

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В.Кирпичникова

"31" октября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТРИХОЛОГИЯ

(наименование программы)

Специальность - 31.08.38 «Косметология», 31.08.32 «Дерматовенерология»
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2018

Составитель:

Ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии –

И.Н. Кулешов

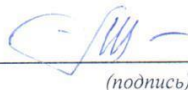
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

«25» сентября 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой к.м.н. доцент



М.В. Щеткина

(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Козулин Е.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии с курсом косметологии ФГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России г. Хабаровск
2. Аршинский М.И. – главный врач КГБУЗ ККВД г. Хабаровск, главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии Минздрава здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



С.М. Колесникова

(подпись)

«29» октября 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «31» октября 2018 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по дерматовенерологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ повышения квалификации.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Трихология – раздел дерматологии, занимающийся изучением строения и роста волос, их заболеваниями и подходами к лечению. Обучение предполагает повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в лечении болезней волос и кожи головы.

Содержание программы: методы современной диагностики, медикаментозной терапии, аппаратных и инъекционных методик и техники косметической коррекции наиболее часто встречающихся заболеваний волос и кожи волосистой части головы, вызванных различными этиологическими факторами.

Структура программы: учебный план программы включает теоретические и практические занятия и рассматривающие вопросы трихологии на современном этапе. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебных дискуссий, мастер-классов. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, решение ситуационных задач, проверки освоения практических навыков) и итоговая аттестация в форме собеседования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в лечении болезней волос и кожи головы.

Требования к квалификации (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Хабаровского края от 08.10.2015 г. № 707н): высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Профессиональная переподготовка по наличию подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Дерматовенерология». Дополнительное профессиональное образования: повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Категория обучающихся: врач-косметолог, дерматовенеролог.

Трудоемкость освоения: 36 в акад. час. (0,25 мес.) или 36 зачетных единиц. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения ДПП:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

После освоения программы обучения врач-косметолог, врач-дерматовенеролог должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия в дерматовенерологии и косметологии;
- морфологию и физиологию кожи;
- основы диагностики кожных болезней;
- анатомические особенности строения кожи головы, волос и волосяных фолликулов
- диагностику заболеваний волос и кожи головы;
- мезотерапию в трихологии;
- физиотерапию в трихологии;
- ошибки и осложнения в лечении болезней волос и кожи головы;
- классификацию препаратов мезотерапии, применяемых в трихологии;
- патоморфологические изменения волос и волосяных фолликулов кожи;

должен уметь:

- проводить диагностику и коррекцию врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений волос и кожи волосистой части головы;
- проводить дерматоскопию при патологии волос и волосистой части головы;
- использовать мезотерапию при лечении заболеваний волос;
- проводить микронидлинг;
- использовать физиотерапию в трихологии;
- составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности.

должен владеть:

- навыками диагностики заболеваний волос и кожи головы;
- методами коррекции в трихологии;
- методикой мезотерапии в трихологии;
- методами физиотерапия в трихологии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомические особенности строения кожи головы, волос и волосяных фолликулов	6	6	2		4		Тестирование
2	Диагностика заболеваний волос и кожи головы	6	6	2		4		Тестирование
3	Методы коррекции в трихологии	6	6	2		4		Ситуационные задачи
4	Физиотерапия в трихологии	6	6	2		4		Тестирование
5	Мезотерапия в трихологии	6	6	2		4		Тестирование
6	Ошибки и осложнения в лечении болезней волос и кожи головы	4	4			4		Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	10		26		

ОСК-обучающий симуляционный курс, СР-самостоятельная работа

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Анатомические особенности строения кожи головы, волос и волосяных фолликулов	Строение кожи волосистой части головы, морфология, и анатомические особенности строения волос и волосяных фолликулов.	А
2.1	Диагностика заболеваний волос и кожи головы	Компьютерная диагностика волос. Фототрихограмма Трихограмма. Проведение спектрального анализа волос на микроэлементы. Определение содержания одного микроэлемента. Метод световой микроскопии эпилированных волос для определения состояния луковицы (нормотрофическая, дистрофичная, атрофичная); дистрофических изменений стержня волос, дефектов кутикулы. физиологического состояния (фазы роста) волос, определение соотношения волос в стадии анагена и телогена.	А
3.1	Методы коррекции в трихологии	Виды и методы коррекции при заболеваниях волос: Инъекционные процедуры. Мезотерапия для лечения волос. Аппаратное лечение волос.	А
4.1	Мезотерапия в трихологии	Понятие мезотерапии в трихологии. Виды мезотерапии. Микроэлементная мезотерапия. Стимулирующая мезотерапия с кофеин-содержащими препаратами. Многокомпонентная мезотерапия для лечения волос Кислородная мезотерапия.	А
5.1.	Физиотерапия в трихологии	Физиотерапия в трихологии и способы воздействия: ультразвуковая, гальваническая, криогенная терапия, ПУВА-терапия, дарсонвализация, электростимуляция, микроионизация, «лазерный душ» и др. аппаратные методики лечения волос. Определение применения тех или иных методов физиотерапии.	А
6.2	Ошибки и осложнения в лечении болезней волос и кожи головы	Осложнения при лечении болезней волос и кожи головы аппаратными методами лечения Ошибки при проведении инъекционных методов лечения. Осложнения при проведении кислородной мезотерапии.	А
Практические занятия			
1.1	Мезотерапия в трихологии	Закрепление практических навыков проведения микроэлементной мезотерапии. Закрепление практических навыков проведения сти-	А

