

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В.Кирпичникова

"31" октября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

БОТУЛИНОТЕРАПИЯ

(наименование программы)

Специальность – 31.08.32 Косметология

(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2018

Составитель:

Ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии – И. Н. Кулешов
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

«25» сентября 2018 г., протокол № 9

Зав. Кафедрой к.м.н. доцент

(подпись)

М.В. Щеткина

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Козулин Е.А. д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии с курсом косметологии
ФГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
г. Хабаровск

2. Аршинский М.И. – главный врач КГБУЗ ККВД г. Хабаровск, главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии Минздрава здравоохранения Хабаровского края г. Хабаровск

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«29» октября 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «31 октября» 2018 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по дерматовенерологии и косметологии проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ повышения квалификации.

Ботулинотерапия в косметологии – это инъекционный метод коррекции мимических морщин с применением препаратов на основе ботулотоксина типа А. Ботулинический токсин – это активное вещество, получаемое из бактерий *Clostridium Botulinum*. Цель реализации программы: повышение уровня практических навыков по применению ботулотоксина в коррекции эстетических недостатков лица и дерматологических заболеваний.

Содержание программы включает в себя теоретические и практические знания в области ботулинотерапии. Анатомические особенности мимической мускулатуры лица. Препараты ботулотоксина: виды, разведение, стандартные дозировки. Коррекция эстетических недостатков верхней трети лица. Коррекция эстетических недостатков нижней трети лица. Применение ботулотоксина в лечении дерматологических заболеваний. Осложнения и ошибки при проведении ботулинотерапии.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура программы: учебный план программы включает теоретические и практические занятия по ботулинотерапии. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебных дискуссий, мастер-классов. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, решение ситуационных задач, проверки освоения практических навыков) и итоговая аттестация в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам ботулинотерапии в косметологии, в рамках имеющейся квалификации по косметологии.

Требования к квалификации: (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Хабаровского края от 08.10.2015 г. № 707н): высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Профессиональная переподготовка по наличию подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Дерматовенерология». Дополнительное профессиональное образования: повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Категория обучающихся: врач-косметолог.

Трудоемкость освоения: 36 в акад. час. (0,25 мес.) или 36 зачетных единиц. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения ДПП:

Профессиональные компетенции (ПК):

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучения врач-косметолог должен знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- роль кожно-венерологических кабинетов (КВК) и кожно-венерологических диспансеров (КВД) в системе оказания дерматовенерологической помощи;
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия в косметологии;
- правовое регулирование применения ботулотоксина в косметологии;
- строение и функции кожи в зависимости от возраста;
- этиологию и патогенез кожных изменений; основы диагностики старения кожи;
- препараты ботулинического токсина типа А на современном фармацевтическом рынке;
- вопрос безопасности ботулинотерапии, основные неблагоприятные эффекты связанные с использованием препаратов ботулотоксина;
- практическое применение ботулинического токсина при различных заболеваниях;
- выбор дозы препарата, способах и точках введения, при состояниях, требующих применение ботулотоксина;
- сочетанное применение препарата на основе ботулотоксина и интрадермальных имплантатов на основе гиалуроновой кислоты в комплексных программах омоложения лица;
- способы определения оптимальных дозировок и точек инъекций на лице;
- методы лечения инъекциями ботулотоксином гипергидроза;
- особенности введения ботулотоксинов в комплексной программе профилактики признаков старения;
- поддерживающая терапия ботоксом;
- использование ботулинотерапии для нижней и верхней трети лица и шеи.

уметь:

- проводить методику опроса, осмотра пациента косметологического профиля;
- составлять план обследования пациента косметологического профиля;
- интерпретировать результаты клинических, иммунологических и биохимических исследований крови;
- оказывать неотложную помощь больным с анафилактическими реакциями;
- проводить клиническую и конституциональную оценку состояния покровных тканей человеческого организма; определять тип кожи, и фототип кожи по Фитцпатрику;
- проводить оценку возрастных изменений кожи по Глогау;
- определять принципы составления протоколов коррекции возрастных изменений для проведения ботулинотерапии;
- владеть техникой введения препаратов ботулотоксина;
- применять (технику и методики инъекций) проведения ботулинотерапии в периорбитальной области и в периоральной области;
- производить Выбор дозы препаратов, способы и точки введения;
- проводить ботулинотерапию для коррекции и профилактики образования мимических морщин;
- использовать ботулинотерапию для нижней и верхней трети лица и шеи;
- проводить лечение инъекциями ботулотоксина гипергидроза;
- определять основные неблагоприятные эффекты, связанные с использованием ботулотоксина.

