формы пищевой аллергии у детей	12	12	6		6		Тестирование
6.1	Кожные формы пищевой аллергии у детей.	4	4	2		2		Тестовый контроль
6.1.1	Атопический дерматит у детей.	4	4	2		2		Текущий контроль
6.2	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии.	4	4	2		2		Текущий контроль
7	Респираторная форма аллергии у детей.	8	8	2		6		Тестирование
7.1	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей: риносинуситы, фарингиты, аденоидиты, ларингиты, трахеиты. Особенности клинической и дифференциальной диагностики. Вы-	2	2			2		Текущий контроль

	бор терапевтической тактики в зависимости от вида сенсibilизации. Показания и тактика базисной терапии. Профилактика. Диспансеризация.						
7.2	Бронхиальная астма у детей. Современное состояние проблемы	6	6	2		4	Тестовый контроль
8	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2	Собеседование
Итого:		36	36	14		22	

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4

Лекции			
1	Эпидемиология аллергической патологии у детей на современном этапе.	Распространенность аллергопатологии в детской популяции на современном этапе. Причины распространения аллергической патологии у детей на современном этапе. Гигиеническая теория	
2	Взаимосвязь аллергической патологии, системный аллергический ответ.	Взаимосвязь аллергических заболеваний между собой. Системный аллергический ответ, механизм формирования, клинические маркеры. Понятие «атопического марша»	
6.1	Кожные формы пищевой аллергии у детей.	Классификация кожных форм аллергодерматозов у детей: острая и хроническая крапивница, отек Квинке, стромбулоз, тяжелые формы аллергодерматозов. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика	
6.1.1	Атопический дерматит у детей	НПП «Атопический дерматит у детей», согласительные документы «Атопический дерматит у детей». Причины, диагностика, дифференциальная диагностика,	ИА
6.2	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии.	Классификация гастроинтестинальных форм аллергии у детей в зависимости от уровня поражения ЖКТ. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика	
7.2.1	Современное определение бронхиальной астмы, эпидемиология, патогене-	НПП «Бронхиальная астма у детей: стратегия лечения и профилактика», редакции 1997, 2002, 2004, 2012, 2013, 2017 гг. Определение, эпидемиология, патогенетические и морфологические основы забо-	ИА

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

	тические и морфологические основы заболевания. Патогенез бронхиальной астмы.	левания. Патогенез бронхиальной астмы.	
Практические занятия			
3	Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия и ее клинические и морфологические эквиваленты.	Понятие о аллергических реакциях. Характеристика истинных и псевдоаллергических реакций. Классификация аллергических реакций по Gell, Coombs. Определение понятия аллергена. Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические реакции). Понятие об анафилаксии, активной и пассивной сенсibilизации, десенсibilизации, гипосенсibilизации. Сущность процессов сенсibilизации. Природа аллергенов.	
4	Методы диагностики аллергических болезней.	Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Роль аллергоанамнеза. Опрос больных с подозрением на аллергию. Критическая оценка данных анамнеза. Роль кожных диагностических тестов с лекарственными аллергенами. Показания к постановке кожных проб. Оценка кожных проб. Провокационный аллергический тест. Показания к назначению. Техника проведения. Лабораторная диагностика. Роль вспомогательных лабораторных тестов в диагностике аллергии. Критическая оценка лабораторных тестов. Наиболее перспективные методы лабораторной диагностики	
5	Профилактика аллергических заболеваний у детей.	Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Принципы и методы специфической терапии и профилактики (АСИТ).	
6.1	Кожные формы пищевой аллергии у детей.	Терапия, профилактика кожных форм пищевой аллергии у детей.	
6.1.1	Атопический дерматит у детей	НПП «Атопический дерматит у детей», согласительные документы «Атопический дерматит у детей», терапия, профилактика	
6.2	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии.	Дифференциальная диагностика различных форм гастроинтестинальной аллергии с заболеваниями ЖКТ.	
7.1	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Аллергический персистирующий и сезонные риниты, риносинуситы, фарингиты, аденоидиты, ларингиты, трахеиты. Особенности клинической и дифференциальной диагностики. Выбор терапевтической тактики в зависимости от вида сенсibilизации. Показания и тактика базисной терапии. Профилактика. Диспансеризация	
7.2.2	Клиническая диагностика БА. Дифференциальная диагностика бронхиальной	НПП «Бронхиальная астма у детей: стратегия лечения и профилактика», редакции 1997, 2002, 2004, 2012, 2013, 2017 гг. Клиническая диагностика БА. Дифференциальная диагностика бронхиальной аст-	

	астмы. Виды терапии БА.	мы. Виды терапии БА.	
Стажировка			
	Задача. Описание	Слушатель проводит анализ и интерпретацию полученной информации от детей и их родителей (законных представителей); проводит и расшифровывает результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования детей; обосновывает необходимость и объем инструментального обследования детей; обосновывает необходимость направления детей на консультацию к врачу-аллергологу; оценивает результаты осмотра детей врачами-специалистами; обосновывает и составляет план дополнительных лабораторных исследований детей; обосновывает объем дополнительных инструментальных исследований детей; обосновывает и составляет план объема дополнительных консультаций детей врачами-специалистами; использует информационно-компьютерные программы, проводит анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на базе ГУЗ ККДБ в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются главные внештатные специалисты.

1. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

-оценочные средства для текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающими учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.)

