

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н.В. Кирпичникова

"06"



2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

(наименование программы)

Специальность – 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения

г. Хабаровск
2017

Составители:

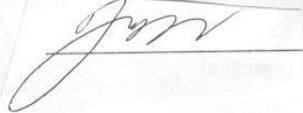
Профессор, д.м.н., к.э.н. Кораблев В.Н, ст. преподаватель Шишкина Т.Н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения

« 04 » апрель 2017 г., протокол № 4

И.о.зав. кафедрой



д.м.н. В.Н.Кораблев

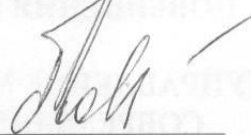
Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Капитоненко Н.А. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Воловик В.Е. – д.м.н. профессор, проректор управления по научной и лечебной работе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)



С.М. Колесникова

« 05 » апрель 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 06 » апрель 2017 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)



Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках в разделе «Должности руководителей» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело» и профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения».

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе образовательные технологии:

- традиционные: электронная презентация, слайды, стенды и т.д.
- инновационные (видеофильмы, видеоконференции, интернет-страницы);
- интерактивные формы проведения занятий: круглые столы, кейс-методы, анализ клинической ситуации, дискуссия, семинары-диспуты, (12 час.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 24% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

После освоения программы обучения проводится итоговая аттестация в виде тестирования.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование теоретических и практических знаний по актуальным аспектам эффективного управления медицинской организацией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к квалификации: врач организатор

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8 - 9.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

а) Общекультурные компетенции (ОК):

ОК – 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

ОК – 4 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;

ОК – 5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК – 7 – готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;

ОК – 8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 2 – готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК – 3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК – 4 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК – 5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

в). Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность / готовность:

в медицинской деятельности:

ПК – 1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК – 4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК – 16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК – 17 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК – 18 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК – 19 – способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе к медицинской эвакуации.

научно-исследовательская деятельность:

ПК – 20 – готовность к анализу и публичному предоставлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК – 21 – способность к участию в проведении научных исследований;

ПК – 21 – готовность к участию во внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и овладения указанными компетенциями

По окончании изучения учебного модуля обучающийся

должен знать

- правила и формы деловой переписки; требования к составлению и оформлению управленческой документации;
- способы введения, разработки и составления документов;
- методы анализа внешней и внутренней сред организации;
- рыночный механизм хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- основные методологические подходы и принципы планирования на предприятиях; основные методы формирования планов организаций; методы разработки плановых нормативов и показателей; особенности планирования затрат и результатов организаций здравоохранения;
- методы оценки экономической эффективности работы медицинской организации;
- экономические показатели эффективности работы медицинской организации;
- технологии организации собственного труда на основе анализа и оценки текущей и перспективной ситуации на предприятии здравоохранения;
- основные принципы и подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса принятия рационального решения;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;
- основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала медицинской организации;
- принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях;
- сущность банкротства и антикризисного управления медицинской организации.

должен уметь:

- грамотно составлять и оформлять основные документы;
- на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проводить анализ проблемной ситуации, выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование и достижение ее целей;
- использовать методы планирования на предприятиях здравоохранения; разрабатывать планы организации здравоохранения;
- оценить эффективность предпринимательской и управленческой деятельности медицинской организации в условиях конкурентной системы оказания медицинских услуг;
- самостоятельно анализировать и оценивать экономические показатели деятельности медицинского учреждения, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- самостоятельно принимать рациональные управленческие решения в процессе планирования на предприятии с учетом потребностей потребителей медицинских услуг;
- оценить и анализировать уровень организации производства, структуру производственных систем в отрасли;
- планировать операционную деятельность организации;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

должен владеть:

- современными способами введения, разработки и составления документов;
- умением выявлять факторы внешней среды и внутренних переменных организации, влияющих на формирование и достижение ее целей;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- навыками проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли;
- методикой оценки экономической эффективности предприятия на основе анализа показателей деятельности исходя из плановой и фактической мощности учреждения;
- методикой формирования комплексного плана деятельности предприятия здравоохранения; навыками расчета себестоимости медицинских услуг;
- навыками разработки перспективных и текущих планов предприятия здравоохранения и его подразделений.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенции, теоретических и практических знаний по актуальным аспектам эффективного управления медицинской организацией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере здравоохранения.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: заочно-очная