владеть:

- методикой установления диагноза и проведения всех необходимых диагностических процедур;
- методикой оформления медицинской карты пациента;
- навыками составления плана обследования пациента косметологического профиля;
- навыками определения типа кожи, фототипа кожи по Фитцпатрику;
- методикой проведения ботулинотерапии для коррекции и профилактики образования мимических морщин;
- методикой использования ботулинотерапии для нижней трети лица и шеи;
- методами лечения инъекциями ботулотоксина гипергидроза;
- принципами составления протоколов коррекции возрастных изменений для проведения ботулинотерапии.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомические особенности мимической мускулатуры	6	6	2		4		Тестирование
2	Препараты ботулотоксина: виды, разведение, стандартные дозировки	6	6	2		4		Тестирование
3	Коррекция эстетических недостатков верхней трети лица	6	6	2		4		Практические навыки
4	Коррекция эстетических недостатков нижней трети лица	6	6	2		4		Тестирование
5	Применение ботулотоксина в лечении дерматологических заболеваний	5	5	1		4		Тестирование
6	Осложнения и ошибки при проведении ботулинотерапии	5	5	1		4		Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	10		26		

ОСК-обучающий симуляционный курс, СР-самостоятельная работа

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Анатомические особенности мимической мускулатуры	Анатомия, физиология кожи. Особенности строения мимической мускулатуры лица. Особенности иннервации мимической мускулатуры. Анатомо-физиологические особенности кожи у разных возрастных групп.	А
2	Препараты ботулотоксина: виды, разведение, стандартные дозировки	Ботулотоксин, история создания, принципы действия, возможности применения. Препараты ботулотоксина разрешенные к применению в РФ.	А
3	Коррекция эстетических недостатков верхней трети лица	Определение проблем верхней трети лица Применение препаратов ботулотоксина при эстетической коррекции верхней трети лица.	А
4	Коррекция эстетических недостатков нижней трети лица	Определение проблем нижней трети лица Применение препаратов ботулотоксина при эстетической коррекции нижней трети лица	А
5	Применение ботулотоксина в лечении дерматологических заболеваний	Нозологические единицы дерматологических заболеваний, требующих применение ботулотоксина. Особенности применения препаратов ботулотоксина при кожных заболеваниях.	А
6	Осложнения и ошибки при проведении ботулинотерапии	Побочные реакции при применении ботулинотерапии, возможные ошибки при введении, и способы их профилактики.	А
Практические занятия			
1	Анатомические особенности мимической мускулатуры	Закрепление практических навыков определения типа старения кожи, и возрастных изменений Закрепление навыков определения возможных точек введения Ботулотоксина при коррекции мимической мускулатуры	А
2	Препараты ботулотоксина: виды, разведение, стандартные дозировки	Закрепление практических навыков разведения и определения дозировок Ботулотоксина.	А
3	Коррекция эстетических недостатков верхней трети лица	Закрепление практических навыков коррекции эстетических недостатков верхней трети лица.	А
4	Коррекция эстетических недостатков нижней трети лица	Закрепление практических навыков коррекции эстетических недостатков нижней трети лица.	А

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

5	Применение ботулотоксина в лечении дерматологических заболеваний	Закрепление практических навыков применения ботулотоксина при лечении наиболее распространенных кожных заболеваний.	А
6	Осложнения и ошибки при проведении ботулинотерапии	Закрепление практических навыков определения и способах профилактики побочных проявлений ботулинотерапии	А
Семинарские занятия			
1	Препараты ботулотоксина: виды, разведение, стандартные дозировки	Ботулотоксин, история создания, принципы действия. Препараты ботулотоксина разрешенные к применению в РФ. Выбор дозировок и способах введения при коррекции эстетических недостатках.	ИА круглый стол
2	Осложнения и ошибки при проведении ботулинотерапии	Побочные реакции при применении ботулинотерапии, возможные ошибки, допускаемые при введении, способы их профилактики.	ИА Круглый стол
Стажировка			
	Задачи	Повышение уровня знаний и практических навыков врачей-косметологов по применению ботулотоксина в коррекции эстетических недостатков лица и лечении дерматологических заболеваний: – приобретение опыта применения ботулинотерапии для избавления от морщин, предотвращение появления новых, – коррекция формы лица, – устранение гиперактивности мимических мышц, – нормализация потоотделения (гипергидроз).	Клиническая база

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе ООО МЭЦ «Биарриц» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются специалисты по специальности косметологии.

Созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий. Наборы тестовых заданий по каждой из тем учебного плана для текущего контроля и итоговой аттестации.