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		мулирующей мезотерапии. Закрепление практических навыков проведения многокомпонентной мезотерапии.	
1.3	Физиотерапия в трихологии	Закрепление практических навыков проведения: ПУВА-терапия, дарсонвализация, электростимуляция, микроионизация, «лазерный душ.	А
2.2	Методы коррекции в трихологии	Закрепление практических навыков методов коррекции в трихологии: 1. мезотерапия 2. инъекционные процедуры 3. аппаратное лечение.	А
Семинарские занятия			
3.1	Физиотерапия в трихологии	Наиболее часто применяемые методы физиотерапии в трихологии	ИА круглый стол
3.1	Ошибки и осложнения в лечении болезней волос и кожи головы	Ошибки и осложнения в лечении болезней волос и кожи головы	ИА Круглый стол
Стажировка			
	Задачи. Описание	Повышение уровня знаний и практических навыков в диагностике и лечении заболеваний волос и кожи головы. Приобретение дополнительного опыта работы и овладение методиками: – диагностики и коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений волос и кожи волосистой части головы; – дерматоскопии при патологии волос и волосистой части головы; – мезотерапии; – микронидлинг; – лечение аллопеций с позиций доказательной медицины; – хирургической пересадки, перманентного татуажа; – физиотерапии в трихологии.	Клиническая база

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация в форме зачета, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе ООО МЭЦ «Биарриц» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются и профильные специалисты по специальности косметологии.

Созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы контроля и критерии оценивания.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий. Наборы тестовых заданий по каждой из тем учебного плана для текущего контроля и итоговой аттестации.

Оценка практических навыков по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации – тестирование по четырехбалльной системе (количество правильно решенных тестовых заданий):

- 70 % и менее – оценка «неудовлетворительно»;
- 71 % – 80 % – оценка «удовлетворительно»;
- 81 % – 90 % – оценка «хорошо»;
- 91 % и выше – оценка «отлично».

5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Методика первичного клинического обследования больного с заболеванием волос			+
2	Закрепление практических навыков проведения методик физиотерапии в трихологии			+
3	Методология визуального осмотра волос и волосистой части головы с использованием специальных методов (определение десквамации волосистой части головы проведение pull-теста всех видов чувствительности кожи зоны площади расшатанных волос)			+
4	Метод осмотра очагов волосистой части головы с помощью люминесцентной лампы Вуда;			+
5	Метод световой микроскопии эпилированных волос для определения состояния луковицы (нормотрофическая, дистрофичная, атрофичная); дистрофических изменений стержня волос, дефектов кутикулы. физиологического состояния (фазы роста) волос, определения соотношения волос в стадии анагена и телогена			+
6	Метод фототрихограммы для определения плотности волос в различных зонах скальпа, средней толщины волос, анизотрихоза, состояния микроциркуляции волостой части головы			+
7	Метод анализа данных компьютерной триховидеодиагностики			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Дерматовенерология. Национальное руководство /Под ред. акад. Ю.К. Скрипкина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .- Глава 57 (электронный ресурс). . <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427101.html>
2. Клиническая трихология / Гаджигороева А.Г. - М.: Практическая медицина, 2014. - 184с.
3. Корнишева В.Г. Патология волос и кожи волосистой части головы /В.Г. Корнишева, Г.А. Ежова - СПб. Наука и техника, 2012.- С. 549-564.

6.2 Дополнительная литература

4. Нарушение роста волос //Кожные и венерические заболевания: Полное руководство для врачей /А.Н.Родионов.- СПб.: Наука и техника, 2012.- С. 549-564.
5. Заболевания волос и ногтей /Клаус Вольф и др. //Дерматология Фицпатрика в клинической практике, 2012. - Т. 1.- раздел 15.- С. 807-850.
6. Алопеции приобретенные /Ю.С.Бутов, И.С.Полеско //Практическая косметология.- М.: Изд-во «Мед.информ. агентство», 2013.- С. 124-142.

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Федеральный закон № 323 от 21.11. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан»
2. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86-ФЗ «О лекарственных средствах»
3. Приказ МЗ РФ №222 от 20.09.93г. «О мерах по реализации Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан»
4. Приказ № 88 от26.03.2001г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС » Основные положения»
5. Приказ №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда » (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.10.2011 № 22111)
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дермато венерология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г. Регистрационный N 26302)
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2012 г. № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения (КГБОУ ДПО ИПКСЗ) <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ “Гос. науч. центр дерматологии и косметологии” М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: www. URL: <http://www.cnikvi.ru>.
3. Вестник дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.

URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.

4. Честная клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL: http://www.dermatology.ru/](http://www.dermatology.ru/)

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов
- комплекты учебно-методических материалов

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения: предметные стекла, шпатели
- медицинские инструменты: лампа ВУДА, лупа, дерматоскоп
- аппарат для проведения ПУВА терапии.
- документация: журналы, инструкции

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов
3. Иллюстративные материалы: атласы, альбомы
4. Сборники алгоритмов манипуляций
5. Сборники ситуационных задач

Презентационное оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, рулонный экран для обеспечения лекционных и семинарских занятий.

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениями их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».