

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор Н.В. Кирпичникова
"06" июня 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Специальность – «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Неврология», «Нефрология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Пульмонология», «Ревматология», «Стоматология», «Травматология и ортопедия», «Онкология», «Профпатология», «Урология», Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

Хабаровск
2017

Составители:

Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи – д.м.н. профессор С.К. Сухотин, доцент кафедры – к.м.н. А.Л. Баранов.

ОБСУЖДЕНО

На заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

«29» мая 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____  В.В. Унжаков

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. К.Г. Шаповалов – заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии д.м.н., ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ г. Чита
2. В.С. Гороховский к.м.н., доцент, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГБОУВПО «ДВГМУ» МЗ РФ г. Хабаровск

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____  С.М. Колесникова

«30» мая 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «6» июня 2017 г. №3

Председатель ПС

Проректор управления по учебной работе _____  Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям врачи всех специальностей и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессиональных стандартов.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Оказание скорой и неотложной медицинской помощи – одно из важнейших звеньев единой системы здравоохранения России. Вопросы оказания этого вида медицинской помощи в критических ситуациях становятся как никогда актуальными в наше время возрастающей опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, катастроф техногенного, природного или иного характера, приводящих к разрушительным последствиям, гибели и страданиям огромного количества людей, нуждающихся в квалифицированной экстренной медицинской помощи. И от того, насколько своевременно и грамотно будет оказана первая медицинская помощь, будет зависеть жизнь людей и результаты лечения. В медицинской практике используется термин «золотой час». Он подчеркивает важность оказания помощи пациентам, у которых возникают острые расстройства здоровья, в первые минуты или десятки минут с момента возникновения болезненного состояния. Поэтому так важно оказать скорую медицинскую помощь именно в этот, относительно короткий промежуток времени.

Содержание программы: базовая сердечно-легочная реанимация, показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий, особенности проведения у детей и новорожденных, особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме; оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости, гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения: ишемическом и геморрагическом инсультах, менингитах, черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах, судорожном синдроме, наружном кровотечении, острых аллергических реакциях (анафилактическом шоке);

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цели, задачи, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (6 час.) (*семинары по обмену опытом, консультации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде зачета по практическим навыкам и собеседования.

1.1. Цели реализации программы – совершенствование теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания скорой и неотложной медицинской помощи.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-1 в диагностической деятельности:

- Проводить диагностику неотложных состояний (ПК-1.1);
- Определять тактику ведения пациента (ПК-1.2);

ПК-2 в лечебной деятельности:

- Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
- Осуществлять контроль состояния пациента;
- Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;
- Оформлять медицинскую документацию;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания цикла обучающийся должен знать:

- основы базовой сердечно-легочной реанимации взрослых, детей и новорожденных;
- принципы оказания скорой медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме;
- принципы оказания скорой медицинской помощи при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях;
- принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости сердца;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, расслаивающейся аневризме аорты, сердечной недостаточности;
- принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии, нарушениях мозгового кровообращения, комах, менингитах, черепно-мозговой и спинальной травмах;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме;
- принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии, ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в травматологии

Обучающийся должен уметь:

- провести базовую сердечно-легочную реанимацию взрослых, детей и новорожденных;
- оказать неотложную медицинскую помощь при утоплении, повешении, электротравме;
- оказать неотложную медицинскую помощь при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях;
- оказать неотложную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- оказать неотложную медицинскую помощь при гипертонических кризах, расслаивающейся аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах;

- оказать неотложную медицинскую помощь при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах;
- оказать неотложную медицинскую помощь при наружном кровотечении;
- оказать неотложную медицинскую помощь при судорожном синдроме;
- оказать неотложную медицинскую помощь при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме;
- оказать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом шоке.

Обучающийся должен владеть:

- навыками по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых, детей и новорожденных;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме;
- оказать неотложную медицинскую помощь при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающейся аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме;
- навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма кон- троля
			Всего	Лек- ции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Реаниматология с общей анесте- зиологией	6	6		6			Практические навыки
2.	Неотложная помощь в кар- диологии	6	6	2		4		Практические навыки
3.	Неотложная помощь в невро- логии.	6	6	2		4		Практические навыки
4.	Неотложная помощь в пульмо- нологии	6	6	2		4		Практические навыки
5.	Неотложная помощь в травма- тологии	6	6	2		4		Практические навыки
6.	Итоговая аттестация - зачет	6	6			6		Зачет по практическим навыкам
	Итого	36	36	8	6	22		