Ко д	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	Управление предприятием (медицинской организацией)	4	4	2			2	Текущий контроль
2	Планирование на предприятии (медицинской организации)	4	4	2			2	Текущий контроль
3	Организация производства на предприятии (медицинской организации)	4	4	2			2	Текущий контроль
4	Экономика предприятия (медицинской организации)	12	12	4		2	6	Текущий контроль
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (медицинской организации)	6	6	2		1	3	Текущий контроль
6	Административный менеджмент на предприятии (медицинской организации)	6	6	2		1	3	Текущий контроль
	Итоговая аттестация - зачет							Итоговое тестирование
	Итого	36	36	14		4	18	

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Эффективное управление медицинской организацией в современных условиях»

3.1. Контактная работа

№	Тема	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ³ методы обучения
Лекции			
1.	Управление предприятием (медицинской организацией)	Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Системы менеджмента: функции и методы управления. Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации. Декомпозиция целей, «дерево целей». Содержание труда руководителя. Требования к личности руководителя и различным категориям управленческого персонала. Стили управления.	
2.	Планирование на предприятии (медицинской организации)	Планирование как функция управления. Организационные основы планирования на предприятии. Система планов предприятия и их взаимосвязь. Характеристика методов планирования: балансовый и нормативный методы. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов. Методы разработки плановых норм и нормативов. Планирование производства на предприятии (госзадание). Планирование ресурсного обеспечения (основные фонды, кадры). Планирование инвестиций. Планирование материально-технического снабжения. Финансовое планирование.	ИА групповая дискуссия
3.	Организация производства на предприятии (медицинской организации)	Организация (организовывание) как функция управления. Факторы формирования производственной структуры предприятия. Производственная структура медицинской организации, особенности их построения. Понятие производственного процесса в медицинской организации. Анализ эффективности организации производства.	
4.1.	Экономика предприятия (медицинской организации). Производственные ресурсы предприятия	Внеоборотные и оборотные средства, трудовые и информационные ресурсы. Состав, движение, оценка эффективности использования ресурсов. Амортизация основных средств. Финансовые ресурсы предприятия. Структура финансовых ресурсов. Источники финансовых ресур-	

³ Активные и интерактивные методы обучения

	тия.	сов. Собственные и заемные средства.	
4.2.	Экономика предприятия (медицинской организации). Издержки (расходы) предприятия. Ценовая политика предприятия.	Издержки. Себестоимость продукции (услуг). Экономические элементы затрат. Калькуляция себестоимости продукции (услуг). Резервы снижения себестоимости продукции (услуг). Ценовая политика предприятия. Ценообразование. Принципы и методы ценообразования. Государственная политика регулирования рынка и цен на продукцию (услуги).	ИА Интерактивная лекция
4.3.	Экономика предприятия (медицинской организации). Результативность (доходы) деятельности предприятия.	Результативность (доходы) деятельности предприятия. Прибыль как мера эффективной работы предприятия. Виды прибыли и их состав. Рентабельность как мера эффективности работы предприятия. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия.	
5.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (медицинской организации)	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансово-экономического состояния предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия. Банкротство предприятия.	
6.	Административный менеджмент на предприятии (медицинской организации)	Понятие и виды административного менеджмента. Элементы администрирования. Субъекты и объекты административного менеджмента. Функции административного управления. Механизм администрирования организации. Умственный труд управленческого персонала. Место и роль администрации в организации. Организационно-распорядительные методы управления. Административно-распорядительные методы. Формы внутреннего и внешнего администрирования.	ИА Интерактивная лекция
Практические занятия			
1.	Управление предприятием (медицинской организацией)	Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации. Декомпозиция целей, «дерево целей» медицинской организации.	
2.	Планирование на предприятии (медицинской организации)	Планирование производства на предприятии (госзадание). Планирование ресурсного обеспечения (основные фонды, кадры). Планирование инвестиций. Планирование материально-технического снабжения. Финансовое планирование.	
3.	Организация производства на предприятии (медицинской организации)	Производственная структура медицинской организации, ее построение. Производственный процесс в медицинской организации. Анализ эффективности организации производства.	

