

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н. В. Кирпичникова

"13" февраля 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЛИМФОПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность: «Гематология», «Онкология», «Терапия», Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудоемкость: 36 акад час. (36,0 ЗЕТ)

Режим занятий: 6 часов/день

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра внутренних болезней

г. Хабаровск
2018

Составители:

Заведующая кафедрой, доктор медицинских наук Молчанова Ольга Викторовна, ассистент кафедры Глонина Наталья Николаевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры внутренних болезней

«28» января 2016 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

О.В. Молчанова

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С. М. Колесникова

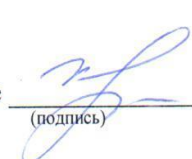
«12» февраля 201 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «13» февраля 201 г.

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Гематоогия» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, утвержденных клинического протоколов лечения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 часов по модулю «Лимфопролиферативные заболевания» по специальности 31.08.29 «Гематология» включает разделы, посвященные хроническому лимфолейкозу, макроглобулинемии, множественной миеломе, лимфомам, в том числе лимфопролиферативным заболеваниям у ВИЧ-инфицированных, национальным клиническим рекомендациям по дифференциальной диагностике при лимфаденопатии и по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний, в рамках имеющейся квалификации

Задачи:

- совершенствование навыков диагностики и лечения больных лимфопролиферативными заболеваниями;
- определение показаний к назначению современных инновационных лекарственных препаратов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание модулей, формы итоговой аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Продолжительность стажировки – 6 часов. Стажировка включает клинические разборы больных лимфопролиферативными заболеваниями. Место проведения – отделение гематологии и ХТ КГ БУЗ ККБ № 1 имени профессора С.И.Сергеева. Кураторы стажировки – заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор В.Молчанова, заведующая отделением гематологии и ХТ КГ БУЗ ККБ № 1 Глонина Н.Н.

Требования к квалификации: 7 уровень.

Предназначено для врачей гематологов, терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), онкологов.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Итоговая аттестация предусматривает зачёт в форме тестирования и зачета по практическим навыкам

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенция в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании й терапевтической помощи (ПК-4)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

Профессиональные компетенции, формирующиеся в результате освоения программы:

- овладение методами диагностики и лечения лимфопролиферативных заболеваний, в том числе инновационных, методами в профилактической деятельности.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

После освоения программы врач

должен знать:

- клиническую симптоматику и патогенез основных лимфопролиферативных заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- новые данные о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии; принципы работы с современной лечебно-диагностической аппаратурой;
- основы фармакотерапии лимфопролиферативных заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гематологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- медико-социальную экспертизу при заболеваниях крови; -диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых, иммунофенотипических, морфологических и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить показания к направлению пациента на комиссию по «7 ресурсозатратным заболеваниям» по рациональному распределению дорогостоящих препаратов;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; - определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести диспансеризацию больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

должен владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с заболеваниями крови;
- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- навыками интерпретации данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, использующихся в гематологической практике;
- навыками оформления медицинской документации гематологического отделения стационара, поликлиники, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций и получение новых компетенций по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи гематологи, онкологи, терапевты, общей врачебной практики (семейной медицина)

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этиология, патогенез, классификация лимфо-пролиферативных заболеваний	6	6	2		4		Текущий контроль
2.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатии-2016	3	3	2		1		Текущий контроль
3.	Алгоритм дифференциальной диагностики при лимфоаденопатиях	6	6	2		4		Текущий контроль
4.	Основы цитологической, цитохимической диагностики, иммунофенотипирования.	3	3	2		1		Текущий контроль
5.	Неходжкинские лимфомы. Дифференциальная диагностика. Лимфо-пролиферативные заболевания у ВИЧ-инфицированных	3	3	2		1		Текущий контроль
6.	Основы современной диагностики и принципы лечения лимфом	6	6	2		4		Текущий контроль
7.	Классификация хронического лимфолейкоза. Дифференциальный диагноз	3	3	2		1		Текущий контроль
8	Основы современной диагностики и принципы лечения хронического лимфолейкоза.	4	4	2		2		Текущий контроль
9	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Ситуационные задачи. Практические навыки
	Итого:	36	36	16		20		

