

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ХИРУРГИЯ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ
КОЛОРЕКТАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ**

Специальность – Детская хирургия

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2017

Составители:

Профессор кафедры хирургических болезней, д.м.н. – П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

« 01 » июня 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
2. Воловик Валерий Евгеньевич, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС

(подпись)

С.М. Колесникова

« 05 » июня 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 06 » июня 2017 г., протокол № 6

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности детская хирургия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу "Хирургия пороков развития колоректальной области у детей " будет способствовать ранней диагностике пороков развития колоректальной области, своевременному оказанию квалифицированной и специализированной хирургической помощи и медицинской реабилитации, что позволит снизить инвалидность и адаптировать в обществе детей с данной патологией.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для хирургического лечения пороков развития колоректальной области у детей.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи детские хирурги.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к осмотру, проведению диагностических мероприятий по выявлению пороков развития колоректальной области у детей;

лечебная деятельность:

- способность и готовность к оперативному лечению, составлению плана динамического и реабилитационного наблюдения за детьми с пороками колоректальной области.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

После освоения программы обучающийся

должен знать:

– томографическую анатомию и оперативную хирургию колоректальной области;

–современный подход к лечению пороков развития колоректальной области у детей;

должен уметь:

- получить информацию, провести обследование, выявить специфические и общие признаки порока развития колоректальной области у ребенка;
- установить диагноз и провести необходимое лечение ребенка с пороком развития колоректальной области.

должен владеть:

- методиками и техникой проведения методов диагностики пороков развития колоректальной области у детей;

Перечень практических навыков:

- определение длины и степени сужения анального канала и свища;
- методика взятия биопсийного материала для диагностики болезни Гиршпрунга;
- методика введения аутожира в аноректальную область;
- методика проведения исследования двенадцатиперстной кишки в условиях ее искусственной гипотонии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для хирургического лечения пороков развития колоректальной области у детей

Категория обучающихся: врачи детские хирурги

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Все-го	Лек-ции	ОС К	ПЗ,СЗ ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Достижения в области колоректальной хирургии	6	6	3		3		Практические навыки
2.	Атрезии прямой кишки и анального отверстия	6	6	2		4		Практические навыки
3.	Болезнь Гиршпрунга и другие формы мегаколона	6	6	2		4		Практические навыки
4.	Хронический запор. Недержание кала	6	6	2		4		Практические навыки
5.	Пороки развития билиарной системы у детей	6	6	2		4		Практические навыки
6.	Пороки развития гастродуоденальной зоны	6	6	2		4		Практические навыки
	Итоговая аттестация - зачет							Практические навыки
	Итого	18	18	7		11		

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Достижения в области колоректальной хирургии	Внедрение новых технологий в хирургическую коррекцию аноректальных пороков и заболеваний спинного мозга и позвоночника. Клиническая анатомия таза, тазовой диафрагмы, этажей таза, запирающего канала, органов малого таза, клетчаточных пространств, вегетативных нервных окончаний, сосудистых коллекторов, промежности, наружных половых органов	А
2	Атрезии прямой кишки и анального отверстия	Атрезии прямой кишки и анального отверстия. Атрезии полные. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение. Атрезии со свищами. Классификация. Клиника. Лечение. Врожденная клоака. Клиника. Диагностика. Лечение	А
3	Болезнь Гиршпрунга и другие формы мегаколона	Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника, классификация. Значение специальных методов диагностики. Лечение. Консервативное. Предоперационная подготовка. Оперативное, паллиативное и радикальное. Осложнения послеоперационного периода. Результаты лечения. Повторные оперативные вмешательства. Другие формы мегаколона. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Показания и характер оперативного лечения	А
4	Хронический запор. Недержание кала	Анатомия прямой кишки и тазового дна. Функция прямой кишки. Патогенез энкопреза. Классификация энкопреза. Диагностика. Методы исследования. Консервативные и вспомогательные методы лечения энкопреза. Оперативные методы лечения. Послеоперационное лечение. Медицинская реабилитация	А
5	Пороки развития билиарной системы у детей	Атрезия желчных путей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз (синдром сгущения желчи, желтуха новорожденных, гемолитическая болезнь, сепсис, болезнь Боткина). Дифференциальная диагностика с применением специальных методов исследования. Предоперационная подготовка. Тактика хирурга в зависимости от форм атрезии. Послеоперационное ведение. Результаты лечения. Сравнительная оценка современных методов лечения.	А
6	Пороки развития гастроудоденальной	Атрезия пищевода. Атрезия тонкой кишки. Эмбриогенез. Анатомические формы порока. Кли-	А

