

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Специальность – Детская хирургия

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2017

Составители:

Профессор кафедры хирургических болезней, д.м.н. – П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

« 01 » июня 2017 г., протокол № 6

Зав. Кафедрой

(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
2. Воловик Валерий Евгеньевич, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО ИПКЗС министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 05 » июня 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 06 » июня 2017 г., протокол № 6

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности детская хирургия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу "Неотложная хирургия детского возраста" будет способствовать повышению профессионализма врача-детского хирурга в вопросах оказания медицинской помощи детям при urgentных состояниях, что является главным условием сохранения жизни в критическом состоянии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для неотложной хирургической помощи детям.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи детские хирурги.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Диагностическая деятельность:

- способность и готовность к осмотру, проведению диагностических мероприятий по выявлению urgentных состояний у детей с хирургической патологией;

лечебная деятельность:

- способность к профилактике абдоминального компартмент-синдрома у детей;
- способность и готовность к рациональному лечению детей с абдоминальным компартмент-синдромом;

- способность к адекватному обезболиванию детей в послеоперационный период.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

После освоения программы обучающийся

должен знать:

– современный подход к лечению urgentных состояний у детей с хирургической патологией.

должен уметь:

- провести профилактику развития абдоминального компартмент-синдрома у ребенка;
- провести рациональное лечение ребенка с абдоминальным компартмент-синдромом;
- провести рациональное лечение ребенка с перитонитом;
- провести адекватное обезболивание детей в послеоперационный период.

должен владеть:

- методиками и техникой проведения диагностики и лечения абдоминального компартмент-синдрома у детей;

Перечень практических навыков:

- методика определения внутрибрюшного давления;
- методика наложения лапаростомы;
- методика использования вакуумной повязки при лечении перитонита у детей;
- методика лапороскопической спленэктомии при травме селезенки;
- методика наложения эпицистостомы при травме уретры;
- методика лечения остеомиелита с использованием вакуумной повязки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для неотложной хирургической помощи детям

Категория обучающихся: врачи детские хирурги

Трудоемкость обучения: 36 акад.час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Осложнения острого аппендицита у детей	6	6	3		3		Практические навыки
2	Абдоминальный компартмент-синдром у детей	6	6	2		4		Практические навыки
3	Острая кишечная непроходимость	6	6	2		4		Практические навыки
4.	Сочетанная травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	6	6	2		4		Практические навыки
5.	Инфузионная и антибактериальная терапия перитонита у детей	6	6	2		4		Практические навыки
6.	Неотложная урология	6	6	2		4		Практические навыки
	Итоговая аттестация - зачет							Практические навыки
	Итого	36	36	13		23		

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Осложнения острого аппендицита у детей	Ведение детей в послеоперационном периоде острого аппендицита. Осложнения. Разлитой перитонит. Отграниченный перитонит (инфильтрат, абсцесс). Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативные доступы. Особенности анестезии. Методы санации брюшной полости. Коррекция нарушений гомеостаза. Ведение послеоперационного периода	А
2	Абдоминальный компартмент-синдром у детей	Этиология и патофизиология абдоминального компартмент-синдрома у детей. Факторы риска развития абдоминального компартмент-синдрома у детей. Патофизиология абдоминального компартмент-синдрома у детей. Диагностика и клиника абдоминального компартмент-синдрома у детей. Способы и методы измерения внутрибрюшного давления. Классификация абдоминального компартмент-синдрома у детей. Клиническая картина. Лечение детей с абдоминальным компартмент-синдромом. Оптимизация баланса жидкостей. Методы декомпрессии желудочно-кишечного тракта	А
3	Острая кишечная непроходимость	Классификация. Динамическая. Механическая. Обтурационная. Странгуляционная. Смешанная. Спаечная непроходимость кишечника. Виды непроходимости. Ранняя. Поздняя. Причины возникновения. Клинические проявления. Рентгенологические методы диагностики. Консервативная терапия. Оперативное лечение. Показания. Предоперационная подготовка. Выбор метода анестезии. Доступ. Показания к резекции кишки. Ведение послеоперационного периода	А
4	Сочетанная травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Классификация повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Общие вопросы диагностики. Значение специальных методов обследования. Рентгенологический. Лапароцентез. Лапароскопия. Повреждения паренхиматозных органов. Повреждения селе-	А

		зенки. Повреждения печени. Повреждения поджелудочной железы. Повреждение кишечника. Консервативное лечение. Показания и особенности оперативного вмешательства	
5	Инфузионная и антибактериальная терапия перитонита у детей	Характеристика препаратов, используемых для лечения послеоперационного болевого синдрома. Нестероидные противовоспалительные препараты. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств	А
6	Неотложная урология	Закрытая травма почки. Открытые повреждения почек и мочевыводящих путей. Повреждения мочеточника. Закрытые повреждения мочевого пузыря. Дифференциальная диагностика внебрюшных и внутрибрюшных разрывов. Повреждения уретры. Травма наружных половых органов. Механизм различных видов повреждения. Клиника. Диагностика. Лечение	А
Практические занятия			
1	Осложнения острого аппендицита у детей	Ведение детей в послеоперационном периоде острого аппендицита. Осложнения. Разлитой перитонит. Отграниченный перитонит (инфильтрат, абсцесс). Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативные доступы. Особенности анестезии. Методы санации брюшной полости. Коррекция нарушений гомеостаза. Ведение послеоперационного периода	А и ИА
2	Абдоминальный компартмент-синдром у детей	Диагностика и клиника абдоминального компартмент-синдрома у детей. Способы и методы измерения внутрибрюшного давления. Клиническая картина. Лечение детей с абдоминальным компартмент-синдромом. Оптимизация баланса жидкостей. Методы декомпрессии желудочно-кишечного тракта	А и ИА
3	Острая кишечная непроходимость	Виды непроходимостиПричины возникновения. Клинические проявления. Рентгенологические методы диагностики. Консервативная терапия. Оперативное лечение. Показания. Предоперационная подготовка. Выбор метода анестезии. Доступ. Показания к резекции кишки. Ведение послеоперационного периода	А и ИА
4	Сочетанная травма органов брюшной полости и забрюшинного простран-	Общие вопросы диагностики. Значение специальных методов обследования. Рентгенологический. Лапароцентез. Лапароскопия. Повреждения паренхима-	А и ИА

	ства	тозных органов. Повреждения селезенки. Повреждения печени. Повреждения поджелудочной железы. Повреждение кишечника. Консервативное лечение. Показания и особенности оперативного вмешательства	
5	Инфузионная и антибактериальная терапия перитонита у детей	Характеристика препаратов, используемых для лечения послеоперационного болевого синдрома. Нестероидные противовоспалительные препараты. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств	А и ИА
6	Неотложная урология	Закрытая травма почки. Открытые повреждения почек и мочевыводящих путей. Повреждения мочеточника. Закрытые повреждения мочевого пузыря. Дифференциальная диагностика внебрюшных и внутрибрюшных разрывов. Повреждения уретры. Травма наружных половых органов. Механизм различных видов повреждения. Клиника. Диагностика. Лечение	А и ИА
Стажировка			
	Задачи	Закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений: наложение лапаростомы; использование вакуумной повязки при лечении перитонита у детей; методика лапороскопической спленэктомии при травме селезенки; методика наложения эпицистостомы при травме уретры	
	Клиническая база	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение	

3.2. Активные и интерактивные формы обучения.

Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- наложение лапаростомы;
- использование вакуумной повязки при лечении перитонита у детей;
- методика наложения эпицистостомы при травме уретры;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Техника проведения санации брюшной полости при разлитом перитоните.
2. Техника интерпретации результатов инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского и др.) при перитоните у детей.
3. Техника введения интрагастрального зонда.
4. Техника интубации толстого кишечника.
5. Техника наложения лапаростомы.
6. Техника использования вакуумной повязки при лечении перитонита у детей.
7. Техника наложения эпицистостомы при травме уретры у детей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные: мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

- 1) Компьютерные презентации лекций
- 2) Рекомендуемая литература

Основная:

1. Гельфанд Б.Р., Проценко Д.Н., Игнатенко О.В., Ярошецкий А.И.. Синдром интраабдоминальной гипертензии (обзор литературы) // Consilium medicum. 2005. Том 07/N 1.
2. Детская хирургия: нац. рук. / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. дет. хирургов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с. – (Национальные руководства).
3. Тихомирова В.Д. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство –М.: МИА, 2011 г.

Дополнительная:

4. Подкаменев В. В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие : рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова", М-во образования и науки РФ. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. – Библиогр.: с. 421–425..
5. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / Н. А. Аль-Машат, М. А. Голованец, Н. В. Голоденко [и др.]; ред. А. В. Гераськин, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 508 с. : цв. ил. – Предм. указ.: с. 502–504..

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- хирургическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Осложнения острого аппендицита у детей	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
2	Абдоминальный компартмент-синдром у детей	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
3	Острая кишечная непроходимость	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
4	Сочетанная травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
5	Инфузионная и антибактериальная терапия перитонита у детей	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
6	Неотложная урология	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник

