

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ВОЕННО-ВРАЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

Специальность – «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

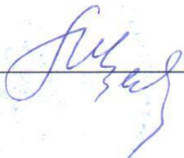
г. Хабаровск
2018

Составитель: ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,
Литвинов А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии.

« » 2018 г., протокол №

Зав. кафедрой  Т.А.Щербоносова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Логинов И.П. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ;
2. Хелимский А.М. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

 С.М. Колесникова

« 19 » июня 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 19 » июня 2018 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

 Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям психиатрия и психиатрия-наркология проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего государственного образовательного стандарта (ФОГС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Специалист по психиатрии-наркологии», «Специалист по психиатрии» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н) и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Психические расстройства в настоящее время занимают первое место среди причин негодности к военной службе призывников (21,8%) и в структуре причин увольнения рядового состава с военной службы по состоянию здоровья (43,6%). В структуре заболеваний, по которым военнослужащие по контракту признаются негодными и ограниченно годными к военной службе, психические расстройства составляют: 12,8% - среди рядового и сержантского состава, 4,8% - среди офицеров и прапорщиков, 3,1% - среди женщин военнослужащих.

Основными причинами, оказывающими негативное влияние на уровень психического здоровья военнослужащих являются: низкая психологическая устойчивость призывников, трудности адаптации к военной службе, нездоровый морально психологический климат в подразделениях, межличностные конфликты и неуставные взаимоотношения между военнослужащими, семейные и личные проблемы. Существующая тенденция увеличения доли нервно-психических расстройств в общей структуре заболеваемости и увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, обусловлена как объективными факторами (социально-демографическими, трудностями донозологической диагностики), так и субъективными (недостатки в организации и проведении мероприятий профессионального психологического и медико-психологического отбора, психопрофилактики).

Ранняя диагностика, современная стратегия обследования и лечения, имеет огромное значение в недопущении призыва в ряды вооруженных сил лиц с психическими расстройствами и психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические и практические занятия и рассматривает вопросы распространенности и социального значения психических расстройств; теоретические взгляды на природу психических расстройств; профилактики психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ); общие вопросы диагностики; диагностические методы исследования и их интерпретация; постановка диагноза на основании данных обследования пациента; общие закономерности возникновения и течения психических расстройств; эпизодическое

употребления ПАВ; злоупотребление ПАВ; синдром зависимости к ПАВ; дифференциальной диагностики интоксикационных психозов; реализация алгоритма объективного исследования; интерпретация специальных исследований; экспертные вопросы, все направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения целей и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи психиатры-наркологи, врачи психиатры.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы и медицинского освидетельствования больных психиатрического и наркологического профиля, основным принципам оформления врачебно-экспертных документов, определения категорий годности к военной службе в рамках имеющейся квалификации по психиатрии-наркологии, психиатрии.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

УК 01 – способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра, врача психиатра-нарколога;

УК 02 – способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК 03 – способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений в рамках своей профессиональной компетенции врача-психиатра, врача психиатра-нарколога;

УК 04 – способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

ПК-01 в профилактической деятельности:

ПК 01.1 - способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и

подростков, распространенности психических расстройств и психических и поведенческих расстройств среди призывного контингента и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК 01.2 – готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, скрининговых обследований призывного контингента и военнослужащих на предмет употребления ПАВ;

ПК-02 в диагностической деятельности:

ПК 02.1 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психиатрического и наркологического профиля, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

ПК 02.2 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы психических и поведенческих расстройств;

ПК-03 в лечебной деятельности:

ПК 03.1 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм психических расстройств и психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ, соматических осложнений способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК 03.2 - способность и готовность назначать больным психиатрического и наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-04 в реабилитационной деятельности:

ПК 04.1 - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с алкогольной зависимостью (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции;

ПК - 05 в организационно-управленческой деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК 05.1 способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы организаций осуществляющих военно-врачебную экспертизу при психических расстройствах;

ПК 05.2 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры проведения военно-врачебной экспертизы, управленческой и экономической деятельности военно-врачебных комиссий различных типов, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-

организационных и социально-экономических технологий при проведении военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах.