	зоны	ника различных форм атрезии. Диагностика и дифференциальный диагноз. Рентгенологическое обследование. Особенности предоперационной подготовки. Методы оперативного вмешательства. Послеоперационный период и его осложнения. Особенности кишечного шва у новорожденных	
Практические занятия			
1	Достижения в области колоректальной хирургии	Внедрение новых технологий в хирургическую коррекцию аноректальных пороков и заболеваний спинного мозга и позвоночника. Клиническая анатомия таза, тазовой диафрагмы, этажей таза, запирающего канала, органов малого таза, клетчаточных пространств, вегетативных нервных окончаний, сосудистых коллекторов, промежности, наружных половых органов	А и ИА
2	Атрезии прямой кишки и анального отверстия	Атрезии прямой кишки и анального отверстия. Атрезии полные. Клиника и диагностика. Лечение. Атрезии со свищами. Классификация. Клиника. Лечение. Врожденная клоака. Клиника. Диагностика. Лечение	А и ИА
3	Болезнь Гиршпрунга и другие формы мегаколона	Болезнь Гиршпрунга. Значение специальных методов диагностики. Лечение. Консервативное. Предоперационная подготовка. Оперативное, паллиативное и радикальное. Осложнения послеоперационного периода. Результаты лечения. Повторные оперативные вмешательства. Другие формы мегаколона. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Показания и характер оперативного лечения	А и ИА
	Хронический запор. Недержание кала	Анатомия прямой кишки и тазового дна. Функция прямой кишки. Патогенез энкопреза. Классификация энкопреза. Диагностика. Методы исследования. Консервативные и вспомогательные методы лечения энкопреза. Оперативные методы лечения. Послеоперационное лечение	А и ИА
	Пороки развития билиарной системы у детей	Атрезия желчных путей. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз (синдром сгущения желчи, желтуха новорожденных, гемолитическая болезнь, сепсис, болезнь Боткина). Дифференциальная диагностика с применением специальных методов исследования. Предоперационная подготовка. Тактика хирурга в зависимости от форм атрезии. Послеоперационное ведение. Результаты лечения. Сравнительная оценка современных методов лечения	А и ИА
	Пороки развития гастроудоденальной зоны	Атрезия пищевода. Атрезия тонкой кишки. Анатомические формы порока. Клиника различных форм атрезии. Диагностика и дифференциальный диагноз. Рентгенологическое обследование. Особенности предоперационной подготовки. Методы оперативного вмешательства. Послеопераци-	А и ИА

		онный период и его осложнения. Особенности кишечного шва у новорожденных	
Стажировка			
	Задачи	Закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений: определение длины и степени сужения анального канала и свища с помощью катетера Фолея; методика взятия биопсийного материала для диагностики болезни Гиршпрунга; методика введения аутожира в аноректальную область; методика проведения исследования двенадцатиперстной кишки в условиях ее искусственной гипотонии	
	Клиническая база	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение	

3.1. Активные и интерактивные формы обучения

1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы
2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- методика взятия биопсийного материала для диагностики болезни Гиршпрунга;
- методика введения аутожира в аноректальную область;
- методика проведения исследования двенадцатиперстной кишки в условиях ее искусственной гипотонии.

искусственной гипотонии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Определение длины и степени сужения анального канала и свища.
2. Методика взятия биопсийного материала для диагностики болезни Гиршпрунга.
3. Методика введения аутожира в аноректальную область.
4. Методика проведения исследования двенадцатиперстной кишки.
5. Проведение рентгенологического обследования ребенку с атрезией пищевода.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

1) Компьютерные презентации лекций

2) Рекомендуемая литература

Основная:

1. Разумовский А.Ю. Национальное руководство по детской хирургии. ГЭОТАР-Медиа : 2016 .
2. Тихомирова В.Д. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство –М.: МИА, 2011 г.

Дополнительная:

3. Подкаменев В. В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие : рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова", М-во образования и науки РФ. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. – Библиогр.: с. 421–425..
4. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / Н. А. Аль-Машат, М. А. Голованец, Н. В. Голоденко [и др.]; ред. А. В. Гераськин, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 508 с. : цв. ил. – Предм. указ.: с. 502–504..

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- хирургическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогиче- ской дея- тельности
1	Достижения в области коло-ректальной хи-рургии	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей ква-лификацион-ной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
2	Атрезии пря-мой кишки и анального от-верстия	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей ква-лификацион-ной катего-рии	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
3	Болезнь Гиршпрунга и другие формы мегаколона	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей ква-лификацион-ной катего-рии	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
4	Хронический запор. Недержание кала	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей ква-лификацион-ной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
5	Пороки разви-тия билиарной системы у де-тей	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей ква-лификацион-ной катего-рии	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
6	Пороки разви-тия гастроудо-денальной зо-ны	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей ква-лификацион-ной катего-рии	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник