

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКЗЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ФАРМАКОНАДЗОР. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВА- НИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Специальность – «Клиническая фармакология», «Терапия», «Педиатрия»,
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки вра-
чей и провизоров

Кафедра общей врачебной практики и профилактической медицины

г. Хабаровск
2017

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н Н.В.Кирпичникова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры общей врачебной практики и профилактической медицины

«26» сентября 2017 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Т.А. Петричко
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Слободенюк Е.В. д.б.н., заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения России
2. Кондрашова Н.В. к.м.н., доцент Института терапии и инструментальной диагностики ГБОУ ВПО ТГМУ Министерства здравоохранения России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«24» октября 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «24» октября 2017 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по клинической фармакологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессиональных стандартов.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Вопросы фармаконадзора в Российской Федерации, безопасного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий актуальны в практике врача любой специальности, что позволяет применять обоснованно, рационально и безопасно фармакотерапию пациентам с различными заболеваниями.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация (зачет) в форме собеседования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для проведения безопасной и рациональной фармакотерапии.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- УК 1 – к логическому и аргументированному анализу;
- УК 2 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность

в лечебной деятельности:

- ПК - 1 - способность и готовность применять общие принципы рационального выбора и применения лекарственных средств (в т.ч. в составе комбинаций), основываясь на достоверной информации о фармакокинетике, фармакодинамике, результатов клинических исследований

- ПК - 2 - способность и готовность использовать основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- ПК - 3 - способность и готовность применять принципы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий.

Профессиональная компетенция, формирующаяся в результате освоения программы:

- ПК – 4 - проведение мониторинга безопасности применяемых лекарственных средств (в т.ч. в составе комбинаций).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения врач должен знать:

- цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях Российской Федерации;
- принципы организации и функционирования фармаконадзора в Российской Федерации;
- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- основы доказательной медицины;
- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

По окончании обучения врач должен уметь:

- использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора, безопасного применения лекарственных средств;
- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин, у пожилых, детей;

- применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);
- проводить мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- рационального комбинирования лекарственных средств;
- выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- методологий доказательной и персонализированной медицины;
- проведения фармаконадзора в медицинской организации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для рационального применения лекарственных препаратов

Категория обучающихся: врачи клинические фармакологи, терапевты, педиатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: заочно-очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственный контроль качества ЛС, контроль проведения доклинических исследований ЛС и клинических исследований ЛП, мониторинг безопасности ЛП и медицинских изделий.	6	6	2			4	Ситуационные задачи. Текущий контроль
2	Контрольно-надзорная деятельность Росздравнадзора в сфере обращения лекарственных средств	6	6	2		2	2	Ситуационные задачи. Текущий контроль
3	Клинико-фармакологические особенности взаимодействия лекарственных препаратов	6	6	2		4		Ситуационные задачи. Текущий контроль
4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	6	6	2		4		Ситуационные задачи. Текущий контроль
5	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий	6	6	2		4		Ситуационные задачи. Текущий контроль
6	Федеральный Государственный надзор	4	4	2		2		Ситуационные задачи. Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	36	12		18	6	

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ³ и И ⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Государственный контроль качества и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий.	Нормативно-правовое регулирование безопасности применения лекарственных средств. Контроль проведения доклинических и клинических исследований, мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	А
2	Контрольно-надзорная деятельность Росздравнадзора в сфере обращения лекарственных средств	Реализация Росздравнадзором полномочий по федеральному государственному надзору в сфере обращения лекарственных средств посредством проведения фармаконадзора. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».	А
3	Клинико-фармакологические особенности взаимодействия лекарственных препаратов	Фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами. Особенности применения препаратов у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	А
4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	Общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств.	А
5	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий	Эпидемиология факторы риска и клинические последствия полипрагмазии.	А
6	Федеральный Государственный надзор	Фармаконадзор в Российской Федерации. Мониторинг безопасности ВОЗ	А
Практические занятия			
1	Контрольно-надзорная деятельность Росздравнадзора в сфере обращения лекарственных средств	Анализ нормативных документов Росздравнадзора	И
2	Клинико-фармакологические особенности взаимо-	Анализ клинических случаев назначения и фармакокинетического, фармакодинамического взаимодействия лекарственных препаратов.	И

³ активных

⁴ интерактивных

	действия лекарственных препаратов		
3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	Классификация лекарственных средств по опасности для плода. Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей.	И
4	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий	Концепция потенциально опасных и не рекомендованных лекарственных средств у пожилых, детей, беременных.	И
5	Федеральный Государственный надзор	Фармаконадзор в Российской Федерации. Мониторинг безопасности, рекомендации ВОЗ	А
База: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И.Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края			

Самостоятельная работа по учебному модулю – 6 час.

1. Самостоятельная познавательная деятельность обучаемого при удаленном доступе к образовательному ресурсу, наличие постоянной системы контроля и самоконтроля:
 - работа на образовательном портале института;
 - официальные сайты органов государственной и исполнительной власти;
 - прямые гиперссылки на нормативные правовые документы;
 - изучение рекомендуемых кафедрой материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И.Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и профессиональным стандартом.

Тестирование оценивается по пятибалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Методы контроля за эффективностью и безопасностью применения лекарственных средств.
2. Принципы персонализированного назначения лекарственных препаратов
3. Мониторинг безопасности применения бронхолегочных лекарственных средств.
4. Особенности применения гормональных препаратов.
5. Педиатрические особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.
6. Препараты противопоказанные при беременности, обладающие тератогенным действием.
7. Мониторинг безопасности применения антимикробных препаратов.
8. Особенности применения лекарственных препаратов у детей разных возрастных групп.
9. Мониторинг безопасности применения сердечно-сосудистых препаратов.
10. Профилактика полипрагмазии в клинической практике.

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Комплект ситуационных и тестовых заданий 20 шт.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

Ситуационная задача

Пациентка В., 85 лет, поступила в терапевтическое отделение стационара в тяжелом состоянии в связи с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности, остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника, правосторонней люмбалгией. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, однако на момент поступления клинической картины обострения не отмечалось. Больной начата комплексная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности (диуретики, ингибиторы АПФ, спиронолактон, ацетилсалициловая кислота в кишечнорастворимой форме 100 мг/сутки), в связи с болевым синдромом - внутримышечные инъекции кеторолака трометамин. При обследовании у больной выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 80 г/л), но ЭГДС, анализ кала на скрытую кровь не были проведены. К лечению дополнительно назначен омепразол 20 мг на ночь, применение кеторолака трометамин и ацетилсалициловой кислоты продолжено. На фоне лечения состояние больной улучшилось: исчезли отеки, уменьшилась одышка, боли в пояснично-крестцовом отделе прекратились. Через 1 неделю после поступления у больной резко усилилась общая слабость, выявлена гипотония (АД 70/50 мм рт.ст.), отмечен дегтеобразный стул. Больная была переведена в реанимационное отделение в связи с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение, на ЭГДС выявлены множественные, кровоточащие язвы и эрозии желудка, при этом эндоскопически адекватного гемостаза достичь не удалось, начата трансфузионная и гемостатическая терапия, принято решение об экстренной операции, но из-за развившегося геморрагического шока больная скончалась.

- Какая наиболее вероятная причина развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки?
- Были ли исключены противопоказания к применению трометамина кеторолака и ацетилсалициловой кислоты?
- Какие факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций имелись у пациентки?
- Профилактические меры развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки?
- Есть ли необходимость заполнения карты-извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций у пациентки? Если да, то заполните ее.