ПК 05.3 – готовность к участию в оценке качества военно-врачебной экспертизы по профилю специальности с использованием медико-статистических показателей и критериев диагностики.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного, наркотического и иного токсического опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации алкоголем;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме;
- соматические последствия алкоголизма;
- неврологические последствия алкоголизма;
- основы топиической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлениях алкоголем, его суррогатами;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем;
- современные методы лечения алкоголизма;
- особенности лечения алкоголизма у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма;

Обучающийся должен уметь:

- опросить обследуемого и получить наиболее достоверные сведения о наличии у него признаков психических расстройств и психических и поведенческих расстройств вследствие употребления им ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни обследуемого;
- выявить характерные признаки имеющегося психического и/или наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением психоактивных веществ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследова-

ний;

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при интоксикации психоактивными веществами тяжелой степени и остром отравлении ПАВ;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического и/или наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного психиатрического и/или наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

Обучающийся должен владеть:

- методами коммуникационных навыков, облегчающими межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- навыками опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств и психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ;
- методикой проведения дифференциальной диагностики;
- методами сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от психоактивных веществ;
- методами анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- методами оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- навыками определением стадии зависимости от ПАВ;
- навыками формулировки диагноза при психических расстройствах и психических и поведенческих расстройствах при злоупотреблении ПАВ в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- методами сбора анамнеза у призывного контингента и военнослужащих, злоупотребляющих ПАВ;

- навыками выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению ПАВ;
- навыками выявления особенностей формирования зависимости к ПАВ;
- навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- методикой обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модуля	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методологические основы военно-врачебной экспертизы.	4	4	2		2		Текущий контроль
2	Расписание болезней. Органические психические расстройства.	4	4	2		2		Текущий контроль
3	Эндогенные психозы.	4	4	2		2		Текущий контроль
4	Симптоматические и другие психические расстройства экзогенной этиологии.	4	4	2		2		Текущий контроль
5	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	4	4	2		2		Текущий контроль
6	Расстройства личности.	4	4	2		2		Текущий контроль
7	Психические расстройства и расстройства поведения вызванные употреблением психоактивных веществ.	4	4	2		2		Текущий контроль
8	Умственная отсталость.	4	4	2		2		Текущий контроль
9	Итоговая аттестация-зачет	4	4			4		Тестирование
	Итого	36	36	16		20		

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Методологические основы военно-врачебной экспертизы.	Врачебная (медицинская) экспертиза. Виды медицинских экспертиз. Военная медицина как основа ВВЭ. Цели военно-врачебной экспертизы. Три основных закона ВВЭ (по Куликову В.В.). Составные части ВВЭ. Особенности управления системой ВВЭ. Принципы ВВЭ. Органы ВВЭ. Военно-врачебные комиссии (ВВК). Три функциональные нагрузки клинико-экспертного заключения (медицинская, юридическая, социальная). Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан подлежащих призыву на военную службу. Виды заключений о категории годности к военной службе по состоянию по состоянию здоровья. Степени выраженности функциональных нарушений. Клинико-экспертное заключение. Типовые ошибки формирования клинико-экспертного заключения.	А
2	Органические психические расстройства.	Органическое заболевание (поражение). Терминология. Психозы, другие психические расстройства, изменения личности и поведения, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга (травмы, опухоли головного мозга, энцефалит, менингит, нейросифилис, сенильные и пресенильные психозы, сосудистые, дегенеративные заболевания и повреждения головного мозга). Анамнез: наследственность, преморбидная характеристика личности. Дата и обстоятельства получения черепно-мозговой травмы, обращения за медицинской помощью, наличие подтверждающих документов. Динамика психических расстройств после черепно-мозговой травмы (нейроинфекции), лечебные и оздоровительные мероприятия. Диагностические признаки. Критерии оценки категории годности граждан к военной службе.	А и И