-оценочные средства для промежуточной аттестации (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 25 шт.);

2. Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации (*собеседованию*).
Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (*зачету по практическим навыкам*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Основная литература

1. Балаболкин, И.И. Бронхиальная астма у детей / И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова. – М: МИА, 2015. – 144 с. (616.24 / Б20)

2. Детские болезни: учеб.к использ.в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. сред., высш., доп. проф. образования по дисциплине «Педиатрия» по специальности «Лечебное дело» / под ред. Р.Р. Кильдиярова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с: ил. (616-053.2 / Д38)
3. Детская гастроэнтерология: рук.для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕД-пресс-информ, 2011. – 736 с. (616.3 / Д38)
4. Запруднов, А.М. Детские болезни: в 2 т. Т. 1: учеб. / А.М. Запруднов. – 2-е изд., перераб и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.: ил. (616-053.2 / 3-33)
5. Запруднов, А.М. Детские болезни: в 2 т. Т. 2: учеб. / А.М. Запруднов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.: ил. (616-053.2 / 3-33)
6. Кешишян, Е.С. Крик и беспокойство ребенка в первые месяцы жизни. Адаптация желудочно-кишечного тракта. Кишечные колики у младенцев. Подходы к терапии: пособие для врачей / Е.С. Кешишян. – М., 2013. – 48 с. (616-053.3)
7. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: рук.для врачей / И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова, В.Н. Гребенюк [и др.] ; под ред. И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова. – М: МИА, 2011. – 264 с. (616-021.3 / К49)
8. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактики» / Рос. респиратор.о-во, Педиатр. респират. о-во. – 4-е изд., испр.и доп. – М: Оригинал-макет, 2017. – 184 с. (616.24 / Н35)

5.2 Дополнительная литература:

9. Енгибарьянц, Г.В. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей / Г.В. Енгибарьянц. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 186 с. (616.3 / Е61)
10. Педиатрия: курс лекций / Л.М. Беляева, Е.В. Войтова, Л.Г. Кожарская [и др.]; под ред. Л.М. Беляевой. – М.: Мед. лит., 2011. – 568 с. (616-053.2 / П24)
11. Педиатрия: нац. рук: крат. изд. / Ассоц.мед. о-в по качеству; Союз педиатров России ; под ред. А.А. Баранова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. (616-053.2 / П24)
12. Романцов, М.Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей: настол.справ.врача / М.Г. Романцов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160
13. Романюк, Ф.П. Клиника и лечение атопического дерматита у детей: пособие для врачей / Ф.П. Романюк, В.П. Алфёров. – 2-е изд., испр.и доп. – СПб: Астерион, 2011. – 72 с. - (Последипломное образование). (616.5 / Р69)
14. Р уководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т.Г. Авдеева. – 2-е изд., испр.и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с: ил. (616-053.2 / Р85)
15. Синдром хронической назальной обструкции у детей: взгляд педиатра и аллерголога: учеб.пособие для системы послевуз.и дополнит. проф. образования врачей / сост. В.Ю. Тарасевич. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. – 80 с. (ДВ 616.211 / С38)

5.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
4. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>
5. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>
6. Российская детская клиническая больница Росздрава <http://www.rdkb.ru>
7. Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия <http://www.gpma.ru>
8. Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru>
9. Педиатрия <http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr>
10. Практика педиатра <http://medi.ru/doc/j01.htm>

11. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>
12. Педиатрикс.ру (Все о детском здоровье) <http://www.pediatrics.ru>
13. Профессиональное сообщество педиатров www.pediatr-academy.ru

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия для реализации программы

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя:

Стол письменный -11 шт.

Стул полумягкий -23 шт.

Шкаф книжный

Комплекты справочных материалов по педиатрии 25 шт;

Комплекты учебно-методических материалов по педиатрии 25 шт.

Шкаф платяной

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:

- шпатели для осмотра зева

- простыни

- медицинские инструменты:

- фонендоскоп

- весы напольные, весы настольные

- лента сантиметровая

- ростомеры

- документация:

- антропометрические таблицы

- регистрационные журналы

- инструкции патронажа новорожденных,

- Рп-пленки

- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала, мокроты.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам

-Наборы таблиц, слайдов.

2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты

-сборники алгоритмов манипуляций.

-сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения:

-компьютер,

- мультимедийный проектор,

- экран,

- доска,

- лазерная указка.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Эпидемиология аллергической патологии у детей на современном этапе.	Тарасевич В.Ю.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
2	Взаимосвязь аллергической патологии, системный аллергический ответ.	Тарасевич В.Ю.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
3	Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия и ее клинические и морфологические эквиваленты.	Тарасевич В.Ю.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
4	Методы диагностики аллергических болезней.	Тарасевич В.Ю.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
5	Профилактика аллергических заболеваний у детей.	Тарасевич В.Ю.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
6	Пищевая аллергия у детей. Актуальность пищевой аллергии на современном этапе. Клинические формы пищевой аллергии у детей	Тарасевич В.Ю.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
7	Респираторная форма аллергии у детей.	Тарасевич В.Ю.	К.м.н., доц.	Кафедра педиатрии и неонатологии
8	Итоговая аттестация- зачет	Тарасевич В.Ю. Колесникова С.М.	К.м.н., доц. К.м.н., доц., зав. каф.	Кафедра педиатрии и неонатологии