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1.	Показания к реани- мации, методы ее проведения, условия отказа от реанима- ционных мероприя- тий, особенности проведения у детей и новорожденных	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия от- каза от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти. Основные компоненты реанимаци- онного пособия. Методика проведения ИВЛ и непрямого мас- сажа сердца у детей. Длительность реанимационных меропри- ятий. Особенности реанимации новорожденных. Освоение методики первичного туалета новорожденного, восстано- вления проходимости дыхательных путей, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Тактика врача СМП при развитии критических состояний у новорожденных. Шок: причины развития, патогенез, классификация. Тактика и принципы лечения при его вариантах. Особенности лечения анафилактического шока.	А
1.2.	Особенности реани- мации и интенсив- ной терапии при утоплении, повеше- нии, электротравме	Особенности реанимации и интенсивной терапии при утопле- нии. Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реани- мации при различных видах утопления. Тактика врача скорой помощи при утоплении, повешении. Электротравма: опреде- ление, клиническая картина электротравмы I, II, III и IV сте-	А

¹ Активные и интерактивные методы обучения

		пени тяжести. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой. Неотложная помощь и особенности реанимации.	
1.3.	Интенсивная терапия при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях	Общие сведения об ожогах, классификация ожогов, периоды ожоговой болезни, патогенез и клиника ожогового шока, методы интенсивной терапии. Интенсивная терапия при солнечном и тепловом ударе. Отморожение. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде. Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации. Общее охлаждение: основные патологические механизмы, лежащие в основе общего охлаждения. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.	А
2.1.	Острый коронарный синдром. Осложнения острого инфаркта миокарда	Острый коронарный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, особенности течения в зависимости от локализации, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.	А
2.2.	Методы интенсивной терапии нарушений сердечного ритма и проводимости сердца	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. Лечение нарушений ритма. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца.	А
2.3.	ТЭЛА	Клиника, диагностика. Лечение. Неотложная помощь.	А
2.4.	Гипертонические кризы Расслаивающаяся аневризма аорты.	Определение. Этиология и патогенез, Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Диагностика расслаивающейся аневризмы аорты. Врачебная тактика. Неотложная помощь.	А
3.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульты. Менингиты	Острые нарушения мозгового кровообращения: классификация, диагностика и неотложная помощь. Преходящие нарушения мозгового кровообращения, оболочечные кровоизлияния, геморрагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Показания госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе. Острые воспалительные заболевания головного и спинного	А

		мозга и его оболочек. Диагностика и неотложная помощь. Клиника, диагностика. Особенности неврологической диагностики на догоспитальном этапе. Понятие о менингеальной, общемозговой и очаговой симптоматике. Оказание первой помощи.	
3.2.	Черепно-мозговая спинальная и скелетная травма	Черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития и виды черепно-мозговой травмы. Диагностика черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе, объём помощи на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях сознания). Тактика врача скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме. Травмы спинного мозга. Классификация. Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объём медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).	А
3.3.	Судорожные состояния. Эпилепсия, эпилептический статус	Судорожные состояния: классификация, диагностика, лечение. Эпилепсия: этиология, классификация. Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь.	А
3.4.	Комы	Определение, этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная помощь. Показания для госпитализации.	А
4.1.	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Спонтанный пневмоторакс. Легочные кровотечения	Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Астматический статус. Лечение. Неотложная помощь. Спонтанный пневмоторакс. Легочные кровотечения. Диагностика. Неотложная помощь.	А
5.	Неотложная помощь в травматологии	Повреждения живота. Алгоритм дифференциальной диагностики. Тактика врача по оказанию неотложной помощи больным при травме живота на догоспитальном этапе. Особенности анестезии, инфузионно-трансфузионной терапии. Повреждения груди. Закрытая травма груди. Переломы ребер. Ранения груди. Повреждения органов средостения. Ранения сердца. Освоение методики торакоцентеза, наложения окклюзирующей повязки, пункции плевральной полости. Травмы опорно-двигательного аппарата. Особенности интенсивной терапии, противошоковых мероприятий, транспортировки. Принципы транспортной иммобилизации. Техника наложения транспортных шин.	А