¹ Активные и интерактивные методы обучения

3	Эндогенные психозы.	Шизофрения. Шизотипические расстройства. Хронические бредовые расстройства и аффективные психозы (в том числе циклотимия). Фундаментальные и характерные расстройства мышления и восприятия. 9 групп симптомов важных для диагностики: открытость мыслей; бред воздействия, бредовое восприятие; галлюцинаторные голоса; стойкие бредовые идеи; постоянные галлюцинации любой сферы; прерывание мыслительных процессов, разорванность мышления, неологизмы; кататонические расстройства; «негативные симптомы»	А и И
4	Симптоматические и другие психические расстройства экзогенной этиологии.	Психозы и другие психические расстройства вследствие общих инфекций, интоксикаций (кроме вызванных употреблением ПАВ), соматических заболеваний различного генеза, ВИЧ-инфекции, а также связанные с физиологическими нарушениями, воздействием источников электромагнитных полей и лазерного излучения, другими причинами. Выявление психопатологических расстройств «экзогенного типа» (т.е. синдромов помрачения сознания), так называемых переходных психопатологических синдромов (аффективных, аффективно-бредовых, галлюцинаторно-бредовых и др.) и астенических проявлений.	А и И
5	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	Формы неврастенических расстройств (тревожно-фобические, панические, обсессивно-компульсивные, неврастения). Реакции на стресс и нарушения адаптации (острая реакция на стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, расстройство приспособительных реакций); диссоциативные (конверсионные) расстройства; соматоформные расстройства (соматизированное, ипохондрическое, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, хроническое соматоформное болевое расстройство); реактивные психозы, психогенные депрессивные состояния и реакции, невротическое развитие личности, хронические постреактивные изменения личности.	А и И
6	Расстройства личности.	Специфические (психопатии, транзиторные личностные расстройства) и другие расстройства личности и поведения. Нарушение характерологической конституции и поведенческих тенденций индивидуума. Личностная и социальная дезинтеграция. Нарушение эмоционально-волевой сферы. «Триада» П.Б.Ганнушкина.	А и И
7	Психические рас-	Психоактивное средство в наркологическом	А и И

	стройства и расстройства поведения вызванные употреблением психоактивных веществ.	аспекте. Наркотические вещества (медицинский, социальный, юридический критерий наркотического вещества). Токические вещества. Пути развития аддиктивного поведения. Этапы развития аддиктивного поведения. Критерии эпизодического употребления ПАВ, злоупотребления и зависимости от психоактивных веществ.	
8	Умственная отсталость.	Определение умственной отсталости. Формы умственной отсталости. Раннее возникновение интеллектуальной недостаточности и нарушение адаптационного поведения. Этиологическая классификация умственной отсталости. Степень интеллектуального недоразвития, особенности его структуры. Дополнительные психопатологические и психоневрологические расстройства, затрудняющие адаптацию подростка в социуме. Нозологически самостоятельные заболевания, имеющие в клинической картине УО. Оценка степени социальной адаптации подростка с интеллектуальным недоразвитием в обществе.	
Практические занятия			
1	Методологические основы военно-врачебной экспертизы.	Порядок оформления медико-экспертных документов. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ. Положение о военно-врачебной экспертизе, утвержденное постановлением правительства РФ от 4 июля 2013 г. № 565, введенное в действие 1 января 2014 г. Положение о подготовке граждан к военной службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441. Документы, оформляемые врачами-специалистами, участвующими в медицинском освидетельствовании. Алгоритм работы по контролю обоснованности представления гражданам отсрочки или освобождения от призыва на военную службу по состоянию здоровья (изучение документов). Алгоритм работы по контролю обоснованности представления гражданам отсрочки от призыва или освобождения от призыва на военную службу по состоянию здоровья (контрольное освидетельствование).	АиИ