Примеры тестовых заданий:

1. Одновременный прием ацетилсалициловой и аскорбиновой кислот приводит к:

- а) ослаблению клинической эффективности ацетилсалициловой кислоты
- б) полной нейтрализации ацетилсалициловой кислоты
- в) повышению концентрации ацетилсалициловой кислоты за счет нарушения ее метаболизма в печени
- г) повышению концентрации ацетилсалициловой кислоты в плазме крови за счет снижения скорости ее выделения почками
- д) снижению концентрации ацетилсалициловой кислоты за счет нарушения абсорбции в ЖКТ

Ответ: г

2. Причины неэффективности антибиотикотерапии:

- а) резистентность возбудителя инфекции к антибиотикам
- б) одновременный прием витаминов
- в) печеночная недостаточность
- г) дисфункция кишечника
- д) печеночная недостаточность

Ответ: а

3. Побочное действие лекарственного средства – это:

- а) взаимодействие лекарственного препарата только со специфическими рецепторными структурами
- б) распространение импульса возбуждения, вызывающего реакцию эффекторных органов
- в) действие лекарственного препарата, которое связано с процессами возникновения импульса возбуждения, передающегося по определенным рефлекторным путям
- г) действие, приводящее к повышению активности микросомальных ферментов печени

Ответ: г

6. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата			+
2.	Выявление, профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств			+
3.	Контроль за эффективностью и безопасностью использования лекарственных средств			+
4.	Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств			+
5.	Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования			+
6.	Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций		+	
7.	Поиск информации о лекарственных средствах			+
8.	Работа на персональном компьютере, поиск информации о препаратах, характере их взаимодействия, побочных реакциях			+
9.	Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам			+
10.	Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств		+	
11.	Организация системы по лекарственной информации в лечебном учреждении			+
12.	Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств			+
13.	Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература:

1. Клинико-фармакологические аспекты взаимодействия лекарственных средств с позиций персонализированной медицины: учеб. пособие для врачей: рекомендовано УМО / В.Г. Кукес, Т.В. Александрова, В.В. Архипов и др.; под ред. В.Г. Кукеса и др. - М. : АНО "Международ. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2012. - 208 с.
2. Клиническая фармакология: учеб. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учеб. / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.
4. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учеб. / В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
5. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения: учебное пособие для врачей/ под ред. Сычева Д.А. – СПб. : ЦОП «Профессия», 2016. – 224 с., ил.
6. Терапевтический лекарственный мониторинг: инструмент персонализированной медицины: учеб. пособие для врачей: рекомендовано УМО / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ФГБУ "Науч. центр экспертизы средств мед. применения", Центр ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - М. : Изд-во Автоном. некоммерч. орг. "Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013.

7.2. Дополнительная литература:

7. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
8. Аллергология. Фармакотерапия без ошибок : рук. для врачей / ред. Р. М. Хаитов. - М. : Е-ното, 2013. - 496 с.
9. Антибиотики и противоинфекционный иммунитет / ред. Н.Д. Ющук и др. - М. : Практ. медицина, 2012. - 232 с.
10. Булаев В.М. Безопасность и эффективность лекарственных растений / В.М. Булаев, Е.В. Ших, Д.А. Сычев. - 2-е изд. - М. : Практ. медицина, 2013. - 272 с.
11. Венгеровский А.И. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 736 с.
12. Киселев О.И. Химиопрепараты и химиотерапия гриппа / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Рос. акад. мед. наук. - СПб. : Росток, 2012. - 272 с.
13. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. Е.Е. Баженов, В.А. Ахмедов, В.А. Остапенко. - М. : Бином, 2012. - 360 с.
14. Корман Д.Б. Мишени и механизмы действия противоопухолевых препаратов / Д. Б. Корман. - М. : Практ. медицина, 2014. - 333 с.
15. Косяков С.Я. Местное применение фторхинолов в фармакотерапии заболеваний наружного и среднего уха : учеб. пособие / Каф. оториноларингологии ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования". - М. : РМАПО, 2014. - 40 с.
16. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О.С. Левин. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с.
17. Лекарственные взаимодействия // Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Разд. 08.05. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
18. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А.В. Тараканов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06->