		Повреждения мягких тканей, переломы и вывихи. Синдром длительного сдавления. Синдром позиционного сдавления. Стадии, клиника, лечение на догоспитальном этапе. Осложнения и их лечение. Особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника. Термические ожоги. Отморожения.	
5.	Итоговая аттестация - зачет	Зачет по практическим навыкам.	А
Практические занятия			
1.1.	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий, особенности проведения у детей и новорожденных	Показания и противопоказания к реанимации на догоспитальном этапе. Основные методики общей и местной анестезии. Реанимация у новорожденных. Методики первичного туалета новорожденного, восстановления проходимости дыхательных путей, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Тактика врача СМП при развитии критических состояний у новорожденных.	А
1.2.	Особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме	Особенности реанимационного пособия при утоплении в пресной и морской воде. Особенности реанимации при повешении. Методы реанимации пострадавших с электротравмой. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой.	А
1.3.	Интенсивная терапия при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях	Методы неотложной помощи при ожогах, расчет поверхности ожога. Методы первичной обработки ожоговых ран. Особенности оказания помощи при химических ожогах. Методы неотложной помощи при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях.	А
2.1.	Острый коронарный синдром. Осложнения острого инфаркта миокарда	ЭКГ- признаки и клинические проявления миокардита, перикардита, миокардиодистрофий, ревматической болезни сердца, бактериального эндокардита, стеноза устья аорты. Особенности неотложного лечения. ЭКГ- признаки инфаркта миокарда. Анализ ЭКГ больных с острым инфарктом миокарда. Основные компоненты интенсивной терапии при инфаркте миокарда.	А
2.2.	Методы интенсивной терапии нарушений сердечного ритма и проводимости сердца	Изучение ЭКГ при остром нарушении сердечного ритма. Методики введения антиаритмических препаратов, антикоагулянтов, нитратов, кардиотоников. Основные методы неотложной терапии при нарушении сердечного ритма и проводимости сердца.	А
2.3.	ТЭЛА	ЭКГ-диагностика. Принципы неотложной терапии при ТЭЛА на догоспитальном этапе. Применение тромболитиков при ТЭЛА.	А
2.4.	Гипертонические кризы. Расслаивающая аневризма аорты	Методики определения АД, купирования гипертонических кризов. Неотложная помощь. Основные компоненты интенсивной терапии при аневризме аорты.	А
3.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульты. Ме-	Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Показания госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы, диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе.	А

	нингиты	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и его оболочек. Диагностика и неотложная помощь. Клиника, диагностика. Особенности неврологической диагностики на догоспитальном этапе. Понятие о менингеальной, общемозговой и очаговой симптоматике. Оказание первой помощи.	
3.2.	Черепно-мозговая и спинальная травма	Классификация, механизмы развития и виды черепно-мозговой и спинальной травмы. Диагностика черепно-мозговой травмы различной степени тяжести, объём помощи на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях со зрением). Тактика врача скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объём медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).	А
3.3.	Судорожные состояния. Эпилепсия, эпилептический статус.	Классификация, диагностика, лечение. Эпилепсия: этиология, классификация. Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь.	А
3.4.	Комы	Определение, этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная помощь. Показания для госпитализации.	А
4.1.	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Спонтанный пневмоторакс. Легочные кровотечения	Методика респираторного мониторинга у больного с ОДН в условиях СМП. Интерпретация показателей респираторного мониторинга. Методы неотложной терапии обострений бронхиальной астмы в зависимости от тяжести. Методика проведения пикфлоуметрии, спирометрии. Плевральная пункция. Дренаж плевральной полости. Тактика при открытом и клапанном пневмотораксе. Способы остановки легочных кровотечений.	А
5.	Неотложная помощь в травматологии	Тактика врача по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе больным при травме живота, повреждениях груди, закрытой травме груди, переломах ребер, повреждениях органов средостения, ранении сердца, травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности анестезии, инфузионно-трансфузионной терапии. Освоение методики торакоцентеза, наложения окклюзирующей повязки, пункции плевральной полости. Особенности интенсивной терапии, противошоковых мероприятий, транспортировки. Принципы транспортной иммобилизации. Техника наложения транспортных шин. Особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза, позвоночника, повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах, синдроме длительного сдавления, термических ожогах, отморожениях.	А