3. Контактная работа

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А ¹ и ИА ² методы обучения
Лекции			
1.	Этиология, патогенез, классификация лимфопротеративных заболеваний.	Система кроветворения. Общие понятия. Классификация лимфопротеративных заболеваний. Этиология, патогенез, классификация лимфопротеративных заболеваний. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии.	А
2.	Федеральные клинические рекомендации по лечению лимфопротеративных заболеваний	Классификация лимфом. Основы современной диагностики, критерии диагноза, выбор терапии, показания и схемы лечения, прогноз лимфом согласно Федеральным клиническим рекомендациям 2016 г.	А
3.	Алгоритм дифференциальной диагностики при лимфоаденопатиях.	Алгоритм добиопсийной диагностики. Показания для биопсии увеличенных лимфоузлов. Проведите дифференциальную диагностику по синдрому спленомегалии	А
4.	Основы цитологической, цитохимической диагностики, иммунофенотипирования.	Основы цитологической и гистологической диагностики. Иммунофенотипирование, основные принципы верификации диагноза.	ИА
5.	Неходжкинские лимфомы. Дифференциальная диагностика. Лимфопротеративные заболевания у ВИЧ-инфицированных	Общие представления о лимфомах. Характеристика лимфом по клеточному составу. Фолликулярная лимфома. Лимфома маргинальной зоны. Лимфома из клеток мантийной зоны. Лимфома Беркита.	А
6	Основы современной диагностики и принципы лечения лимфом	Характеристика лимфом по локализации. Лечение В-крупноклеточной лимфомы желудка, костей, яичка, ЦНС.	А
7	Классификация хронического лимфолейкоза. Дифференциальный диагноз.	Хронический лимфолейкоз. Синдром Рихтера. Волосатоклеточный лейкоз.	А
8	Основы современной диагностики и принципы лечения паранеопластических гемобластозов.	Множественная миелома. Болезнь Вальденстрема. Моноклональные иммуноглобулинопатии неопределенного значения.	ИА

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

9	Итоговая аттестация -зачет	Тестирование. Собеседование.	
Практические занятия			
1.	Этиология, патогенез, классификация лимфопролиферативных заболеваний.	Разбор классификации лимфом 2016 г.	ИА
2.	Федеральные клинические рекомендации по лечению лимфопролиферативных заболеваний -2016 г.	Современные схемы химиотерапии и подходы к лечению лимфом. Роль ТКМ при лечении лимфом.	
3.	Алгоритм дифференциальной диагностики при лимфоаденопатии.	Добиопсийная диагностика при лимфоаденопатии. Периферическая лимфоаденопатия. Лимфоаденопатия средостения.	
4.	Основы цитологической, цитохимической диагностики, иммунофенотипирования.	Определение алгоритма специальных методов исследования. Роль иммунофенотипирования и иммуногистохимии при диагностике лимфоаденопатий. Интерпретация данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, использующихся в гематологической практике.	
5.	Неходжкинские лимфомы. Дифференциальная диагностика. Лимфопролиферативные заболевания у ВИЧ- инфицированных	Лечение: химиотерапия, лучевая терапия, хирургическое лечение. Схемы ABVD, ДТИК, СЕР, CCNU, РЕСС, В-CAV, CCPP, CCOPR, BEAM. Подбор лекарственных препаратов для лечения лимфомы Ходжкина.	
6	Основы современной диагностики и принципы лечения парпротеинемических гемобластозов.	Множественная миелома : классификация,клинические проявления ,лабораторная диагностика , схемы терапии.	
7	Классификация хронического лимфолейкоза. Дифференциальный диагноз.	Лабораторная диагностика: изменение общего анализа крови; биохимического анализа крови, миелограммы. Значение иммуноглобулина М в диагностике заболевания. Доброкачественная и злокачественная формы. Лечение.	
8	Основы современной диагностики и принципы лечения хронического лимфолейкоза.	Показания для начала лечения: когда и как? Новые моноклональные антитела для лечения ХЛЛ.	
Стажировка			
	Задачи. Описание	Закрепление знаний и приобретение профессиональных навыков в отделении гематологии и химиотерапии:	

		– алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии; – алгоритм индивидуализируемого подбора лекарственной терапии и тактики ее назначения; – оценка контролируемых параметров и их целевых значений; – составление плана диспансерного наблюдения, и проведение реабилитационных мероприятий; – определение оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; – определение показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры; проведение профилактических мероприятий.	
	Куратор. Клиническая база	Глонина Наталья Николаевна, ассистент кафедры внутренних болезней КГБОУДПО «ИПКСЗ», врач-гематолог высшей квалификационной категории, заведующая отделением гематологии и химиотерапии КГБУЗ ККБ № 1 министерства здравоохранения хабаровского края	

Самостоятельная работа по учебному модулю:

1. самостоятельную работу с учебными изданиями;
2. приобретение профессиональных навыков;
3. изучение организации и методики работ;

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Итоговая аттестация по программе проводится в виде зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-гематолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

2.Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной Программы.

3. Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля и промежуточной аттестации. При этом используются различные оценочные средства: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков и стажировка проводится на клинической базе КГБУЗ ККБ №1 в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

5.1. Контрольные вопросы к итоговой аттестации к модулю «Лимфопролиферативные заболевания»

1. Система кроветворения. Общие понятия. Классификация лимфопролиферативных заболеваний.
2. Этиология, патогенез, классификация лимфопролиферативных заболеваний.
3. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме генерализованной лимфаденопатии.
4. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии.
5. Основы цитологической, цитохимической диагностики, иммунофенотипирования
6. Укажите классификацию лимфопролиферативных заболеваний, их этиологию, патогенез.
7. Лимфома Ходжкина.
8. Неходжкинские лимфомы. Дифференциальный диагноз.
9. Основы современной диагностики и принципы лечения лимфом.
10. Проведите дифференциальную диагностику по синдрому спленомегалии.
11. Назовите критерии лимфопролиферативных заболеваний при цитологической, цитохимической диагностике, иммунофенотипировании, иммуногистохимическом исследовании.
12. Классификация хронического лимфолейкоза. Дифференциальный диагноз.
13. Основы современной диагностики и принципы лечения хронического лимфолейкоза.
14. Множественная миелома. Классификация. Дифференциальный диагноз. Основы современной диагностики и принципы лечения множественной миеломы
15. Макроглобулинемия Вальденстрема. Вопросы симптоматической терапии. Диспансерное наблюдение.
16. Трансплантация костного мозга как метод лечения лимфопролиферативных заболеваний.

5.2. Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Для хронического лимфолейкоза характерно
 - 1) повышение лейкоцитов в периферической крови
 - 2) сдвиг лейкоцитарной формулы влево
 - 3) преобладание в лейкоцитарной формуле лимфоцитов
 - 4) лимфоаденопатия*
2. Препараты для лечения хронического лимфолейкоза
 - 1) ритуксимаб
 - 2) гидроксимочевина
 - 3) лейкеран
 - 4) флударабин
 - 5) циклофосфан
 - 6) преднизолон
3. Показаниями для цитостатической терапии хронического лимфолейкоза являются
 - 1) потеря веса более 10% от исходного
 - 2) возраст больного более 60 лет
 - 3) отсутствие сопутствующей патологии
 - 4) рост лимфоузлов и селезенки
 - 5) рост лейкоцитоза
4. Для второй стадии хронического лимфолейкоза характерно
 - 1) лимфоцитоз в периферической крови и/или в костном мозге
 - 2) увеличение размеров печени и селезенки
 - 3) тромбоцитопения (число тромбоцитов менее $100 \cdot 10^9$ /л)
 - 4) анемия (уровень гемоглобина менее 100 г/л)
 - 5) увеличение лимфоузлов.
5. Для третьей стадии хронического лимфолейкоза характерно
 - 1) лимфоцитоз в периферической крови и/или в костном мозге
 - 2) увеличение размеров печени и селезенки;
 - 3) тромбоцитопения (число тромбоцитов менее $100 \cdot 10^9$ /л)
 - 4) анемия (уровень гемоглобина менее 100 г/л)
 - 5) увеличение лимфатических узлов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Апенченко, Ю.С. Гематология детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.С. Апенченко, И.И. Иванова, О.Б. Федерякина. - Тверь: Изд-во ТГМА, 2012. - 156 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23619.html>
2. Волкова, С.А. Основы клинической гематологии : учеб. пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. – Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2013. – 400 с.
3. Гематология : нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
4. Гематология : нац. рук. / НКО "Ассоц. врачей-гематологов", Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
5. Гематология детского возраста : учеб. пособие / Е. В. Туш [и др.] ; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 188 с.