COS-2393.html

19. Маркеры как инструмент персонализированной медицины (значение для уточнения диагноза и проведения контроля лечения) : учеб. пособие / АНО "Международ. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов". - М. : Изд-во АНО "Международ. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013. - 120 с.
20. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца / под ред. В.А. Сулимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.
21. Мелихов, О. Г. Клинические исследования / О. Г. Мелихов. - 3-е изд., доп. - М. : Атмосфера, 2013. - 200 с.
22. Мирошниченко И.И. Рациональное дозирование и мониторинг лекарственных средств : практ. рук. / И.И. Мирошниченко. - М. : МИА, 2011. - 416 с.
23. Новые подходы к оптимизации фармакотерапии некоторых заболеваний внутренних органов с позиций персонализированной медицины / ФГБУ Науч. центр экспертизы средств мед. применения Минздравсоцразвития, ГОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, ГУ НЦ биомед. технологий РАМН, Междунар. о-во клин. фармакологов и фармацевтов стран СНГ. - М. : Б. и., 2010. - 168 с.
24. Принципы клинической фармакологии / А.Дж. Аткинсон, Д.Р. Абернети, Ч.И. Дэниэлс и др.; пер. Г.Т. Сухих. - М. : Практик. медицина, 2013. - 532 с.
25. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : рук. для практикующих врачей : в 2 т. / Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010.
26. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / Рос. кардиол. о-во. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2015. - 784 с.
27. Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике : клин. рекомендации / Ассоц. ревматологов России ; Ассоц. ревматологов России. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2015. - 36 с.
28. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Е.В. Артамонова, И.С. Базин, О.Ю. Баранова и др.; под ред. Н.И. Переводчиковой. - 3-е изд., испр. - М. : Практик. медицина, 2013. - 512 с.
29. Симаненков В.И. Рациональная фармакотерапия функциональных расстройств билиарного тракта : учеб.-метод. пособие для врачей и клин. фармакологов / В. И. Симаненков ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - [s. l.], 2012. - 24 с.
30. Справочник лекарственных средств, которые метаболизируются в организме человека / ФГБУ "Науч. центр экспертизы средств мед. применения, Междунар. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - М. : Изд-во Автоном. некоммерч. орг. "Международ. ассоц. клин. фармакологов и фармацевтов", 2013. - 164 с.
31. Стернин Ю.И. Избранные вопросы системной энзимотерапии / Ю. И. Стернин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ИнформМед, 2013. - 116 с.
32. Сулейманов С.Ш. Фармакоэпидемиологические исследования: теория и практика : учеб. пособие / С.Ш. Сулейманов, Я.А. Шамина. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 80 с.
33. Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе. Стратегия реперфузии миокарда при остром коронарном синдроме : метод. рекомендации для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. скорой мед. помощи. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 54 с.
34. Фармакотерапия боли: нестероидные противовоспалительные препараты : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения". - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 96 с.
35. Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и ее нормативно-правовое

регулирование при оказании паллиативной помощи : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования". - М. : ГБОУ ДПО РМАПО, 2015. - 120 с.

36. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. 14 / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. акад. мед. наук, Фонд "Здоровье". - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Эхо, 2013. - 996 с.
37. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Версия 2011 / "ВНОК", всерос. науч. о-во кардиологов. - [с. 1.] : Б. и., 2011. - 32 с.
38. Ягудина Р.И. Фармакоэкономика в офтальмологии / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов, В.Г. Серпик. - М. : МИА, 2013. - 304 с.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя:

Стол письменный – 7 шт.

Стул полумягкий – 13 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Шкаф платяной – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплекты учебно-методических материалов.
2. Ситуационные задачи (презентации и наборы в виде билетов) по клинической фармакологии

Технические средства обучения:

Доска аудиторная для письма маркером

Экран на треноге Da-lite Versatol 178*178 белый – 1

Ноутбук Acer Aspire 3750-2314 -1

Сетевой фильтр Vektor Z (3м) – 1

Мультимедиа проектор EPSON EMP- X5 - 1

Флэш – накопитель 2Gb – 1

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Кирпичникова Наталья Владимировна	к. м. н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры ОВП и профилактической медицины	Штатный сотрудник