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе зачета по оценке практических навыков. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Перинатальный центр» министерства здравоохранения Хабаровского края и симуляционного класса КГБОУ ДПО ИПКСЗ в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (заведующие отделениями анестезиологии и реаниматологии, педиатрическими отделениями, станциями скорой медицинской помощи).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Манипуляции	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Тройной прием Сафара			+
2	Прием Геймлиха			+
3	Прием Селлика			+
4	Установка ротоглоточного воздуховода			+
5	Проведение искусственного дыхания методом «рот-в-нос»			+
6	Проведение искусственного дыхания методом «рот-в-рот»			+
7	Проведение искусственной вентиляции легких мешком Амбу			+
8	Установка ротоглоточного воздуховода			+
9	Определение параметров внешнего дыхания (частоты, глубины, ритма)			+
10	Диагностика клинической смерти			+
11	Непрямой массаж сердца			+
12	Электрическая дефибрилляция			+
13	Пальцевое прижатие сосуда при кровотечении из сонной артерии			+
14	Пальцевое прижатие сосуда при кровотечении из бедренной артерии			+
15	Наложение кровоостанавливающего жгута			+
16	Наложение давящей повязки			+
17	Наложение повязки «Чепец»			+
18	Наложение шины Крамера			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

- 1 Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 192 с. – Библиогр.: с. 135.
- 2 Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьякова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 240 с.
- 3 Медицина катастроф : избранные лекции / Л. А. Апполонова, Б. В. Бобий, М. А. Бородин [и др.] ; под ред. Б. В. Бобий, Л. А. Апполоновой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 432 с.
- 4 Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе) : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет». – 2-е изд., перераб. – 2012. – 80 с. – Библиогр.: с. 75.
- 5 Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 3 / Е. В. Григорьев ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2011. – 448 с. – Библиогр.: 431-447.
- 6 Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никоненков [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2012. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
- 7 Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С. С. Вялов, С. А. Чорбинская, Т. А. Васина [и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. – 4-е изд. – М. : МЕД-пресс-информ, 2011. – 112 с. – Библиогр.: с. 110.
- 8 Руководство по скорой медицинской помощи : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ассоц. мед. о-в по качеству, Нац. проект «Здоровье» ; под ред. С. Ф. Багненко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 816 с.
- 9 Сидоров, П. И. Медицина катастроф : учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 320 с. – Библиогр.: с. 313-314.
- 10 Суворова, А. В. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
- 11 Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (б-ка непрерывного медицинского образования).

5.2. Дополнительная литература

- 12 Алексеева, О. П. Неотложная терапия (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеева. – М.: МИА, 2012. – 168 с.
- 13 Инькова, А. Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / А. Н. Иньков, Е. Г. Кадиева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 574 с.
- 14 Калужный В. В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 443 с.
- 15 Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : рук. / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. – М. : МИА, 2012. – 328 с. : ил.
- 16 Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М. Ф. Рзянский, Н. Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 414 с.
- 17 Неотложные состояния в кардиологии / под ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел; пер. Е. А. Лабунской и др. – М.: Бином, 2010. – 332 с.
- 18 Тополянский, А. В. Неотложная кардиология : справ. / А. В. Тополянский, О. Б. Та-

- либов; под ред. А.Л.Верткина. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с.
- 19 Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины : моногр. – М. : БИНОМ, 2011. – 568 с.
 - 20 Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М. : БИНОМ, 2013.
 - 21 Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур ; пер.В. А. Сергеева ; под ред. С. А. Сумина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с. : ил.
 - 22 Руксин, В. В. Неотложная помощь при повышении артериального давления, не угрожающем жизни / В. В. Руксин, О. В. Гришин // Кардиология. – 2011. - № 2. – С. 45-51.
 - 23 Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Н. П. Никитин. – 6-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 252, [1] с.
 - 24 Скорая медицинская помощь : справ. практ. врача / А. В. Тополянский, А. Г. Киссин, А. Д. Клипов [и др.]. – 10-е изд. – М. : МИА, 2013. – 784 с.
 - 25 Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : моногр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы:

1. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. прогр. Высш. образования – подгот. кадров высш. квалификации по прогр. ординатуры по спец. Скорая мед. помощь : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», г. Хабаровск ; сост. А. Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2013. – 86 с.
2. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия на догоспитальном этапе: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» ; сост. А.Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2014. – 36 с.
3. Тромболитическая терапия больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST, стратегии реперфузии миокарда при остром коронарном синдроме: учеб. пособие для слушателей системы послевуз. проф. образования врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. Баранов А.Л., Бухонкина Ю.М.– Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014.–56 с.