6. Диагностика лимфаденопатии у детей : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Новосиб. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - [s. l.] : Б. и., 2013. - 26 с.
7. Леонова, Е.В. Патофизиология системы крови [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Леонова, А.В. Чантурия, Ф.И. Висмонт. - Минск: Вышэйшая шк., 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20252.html>
8. Новикова, И.А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. - Минск : Вышэйшая шк., 2013. - 447 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Болезни крови в амбулаторной практике : рук. / под ред. И.Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
2. Виноградова Ю.Е. Лимфомы кожи: диагностика и лечение / Ю. Е. Виноградова, Н. С. Потеев, Д. Л. Виноградов. - М. : Практ. медицина, 2014. - 176 с.
3. Гематологический атлас : Настольное рук. / Г. И. Козинец [и др.]. - М. : Практ. медицина, 2015. - 192 с.
4. Гериатрическая гематология. Т. 2 : Заболевания системы крови в старших возрастных группах / ред. Л. Д. Гриншпун, А. В. Пивник. - М. : Медиум, 2012. - 728 с.
5. Гребенюк, А.Н. Противолучевые свойства интерлейкина-1 [Электронный ресурс] / А.Н. Гребенюк, В.И. Легеза. - СПб. : Фолиант, 2012. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60942.html>
6. Изменения системы крови в клинической практике : моногр. / А. Н. Богданов [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2017. - 172 с.
7. Классификация и принципы диагностики лимфом селезенки / У. Джулакян, Л. Аль-Ради, В. Двирный и др. // Врач. - 2016. - № 5. - С. 70-73.
8. Клинические рекомендации. Детская гематология : клин. рекомендации / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.
9. Коллюбаева, С.Н. Особенности эволюции опухолевых клонов при некоторых видах гемобластозов / С.Н. Коллюбаева, А.В. Новицкий, А.М. Иванов // Клин. больница. - 2014. - № 1 (07). - С. 15-19.
10. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы : моногр. / ГБОУ ВПО "Амур. гос. мед. акад." М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Благовещенск : Б. и., 2013. - 231,[1] с.
11. Лимфаденопатия у детей : практ. рук. для врачей / сост. И.Н. Егорова. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 74 с.
12. Лимфомы у детей / А. Ю. Барышников [и др.] ; под ред. Г. Л. Менткевич, С. А. Маякова. - М. : Практ. медицина, 2014. - 240 с.
13. Лимфопролиферативные и миелопролиферативные синдромы при аутоиммунных заболеваниях / В.И. Васильев, В.Р. Городецкий, О.А. Логвиненко и др. // Гематология и трансфузиология. - 2012. - Т. 57, № S3. - С. 36-37.
14. Мамаев, Н.Н. Гематология [Электронный ресурс] / Н.Н. Мамаев. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 616 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47791.html>
15. Олс, Робин. Гематология, иммунология и инфекционные болезни : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер ; под ред. Р.А. Полина. - М. : Логосфера, 2013. - XX, 388 с.
16. Поражение головного мозга при В-лимфопротиферативных заболеваниях / А.П. Стасмо, Б.Н. Григорьева, А.А. Киселева, Ю.Д. Авдонина // Практическая медицина. - 2013. - № 1 (66). - С. 55-59.

17. Савченко, В.Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс] / В.Г. Савченко, Е.Н. Паровичникова. - М. : Литтерра, 2010. – 208 с. - (Практические руководства). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html>
18. Цветной атлас клеток системы крови. Один источник и четыре составные части миелопоэза / В.М. Погорелов [и др.]. - М. : Практ. медицина, 2014. - 176 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/60942.html>

info@medinnova.org

www.med4share.ru.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулю «Лимфопролиферативные заболевания» по специальности «Гематология»;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов подготовки обучающихся: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клиническая база в КГБУЗ "Краевая клиническая больница № 1" имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры внутренних болезней.