Оценка практических навыков по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации – тестирование по четырехбалльной системе (количество правильно решенных тестовых заданий):

- 70 % и менее – оценка «неудовлетворительно»;
- 71 % – 80 % – оценка «удовлетворительно»;
- 81 % – 90 % – оценка «хорошо»;
- 91 % и выше – оценка «отлично».

4.2. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма).
2. Клиническая и конституциональная оценка состояния покровных тканей человеческого организма
3. Определение типа кожи, фототипа кожи по Фитцпатрику, и оценка возрастных изменений кожи по Глогау.
4. Принципы составления протоколов коррекции возрастных изменений для проведения ботулинотерапии.
5. Препараты ботулотоксина разрешенные к применению в РФ, техники введения препаратов ботулотоксина
6. Применение (техники и методики инъекций) проведения ботулинотерапии в периорбитальной области.
7. Применение (техники и методики введения) ботулинотерапии в периоральной области.
8. Выбор дозы ботулотоксина, способах и точках введения, при различных состояниях .
9. Ботулинотерапия для коррекции и профилактики образования мимических морщин.
10. Использование ботулинотерапии для нижней трети лица и шеи.
11. Лечение инъекциями ботулотоксина гипергидроза.

5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Клиническая и конституциональная оценка состояния покровных тканей человеческого организма. Определение типа кожи, фототипа кожи по Фитцпатрику			+
2	Составление плана обследования пациента косметологического профиля			+
3	Оценка возрастных изменений кожи по Глогау			+
4	Принципы составления протоколов коррекции возрастных изменений для проведения ботулинотерапии			+
5	Проведение ботулинотерапии для коррекции и профилактики образования мимических морщин			+
6	Проведение инъекций ботулотоксина при гипергидрозе.			+
7	Применение (техники и методики введения) ботулинотерапии в периоральной области.			+
8	Применение (техники и методики введения) ботулинотерапии в периорбитальной области для коррекции и профилактики образования мимических морщин.			+
9	Принципы составления протоколов коррекции возрастных изменений для проведения ботулинотерапии. Выбор дозы, способа и точек введения, при различных патологиях. Использование ботулинотерапии для нижней трети лица и шеи. Введение препарата ботулотоксина гипергидроза			+
10				+
11				+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология: учеб. пособие для ВУЗов / С.Н. Ахтямов, Ю.С. Бутов. – М.: Медицина, 2013. – 400 с.
2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. М.ГЭОТАР-Медиа, 2012.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
3. Эрнандес, Е.И. Новая косметология. Основы современной косметологии: учеб. пособие для косметологов / Е. И. Эрнандес, А. А. Марголина. - М.: Косметика и Медицина, 2014. - 624 с.

6.2. Дополнительная литература

4. Юцковская Я.А., Еременко И.Е., Сайбель А.В., Бирко О.Н., Прогнозирование результатов ботулинотерапии (препарат «Диспорт») в верхней трети лица // Эстетич. медицина. — 2014. — Т. X, № 3. — С. 363–368.
5. Юцковская Я.А., Дикая А.С., Ботулинотерапия периорбитальной области с учетом ее анатомического строения). Коррекция периорбитальных морщин у пациенток со славянским типом глаз // Эстетич. медицина. — 2014. — Т. X, № 2. — С. 189–197

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Федеральный закон № 323 от 21.11. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан»
2. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86-ФЗ «О лекарственных средствах»
3. Приказ МЗ РФ №222 от 20.09.93г. «О мерах по реализации Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан»
4. Приказ № 88 от 26.03.2001г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС » Основные положения»
5. Приказ №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда » (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.10.2011 № 22111)
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматологическая»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г. Регистрационный N 26302)
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2012 г. № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения (КГБОУ ДПО ИПКСЗ) <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ «Гос. науч. центр дерматологии и косметологии» М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: [www. URL: http://www.cnikvi.ru](http://www.cnikvi.ru).
3. Вестник дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL: http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik](http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik).
4. Честная клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL: http://www.dermatology.ru/](http://www.dermatology.ru/)

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов
- комплекты учебно-методических материалов

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения:
- медицинские инструменты: лупа, дерматоскоп, предметные стекла, шпатели, скальпель, палочки с ватными «насадками», манипуляционный столик с необходимым медицинским инструментарием.
- документация: журналы, инструкции

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов
3. Иллюстративные материалы: атласы, альбомы
4. Сборники алгоритмов манипуляций
5. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения

- презентационное оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, рулонный экран для обеспечения лекционных и семинарских занятий.

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».