4.1.	Экономика предприятия (медицинской организации). Производственные ресурсы предприятия.	Оценка состава, движения и эффективности использования основных средств. Расчет амортизации основных средств.	
4.2.	Экономика предприятия (медицинской организации). Издержки (расходы) предприятия. Ценовая политика предприятия.	Калькуляция себестоимости продукции (услуг). Резервы снижения себестоимости продукции (услуг).	
4.3.	Экономика предприятия (медицинской организации). Результативность (доходы) деятельности предприятия.	Рентабельность как мера эффективности работы предприятия. Рентабельность предприятия. Рентабельность продукции (услуг). Рентабельность активов. Рентабельность основных средств. Рентабельность инвестиций.	
5.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (медицинской организации)	Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Диагностика банкротства предприятия.	ИА Анализ ситуации
6.	Административный менеджмент на предприятии (медицинской организации)	Разработка административных регламентов медицинской организации.	

Самостоятельная работа по учебному модулю

1. Усвоение практических навыков по декомпозиции целей и формированию «дерева целей» медицинской организации.
2. Усвоение практических навыков по планированию переоснащения медицинской организации активной частью основных производственных фондов (медицинское оборудование).
3. Усвоение практических навыков по формированию производственной структуры медицинской организации, в том числе в части немедицинского персонала.
4. Усвоение практических навыков по оценке эффективности использования активной частью основных производственных фондов (медицинское оборудование).
5. Усвоение практических навыков по анализу финансового состояния медицинской организации.
6. Усвоение практических навыков по разработке административных регламентов деятельности медицинской организации (положение о структурном подразделении).
7. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по разделам учебного модуля «Эффективное управление медицинской организацией в современных условиях»:

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 акад. часа проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-организатора здравоохранения: тестирование, зачет по практическим навыкам.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой врачей со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. К проведению квалификационного экзамена для организации оценки квалификации в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация (тестирование), определенная учебным планом.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и профильные специалисты.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся:

1. Комплекты заданий для;

1. Вступительного испытания (тестовые задания – 20 шт. на одного обучающегося).
2. Текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.).
3. Итоговой аттестации (тестовые задания – 50 шт. в форме компьютерного тестирования.).

2. Комплекты тестовых заданий.

3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку к зачету по практическим навыкам.

Деловая игра

1. «Формирование организационной структуры медицинской организации». Цель: уметь формировать организационную структуру медицинской организации.
2. «Оценка состояния, движения и эффективности использования основных производственных фондов медицинской организации». Цель: уметь управлять внеоборотными средствами медицинской организации

5.2. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Системы менеджмента: функции и методы управления.
2. Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации.
3. Декомпозиция целей, «дерево целей».
4. Содержание труда руководителя. Требования к личности руководителя и различным категориям управленческого персонала. Стили управления.
5. Планирование как функция управления. Организационные основы планирования на предприятии. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
6. Характеристика методов планирования в медицинской организации: балансовый и нормативный методы.
7. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов. Методы разработки плановых норм и нормативов.
8. Планирование производства на предприятии (гос-задание).
9. Планирование ресурсного обеспечения (основные фонды, кадры).
10. Финансовое планирование.
11. Производственная структура медицинской организации, особенности их построения.
12. Понятие производственного процесса в медицинской организации.
13. Характеристика внеоборотных и оборотных средств.

14. Характеристика трудовых ресурсов.

15. Состав, движение, оценка эффективности использования основных средств. Амортизация основных средств.

16. Финансовые ресурсы предприятия. Структура финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Собственные и заемные средства.

17. Издержки. Себестоимость продукции (услуг). Калькуляция себестоимости продукции (услуг). Резервы снижения себестоимости продукции (услуг).

18. Ценовая политика предприятия. Ценообразование. Методы ценообразования. Государственная политика регулирования рынка и цен на продукцию (услуги) в здравоохранении.

19. Результативность (доходы) деятельности предприятия. Прибыль как мера эффективной работы предприятия. Виды прибыли и их состав.

20. Рентабельность как мера эффективности работы предприятия.

Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансово-экономического состояния предприятия. Банкротство предприятия.

21. Понятие и виды административного менеджмента. Организационно-распорядительные методы управления. Административно-распорядительные методы.