5.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
6. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

7. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2004г. №179 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010г., 15 марта 2011г.);
8. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 июня 2013 г. N 388н « Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

5.5. Информационно-электронные ресурсы

- 4.
2. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
3. Документ доступен в Электрон. мед. б-ке «Консультант врача». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html?SSr=3701337837056bc0fc56560bgrcp> . – 27.03.2015.
4. Документ доступен в Электрон. мед. б-ке «Консультант врача». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html?SSr=3701337837056bc0fc56560bgrcp> . – 27.03.2015.
5. Документ доступен в Электрон. мед. б-ке «Консультант врача». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html?SSr=3701337837056bc0fc56560bgrcp>. – 27.03.2015.
6. "Стандарты скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.):
 файл в формате "pdf" <https://yadi.sk/i/pnbN1gO8bANMQ> или
 файл в формате «odt» https://yadi.sk/i/OWmA_h_AZbANV_k
7. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
8. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
10. ЭБС «Университетская библиотека on line». <http://www.biblioclub.ru/>
11. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
12. Электронные учебники (on-line доступ) CD и DVD диски <http://www.medbook.net.ru>
13. <http://www.medtext.ru/pafiledb/index.php>
14. <http://www.medliter.ru/>
15. <http://www.knigafund.ru/>
16. www.cardiosite.ru
17. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
18. Интернет-библиотека IQlib on-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

1.Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

2.Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- изделия медицинского назначения: ларингоскоп, бинты, шины Крамера, ларингеальные маски, воздуховоды, мешки Амбу (для взрослых и детей), интубационные трубки, набор для коникотомии.
- медицинские инструменты: зажимы Кохера, ножницы.
- документация: журналы, инструкции, архив ЭКГ, слайды ЭКГ.
- аппаратура: электрокардиограф, дефибриллятор.

3.Учебно-наглядные пособия:

3.1.Учебно-методические комплекты по разделам и темам.

3.2. Компьютерные презентации:

- Сердечно-легочная реанимация
- ОКС на догоспитальном этапе
- Гипертонические кризы
- Нарушения ритма сердца
- Неотложная неврология
- Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы
- Шоки
- Неотложная помощь при политравме
- Синдром длительного сдавления
- Отравления
- Современные средства инфузионной терапии в практике медицины критических состояний.
- Одышка
- Комы
- Судорожный синдром

3.3. Наборы таблиц.

3.4. Иллюстративные материалы: атласы, макеты.

3.5. Сборники алгоритмов манипуляций.

3.6. Сборники ситуационных задач.

4.Симуляционное оборудование:

- 2 тренажера для катетеризации центральных и периферических вен L69B и L69C;
- Скелет с мышцами и связками A003, наборы моделей ран SB01622 и S22338;
- Улучшенная модель для назогастральной интубации и интубации трахеи H81;
- Усовершенствованный симулятор для демонстрации биомеханизма родов F52Y;
- Усовершенствованный симулятор для ручного выведения плода;
- 2 манекена-симулятора сердечно-легочной реанимации взрослых (рекомендовано для курсантов всех кафедр);
- 2 манекена-симулятора сердечно-легочной реанимации детей

5.Технические средства обучения:

- компьютер, монитор
- мультимедийный проектор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

6.2. Информационные технологии

- Интерактивные симуляционные игры «Скорая помощь 2», «Скорая помощь 3»
- Цикл лекций «Аритмии сердца: механизмы, диагностика, лечение» (руководство на CD, слайд-презентации с комментариями авторов – ведущих специалистов РКНПК МЗ РФ.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Реаниматология с общей анестезиологией	Сухотин С.К. д.м.н., профессор	д.м.н.	ИПКСЗ	штатный
1.	Неотложная помощь в кардиологии	Баранов А.Л., доцент.	к.м.н.	ИПКСЗ	штатный
2.	Реаниматология с общей анестезиологией в педиатрии.	Ким Е.С., доцент.	к.м.н.	ИПКСЗ	совместитель
3.	Сердечно-легочная реанимация новорожденных	Дудукалов С.Г., ассистент.	к.м.н.	ООО «ДентАртВосток», клиника «ТариЛэнд», врач анестезиолог и реаниматолог	совместитель
3.	Неотложная помощь в неврологии	Коротаев С.Ф., ассистент.	нет	КГБУЗ «Хабаровская ССМП», врач невролог	совместитель
4.	Реаниматология с общей анестезиологией	Калинкина М.А., ассистент	нет	ОВКГ№301, врач реаниматолог-анестезиолог	совместитель
5.	Неотложная помощь в травматологии	Нестерова О.В., ассистент.	нет	ОВКГ№301, врач реаниматолог-анестезиолог	совместитель