2	Органические психические расстройства.	Стандарт обследования. Клинические анализы крови и мочи; биохимический анализ крови [общий белок и белковые фракции; холестерин, триглицериды; липидограмма; электролиты; билирубин, мочевины, сахар; аминотрансферазы; исследование крови на реакцию Вассермана (RW) и ВИЧ]; ЭКГ; электроэнцефалография (ЭЭГ), рентгенография черепа. Исследование соматического, неврологического статусов. Психологическое исследование. Специфические лабораторные (серологические, иммунологические) исследования; КТ мозга; МРТ; реоэнцефалография; ультразвуковая доплерография сосудов головного мозга; исследование крови на токсоплазмоз; вирусологическое и гормональное исследование.	А и И
3	Эндогенные психозы.	Правовые аспекты военно-врачебной экспертизы в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Правовые аспекты военно-врачебной экспертизы в Федеральном законе «О статусе военнослужащих». Правовые аспекты военно-врачебной экспертизы в Федеральном законе «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции». Положение о военно-врачебной экспертизе – основной документ, регламентирующий деятельность органов военно-врачебной экспертизы	А и И
4	Симптоматические и другие психические расстройства экзогенной этиологии.	Выяснение специфических жалоб. Сбор специфического анамнеза. Специальные методы исследования. Целенаправленный осмотр освидетельствуемого и специальные методики. Клинические анализы крови и мочи; биохимический анализ крови; рентгенография черепа; КТ мозга; МРТ; исследование крови на токсоплазмоз; вирусологическое и гормональное исследование. Исключение интоксикации препаратами или синдром их отмены; нарушения метаболизма любого генеза. Критерии оценки категории годности граждан к военной службе.	А и И
5	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные рас-	Критерии диагностики невротических расстройств: наличие психотравмирующей ситуации; особенности структуры личности;	А и И

	стройства.	наличие психологического конфликта или расстройств отношений личности с окружающей действительностью; клинические проявления патологических процессов в виде различных эмоциональных, соматических и вегетативных нарушений. Стандарт обследования. Критерии оценки категории годности граждан к военной службе.	
6	Расстройства личности.	Диагностические критерии расстройств личности. Транзиторное расстройство личности. Динамическая диагностика психопатий. Стандарт обследования. Критерии оценки категории годности граждан к военной службе.	А и И
7	Психические расстройства и расстройства поведения вызванные употреблением психоактивных веществ.	Выявление лиц, страдающих героиновой наркоманией. Выявление лиц, страдающих наркоманиями, обусловленными потреблением психостимуляторов. Выявление лиц допускающих систематическое употребление наркотиков, содержащих тетрагидроканнабинолы. Выявление лиц, допускающих систематическое потребление некоторых психоактивных веществ, не отнесенных к классу наркотических. Диагностика злоупотребления наркотическими средствами и психоактивными веществами.	А и И
8	Умственная отсталость.	Классификация уровней интеллекта по Векслеру. Стандарт обследования: анализ анамнестических данных, полученных со слов обследуемого и его родственников, а также из представленной медицинской документации. Анализ документации, характеризующей уровень психосоциальной адаптации обследуемого. Клинико-психопатологическая оценка психического статуса призывника. Психологическая оценка уровня познавательных способностей испытуемого. Дополнительные исследования. Критерии оценки категории годности граждан к военной службе.	
Стажировка			
	Задачи	Закрепление практических навыков по вопросам диагностики психических расстройств и психических расстройств и расстройств поведения, вызванных употреблением психоактивных веществ. Диагностические критерии указанных расстройств с позиции современной науки и практики. Индивидуализируемый стандарт обследования призывного контингента.	Клиническая база

3. Интерактивные формы обучения

3.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

3.2 Круглый стол, групповая дискуссия «Что такое аддиктивное поведение?»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Зависимое поведение.
2. Многообразие форм аддиктивного поведения в современном мире.
3. Психологические модели формирования зависимости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов).