5.3 Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации.			+
2	Декомпозиция целей, «дерево целей» медицинской организации.			+
3	Планирование производства на предприятии (госзадание).		+	
4	Планирование инвестиций.		+	
5	Планирование ресурсного обеспечения (основные фонды, кадры).		+	
6	Планирование материально-технического снабжения.		+	
7	Финансовое планирование.		+	
8	Производственная структура медицинской организации, ее построение.			+
9	Производственный процесс в медицинской организации.			+
10	Оценка состава, движения и эффективности использования основных средств.		+	
11	Расчет амортизации основных средств.		+	
12	Калькуляция себестоимости продукции (услуг).		+	
13	Резервы снижения себестоимости продукции (услуг).		+	
14	Рентабельность как мера эффективности работы предприятия. Рентабельность предприятия. Рентабельность продукции (услуг). Рентабельность активов. Рентабельность основных средств. Рентабельность инвестиций.		+	
15	Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Диагностика банкротства предприятия.		+	
16	Разработка административных регламентов медицинской организации.			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Ансофф И. Стратегическое управление: учебное пособие Сокр. пер.с англ. / И.Ансофф – М. : Экономика, 2013. – 519 с.
2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с.
3. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – 3-е изд., доп. – М.: Издательство НОРМА, 2014. – 448 с.
5. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 311 с.
6. Зайцев Н.Л. Экономика организации: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 624 с.
7. Липатов В.С. Управление персоналом организации: учебное пособие. – М.: Люкс-арт, 2014. – 356 с.
8. Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016. – 300 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Либерман И.А. Планирование на предприятии: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 205 с.
2. Мумладзе Р.Г. Менеджмент: учебник. Изд-во Палеотип, 2011. – 260 с.
3. Райченко А.В. Административный менеджмент: учебник. – Издательство: ИНФРА-М, 2017. – 415 с.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 288 с.
5. Сергеев, И.В. Экономика предприятия: учебное пособие. – 2-е изд. Перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2012. – 304 с.
6. Управление персоналом: учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 423 с.

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июля 2015 г. № 422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июля 2016 года № 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
6. Приказ Минздрава РФ от 28.11.2014 года № 787н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями».
7. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

<http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения РФ.

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm – Федеральный образовательный портал.

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс».

<http://www.garant.ru> – «Гарант».

<http://www.scsml.rssi.ru> – «Российская медицина».

Электронные версии журналов / медицинские издания

<http://www.панор.рф> – Главврач

<http://www.mcfr.ru/journals> – Здравоохранение

<http://idmz.ru> – Менеджер здравоохранения

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
	Учебная комната ИПКСЗ			
1.	Персональный компьютер	3	Работа с мультимедийными материалами на лекциях, практических занятиях, конференциях	Преподаватели кафедры
2.	Мультимедийный проектор	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	Преподаватели кафедры
3.	Проекционный экран	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	Преподаватели кафедры
4.	Комплекты мультимедийных презентаций	7	На лекциях	Преподаватели кафедры
5.	Комплекты раздаточных материалов	10	На практических занятиях	Преподаватели кафедры

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Управление предприятием (медицинской организацией)	Кораблев В.Н. И.О. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
2	Планирование на предприятии (медицинской организации)	Савкова В.М. доцент кафедры	К.ф.н.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 5» МЗ ХК, главный врач	внеш. совм.
3	Организация производства на предприятии (медицинской организации)	Гандурова Е.Г.	Ст. преподаватель	КГБУЗ «Городская поликлиника № 7» МЗ ХК, главный врач	внеш. совм.
4.1	Экономика предприятия (медицинской организации). Производственные ресурсы предприятия.	Гандурова Е.Г.	Ст. преподаватель	КГБУЗ «Городская поликлиника № 7» МЗ ХК, главный врач	внеш. совм.
4.2	Экономика предприятия (медицинской организации). Издержки (расходы) предприятия. Ценовая политика предприятия.	Кораблев В.Н. И.о. зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
4.3	Экономика предприятия (медицинской организации). Результативность (доходы) деятельности предприятия.	Кораблев В.Н. И.о. зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (медицинской организации)	Кораблев В.Н. И.О. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
6	Административный менеджмент на предприятии (медицинской организации)	Савкова В.М. доцент кафедры	К.ф.н.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 5» МЗ ХК, главный врач	внеш. совм.