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

3.1. Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Предмет и задачи военно-врачебной экспертизы.
2. Организация военно-врачебной экспертизы в Российской Федерации.
3. Задачи и структура военно-врачебной комиссии.
4. Врачебная (медицинская) экспертиза. Виды медицинских экспертиз.
5. Военная медицина как основа ВВЭ. Цели военно-врачебной экспертизы.
6. Нормативно-правовое обеспечение ВВЭ. Составные части ВВЭ.
7. Особенности управления системой ВВЭ. Принципы ВВЭ. Органы ВВЭ. Военно-врачебные комиссии (ВВК).
8. Три функциональные нагрузки клинично-экспертного заключения (медицинская, юридическая, социальная).
9. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
10. Организация медицинского освидетельствования граждан подлежащих призыву на военную службу.
11. Виды заключений о категории годности к воинской службе по состоянию по состоянию здоровья. Степени выраженности функциональных нарушений.
12. Клинично-экспертное заключение. Типовые ошибки формирования клинично-экспертного заключения.
13. Органическое заболевание (поражение). Терминология. Психозы, другие психические расстройства, изменения личности и поведения, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга (травмы, опухоли головного мозга, энцефалит, менингит, нейросифилис, сенильные и пресенильные психозы, сосудистые, дегенеративные заболевания и повреждения головного мозга).
14. Анамнез: наследственность, преморбидная характеристика личности. Дата и обстоятельства получения черепно-мозговой травмы, обращения за медицинской помощью, наличие подтверждающих документов.

15. Динамика психических расстройств после черепно-мозговой травмы (нейроинфекции), лечебные и оздоровительные мероприятия. Диагностические признаки. Критерии оценки категории годности граждан к военной службе.
16. Шизофрения. Шизотипические расстройства.
17. Хронические бредовые расстройства и аффективные психозы (в том числе циклотимия).
18. Фундаментальные и характерные расстройства мышления и восприятия.
19. 9 групп симптомов важных для диагностики: открытость мыслей; бред воздействия, бредовое восприятие; галлюцинаторные голоса; стойкие бредовые идеи; постоянные галлюцинации любой сферы; прерывание мыслительных процессов, разорванность мышления, неологизмы; кататонические расстройства; «негативные симптомы».
20. Выяснение специфических жалоб. Сбор специфического анамнеза. Специальные методы исследования. Целенаправленный осмотр освидетельствуемого и специальные методики.
21. Клинические анализы крови и мочи; биохимический анализ крови; рентгенография черепа; КТ мозга; МРТ; исследование крови на токсоплазмоз; вирусологическое и гормональное исследование. Исключение интоксикации препаратами или синдром их отмены; нарушения метаболизма любого генеза. Критерии оценки категории годности граждан к военной службе.
22. Формы неврастенических расстройств (тревожно-фобические, панические, обсессивно-компульсивные, неврастения).
23. Реакции на стресс и нарушения адаптации (острая реакция на стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, расстройство приспособительных реакций); диссоциативные (конверсионные) расстройства; соматоформные расстройства (соматизированное, ипохондрическое, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, хроническое соматоформное болевое расстройство); реактивные психозы, психогенные депрессивные состояния и реакции, невротическое развитие личности, хронические постреактивные изменения личности.
24. Изменения личности при алкоголизме.
25. Сомато-неврологические последствия хронической алкогольной интоксикации.
26. Поражения сердца и сосудов, лёгких, печени, почек, поджелудочной железы при алкоголизме.
27. Поражения нервной системы при алкоголизме.
28. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.
29. Экспертиза в наркологии.
30. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ.
31. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.
32. Психоактивное средство в наркологическом аспекте. Наркотические вещества (медицинский, социальный, юридический критерий наркотического вещества).
33. Токсические вещества. Пути развития аддиктивного поведения. Этапы развития аддиктивного поведения.
34. Критерии эпизодического употребления ПАВ, злоупотребления и зависимости от психоактивных веществ.
35. Определение умственной отсталости (УО). Формы умственной отсталости.
36. Раннее возникновение интеллектуальной недостаточности и нарушение адаптационного поведения.
37. Этиологическая классификация умственной отсталости. Степень интеллектуального недоразвития, особенности его структуры.

38. Дополнительные психопатологические и психоневрологические расстройства, затрудняющие адаптацию подростка в социуме.
39. Нозологические самостоятельные заболевания, имеющие в клинической картине УО.
40. Оценка степени социальной адаптации в обществе подростка с интеллектуальным недоразвитием.
41. Классификация уровней интеллекта по Векслеру.
42. Стандарт обследования: анализ анамнестических данных, полученных со слов обследуемого и его родственников, а также из представленной медицинской документации.
43. Анализ документации, характеризующей уровень психосоциальной адаптации обследуемого.
44. Клинико-психопатологическая оценка психического статуса призывника.

3.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

- Выявить со слов больного или окружающих его лиц характерные признаки имеющегося заболевания;
- Собрать у родственников сведения о начале, динамике потребления психоактивных веществ, характера течения заболевания, выяснив признаки, клинические формы или варианты течения, предшествующие заболевания, профессиональные вредности, суицидальные мысли, попытки, судорожные состояния;
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование работы	Уровни усвоения		
		1	2	3
1	Выявление синдрома патологического влечения к алкоголю			+
2	Выявление абстинентного (лишения) синдрома и оценка его тяжести			+
3	Выявление типа течения наркологического заболевания.			+
4	Выявление изменений личности при алкоголизме			+
5	Дифференциальная диагностика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий			+
6	Оценка степени социальной адаптации в обществе подростка с интеллектуальным недоразвитием			+
7	Сенсибилизирующая терапия алкоголизма			+
8	Индивидуальная и групповая психотерапия (рациональная, ролевой тренинг и др.)			+
9	Индивидуальная суггестивная психотерапия (в том числе – с медикаментозным и др. подкреплением)			+
10	Экспертиза алкогольного опьянения			+
11	Ведение медицинской документации в наркологическом стационаре и диспансере			+

12	Работать с научной литературой по психиатрии-наркологии и смежным дисциплинам и написание рефератов			+
13	Собрать специфический анамнез			+
14	Провести целенаправленный осмотр освидетельствуемого			+
15	Дифференцировать формы неврастенических расстройств			+
16	Проводить клинико-психопатологическую оценку психического статуса призывника			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - проблемная лекция;
 - деловые игры;
 - дискуссии при проведении практических занятий;

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.2.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

- Акт исследования состояния здоровья.
- Лист медицинского освидетельствования.
- Клинико-экспертное заключение.

6.2.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры

1. Военно-врачебная экспертиза в неврологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии ; сост. Т. А. Щербаносва, С.Б.Хоробрых, З.Ф.Воробьева – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 71 с.

6.2.4 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Общие вопросы организации военно-врачебной экспертизы в вооруженных силах РФ: учебно-методическое пособие/ ГОУ ДПО «Дальневосточный государственный медицинский университет», Каф. общей врачебной практики (семейной медицины) и поликлинической терапии; сост. Р.Д. Пашковский, А.Л.Дорофеев, О.А.Коробкина – Хабаровск: Издательство ДВГМУ, 2009. – 96 с.
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии [Электронное издание] : учеб. пособие. – М. : Прометей, 2012. – 160 с. – Документ доступен в ЭБС «КнигаФонд». – Сетевой режим доступа : <http://www.knigafund.ru>
3. Детская и подростковая психиатрия : клин. лекции / Ред. Ю. С. Шевченко. – М. : МИА, 2011. – 928 с. – Библиогр.: с. 897–925.
4. Иванец, Н. Н. Наркология : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : Гэотар-Медиа, 2011. – 240 с.
5. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 144 с.
6. Патопсихология. Теория и практика : учеб. пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева, Г. Х. Юсупова, Г. А. Бутко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. –

224 с.

7. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии : учеб.: допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с.
8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учеб. / Б. Д. Цыганков, С.А. Овсянников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. – Библиогр.: с. 479–485.

Дополнительная

9. Алкоголизм : рук. для врачей / Ред. Н.Н. Иванец, М.А. Винникова. - М. : МИА, 2011. - 856 с.
10. Психиатрия : нац. рук.: крат. изд. / Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во психиатров ; Ред. Т.Б. Дмитриева и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.
11. Шабанов П.Д. Наркология : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 832 с.
12. Алкоголь в человеческом организме. ООО «Синтез СПб». С-Петербург. 2005 г.
13. Изотов Б.Н., Шитов Л.Н., Ершов М.Б. Сравнительная характеристика приборов для определения содержания этанола в выдыхаемом воздухе. //Журнал Вопросы наркологии. 2006 г.

6.2.5 Законодательные и инструктивные методические документы

1. Конституция Российской Федерации (Основной закон). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г. № 53-ФЗ (с 1.01.2005 с изменениями, внесенными Федеральным законом № 122-ФЗ от 22.08.2004)
3. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих» 1998 г. № 76 – ФЗ (с 1.11.2005 с изменениями, внесенными Федеральным законом № 122-ФЗ от 22.08.2004).
4. Положение о военно-врачебной экспертизе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2013 года № 565).

6.2.6 Электронные информационные ресурсы Интернета

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).
3. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).
4. <http://www.mniip.org/> – Московский НИИ психиатрии Росздрава – информация об институте (ведущем научно-исследовательском и лечебно-диагностическом учреждении России в области психиатрии), новости, события, публикации.
5. <http://www.bekhterev.spb.ru/> – СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева - информация об институте; конференции по психиатрии и неврологии. Повышение квалификации. Каталог научных разработок и авторефератов.
6. <http://www.psychiatr.ru/> – Российское общество психиатров – независимая организация врачей-психиатров, наркологов, психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, логопедов и других специалистов, работающих в практической и научной психиатрии и наркологии. новости, мероприятия, дискуссии и публикации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля), согласно договора с КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» МЗ ХК

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации по специальностям - 31.08.21 «Психиатрия-наркология» и специальности – 31.08.20 «Психиатрия»

Размещение и характеристика предоставляемых помещений			
Лечебный корпус, литер А	№ помещения	Площадь помещения (кв. м)	Назначение помещений
1 этаж ККПБ	38	18.3	учебная
1этаж ККПБ	39	32.7	лекционный зал

Перечень медицинской техники и оборудования, используемого медицинской организацией совместно с образовательной организацией

Наименование медицинской техники (оборудования)
Прибор автоматический для экспресс-диагностики состояния сердечно-сосудистой системы
Анализатор эхо-сигналов головного мозга "АНГИОДИН-Эхо"
Комплекс компьютерный многофункциональный для исследований ЭЭГ, ВП и ЭМГ «НейроКом»
Электроэнцефалограф «Нейрон-Спектр-5»
Комплекс для эхоэнцефалографических и доплерографических обследований
Конвексный датчик для УЗИ 3С-RS
Комплект для аудио-визуальной стимуляции СЗИТ-1 СЗИТ-201
Аппарат рентгенографический цифровой «ПроГраф-5000»
Негатоскоп двухквдратный «НР-2-02»
Анализатор алкоголя в выдыхаемом воздухе «Lion Alkometr 500»
Аппарат ультразвуковой «Унисон-2-02»
Анализатор поля зрения ПНР-03 с поверкой
Молоток «Тгомппег» (легкий) с кисточкой и иглой 175 гр (41892)
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа Н-500 (Dirui)
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
Газовый хроматограф
Комплекс электроэнцефалографический «МБН20»
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа «Н-500 (Dirui)»
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
-------	---------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------	---

1	Военно-врачебная экспертиза при психических расстройствах	Логинов И.П.	Д.м.н., проф.	профессор	штатный
		Сливко К.Ю	к.м.н.	доцент	совместитель
		Кузнецов С.В.	к.м.н.	доцент	совместитель
		Литвинов А.В.		ассистент	штатный